



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA



I. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich rodziców:

1. Nauczyciele na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami zapoznają ich z przedmiotowym systemem oceniania.

Informacja ma postać ustną i dotyczy:

-kryteriów oceny zachowania ucznia w kl. 1-3

2. Rodzice podpisują listę z informacją, iż zapoznani zostali z przedmiotowym systemem oceniania.

3. Listę z podpisami rodziców nauczyciel przechowuje w teczce wychowawcy.

II. Kryteria i rodzaje oceniania w kl. 1-3

1. Przy ocenianiu nauczyciel:

- uwzględnia możliwości intelektualne ucznia,

- dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń PPP, lekarza lub poradni specjalistycznej uniemożliwiającej sprostanie wymaganiom edukacyjnym zawartym w programie nauczania.

2. W edukacji wczesnoszkolnej wyróżnia się ocenianie:

a) bieżące,

b) śródroczne,

c) roczne.

Ocena bieżąca ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o postępach edukacyjnych i ewentualnych brakach.

Ocenianie bieżące:

- odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych,

- to słowna lub pisemna ocena motywująca do aktywności i wysiłku, wyraźnie wskazująca osiągnięcia.

Bieżące postępy i osiągnięcia ucznia w nauce nauczyciel zapisuje systematycznie w dzienniku elektronicznym w postaci ocen cyfrowych z odpowiednim komentarzem.

Oceny bieżące wyrażone są w następującej skali:

- celujący- 6

Ocenę celującą(6) otrzymuje uczeń, który:

-biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

-potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

-proponuje rozwiązania nietypowe,

-samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia,

-osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych.

- bardzo dobry – 5

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.

- dobry- 4

Ocenę dobrą(4) otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo stosuje wiadomości,

-rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

- czyni postępy.

- dostateczny- 3



Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- ma braki, które nie przekreślają możliwości uzyskiwania lepszych wyników,
- czyni niewielkie postępy.

- dopuszczający – 2

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- w znikomym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
- ma duże trudności w wykonywaniu prostych poleceń i zadań,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- braki nie przekreślają jednak możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki.

- niedostateczny – 1

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych w minimum programowym w danej klasie,
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Ocena śródroczna:

- 1.Ocena śródroczna przeprowadzana jest 1 raz w ciągu roku szkolnego.
- 2.W ocenianiu śródrocznym stosuje się ocenę opisową, która zawiera informacje dotyczące zachowania, postępów w edukacji i rozwoju społeczno- emocjonalnym, wskazówki i zalecenia do dalszej pracy.
- 3.Opisowa śródroczna ocena jest elementem pomocniczym w redagowaniu oceny rocznej.
- 4.Oryginał oceny opisowej śródrocznej otrzymują rodzice, zaś kserokopia oceny z podpisem wychowawcy stanowi załącznik doteczki wychowawcy.

Ocena roczna:

- 1.W ocenianiu rocznym, ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową zawierającą podsumowanie zachowania oraz osiągnięć edukacyjnych ucznia za I i II semestr.
- 2.Uczeń klas 1- 3 szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
- 3.w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych stanem zdrowia ucznia rada pedagogiczna zaciągnięciu opinii rodziców dziecka lub na wniosek rodziców ucznia po zaciągnięciu opinii wychowawcy klasy (art. 440 Ustawy o systemie oświaty)
- 4.W klasach 1- 3 informacje o przewidywanej niedostatecznej ocenie rocznej rodzice otrzymują w formie pisemnej na zebraniu rodziców, które odbywa się najpóźniej miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
W przypadku nieobecności rodzica na zebraniu informację tę otrzymuje za pośrednictwem poczty.
- 5.Roczna ocena opisowa zapisana jest na świadectwie szkolnym, w dzienniku elektronicznym oraz w arkuszach ocen, podpisana przez wychowawcę.
- 6.Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.

Formy sprawdzania wiadomości oraz umiejętności uczniów w klasach 1 -3:

W klasach 1 – 3 uczniowie uzyskują oceny za:

- prace kontrolne,
- sprawdziany,
- kartkówki,



- wypowiedzi ustne i pisemne,
- pracę na lekcji,
- aktywność,
- zadania domowe,
- prace praktyczne,

Praca kontrolna to sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia po zakończeniu działu programowego lub na koniec semestru, obejmuje całość przerobionego materiału. Praca tego typu powinna być poprzedzona powtórzeniem, zapowiedziana na tydzień przed ustalonym terminem i zapisana w dzienniku.

- Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do pracy kontrolnej.
- Uczeń, który z przyczyn od niego niezależnych nie może przystąpić do pracy kontrolnej, zobowiązany jest do napisania jej w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.
- W szczególnych przypadkach decyzja nauczyciela zastrzega się możliwość przedłużenia terminu.

Sprawdzian to sprawdzenie stopnia opanowania materiału z części działu programowego. Powinien być poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku.

Kartkówka w klasach 1 -3 jest rodzajem pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatniego omawianego zagadnienia programowego. Stosuje się bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi.

Zeszyty oceniane są według następujących kryteriów:

- systematyczność prowadzenia notatek- 0-5 pkt.
- systematyczność wykonywania zadań domowych- 0-5 pkt.
- estetyka- 0-5 pkt.

Dyktanda i sprawdziany ortograficzne:

W ocenianiu dyktand bierze się pod uwagę ilość błędów, które popełnił uczeń w pisowni wyrazów lub zasad ortograficznych opracowanych na danym poziomie.

Liczba błędów i ocena:

- 0 błędów - celujący
- 1 błąd - bardzo dobry
- 2-3 błędy - dobry
- 4-5 błędów - dostateczny
- 6-7 błędów - dopuszczający
- 8 i więcej - niedostateczny

W przypadku błędów interpunkcyjnych od klasy 2 obniża się ocenę o „-„, przy 3 błędach.

W ocenianiu sprawdzianów uczniów klas 1 -3 możliwe jest ocenianie systemem punktowym.

Przy przeliczaniu punktów na ocenę obowiązuje następująca skala:

- 100- 98% - celujący
- 97- 86% - bardzo dobry
- 85- 70% - dobry
- 69- 55% - dostateczny
- 54- 40% - dopuszczający
- 39- 0% - niedostateczny

Uczeń w klasach 1- 3 ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu. Ocenę może poprawić jednorazowo i w terminie 2 tygodni od jej uzyskania. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wydłużyć czas poprawiania oceny. Poprawy oceny można dokonać na zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych lub w sposób określony przez nauczyciela.

Aktywność na zajęciach oznacza się „+„. Trzy plusy są równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny bardzo dobrej.



Brak zadania domowego oznacza się minusem,, - „.Trzy znaki „ -„ są równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej z zadań domowych.

Zachowanie:

1.Na początku każdego roku szkolnego, na zebraniach rodzice informowani są o zasadach oceniania zachowania.

Obszar	Charakterystyka
1.Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Uczeń: -utrzymuje porządek w miejscu pracy, -potrafi działać według planu, -chętnie podejmuje działania, -pracuje samodzielnie, -poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań, -posiada potrzebne do zajęć przybory i materiały, -kończy rozpoczęte zadania, -przestrzega regulaminu biblioteki, świetlicy, stołówki, pracowni komputerowej, pływalni, -prawidłowo wypełnia obowiązki dyżurnego, -jest punktualny, systematyczny, -odrabia zadania domowe. W czasie zajęć i przerw między lekcyjnych przebywa na terenie szkoły.
2.Kultura osobista	Uczeń: -zachowuje się kulturalnie(takt, życzliwość, grzeczność), -nie jest arogancki i agresywny wobec kolegów i koleżanek, -zachowuje się stosownie wobec osób dorosłych, -dba o kulturę słowa, piękno mowy ojczystej, -jest prawdomówny, uczciwy.
3.Rozwój własnych zainteresowań i zdolności	Uczeń: -bierze udział w różnych konkursach, -uczestniczy w kołach zainteresowań.
4.Dbałość o zdrowie i wygląd zewnętrzny	Uczeń: -dba o higienę osobistą, schludny wygląd, -pamięta o stroju galowym(biała bluzka/ koszula, granatowa lub czarna spódniczka/ spodnie), -dostosowuje ubiór do pogody, zdrowo się odżywia, dba o aktywność fizyczną, -wykazuje należyłą postawę wobec nałogów i uzależnień.
5, Postawa społeczna ucznia	Uczeń: -bierze czynny udział w imprezach szkolnych, -bezpiecznie i zgodnie zachowuje się w świetlicy, w autobusie, w klasie, w czasie przerw i wycieczek, -jest współorganizatorem uroczystości szkolnych, -potrafi współdziałać w grupie, udziela pomocy innym.



Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych. Ocena śródroczna lub roczna z zachowania wystawiana jest na podstawie kryteriów oraz w oparciu o spostrzeżenia przekazane przez innych nauczycieli i wychowawców świetlicy.

Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

Sposoby wyróżniania uczniów:

- nagrody książkowe dla uczniów klas trzecich,
- umieszczenie informacji o szczególnych osiągnięciach uczniów na stronie internetowej szkoły.

Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły i odpowiednimi rozporządzeniami MEiN