



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

JĘZYK NIEMIECKI

JĘZYK ANGIELSKI



### **Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego i języka niemieckiego.**

I. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

#### **II. Sposoby informowania o obszarach i kryteriach oceniania wiedzy i umiejętności**

Informacja przekazywana uczniom na początku roku szkolnego na pierwszej lekcji języka angielskiego i niemieckiego.

#### **III. Narzędzia stosowane w ocenianiu**

a) odpowiedzi ustne,

b) sprawdziany, testy

c) aktywność,

d) zadania domowe ustne i pisemne,

e) kartkówki,

f) praca zespołowa uczniów,

g) inne zadania typu: wiersz, piosenka, prezentacja, projekt, plakat itp.

#### **IV. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej**

polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia i jest zgodny ze skalą ocen określoną w Statucie szkoły. Ocena klasyfikacyjna z języka jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu półrocza lub roku, uwzględniająca również postępy ucznia. Nie jest natomiast średnią arytmetyczną. Dla poszczególnych stopni stosuje się wagi, dzięki którym uczeń wie, co ma największy wpływ na oceny śródroczną i roczną, które są średnimi ważonymi.

Stopniom odpowiadają następujące wagi:

a) sprawdzian, test: waga oceny-5

b) kartkówka: waga oceny-4

c) odpowiedź ustna: waga oceny-3

d) projekty, prace zespołowe: waga oceny-2

e) aktywność: waga oceny-2

f) zadanie domowe: waga oceny-2

g) zeszyt, piosenka, inne: waga oceny-1



Średniej ważonej ocen przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

poniżej 1,80	niedostateczny
od 1,80 do 2,79	dopuszczający
od 2,80 do 3,79	dostateczny
od 3,80 do 4,79	dobry
od 4,80 do 5,79	bardzo dobry
od 5,80	celujący

#### V. Bieżące ocenianie

1. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się z trzech ostatnich lekcji oraz z kluczowych treści programowych z przerobionego materiału. 1 raz w półroczu może być nieprzygotowany.

2. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności z ostatnich trzech lekcji odbywa się w formie ustnego pytania lub kartkówki.

3. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności z zakresu jednego działu odbywa się w formie pisemnej, sprawdzianu lub testu zapowiedzianego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

4. Ocena z testu lub sprawdzianu wystawiana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów. Ich procentowe zestawienie jest sporządzane każdorazowo na podstawie skali przewidzianej w Statucie szkoły.

5. Ilość sprawdzianów w ciągu półroczu uzależniona jest od liczby godzin zajęć języka w tygodniu. Wskazany jest co najmniej jeden sprawdzian przy jednej i dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo, dwa sprawdziany przy trzech godzinach w tygodniu.



6. Ilość ocen za odpowiedzi ustne i zadania domowe jest uzależniona od liczby godzin języka angielskiego w tygodniu.

**VI. Stosowanie innych znaków graficznych („+”, „-”, kropki itp.)**

1. Aktywność na lekcji oraz drobne nabyte w czasie lekcji umiejętności premiowane są plusami, które następnie rozliczane są poprzez wpis oceny bardzo dobrej do dziennika. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.

2. Brak zad. domowego, odnotowywany jest w postaci minusów, rozliczanych następnie przez nauczyciela w postaci oceny niedostatecznej. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

3. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się z trzech ostatnich lekcji. Raz w półroczu może być nieprzygotowany. Fakt ten jest odnotowywany w dzienniku w formie kropki.

**VII. Szczegółowe określenie warunków i zasad poprawiania ocen i uzupełnianie braków edukacyjnych.**

1. Ocena z testu i sprawdzianu powinna być przez ucznia poprawiana (ale tylko jeden raz) w terminie i formie wybranej przez nauczyciela. Ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku obok tej pierwszej a obydwie uwzględniane są przy klasyfikacji.

2. Jeżeli uczeń był w szkole, a zwolnił się z kilku lekcji, wówczas przepisuje notatki i ćwiczenia i sam opanowuje wiadomości i umiejętności z tych zajęć.

3. Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole więcej niż tydzień, wówczas uzupełnia notatki, ćwiczenia oraz wiadomości ze wszystkich lekcji, na których był nieobecny; termin uzupełnienia braków do uzgodnienia z nauczycielem.

4. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może być obecny na teście lub sprawdzianie z całym oddziałem to nauczyciel ma obowiązek ustalić dla niego termin i miejsce zaliczenia materiału w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

5. Jeżeli uczeń nie napisze pracy w wyznaczonym terminie to nauczyciel ma prawo sam wyznaczyć ponowny termin.



### VIII. Wymagania edukacyjne i dokładne kryteria oceniania stanowiące załącznik do PSO

1. Na ocenę bardzo dobrą (90-97%) poziomu umiejętności i wiedzy uczeń powinien umieć:

a) w zakresie sprawności mówienia:

- \* wyrazić określoną intencję (zareagowanie na konkretną sytuację zarysowaną przez nauczyciela lub przedstawioną na obrazku) za pomocą prostego zdania czy wyrażenia,
- \* formułować zdania oznajmujące i pytające zgodnie z zasadami gramatycznymi i w zakresie obowiązującego materiału leksykalnego,
- \* opowiadać krótki tekst w sposób płynny i ze znajomością zasad wymowy,
- \* odtworzyć z uwzględnieniem zasad pięknej recytacji wierszyk, a także zaśpiewać piosenkę.

b) w zakresie sprawności słuchania:

- \* wysłuchać pojedyncze słowa,
- \* zrozumieć na bazie poznanego materiału leksykalnego krótki tekst zarejestrowany na kasie audio (sens ogólny lub niektóre szczegółowe informacje w zależności od rodzaju materiału),
- \* rozumieć proste polecenia wydawane w j. obcym przez nauczyciela.

c) w zakresie sprawności pisania:

- \* bezbłędnie prowadzić notatki w zeszycie z uwzględnieniem wszystkich zasad poprawnej pisowni. Dotyczy to także innych prac pisemnych typu: album, pamiętnik itd. z wyjątkiem sprawdzianów i kartkówek, gdzie honorowany jest zapis fonetyczny.

d) w zakresie sprawności czytania:

- \* odczytać każdy zapis ze znajomością zasad poprawności wymowy
- \* czytać tekst poznany uprzednio na lekcji w sposób płynny,
- \* czytać tekst poznany uprzednio na lekcji ze zrozumieniem .

2. Na ocenę dobrą (70-89% poziomu umiejętności i wiedzy) uczeń powinien:

a) w zakresie sprawności mówienia:



- \* wyrazić określaną intencję (zareagowanie na konkretną sytuację zarysowaną przez nauczyciela lub przedstawioną na obrazku) za pomocą prostego zdania czy wyrażenia,
- \* formułować zdania oznajmujące i pytające zgodnie z zasadami gramatycznymi i w zakresie obowiązującego materiału leksykalnego,
- \* opowiadać krótki tekst w sposób dość płynny i ze znajomością zasad wymowy
- \* odtworzyć z uwzględnieniem zasad recytacji wierszyk, a także zaśpiewać piosenkę.

b) w zakresie sprawności słuchania:

- \* wysłuchać pojedyncze słowa,
- \* zrozumieć na bazie poznanego materiału leksykalnego krótki tekst, zarejestrowany na kasie audio (sens ogólny lub niektóre szczegółowe informacje w zależności od rodzaju materiału),
- \* rozumieć proste polecenia wydawane w obcym przez nauczyciela.

c) w zakresie sprawności pisania:

- \* prowadzić notatki w zeszycie z uwzględnieniem wszystkich zasad poprawnej pisowni. Dotyczy to także innych prac pisemnych typu: album, pamiętnik itd. z wyjątkiem sprawdzianów i kartkówek, gdzie honorowany jest zapis fonetyczny.

d) w zakresie sprawności czytania:

- \* odczytać każdy zapis,
- \* czytać tekst poznany uprzednio na lekcji w sposób płynny ze znajomością zasad poprawnej wymowy,
- \* czytać tekst poznany uprzednio na lekcji ze zrozumieniem.

3. Na ocenę dostateczną (55-69% poziomu umiejętności i wiedzy) uczeń powinien umieć:

a) w zakresie sprawności mówienia:

- \* dopasować tekst (wyrażenie lub pojedyncze zdanie) do określonej reakcji językowej,
- \* formułować przy pomocy nauczyciela zdania oznajmujące i pytające zgodnie z zasadami gramatycznymi i w zakresie obowiązującego materiału leksykalnego,
- \* odtworzyć przy pomocy nauczyciela fragment krótkiego tekstu w sposób zrozumiały dla ewentualnego odbiorcy,
- \* odtworzyć krótki wierszyk , a także zaśpiewać piosenkę.



b) w zakresie sprawności słuchania:

- \* wysłuchać pojedyncze słowa,
- \* zrozumieć krótki tekst (powiedzieć chociażby po polsku jaki był jego ogólny sens) zarejestrowany na kasecie audio,
- \* rozumieć proste polecenia wydawane w j. obcym przez nauczyciela.

c) w zakresie sprawności pisania:

- \* starać się prowadzić notatki w zeszycie z uwzględnieniem wszystkich zasad poprawnej pisowni. Dotyczy to także innych prac pisemnych typu: album, pamiętnik itd. z wyjątkiem sprawdzianów i kartkówek, gdzie honorowany jest zapis fonetyczny.

d) w zakresie sprawności czytania:

- \* czytać tekst poznany uprzednio na lekcji w sposób względnie zrozumiały dla ewentualnego odbiorcy,
  - \* czytać tekst poznany uprzednio na lekcji ze zrozumieniem chociażby jego ogólnego sensu.

4. Na ocenę dopuszczającą (40-54 % poziomu umiejętności i wiedzy) uczeń powinien umieć:

a) w zakresie sprawności mówienia:

- \* dopasować tekst (wyrażenie lub pojedyncze zdanie) do określonej reakcji językowej,
- \* formułować przy pomocy nauczyciela zdania oznajmujące i pytające zgodnie z zasadami gramatycznymi i w zakresie obowiązującego materiału leksykalnego,
- \* podjąć próbę odtworzenia przy pomocy nauczyciela fragmentu krótkiego tekstu w sposób zrozumiały dla ewentualnego odbiorcy,
- \* podjąć próbę odtworzenia krótkiego wierszyka lub zaśpiewania piosenki.

b) w zakresie sprawności słuchania:

- \* wysłuchać pojedyncze słowa,
- \* rozumieć proste polecenia wydawane w j. obcym przez nauczyciela.

c) w zakresie sprawności pisania

- \* starać się prowadzić notatki w zeszycie z uwzględnieniem wszystkich zasad poprawnej pisowni. Dotyczy to także innych prac pisemnych typu: album, pamiętnik itd. z wyjątkiem sprawdzianów i kartkówek, gdzie honorowany jest zapis fonetyczny.



d) w zakresie sprawności czytania:

- \* podjąć próbę przeczytania tekstu poznanego uprzednio na lekcji w sposób względnie zrozumiały dla ewentualnego odbiorcy,
- \* podjąć próbę przeczytania tekstu poznanego uprzednio na lekcji ze zrozumieniem chociażby jego ogólnego sensu.

5. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie podejmował żadnych prób osiągnięcia nawet 39%- ego poziomu umiejętności

i wiedzy w zakresie 4 sprawności językowych: mówienia, słuchania, czytania, pisania.

6 . Na ocenę celującą (98-100%) uczeń powinien umieć:

a) w zakresie sprawności mówienia:

- \* wyrazić określoną intencję (zareagowanie na konkretną sytuację zarysowaną przez nauczyciela lub przedstawioną na obrazku) za pomocą prostego zdania czy wyrażenia,
- \* formułować zdania oznajmujące i pytające zgodnie z zasadami gramatycznymi i w zakresie obowiązującego materiału leksykalnego,
- \* opowiadać krótki tekst w sposób płynny i ze znajomością zasad wymowy,
- \* odtworzyć z uwzględnieniem zasad pięknej recytacji wierszyk, a także zaśpiewać piosenkę.

b) w zakresie sprawności słuchania:

- \* wysłuchać pojedyncze słowa,
- \* zrozumieć na bazie poznanego materiału leksykalnego krótki tekst zarejestrowany na kasecie audio (sens ogólny lub niektóre szczegółowe informacje w zależności od rodzaju materiału),
- \* rozumieć proste polecenia wydawane w j. obcym przez nauczyciela.

c) w zakresie sprawności pisania:

- \* bezbłędnie prowadzić notatki w zeszycie z uwzględnieniem wszystkich zasad poprawnej pisowni. Dotyczy to także innych prac pisemnych typu: album, pamiętnik itd. z wyjątkiem sprawdzianów i kartkówek, gdzie honorowany jest zapis fonetyczny.





d) w zakresie sprawności czytania:

- \* odczytać każdy zapis ze znajomością zasad poprawności wymowy
- czytać tekst poznany uprzednio na lekcji w sposób płynny,
- \* czytać tekst poznany uprzednio na lekcji ze zrozumieniem .