



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

MATEMATYKA



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

MATEMATYKA

Nauczyciele: Agnieszka Piechaczyk, Tomasz Cembrowicz, Ireneusz Piotrowski.

I Przedmiot oceny.

1.1. Przedmiotem oceny jest aktualny stan wiedzy ucznia, jego aktywność i umiejętności matematycznych.

1.2. Ocenie podlegają efekty następujących form edukacji matematycznej:

- a) znajomość i kształtowanie pojęć matematycznych, a także języka matematycznego;
- b) rozwiązywanie różnych zadań matematycznych (prostych i złożonych);
- c) prowadzenie logicznych dyskusji, wnioskowań, rozumowań, itd.;
- d) stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych;
- e) aktywność na lekcji;
- f) praca w grupie,
- g) zaangażowanie w celu uzyskania pozytywnych wyników;
- h) praca domowa;
- i) prowadzenie zeszytu.

II Uczeń uzyskuje oceny cząstkowe i ocenę śródroczną wg skali:

niedostateczny	1	niedostateczny plus	1+
dopuszczający minus	2-	dopuszczający	2
dopuszczający plus	2+	dostateczny minus	3-
dostateczny	3	dostateczny plus	3+
dobry minus	4-	dobry	4
dobry plus	4+	bardzo dobry minus	5-
bardzo dobry	5	bardzo dobry plus	5+
celujący minus	6-	celujący	6

III Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.

Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, uzyskanych przez ucznia w ciągu całego pierwszego półrocza zgodnie ze średnią wagową.



Ocena roczna wystawiana jest na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych, uzyskanych przez ucznia w ciągu całego drugiego półrocza.

Ustalając ocenę śródroczną i roczną uwzględnia się również zaangażowanie i systematyczność pracy.

- Stopień celujący może otrzymać uczeń, który niejednokrotnie udowodnił, że potrafi rozwiązywać różne zadania o wysokim stopniu trudności (sprawdziany, prace klasowe) i posiada pełną wiedzę w zakresie znajomości przynajmniej tych pojęć matematycznych, które są objęte podstawą programową dla danego etapu kształcenia.
- Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który zna wszystkie pojęcia matematyczne objęte podstawą programową dla danego etapu kształcenia, dostrzega zależności między nimi oraz potrafi je wykorzystać tworząc modele matematyczne i samodzielnie rozwiązywać zadania problemowe wymagające umiejętności logicznego wnioskowania.
- Stopień dobry otrzymuje uczeń, który zna pojęcia matematyczne, dostrzega zależności między nimi oraz potrafi je wykorzystać tworząc modele matematyczne i samodzielnie potrafi rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.
- Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który zna pojęcia matematyczne, dostrzega zależności między nimi oraz potrafi samodzielnie rozwiązywać proste zadania.
- Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością podstawowych pojęć matematycznych i potrafi sam lub z pomocą nauczyciela rozwiązywać najprostsze zadania oraz przejawia pozytywną postawę w drodze do osiągnięcia tych celów.
- Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na stopień dopuszczający.

Uczeń oceniany jest według skali zgodnej z OW w zależności o liczby zdobytych punktów:

ocena celująca - od 98% do 100% maksymalnej liczby punktów

ocena bardzo dobra - od 90% do 97% maksymalnej liczby punktów

ocena dobra - od 70% do 89% maksymalnej liczby punktów

ocena dostateczna - od 55% do 69% maksymalnej liczby punktów

ocena dopuszczająca - od 40% do 54% maksymalnej liczby punktów

ocena niedostateczna - od 0% do 39% maksymalnej liczby punktów



IV Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów.

Prace pisemne:

- prace klasowe (po zrealizowanym dziale o dużej zawartości) i sprawdziany (po zrealizowanej części działu lub po zrealizowaniu działu o mniejszej zawartości) zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- „kartkówki” zapowiedziane (lub nie) obejmujące co najwyżej trzy jednostki lekcyjne
- zadania domowe, karty pracy, praca w grupach
- zadania dodatkowe dla chętnych
- zadania typu otwartego (egzaminacyjne)
- arkusze przygotowujące do egzaminów zewnętrznych

Prace klasowe i sprawdziany oceniane są wg skali punktowej zgodnej z zapisem w Statucie Szkoły (Dział VI Ocenianie wewnątrzszkolne). W pracach pisemnych oceniana jest metoda i wykonanie. Jeżeli uczeń zastosował błędną metodę, zadanie oceniane jest w pełni negatywnie (0 pkt) mimo poprawnych obliczeń. Jeżeli metoda jest poprawna, ale wykonanie z błędami, to uczeń traci część przewidzianych do uzyskania punktów.

W klasach ósmych przeprowadza się „wejściówki” z każdego działu z zagadnień (definicji, wzorów) podanych wcześniej przez nauczyciela. Te krótkie formy sprawdzania wiedzy nie podlegają poprawie.

Wypowiedzi ustne:

- aktywność na lekcji – uczeń za swoją aktywność matematyczną na danej lekcji może otrzymać ocenę w postaci stopnia do dziennika lub „mini-nagrody” w postaci tzw. „plusów”; 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
- ćwiczenia lekcyjne;
- odpowiedź ustna – obejmująca 3 jednostki tematyczne bez zapowiedzi lub większą partię materiału ustaloną wcześniej przez nauczyciela;

Wagi ocen cząstkowych:

Każdej ocenie cząstkowej przypisana jest tzw. waga mająca wpływ na ustalanie oceny śródrocznej i rocznej. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest zgodnie z średnią wg. przyjętych kryteriów. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel może do średniej ważonej dodać 0,2. Podczas ustalania oceny śródrocznej/rocznej uwzględnia się również zaangażowanie i systematyczność pracy ucznia.



Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej pokazuje tabela:

Średnia ważona	Ocena śródroczna/roczna
$S < 1,70$	1
$1,70 \leq S < 2,70$	2
$2,70 \leq S < 3,70$	3
$3,70 \leq S < 4,70$	4
$4,70 \leq S < 5,70$	5
$5,7 \leq$	6

Ustalony jest następujący system wagowy dla ocen uzyskiwanych z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Forma aktywności	Waga	Uwaga! Do oceny z „+” dodaje się 0.5, a od oceny z „-” odejmuje się 0.25
Prace klasowe	5	
Sprawdzian (forma sprawdzenia wiadomości trwająca co najmniej 45 min.)	4	
Kartkówka „wejściówka”	3	
Odpowiedz ustna	3	
Zadanie	2	
Kartkówka – rachunek pamięciowy	2	
Aktywność na lekcji	1	
Praca w grupach/ ćwiczenia lekcyjne	1	
Zadania domowe	1	
Kartkówka tabliczka mnożenia	1	
Inne (zad. dodatkowe, wykonanie brył itp.)	1	



Poprawianie otrzymanych ocen:

- uczeń ma prawo poprawić ocenę dopuszczającą i niedostateczną tylko raz z pracy pisemnej w terminie dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzonych prac (*w innym terminie - tylko za zgodą nauczyciela*);
- uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawiania tej oceny;
- poprawiania ocen z pozostałych form sprawdzania wiadomości nie przewiduje się;
- nie przewiduje się poprawy oceny częściowej innej niż niedostateczny w terminie 7 dni przed klasyfikacją z wyjątkiem ostatniej pracy pisemnej;
- prace klasowe, sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe;
- jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może wyżej wymienionych prac pisać z całą klasą, to powinien to uczynić zgodnie z następującą zasadą: w terminie tygodnia od powrotu do szkoły, gdy absencja miała miejsce w co najmniej dwóch kolejnych dniach nauki; w terminie jednego lub dwóch dni (ustala nauczyciel) po jednodniowej absencji;

V Ustalenia dodatkowe.

1. Za czterokrotne nieprzygotowanie się z trzech ostatnich lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych) uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*.
2. Uczeń ma obowiązek na każdą lekcję matematyki przynosić zeszyt przedmiotowy.
3. Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu półrocza bez żadnych konsekwencji zgłosić swoje nieprzygotowanie do zajęć.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie jeśli był nieobecny na lekcjach. Termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem w zależności od liczby lekcji na których uczeń był nieobecny.
5. W przypadku nauczania zdalnego: waga ocen wynosi 1, ocenie podlegają wszelkie prace pisemne, odpowiedzi ustne, przesyłane zadania domowe i karty pracy. Za pracę, która nie została przesłana w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku podejrzenia przez nauczyciela braku samodzielności wykonania pracy nauczyciel ma prawo wyznaczyć kolejny termin i sposób jej zaliczenia.

Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły i odpowiednimi Rozporządzeniami MEiN.