



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

JĘZYK POLSKI



I Podstawa prawna

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów. Został opracowany na podstawie:

- a) Art. 44b - 44q ustawy z dnia 9 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r. poz. 1481)
- b) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373)
- c) Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Ostroroga w Ostrorogu z dn. 25 czerwca 2019 r. - Dział VI Oceniania wewnątrzszkolne.

II Sposoby informowania o obszarach i kryteriach oceniania wiedzy i umiejętności.

Informacja przekazywana jest uczniom na pierwszej lekcji języka polskiego w danym roku szkolnym, udokumentowana wpisem w dzienniku elektronicznym i zeszyte przedmiotowym oraz na specjalnie wydrukowanej karcie, na której uczeń, własnoręcznym podpisem potwierdza, że zapoznał się z PSO.

Rodzice mają dostęp do PSO z języka polskiego opublikowanego na stronie internetowej szkoły.

W każdym przypadku rodzic może uzyskać wgląd w PSO z języka polskiego podczas spotkania z nauczycielem np. przy okazji indywidualnej rozmowy, wywiadówki, drzwi otwartych i in.

I. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

1. **Odpowiedź ustna** – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcji oraz kluczowych dla przedmiotu wiadomości (np. znajomość części mowy, części zdania itp.) z całego przerobionego materiału, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Ma ocenić merytoryczną znajomość tematu oraz poprawność stosowania wiedzy teoretycznej i formułowania dłuższych wypowiedzi oraz sprawność językową.
2. **Kartkówka** – 10-15- minutowa, obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji; nie musi być zapowiadana. Oceny „ndst” lub „dop” z kartkówek poprawia się tylko w wyjątkowych sytuacjach, po uzgodnieniu z nauczycielem. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień) lub mogą zostać odpytani ustnie z danego materiału.
3. **Kartkówka ze znajomości lektury** – może być przeprowadzona w dniu rozpoczęcia omawiania lektury lub w trakcie cyklu jej omawiania. Ocen „ndst” oraz „dop” z tych kartkówek nie poprawia się. Chyba, że w określonych sytuacjach nauczyciel zdecyduje o możliwości poprawy (np. niezadawalający wynik większości uczniów w oddziale).
4. **Sprawdzian pisemny z gramatyki** – całogodzinny, zapowiadany przynajmniej tydzień wcześniej i zapisany w dzienniku.
5. **Praca klasowa** – całogodzinna lub dwugodzinna, zapowiadana co najmniej tydzień wcześniej i zapisana w dzienniku. Obejmować może zagadnienia z teorii literatury oraz umiejętność redagowania określonej formy wypowiedzi na podany temat, a także czytania ze zrozumieniem. Może zawierać także zadania związane z zagadnieniami językowymi.



6. **Dyktando ortograficzne** – uczniowie piszą dyktando raz na dwa tygodnie. Nauczyciel z wyprzedzeniem podaje zakres trudności ortograficznej, która będzie sprawdzana. Za błąd ortograficzny uznaje się również brak „haczyków” przy samogłoskach „ą”, „ę”, zapis fonetyczny, pisownię łączną i rozdzielną. Trzy błędy interpunkcyjne stanowią jeden błąd ortograficzny.

OCENA DYKTAND

LICZBA BŁĘDÓW	OCENA
0	cel
1	bdb
2 – 3	db
4 – 5	dst
6 – 7	dop
8 – więcej	ndst

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oceniani są według stosownych, odrębnych kryteriów.

7. **Zadanie domowe** – obowiązkowe oraz dla chętnych. Udowodnienie plagiatu, niepowołanie się na źródło podczas pisania pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny *niedostatecznej*, której nie można poprawić. Nie można zgłosić braku zadania domowego, gdy zostało ono zapowiedziane z kilkudniowym wyprzedzeniem. Taki brak skutkuje natychmiast oceną niedostateczną.
8. **Praca dodatkowa** – między innymi: referaty, plansze, postery, materiały do lekcji biograficznych.
9. **Systematyczna obserwacja zachowania ucznia** – w tym aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków.
10. **Sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.**
I-III miejsce w etapie szkolnym – ocena cząstkowa *celujący*, I-III miejsce w etapie rejonowym – ocena roczna *celujący*.
11. **Inne zgodnie ze specyfiką przedmiotu** – m.in. dłuższe prace pisemne redagowane w domu, bądź na lekcji, recytacja wiersza, czytanie, projekt edukacyjny itp.

III Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

Klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów gramatycznych, prac klasowych i dłuższych prac redagowanych w domu lub na lekcji, a w drugiej kolejności za odpowiedzi ustne i kartkówki, dyktanda i in. Inne oceny mają charakter wspomagający. Ocena śródroczna oraz roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. **Nie stosuje się wagi ocen.** Wagi przypisane ocenom w dzienniku elektronicznym wynikają z wymogów technicznych systemu, jednak nie stanowią podstawy do obliczania średniej ocen. Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny klasyfikacyjnej rocznej na zasadach określonych w Statucie Szkoły Podstawowej.



IV Ocenianie bieżące

Ocenianie musi odbywać się systematycznie i w różnorodnej formie. Uczeń nie ma prawa na pracach pisemnych „ściągać”. Każda taka próba kończy się odebraniem pracy, uznaniem jej za niesamodzielną i wystawieniem oceny *niedostatecznej*.

Bieżące oceny z dłuższych prac pisemnych (praca klasowa, sprawdzian) wystawiane są na podstawie progów procentowych:

0% - 39% niedostateczny

40% - 54% dopuszczający

55% - 69% dostateczny

70% - 89% dobry

90% - 97% bardzo dobry

98% - 100% celujący

Wszelkie kwestie nieuregulowane w PSO rozstrzyga nauczyciel, a sporne - dyrektor szkoły.

V Stosowanie innych znaków graficznych

Uczeń może otrzymywać za aktywną pracę na lekcji, zadanie mniejszej wagi plusy (+), a za brak pracy na lekcji lub brak zadania domowego minusy (-). Gdy zgromadzi cztery plusy, uzyskuje ocenę bardzo dobrą, wpisaną do dziennika. Jeśli uzyska cztery minusy, otrzymuje ocenę niedostateczną, wpisaną do dziennika. Nauczyciel wpisuje plusy i minusy do dziennika, a następnie zamienia je w oceny.

Uczeń ma **prawo do zgłoszenia** w czasie odczytywania listy obecności uczniów, bez żadnych konsekwencji, raz w ciągu półrocza, **braku przygotowania** do lekcji, co obejmuje również brak zadania domowego – takie nieprzygotowanie (tzw. „kropka”) jest odnotowywana w dzienniku wpisem „np”. Prawo do kropki nie dotyczy zaplanowanych sprawdzianów i innych prac, kartkówek ze znajomości lektury, dyktand i lekcji powtórzeniowych, recytacji wiersza, zadań domowych zapowiedzianych z kilkudniowym wyprzedzeniem.

W przypadku, gdy uczeń nie napisze np. kartkówki lub sprawdzianu, to w miejsce oceny wpisuje się symbol minusa (-), który oznacza brak oceny i po napisaniu pracy zostanie zastąpiony oceną.

VI Szczegółowe określenie warunków i zasad poprawiania ocen i uzupełniania braków

Sprawdziany i prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian/pracę klasową z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły.

Czas i sposób - do uzgodnienia z nauczycielem. Jeżeli uczeń uchylił się od napisania zaległej pracy, nauczyciel ma prawo poprosić o jej napisanie w dowolnym terminie. Prace nieczytelne będą oceniane negatywnie na ocenę *niedostateczną*. Prace pisemne powinny być ocenione

i oddane w ciągu 2 tygodni. W przypadku oddania poprawionych prac po terminie, oceny będą wpisywane do dziennika wyłącznie za zgodą ucznia. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od oddania poprawionych prac. Termin uzgadnia się z nauczycielem.

Wszelkie prace pisemne oceniane są kryterialnie, podobnie jak na egzaminach zewnętrznych.

W pracach domowych nie mogą pojawiać się błędy ortograficzne. Ich obecność skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień.



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

Otrzymane oceny są wpisywane zgodnie z zapisami w PSO i Statucie Szkoły Podstawowej.

Wszystkie prace są archiwizowane i przechowywane do końca roku szkolnego. Rodzice w czasie zebrań (prace nie są wydawane do domu) mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny. Dopuszcza się również wykonania i udostępnienie kserokopii pracy pisemnej.

Uczeń ma obowiązek na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Jeżeli był nieobecny w szkole nie dłużej niż tydzień, to musi uzupełnić notatki na najbliższą lekcję. Jeżeli nieobecność była dłuższa, to uzupełnia braki w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Wiadomości i umiejętności uczeń uzupełnia we własnym zakresie w terminie każdorazowo uzgodnionym z nauczycielem.

Wszelkie prace pisemne, plastyczne i inne należy wykonywać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku braku zdania w określonym dniu, za zgodą lub na polecenie nauczyciela, uczeń wykonuje je i przynosi w kolejnym terminie.

VII Inne

1) Prace klasowe i sprawdziany uczniowie piszą na wydrukach przygotowanych przez nauczyciela lub na papierze kancelaryjnym. Nauczyciel może wyznaczyć minimum miejsca, jakie należy wypełnić tworząc pracę pisemną lub wskazać określoną ilość słów, jakie uczeń musi wykorzystać w swojej pracy. Jest to zgodne z wymaganiami na egzaminach zewnętrznych.

2) Dyktanda i kartkówki uczniowie piszą na pojedynczych kartkach przygotowanych samodzielnie. Kartki te winny być estetyczne, mieć równo przycięte krawędzie.

3) Prace uczniów są kodowane. Kod stanowi numer ucznia zapisany w dzienniku i symbol oddziału, np. 01, kl. 6a

4) Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel podaje listę lektur i orientacyjne terminy ich omawiania. Terminy te mogą ulec zmianie. Na tydzień przed ostatecznym rozpoczęciem omawiania lektury, nauczyciel wpisuje tę informację do terminarza klasy.

5) Brak lektury w bibliotece szkolnej nie stanowi usprawiedliwienia dla nieprzeczytania lektury przez ucznia.

6) W czasie omawiania lektury uczeń winien ją mieć na lekcji.

7) Na lekcji oprócz zeszytu przedmiotowego uczeń powinien mieć podręcznik i ćwiczenia, o ile są one wymagane.

8) Brak zeszytu, podręcznika i innych materiałów potrzebnych na lekcji podlega ocenie z zachowania zgodnie z zapisami Statutu Szkoły Podstawowej.

VIII Wymagania edukacyjne i dokładne kryteria oceniania stanowiące załącznik do PSO

Informacje o zapisach PSO zamieszczone są na stronie internetowej szkoły. Wymagania programowe na poszczególne oceny są dostępne do wglądu u nauczyciela i są zgodne z wymaganiami na poszczególne stopnie zapisanymi w dokumentach wyższego rzędu.