



**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU**

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA



I. PODSTAWA PRAWNA

1. Art. 44b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U . z 2020 r. poz. 1327 i z 2021r. poz.4 i 1237)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
4. Statut szkoły

II. OBOWIĄZUJĄCY PODRĘCZNIK

„Żyję i działam bezpiecznie” ; Podręcznik do edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej; Jarosław Słoma; wydawnictwo nowa era.

III. SPOSOBY INFORMOWANIA O OBSZARACH I KRYTERIACH OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Nauczyciel przekazuje uczniom informację na początku roku szkolnego na pierwszej lekcji Edukacji dla bezpieczeństwa. Jest to udokumentowane wpisem do dziennika lekcyjnego.

IV. Kryterium oceniania są:

umiejętności, wiadomości, zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność na zajęciach.

1) ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami programowymi nauczanego przedmiotu w danej



klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w tym zadań nietypowych, stosowane przez niego rozwiązania są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu, formułuje problemy oraz dokonuje syntezy i analizy nowych zjawisk, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;

2) ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych wymaganiami programowymi nauczanego przedmiotu, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w zakresie pełnym;

3) ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych wymaganiami programowymi nauczanego przedmiotu na poziomie średnim, stara sprawnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami, nie zawsze rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów na średnim stopniu trudności;

4) ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone w realizowanym programie nauczania w zakresie podstawowym oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności;

5) ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone w realizowanym programie nauczania w danej klasie na poziomie koniecznym oraz rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności często z pomocą nauczyciela; stwierdzone braki w opanowaniu wiadomości na poziomie podstawowym nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia koniecznej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;

6) ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w realizowanym programie nauczania w danej klasie na poziomie koniecznym, nie jest stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności; stwierdzone braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności uniemożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy z tego przedmiotu.



V. BIEŻĄCE OCENIANIE

1. Uczeń uzyskuje oceny cząstkowe wg skali:

niedostateczny	1	niedostateczny plus	1+
dopuszczający minus	2-	dopuszczający	2
dopuszczający plus	2+	dostateczny minus	3-
dostateczny	3	dostateczny plus	3+
dobry minus	4-	dobry	4
dobry plus	4+	bardzo dobry minus	5-
bardzo dobry	5	bardzo dobry plus	5+
celujący minus	6-	celujący	6

2. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik
3. Uczeń może otrzymać ocenę za:
- odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
 - kartkówkę – zakres trzy tematy wstecz
 - sprawdzian – po zakończeniu działu programu
 - aktywność na lekcji
 - prezentację
 - zadanie praktyczne
 - zadanie domowe
 - pracę w grupach
4. Uczeń może otrzymać „+” za pracę na lekcji.
Trzy „+” są równoznaczne z oceną *bardzo dobrą* z pracy na lekcji, trzy „-”, z oceną *niedostateczną*
5. Nauczyciel ocenia systematyczność pracy ucznia na końcu półrocza i roku szkolnego przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
6. Ocenę niedostateczną, uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni od otrzymania tejże oceny tj. od momentu oddania sprawdzianów klasie (nie później niż na 10 dni przed klasyfikacją), uczeń pisze poprawę sprawdzianu tylko 1 raz; ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika;
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą.
8. Poprawy kartkówki nie przewiduje się.



9. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, to ma obowiązek uczynić to w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły, po uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem.
10. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zadania domowego, brak potrzebnych przyborów i materiałów bez negatywnych konsekwencji dwa razy w półroczu. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
11. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji nie dotyczy tych zajęć, na których odbywa się zapowiedziana forma sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
12. Nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania należy zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.
13. Nieprzygotowanie do zajęć nie może być zgłaszane przed zapowiedzianym sprawdzianem.
14. Przy stopniach częściowych oraz ocenie śródrocznej dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
15. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
16. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen częściowych.
17. Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych - sprawdzian pisemny termin ustala się na 1 -2 tygodni przed i informuje o tym uczniów, kartkówka – bez zapowiedzi.
18. Kryteria ustalania ocen bieżących:
 - stopień celujący 98% - 100%;
 - stopień bardzo dobry 90% - 97%;
 - stopień dobry 70% - 89%;
 - stopień dostateczny 55% - 69%;
 - stopień dopuszczający 40% - 54%;
 - stopień niedostateczny 0% - 39%.
19. Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły i odpowiednimi Rozporządzeniami MEiN.