

## KRYTERIA OCENY Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

### Ocena **celująca**

Uczeń aspirujący do oceny celującej musi spełniać, co oczywiste, wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Dodatkowo:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu;
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (konkurs Młodzież zapobiega pożarom, zawodach pierwszej pomocy organizowanych np. przez PCK);
- jest ratownikiem uznanej organizacji (PCK, WOPR, AHA, EFR, FACC);
- należy do OSP.

### Ocena **bardzo dobra**

Uczeń w stopniu biegłym opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, tzn.:

- biegle i w sposób powtarzalny prezentuje i omawia podstawowe algorytmy umiejętności ratowniczych;
- wyjaśnia precyzyjnie, jaki jest mechanizm fizjologiczny wykonywanych przez ratownika czynności;
- samodzielnie omawia sposoby zabezpieczenia miejsc, w których doszło do niebezpiecznych zdarzeń;
- sprawnie i precyzyjnie posługuje się terminologią charakterystyczną dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa;
- wykazuje bardzo dobrą orientację w poznanych treściach;
- przejawia umiejętności organizacyjne i przywódcze;
- potrafi sytuować omawiane treści w szerszych kontekstach;
- chętnie uczestniczy w pracach grupowych, przejawia inwencję i twórcze myślenie;
- przedstawia powiązania poznanych treści w ramach edukacji dla bezpieczeństwa z innymi dziedzinami wiedzy;
- posługuje się biegle – w mowie i piśmie – poprawną polszczyzną.

### Ocena **dobra**

Uczeń w stopniu zadowalającym opanował treści zawarte w programie nauczania, tzn.:

- poprawnie demonstruje podstawowe algorytmy umiejętności ratowniczych;

- rozumie związek wykonywanych czynności ratowniczych z fizjologią ludzkiego organizmu;
- wie, jakie są podstawowe zasady zabezpieczenia miejsca wypadku;
- zna terminologię charakterystyczną dla edukacji dla bezpieczeństwa;
- rozumie powiązania poznanych treści w ramach edukacji dla bezpieczeństwa z innymi dziedzinami wiedzy;
- posługuje się – w mowie i piśmie – poprawną polszczyzną;
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych.

#### Ocena **dostateczna**

Uczeń w stopniu dostatecznym opanował treści zawarte w programie nauczania, tzn.:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia charakterystyczne dla edukacji dla bezpieczeństwa;
- z niewielką pomocą nauczyciela demonstruje podstawowe algorytmy umiejętności ratowniczych;
- rozumie zagrożenia, jakie pojawić się mogą na miejscu wypadku;
- wie, jakie są aktualne (2020) zalecenia dotyczące podstawowych czynności ratowniczych;
- rozumie, że poszczególne elementy wiedzy są ze sobą powiązane;
- w trakcie ćwiczeń praktycznych podporządkowuje się poleceniom nauczyciela;
- w sposób poprawny posługuje się językiem polskim.

#### Ocena **dopuszczająca**

Uczeń przy prezentacji umiejętności i wiedzy wymaganej programem nauczania potrzebuje stale wsparcia nauczyciela, ale:

- zna podstawowe pojęcia;
- czynności ratownicze wykonuje, wspomagając się algorytmem;
- wie, jakie służby należy wezwać na miejsce niebezpiecznego zdarzenia;
- wie, jakie informacje podajemy podczas wzywania pomocy;
- zna numery telefonów alarmowych;
- popełnia błędy w wypowiedziach pisemnych i ustnych;
- jest mało aktywny w trakcie prac grupowych.

#### Ocena **niedostateczna**

Oznacza, że uczeń nie był w stanie zrealizować wymagań nawet na ocenę dopuszczającą.