



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostrobrzyskiego 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl



WYMAGANIA EDUKACYJNE

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA KLASA 8



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Treści / zagadnienia	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń potrafi:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Formy sprawdzenia
Bezpieczeństwo państwa						
1. Edukacja Dla Bezpieczeństwa – nowy przedmiot, nowe spojrzenie na własną aktywność osobistą i społeczną.						kartkówka
2. Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo	– definiuje bezpieczeństwo	– wymienia rodzaje bezpieczeństwa	– wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa	– definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej	– wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli – wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę,	



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

					podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę i uzbrojenie	
3. Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych	opisuje polityczne położenie Polski	omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego	omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski	opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski	– wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO) – wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie	
Postępowanie w sytuacjach zagrożeń						
4. Źródła zagrożeń	wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń	dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia	omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom	wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce	wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom – poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania	Kartkówka Praca na lekcji Sprawdzian



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

5.Ostrzeżenie o zagrożeniach i alarmowanie	charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania	wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze	rozdziela sygnały alarmowe	wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych	omawia sposób ogłoszenia i odwołania alarmów – opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego – wymienia sposoby przeciwdziałania panice	
6.Ewakuacja	wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie	rozdziela rodzaje i stopnie ewakuacji	-opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku – rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne	-zna szkolną instrukcję ewakuacji – omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych	-opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji – uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych	



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

7.Zagrożenia pożarowe	wymienia główne przyczyny pożarów	opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru	omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole	opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego	-rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej – wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku	
8.Zagrożenia powodziowe	wymienia główne przyczyny powodzi	wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej	wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi	opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych	-planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej – uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi	
9.Ekstremalne warunki pogodowe		wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka	– opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur	omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz		



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

10. Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych	wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych	opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom	wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce	-omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia – omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)	opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR – opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych	
11. Zagrożenia terrorystyczne			omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru	opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none">• strzelaniny• znalezienia się w sytuacji zakładniczej• ataku bombowego• ataku gazowego• zauważenia lub otrzymania podejrzanej przesyłki	rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych	



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

12.Powtórzenie materiału	łączy logicznie poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo-skutkowy	dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań	– proponuje własne – alternatywne – rozwiązania – sprawnie operuje poznany słownictwem	-trafnie argumentuje – sprawnie realizuje inscenizowane działania ratownicze	– dysponuje wiedzą podręcznikową – rozwija swoje zainteresowania w zakresie przedmiotu	
13.Próbną ewakuacja	zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji	rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej	zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji	prawidłowo wykonuje nakazane czynności	wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób – zachowuje spokój i opanowanie	
Podstawy pierwszej pomocy						
14.Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy	wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”	określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym	wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych	wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”	– opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia -wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy	Zadanie praktyczne Praca na lekcji Kartkówka



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

15. Postępowanie w miejscu zdarzenia	wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób	wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym	– demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych – poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową – podaje numery alarmowe	– podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy	– podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy – opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych	
16.-17. Pomoc osobie nieprzytomnej		– wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia”	– opisuje ogniwa łańcucha przeżycia – ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku – ocenia stan świadomości poszkodowanego – wymienia objawy utraty przytomności	– ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC – udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło–żuchwa) – wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej – sprawdza, czy poszkodowany oddycha – układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego w pozycji	– wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB – wymienia główne przyczyny omdlenia – charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie – udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia	



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

				<p>bezpiecznej</p> <ul style="list-style-type: none"> – zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną – umiejętnie stosuje folię NRC 	
<p>18.- 19. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa</p>	<p>definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa”</p>	<p>opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej</p>	<p>wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności</p>	<ul style="list-style-type: none"> -omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci – wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze) – stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO 	<ul style="list-style-type: none"> -opisuje zastosowanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego – przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej
<p>20. Apteczka pierwszej pomocy</p>		<ul style="list-style-type: none"> – omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> – wlicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> • samochodowej • turystycznej • domowej 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> – proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia
<p>21.- 22. Tamowanie krwotoków</p>	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran – bezpiecznie zdejmuje 	<p>wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające – wymienia rodzaje krwotoków i je charakteryzuje 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna) – demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa 	<ul style="list-style-type: none"> – tamuje krwotok przy użyciu dłoni oraz opatrunku uciskowego – opisuje zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia przy (zasada uciekaj, schowaj się



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	rękawiczki ochronne				walcz)	
23. Złamania i zwichnięcia	– stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran – bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne	– wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie	– zna i stosuje zasady unieruchomienia kości	– omawia zasady dokładnego opatrzenia rany – omawia zasadę postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa – opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa	– podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie	
24. Odmrożenia i oparzenia		– wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie	– omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: • oparzeń termicznych • oparzeń środkami chemicznymi • wychłodzenia organizmu i odmrożeń	– demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny	– proponuje skuteczne środki zapobiegawcze w stosunku do niebezpieczeństwa poparzeń, szczególnie z uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci	
25.-26. Inne groźne przypadki				– omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: • zadławienia	– omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wymienionych	



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia ▪ wykonuje na manekinie rękoczyn ratunkowe w przypadku zadławienia • wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci • zawału serca • udaru mózgu • napadu padaczkowego • ciała obcego w oku • zatrucia • tonięcia • porażenia prądem • ukąszenia • użądlenia 	wypadkach	
27.Powtórzenie materiału	– łączy poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo-skutkowy	– dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań	– proponuje własne – alternatywne – rozwiązania – sprawnie operuje poznanym słownictwem	– trafnie argumentuje – sprawnie realizuje działania ratownicze	– dysponuje wiedzą podręcznikową – rozwija swoje zainteresowania w zakresie przedmiotu	



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Kształtowanie postaw obronnych

28.- 29.Terenowa wstwo		– orientuje się w terenie według położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowlę)	– określa przybliżoną odległość przebytej drogi na podstawie parokroków lub upływającego czasu marszu – wyznacza kierunki	– wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu/ busoli – wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS	-umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania – umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość)	Zadanie praktyczne Kartkówka Praca na lekcji
30.Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym	- wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa	- opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa	- rozumie zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa	opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni - proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków	- opisuje przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo	
31.- 32.Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego	- zasada BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust)	- wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeładowanie, lufa	- rozumie zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką	-identyfikuje podstawowe części składowe broni: • krótkiej – pistolet/ rewolwer • długiej - karabin • śrutowej – strzelba - opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach	- opisuje zasady zgrzywania podstawowych rodzajów przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte, optyczne) - prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddech i ściąga język	



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura)		strzeleckich (zależnie od dyscypliny i konkurencji)	spustowy	
33.Powtórzenie materiału z zakresu kształtowania postaw obronnych	– łączy poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo-skutkowy	– dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań	– proponuje własne – alternatywne – rozwiązania – sprawnie operuje poznany słownictwem	– trafnie argumentuje – sprawnie realizuje działania ratownicze	– dysponuje wiedzą podręcznikową – rozwija swoje zainteresowania w zakresie przedmiotu	

1. SPOSOBY INFORMOWANIA O OBSZARACH I KRYTERIACH OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Nauczyciel przekazuje uczniom informację na początku roku szkolnego na pierwszej lekcji Edukacji dla bezpieczeństwa. Jest to udokumentowane wpisem do dziennika lekcyjnego.

2. BIEŻĄCE OCENIANIE

1.Uczeń uzyskuje oceny częściowe wg skali:

niedostateczny	1	niedostateczny plus	1+
----------------	---	---------------------	----



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

dopuszczający minus	2-	dopuszczający	2
dopuszczający plus	2+	dostateczny minus	3-
dostateczny	3	dostateczny plus	3+
dobry minus	4-	dobry	4
dobry plus	4+	bardzo dobry minus	5-
bardzo dobry	5	bardzo dobry plus	5+
celujący minus	6-	celujący	6

2. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik
3. Uczeń może otrzymać ocenę za:
 - kartkówkę – zakres trzy tematy wstecz
 - sprawdzian
 - aktywność na lekcji
 - zadanie praktyczne
4. Uczeń może otrzymać „+” za pracę na lekcji.

Trzy „+” są równoznaczne z oceną *bardzo dobrą* z pracy na lekcji.
5. Nauczyciel ocenia systematyczność pracy ucznia na końcu półrocza i roku szkolnego przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
6. Ocenę niedostateczną, uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni od otrzymania tejże oceny tj. od momentu oddania sprawdzianów klasie (nie później niż na 10 dni przed klasyfikacją), uczeń pisze poprawę sprawdzianu tylko 1 raz; ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika;



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

7. Uczeń może poprawić każdą ocenę.
8. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, to ma obowiązek uczynić to w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły, po uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem.
9. Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole nie więcej niż tydzień, wówczas uzupełnia notatki oraz wiadomości ze wszystkich lekcji, na których był nieobecny; termin uzupełnienia braków-2 tygodnie. W przypadku dłuższej nieobecności, termin uzupełnienia braków należy uzgodnić z nauczycielem
10. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez negatywnych konsekwencji dwa razy w półroczu. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
11. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji nie dotyczy tych zajęć, na których odbywa się zapowiedziana forma sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
12. Nieprzygotowanie do zajęć należy zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.
13. Nieprzygotowanie do zajęć nie może być zgłaszane przed zapowiedzianym sprawdzianem.
14. Przy stopniach częściowych oraz ocenie śródrocznej dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
15. Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych - sprawdzian pisemny termin ustala się na 1 -2 tygodni przed i informuje o tym uczniów, kartkówka – bez zapowiedzi.
16. Kryteria ustalania ocen bieżących:

stopień celujący 98% - 100%;

stopień bardzo dobry 90% - 97%;

stopień dobry 70% - 89%;

stopień dostateczny 55% - 69%;



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

stopień dopuszczający 40% - 54%;

stopień niedostateczny 0% - 39%.

3. SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, uzyskanych przez ucznia w ciągu całego pierwszego półrocza. Jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu I półrocza. Nie jest natomiast średnią arytmetyczną ani średnią ważoną.

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych, uzyskanych przez ucznia w ciągu całego drugiego półrocza. Nie jest natomiast średnią arytmetyczną, ani średnią ważoną.

Ustalając ocenę śródroczną i roczną uwzględnia się również zaangażowanie i systematyczność pracy.

Uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej niż przewidywana na I półrocze oraz na koniec roku po zaliczeniu materiału ustalonego z nauczycielem. Forma zaliczenia- praca pisemna.

4. WSZYSTKIE SPRAWY NIE UJĘTE W WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH I SPOSOBIE OCENIANIA ROZSTRZYGANIE BĘDĄ ZGODNIE ZE STATUTEM SZKOŁY I ODPOWIEDNIMI ROZPORZĄDZENIAMI MEIN.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROBRZOGA W OSTROBRZOGU

64-560 Ostrobrzóg

ul. Jana Ostrobrzoga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrzog.pl
