



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

RELIGIA



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

RELIGIA

Nauczyciele: Iwona Mieńko, Magdalena Michalak

Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia - „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych.” Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce - pkt. 83

W roku szkolnym 2023-2024 ocenianiu na lekcji religii podlegać będą:

1. Pisemne prace kontrolne przynajmniej raz w roku, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Ponadto kartkówki: zakres ich materiału będzie obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne, lub materiał podstawowy.
2. Odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp. (6 plusów skutkują wpisaniem oceny celującej, 6 minusów i więcej skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej)
4. Prace domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowane na bieżąco.
5. Znajomości podstawowych prawd wiary podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt będzie sprawdzany podczas odpowiedzi ustnej oraz kompleksowo dwa razy w roku.
7. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
8. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną itp.



Wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne

Celująca

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę celującą
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej lub tematyce religijnej
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem oraz stosunek do przedmiotu są bez zarzutu oraz wzorem dla innych
- Poznane wiadomości oraz umiejętności stara się wprowadzać w życie
- Posiada inne indywidualne osiągnięcia promujące go na tę ocenę

Bardzo dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Opanował pełny zakres wiedzy oraz przyswoił sobie umiejętności właściwe dla swojego poziomu edukacyjnego.
- Posiada pełną znajomość podstaw katechizmu.
- Wzorowo prowadzi zeszyt z notatkami i zadaniami domowymi.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Jego postawa i praca na lekcji nie budzi zastrzeżeń.

Dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą.
- Opanował wiedzę religijną w zakresie swojego poziomu edukacyjnego w stopniu dobrym.
- Wykazuje się dobrą znajomością przekazywanych treści.
- Podczas lekcji posiada podręcznik, zeszyt.
- Systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Jego postawa i praca na lekcji nie budzi zastrzeżeń.

Dostateczna

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- Opanował łatwe i całkowicie konieczne wiadomości, postawy oraz umiejętności.
- Wykazuje się dostateczną znajomością katechizmu.



- W zeszytcie występują sporadyczne braki notatek lub prac domowych.
- Cechuje się przeciętną aktywnością i systematycznością oraz zainteresowaniem przedmiotem.

Dopuszczająca

- Uczeń opanował podstawowe pojęcia i prawdy wiary.
- Prezentuje mało zadowalający poziom wiedzy i umiejętności.
- Prowadzi zeszyt, w którym często występują braki notatek i prac domowych oraz posiada podręcznik.

Niedostateczna

- Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności
- Nie posiada zeszytu ani podręcznika lub nie przynosi ich na lekcje
- Okazuje lekceważący stosunek do przekazywanych wartości oraz treści

Sposoby dostosowania wymagań do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając różne rodzaje dysfunkcji:

W przypadku dysortografii:

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszytcie przedmiotowym lub w zeszytcie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

**BIEŻĄCE OCENIANIE:**

1. Uczeń może jeden raz w ciągu półrocza zgłosić przed lekcją brak przygotowania. Fakt ten nauczyciel zaznacza w dzienniku elektronicznym. Nie można wziąć kopki w przypadku wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych tj. sprawdzianu, testu sprawdzającego, zapowiedzianej kartkówki;
2. Nie przewiduje się poprawiania innych ocen, jak: niedostateczny lub dopuszczający;
3. Poprawa pracy pisemnej przez ucznia jest dobrowolna i musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania pracy ;
4. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach w momencie pisania sprawdzianu, testu, uczeń zobowiązany jest napisać go w najbliższym terminie(tj. na następnej lekcji lub w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem);
5. Jeżeli uczeń był w szkole, a zwolnił się z kilku lekcji, wówczas ma obowiązek przepisać notatki oraz opanować wiadomości i umiejętności z tych zajęć na następne;
6. Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole nie więcej niż tydzień, wówczas uzupełnia notatki wiadomości ze wszystkich lekcji, na których był nieobecny; termin uzupełnienia braków 2 tygodnie. W przypadku dłuższej nieobecności, termin uzupełnienia braków należy uzgodnić z nauczycielem;
7. Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonanie pracy nadobowiązkowej.

Uczeń uzyskuje oceny cząstkowe i ocenę śródroczną wg skali:

niedostateczny	1	niedostateczny plus	1+
dopuszczający minus	2-	dopuszczający	2
dopuszczający plus	2+	dostateczny minus	3-
dostateczny	3	dostateczny plus	3+
dobry minus	4-	dobry	4
dobry plus	4+	bardzo dobry minus	5-
bardzo dobry	5	bardzo dobry plus	5+
celujący minus	6-	celujący	6



Uczeń oceniany jest według skali :

ocena celująca - od 98% do 100% maksymalnej liczby punktów

ocena bardzo dobra - od 90% do 97% maksymalnej liczby punktów

ocena dobra - od 70% do 89% maksymalnej liczby punktów

ocena dostateczna - od 55% do 69% maksymalnej liczby punktów

ocena dopuszczająca - od 40% do 54% maksymalnej liczby punktów

ocena niedostateczna - od 0% do 39% maksymalnej liczby punktów