

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: Religia

Klasa II

Program nr AZ-1-01/18

Podręcznik „Chcemy poznać Pana Jezusa” nr AZ-12-01/18-PO-1/21

### Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów

#### 1. Kim jest Pan Jezus ? Chcemy Go poznać.

| Ocena dopuszczająca  | Ocena dostateczna   | Ocena dobra   | Ocena bardzo dobra   | Ocena celująca  |
|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”,</li><li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,</li><li>- chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,</li><li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie,</li><li>- wymienia dary otrzymywane od Pana Boga,</li><li>- wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,</li><li>- okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha,</li><li>- formułuje modlitwę dziękczynną</li><li>- okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary,</li><li>- wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,</li><li>- opisuje scenę zwiastowania Maryi,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą,</li><li>- wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus,</li><li>- na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem,</li><li>- powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,</li><li>- opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga,</li><li>- wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka,</li><li>- wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga,</li></ul> |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa Królem,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),</li> <li>- wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20),</li> <li>- potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,</li> <li>- wskazuje sytuacje, w których się modli,</li> <li>- wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem,</li> <li>- układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów,</li> <li>- podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa,</li> <li>- wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej.</li> <li>- podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje postawę ucznia Jezusa ( na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka,</li> <li>- rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,</li> <li>- wymienia cechy prawdziwego przyjaciela,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowaniu ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi,</li> <li>- wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu,</li> <li>- wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem,</li> </ul> |
|---|--|--|---|--|

## II. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.

| Ocena dopuszczająca   | Ocena dostateczna   | Ocena dobra   | Ocena bardzo dobra   | Ocena celująca   |
|---|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii,</li> <li>- potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,</li> <li>- wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojciec nasz,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- modli się własnymi słowami (akty strzeliste),</li> <li>- określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,</li> <li>- wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy,</li> <li>- przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli,</li> <li>- rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie,</li> <li>- opanował pamięciowo tekst</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych,</li> <li>- przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,</li> <li>- opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojciec nasz,</li> </ul> |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje inne określenie Pisma Świętego,</li> <li>- wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,</li> <li>- rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,</li> <li>- wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.</li> <li>- wymienia miejsca, w których można się modlić,</li> <li>- wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,</li> <li>- modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,</li> <li>-wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym</li> <li>- wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,</li> <li>- odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,</li> <li>- swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi,</li> <li>- modli się za siebie i bliskich,</li> <li>- modli się w różnych intencjach,</li> <li>- wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa,</li> <li>- modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży,</li> </ul> | <p>słowami modlitwy Ojcze nasz,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka,</li> <li>- nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną,</li> <li>- wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej,</li> <li>- wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż,</li> <li>- wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus,</li> <li>- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,</li> <li>-modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękując Jej za macierzyńską opiekę,</li> <li>- wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga,</li> </ul> | <p>modlitwy Ojcze nasz,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje, czym jest Pismo święte,</li> <li>- wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,</li> <li>- wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny,</li> <li>- potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża,</li> <li>- potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,</li> <li>- zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,</li> <li>- wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego</li> <li>- wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu,</li> <li>- wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,</li> <li>- wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,</li> <li>- przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a,</li> <li>- potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,</li> <li>- wlicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi,</li> </ul> |
|---|---|---|--|--|

### III. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć.

| Ocena dopuszczająca  | Ocena dostateczna  | Ocena dobra  | Ocena bardzo dobra  | Ocena celująca   |
|--|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cechy dobrego pasterza,</li> <li>- wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.</li> <li>- odróżnia prawdę od kłamstwa,</li> <li>- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”,</li> <li>- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”</li> <li>- swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu,</li> <li>- wymienia sposoby przeproszenia Boga i ludzi za popełnione zło,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa drogą,</li> <li>- wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,</li> <li>- okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,</li> <li>- wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy,</li> <li>- w modlitwie okazuje Panu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,</li> <li>- mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,</li> <li>- odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej,</li> <li>- podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,</li> <li>- uzasadnia, że być prawdziwym to naśladować Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne,</li> <li>- wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia,</li> <li>- na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,</li> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego,</li> <li>- wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim,</li> <li>- wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia,</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus</li> </ul> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym</li> <li>- podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym,</li> </ul> | <p>Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- powtarza słowa „Baranku Boży...” wypowiedziane przez wiernych w czasie Mszy świętej,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem,</li> <li>- wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory,</li> </ul> | <p>przez swoją śmierć i zmartwychwstanie głądzi nasze grzechy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka.</li> </ul> |
|---|--|--|--|--|

### Katechezy okolicznościowe cz. 1

| Ocena dopuszczająca   | Ocena dostateczna  | Ocena dobra  | Ocena bardzo dobra  | Ocena celująca   |
|---|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy,</li> <li>- wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,</li> <li>- wskazuje symbole Adwentu,</li> <li>- potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b,</li> <li>- modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek...”</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,</li> <li>- wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask,</li> <li>- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,</li> <li>- potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego,</li> <li>- przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne,</li> <li>- na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,</li> <li>- wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,</li> <li>- uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjscie Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, że Mędrcy oddając</li> </ul> |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| - wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi, | - wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi, | - wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan, | - odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym, | pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga, |
|---|--|--|---|--|

#### IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.

| Ocena dopuszczająca   | Ocena dostateczna   | Ocena dobra   | Ocena bardzo dobra  | Ocena celująca   |
|---|---|---|---|--|
| <p>- wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu,</p> <p>- wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,</p> <p>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem,</p> <p>- układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa,</p> <p>- powtarza słowa, które Pan Jezus kieruje do Bartymeusza,</p> <p>- wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem,</p> | <p>- wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino,</p> <p>- wymienia osoby, do których ma zaufanie,</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb,</p> <p>- wyjaśnia znaczenie słowa paralityk,</p> <p>- okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie,</p> <p>- wyjaśnia kim jest egoista,</p> | <p>- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,</p> <p>- opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,</p> <p>- opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,</p> <p>- opowiada historię uzdrowienia paralityka przez Pana Jezusa,</p> <p>- opowiada historię Bartymeusza,</p> <p>- opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem,</p> | <p>- wyjaśnia rolę Maryi w opisaney historii,</p> <p>- wyjaśnia, czym jest cud,</p> <p>- zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,</p> <p>- określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go,</p> <p>- wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza,</p> | <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka,</p> <p>- wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” ,</p> <p>- wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego,</p> <p>- tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi,</p> <p>- potrafi wymienić łaski, którymi</p> |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi,</li> <li>- w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb,</li> <li>-wskazuje Boga jako dawcę życia,</li> <li>- wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych,</li> <li>- modli się słowami Aktu wiary,</li> <li>- modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba,</li> <li>- w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych,</li> <li>- opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa,</li> <li>- streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb,</li> <li>- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza,</li> <li>- opowiada przypowieść o talentach,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego,</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”,</li> <li>- wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości,</li> <li>- wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść,</li> </ul> | <p>Pan Jezus obdarowuje ludzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu,</li> <li>- wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,</li> <li>- wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieje na życie wieczne,</li> <li>- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał,</li> </ul> |
|--|---|---|---|---|

### V. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować

| Ocena dopuszczająca   | Ocena dostateczna  | Ocena dobra   | Ocena bardzo dobra   | Ocena celująca   |
|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,</li> <li>-odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi,</li> <li>- wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię chrztu Pana Jezusa,</li> <li>- uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,</li> <li>- odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom,</li> </ul> |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,</li> <li>- wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony,</li> <li>- wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż,</li> <li>- wymienia skutki złego postępowania,</li> <li>- wymienia symbole wielkanocne,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym,</li> <li>- potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej,</li> <li>- odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,</li> <li>- wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje,</li> <li>- wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej,</li> <li>tłumaczy, że Pan Jezus wybacz na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę,</li> <li>- odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii,</li> </ul> | <p>Świętego”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,</li> <li>- opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,</li> <li>- odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne,</li> <li>- opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,</li> <li>- wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,</li> <li>- potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu,</li> <li>- układa chronologicznie wydarzenia Wielkiego Tygodnia,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej,</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament</li> <li>- odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności,</li> <li>- odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przeproszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy,</li> <li>- powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój krzyż i mnie naśladuje”,</li> <li>- wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi,</li> </ul> |
|---|--|---|--|--|



|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku,</li> <li>- wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości,</li> <li>- potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że uczniowie nie czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku,</li> <li>- wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach,.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,</li> <li>- odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa,</li> </ul> |
|---|---|---|--|--|

## VI. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego

| Ocena dopuszczająca  | Ocena dostateczna   | Ocena dobra  | Ocena bardzo dobra  | Ocena celująca   |
|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka</li> <li>- odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym,</li> <li>- wyjaśnia kim jest misjonarz,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego,</li> <li>- wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie,</li> <li>- odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra,</li> <li>- opowiada o misyjnej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu,</li> <li>- modli się modlitwą do Ducha Świętego,</li> <li>- jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym,</li> <li>- odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia,</li> <li>- opowiada o potrzebach krajów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,</li> <li>- wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem,</li> <li>- wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele,</li> <li>- wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej),</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy o</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia dary Ducha Świętego,</li> <li>- odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele,</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,</li> <li>- odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Kościół</li> </ul> |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | działalności kapłanów w Kenii,  | misyjnych,   | powołania misyjne i misjonarzy,  | prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”,  |
| <b>Katechezy okolicznościowe</b>  |   |  |  |  |
| <b>Ocena dopuszczająca</b>  | <b>Ocena dostateczna</b>  | <b>Ocena dobra</b>   | <b>Ocena bardzo dobra</b>  | <b>Ocena celująca</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorzkich żalów,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja,</li> <li>- odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia,</li> <li>- potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała,</li> <li>- wyjaśnia słowa świętego Pawła z Listu do Tesaloniczan,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Wielki Post to szczególny czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali,</li> <li>- odkrywa, że tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej,</li> <li>- wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa,</li> <li>- wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera,</li> <li>- w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,</li> <li>- wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej,</li> <li>- w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa.</li> </ul> |

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.