



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

CHEMIA



Nauczyciel: Anita Jaworska

I Podstawa prawna

Przedmiotowy System Oceniania z chemii został opracowany na podstawie:

- 1) Art. 44b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 i z 2021r. poz.4 i 1237).
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373).
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
- 4) Statutu Szkoły Podstawowej w Ostrorogu (z 25 czerwca 2019 r.) – Dział VI Ocenianie wewnątrzszkolne, rozdział: 14-19, § 60 - 92.
- 5) Podstawy programowej - Chemia klasy VII - VIII.
- 6) Programu nauczania chemii w szkole podstawowej. Chemia Nowej Ery autorstwa Teresy Kulawik i Marii Litwin.

II Wykaz obowiązujących podręczników:

Chemia Nowej Ery. Podręcznik do chemii dla klasy siódmej szkoły podstawowej.

Chemia Nowej Ery. Podręcznik do chemii dla klasy ósmej szkoły podstawowej.

III Sposoby informowania o obszarach i kryteriach oceniania wiedzy i umiejętności

Informacja jest przekazywana uczniom na początku roku szkolnego na pierwszej lekcji chemii i udokumentowana wpisem do dziennika lekcyjnego Librus oraz w zeszytach przedmiotowych, a także podpisana przez uczniów na liście zbiorczej.

Przedmiotowy System Oceniania jest zamieszczony na stronie internetowej szkoły oraz do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

IV Narzędzia stosowane w ocenianiu

1.Odpowiedź ustna

Obejmuje zakresem trzy ostatnie tematy lekcyjne oraz ważne wiadomości z całego przerobionego materiału.



2.Kartkówka

Obejmuje zakresem trzy ostatnie tematy lekcyjne. Może być zapowiedziana lub niezapowiedziana. Czas trwania to 10 do 15 minut. Mogą być zapowiedziane kartkówki 10 – minutowe z określonej partii materiału w celu utrwalenia wiadomości.

3.Sprawdzian

Obejmuje zakresem cały dział. Zapowiedziany na tydzień wcześniej przed zaplanowanym terminem jego napisania. Może trwać godzinę lekcyjną lub krócej.

4.Zadanie domowe

Krótkoterminowe i długoterminowe, są oceniane w zależności od stopnia trudności za pomocą oceny lub znaku graficznego (+), (-). Udowodnienie plagiatu i brak źródła informacji przyczynia się do otrzymania oceny niedostatecznej.

5.Aktywność na lekcji

Obejmuje:

- odpowiedzi na pytania problemowe
- aktywny udział w trakcie lekcji
- aktywną pracę w grupie
- poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć

Oceniana jest w zależności od stopnia trudności za pomocą oceny lub znaku graficznego (+), (-).

6.Zadania dodatkowe

a) opracowanie referatu

Polega na jego przygotowaniu i prezentacji.

b) wykonanie pomocy dydaktycznej

Obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie (ocenia się jej walory dydaktyczne i estetykę wykonania).

c) prowadzenie doświadczeń i opracowanie ich wyników

d) udział w projekcie

Oceniany jest udział uczniów w projekcie edukacyjnym o tematyce chemicznej.

Ocenie podlega: zaangażowanie, wkład pracy, pomysłowość.

e) wykonanie plakatu (planszy dydaktycznej)

Obejmuje samodzielne opracowanie i sporządzenie (ocenia się walory dydaktyczne i estetykę wykonania).

Oceniana jest w zależności od stopnia trudności za pomocą oceny lub znaku graficznego (+), (-).



7. Udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce chemicznej.

a) Wojewódzki Konkurs Chemiczny

zakwalifikowanie się do etapu rejonowego – ocena cząstkowa celujący

zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego – ocena roczna celujący

8. Udział w zajęciach kółka chemicznego

Za udział w kółku chemicznym ocena za I półrocze i ocena roczna nie jest podwyższana.

9. Test diagnozujący

Na początku roku szkolnego oraz pod koniec nauczyciel może zrobić test diagnozujący.

Ocena będzie wpisana do dziennika Librus, lecz nie ma ona wpływu na ocenę za I półrocze oraz ocenę roczną.

10. Inne zgodne ze specyfiką przedmiotu

V Sposób ustalania oceny za I półrocze i oceny rocznej

1. Polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia, zgodnie ze skalą ocen określoną w Statucie Szkoły Podstawowej w Ostrorogu.

2. Każdej ocenie cząstkowej przypisana jest waga mająca wpływ na ustalenie oceny za I półrocze i oceny rocznej.

3. Ustalony jest następujący system wagowy dla ocen uzyskanych z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

a) sprawdzian – waga 4

b) kartkówka – waga 3

c) odpowiedź ustna – waga 3

d) zadanie domowe – waga 2

e) aktywność – waga 1

f) zadania dodatkowe – waga 2

g) inne – waga będzie ustalona w zależności od potrzeb

4. Ocena za I półrocze z chemii jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu I półrocza. Nie jest natomiast średnią arytmetyczną, ani średnią ważoną. Wagi ocen informują, które oceny cząstkowe mają większy, a które mniejszy wpływ na ocenę za I półrocze i ocenę roczną. Ocena klasyfikacyjna (roczna) jest wypadkową ocen cząstkowych uzyskanych w I oraz II półroczu, uwzględniającą również postępy ucznia.



VI Bieżące ocenianie

Uwzględnia założenia znajdujące się w Statucie Szkoły Podstawowej w Ostrorogu.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenianie musi odbywać się systematycznie i w różnorodnej formie.
3. Obowiązująca skala procentowa ocen:
98 - 100 % celujący
90 - 97 % bardzo dobry
70 - 89 % dobry
55 - 69 % dostateczny
40 - 54% dopuszczający
0 - 39 % niedostateczny
4. Sprawdziany, kartkówki i zadania domowe są obowiązkowe.
5. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
6. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.
7. Uczeń nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i kartkówkach, takie ewidentne próby kończą się odebraniem pracy i wpisaniem oceny niedostatecznej.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz uzupełniać zadania w zeszycie ćwiczeń. Za brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń na zajęciach oraz brak notatek z lekcji uczeń otrzymuje punkty minusowe zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej.
9. Uczeń ma prawo zgłosić dyrektorowi szkoły fakt naruszania przez nauczyciela Przedmiotowego Systemu Oceniania.
10. Wszelkie kwestie nieuregulowane Przedmiotowym Systemem Oceniania rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły.

VII Stosowanie innych znaków graficznych

1. Odzwierciedla zaangażowanie ucznia w przedmiot.
2. Uczniowie mogą otrzymać (+) za odrobienie zadania domowego, za brak takiego zadania uczeń może otrzymać (-). Gdy uczeń uzyska trzy (+) otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast za trzy (-) ocenę niedostateczną.
3. Uczeń może również otrzymać (+) za aktywność na lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów związanych z tematem zajęć. Trzy (+) za aktywność to ocena bardzo dobra.
4. Znaki graficzne (+) oraz (-) są wpisywane w notatniku nauczyciela.



5. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, wpis w dzienniku Librus "nieprzygotowany" (np). Nieprzygotowanie do zajęć dotyczy odpowiedzi ustnej i pisania niezapowiedzianej kartkówki oraz posiadania zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i podręcznika.

6. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić brak zadania domowego, wpis w dzienniku Librus "brak zadania" (bz).

7. Zgłoszenie nieprzygotowania do zajęć oraz braku zadania domowego należy dokonać na początku lekcji.

8. Osobie mającej „szczęśliwy numer” wylosowany przez Librusa przysługuje prawo zwolnienia z pisania niezapowiedzianej kartkówki oraz odpowiedzi ustnej.

VIII Szczegółowe określenie warunków i zasad poprawiania ocen i uzupełnianie braków edukacyjnych

1. Zasady poprawiania ocen

a) Ocena niedostateczna i dopuszczająca ze sprawdzianu może być poprawiona w ciągu dwóch najbliższych tygodni od momentu oddania prac. Ocena dostateczna może być poprawiona w szczególnych przypadkach za zgodą nauczyciela. Poprawa oceny ze sprawdzianu jest dobrowolna.

b) Ocena niedostateczna, dopuszczająca i dostateczna z kartkówki i zadania domowego może być poprawiona w szczególnych sytuacjach za zgodą nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania.

c) Nie można poprawiać oceny dobrej i bardzo dobrej.

d) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półrocze, powinien ją poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. Zasady uzupełniania braków edukacyjnych

a) Jeżeli uczeń był w szkole, a zwolnił się z kilku lekcji, wówczas przepisuje notatki i ćwiczenia, sam opanowuje wiadomości i umiejętności z tych zajęć.

b) Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole na zajęciach, wówczas uzupełnia notatki, ćwiczenia oraz wiadomości ze wszystkich lekcji, na których był nieobecny, termin uzupełnienia braków uzgadnia z nauczycielem.

c) Uczeń, który długo był nieobecny w szkole terminy odrabiania zaległości (pisania sprawdzianów, kartkówek, oddania zadań domowych) ustala indywidualnie z nauczycielem.

d) Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu i kartkówki oraz nie oddał zadania domowego z powodu nieobecności na zajęciach otrzymuje w dzienniku Librus znak graficzny minus (-), który po napisaniu zaległej pracy czy oddaniu zadania domowego zostanie zamieniony na ocenę.



e) W przypadku, gdy uczeń nie napisze sprawdzianu, kartkówki lub nie odda zadania domowego w wyznaczonym terminie, nauczyciel może go o to poprosić w dowolnym czasie.

f) Jeżeli uczeń odmówi napisania sprawdzianu, kartkówki lub oddania zadania domowego nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

IX Wymagania edukacyjne i dokładne kryteria oceniania stanowiące załącznik do PSO

Wymagania edukacyjne i dokładne kryteria oceniania z chemii dla klasy VII – VIII szkoły podstawowej oparte na podstawie Programu nauczania chemii w szkole podstawowej

Chemia Nowej Ery autorstwa Teresy Kulawik i Marii Litwin są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

X Zmiany w Przedmiotowym Systemie Oceniania z chemii na czas zdalnego nauczania

1. Oceny:

Wprowadza się następującą „wagę” wystawianych ocen w nauczaniu zdalnym:

- a) sprawdzian – waga 3
- b) kartkówka – waga 2
- c) odpowiedź ustna – waga 2
- d) zadanie domowe – waga 2
- e) aktywność – waga 1
- f) zadania dodatkowe – waga 2

2. Głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji z chemii pomiędzy nauczycielem, a uczniem jest aplikacja Teams oraz dziennik elektroniczny Librus.

3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- aktywność podczas lekcji online – plusy i minusy lub oceny
- odpowiedzi ustne on-line
- notatki z lekcji sprawdzane wyrywkowo przesyłane jako scan lub zdjęcie – plusy i minusy lub oceny
- kartkówki, sprawdziany przeprowadzone w formie testów online (z wcześniejszą informacją o terminie i zakresie materiału), uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy pisemnej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem
- przysyłanie do nauczyciela rozwiązań zleconych zadań wskazanych przez nauczyciela w określonym terminie (dziennik elektroniczny, zadania w aplikacji Teams); wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać, brak odesłanego zadania w terminie jest jednoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej

4. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przestanie prac np. awaria sprzętu opiekun/rodzic j lub uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.



5. Oceny uzyskane podczas nauki zdalnej ze sprawdzianów, kartkówek oraz za brak odesłanych zadań będzie można poprawić na konsultacjach po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.

6. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania.

Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły i obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.