



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU**

**64-560 Ostroróg**

**ul. Jana Ostroroga 14**

**tel. +48 61 29 16 772**

**[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)**



**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU**

**RELIGIA KLASY I-III**



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa I

Program nr AZ-1-01/18

Podręcznik „Pan Bóg jest naszym Ojcem” nr AZ-11-01/18-PO-1/20

Treści / zagadnienia	Ocena dopuszczająca  Uczeń potrafi:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Formy sprawdzenia
1. Spotykamy się we wspólnocie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”</li> <li>- wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole</li> <li>- potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.</li> <li>- mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym”</li> <li>- nazywa kościół domem Bożym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie</li> <li>- rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole</li> <li>- wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka</li> <li>- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym</li> <li>- wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga</li> <li>- wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół</li> <li>- podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców</li> <li>- wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojczy”</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele</li> <li>- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego</li> <li>- akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą</li> <li>-odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka</li> <li>- powtarza słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji</li> <li>-uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym</li> <li>- uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie</li> <li>- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego</li> </ul>	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie</li> <li>- wykonuje znak krzyża z pomocą katechety</li> </ul>	<p>kościół z Panem Jezusem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół</li> <li>- wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża</li> </ul>	<p>wezwanie do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości</li> </ul>	<p>Ojca i Syna i Ducha Świętego”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię</li> <li>- odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym</li> <li>- znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii</li> <li>- wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego</li> </ul>	
	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>	
2. Pan Bóg mnie stwarza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia dzieła stworzone przez Boga</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia</li> <li>- odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo</li> <li>- nazywa Boga dobrym</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka</li> <li>- stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami</li> <li>- nazywa aniołów wysłannikami Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła</li> <li>- odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat</li> <li>- odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny</li> <li>- wymienia talenty, umiejętnośći, którymi Pan Bóg go obdarza</li> <li>- wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną</li> <li>- wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości</li> <li>- odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia</li> <li>- na podstawie tekstów biblijnych</li> </ul>	<p>Odpowiedź ustna lub praca na lekcji</p>



	<p>Bóg stwarza aniołów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża.</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków</li> <li>- wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga,</li> <li>- na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła</li> <li>- okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „ Aniele Boży”</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej</li> <li>- wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu</li> <li>- dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.</li> <li>- podaje przykłady dobrych i złych zachowań</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia</li> </ul>	<p>pożytek swój oraz drugiego człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie</li> <li>- wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba</li> <li>- zna słowa modlitwy „ Aniele Boży”</li> <li>- wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia</li> <li>- ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło</li> <li>- potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego</li> </ul>	<p>człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka</li> <li>- zna słowa modlitwy „ Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów</li> <li>- opowiada historię powołania proroka Samuela</li> <li>- opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego”</li> <li>- wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga</li> </ul>	<p>uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu</li> <li>- odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża</li> <li>- wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.</li> <li>- wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi.</li> <li>- odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą</li> <li>- na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego</li> </ul>	
--	---	---	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>	
3. Pan Bóg mnie kocha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu</li> <li>- wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele</li> <li>- wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana</li> <li>- z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże</li> <li>- podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa</li> <li>- wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza</li> <li>- wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia</li> <li>- nazywa kościół domem Bożym</li> <li>- podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża)</li> <li>- wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować</li> <li>- wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus</li> <li>- wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan</li> <li>- na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga.</li> <li>- wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych</li> <li>- okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów</li> <li>- zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego</li> <li>- wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania</li> <li>- opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego</li> <li>- na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej</li> <li>- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego</li> <li>- wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań</li> <li>- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym)</li> <li>- wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania</li> </ul>	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi	zawsze i nigdy nas nie zapomni	- formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość.	się Bożym przykazaniom. - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie.	sakramentów świętych - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim - określa, czym jest chrzest w życiu człowieka - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka	
	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>	



<p>Katechezy okolicznościowe cz. 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej</li> <li>- wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga</li> <li>- wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych</li> <li>- wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa</li> <li>- wyjaśnia kim był Święty Mikołaj</li> <li>- wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową</li> <li>- mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych</li> <li>- modli się za zmarłych słowami „Wieczny odpoczynek „....</li> <li>- wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd</li> <li>- podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym</li> <li>- podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników</li> <li>- określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie</li> <li>- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa</li> <li>-określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa</li> <li>- wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja</li> <li>- wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie</li> <li>- wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem</li> <li>- wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych</li> <li>- potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu</li> <li>- opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu</li> <li>- stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości</li> <li>- wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”</li> <li>- odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”</li> <li>- wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa</li> </ul>	<p>Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test</p>
	<p><b>Ocena dopuszczająca</b></p>	<p><b>Ocena dostateczna</b></p>	<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p><b>Ocena bardzo dobra</b></p>	<p><b>Ocena celująca</b></p>	



<p>4. Pan Bóg troszczy się o mnie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem</li> <li>- nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi</li> <li>- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił</li> <li>- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „ Ojciec nasz”</li> <li>- odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu</li> <li>- wskazuje , że w modlitwie Ojciec nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi</li> <li>- wyjaśnia, że w modlitwie Ojciec nasz prosimy, by Bóg Ojciec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy</li> <li>- wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna</li> <li>- na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem</li> <li>- odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa</li> <li>- argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana</li> <li>- odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham</li> <li>- odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie” .</li> <li>- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby</li> <li>- modli się słowami modlitwy Ojciec nasz</li> <li>- wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba</li> <li>- wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia przejawy Bożego miłosierdzia</li> <li>- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym</li> <li>- wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi</li> <li>- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia</li> <li>- podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie</li> <li>- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu</li> <li>- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy</li> <li>- odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga</li> <li>- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat</li> <li>- rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.</li> <li>- wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali</li> </ul>	<p>Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test</p>
---------------------------------------	---	---	---	--	---	---





SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>wybaczał nam nasze grzechy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia dobro od zła, podaje przykłady</li> <li>- wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi</li> <li>- odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę</li> <li>- potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej</li> <li>- wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przeproszać za swoje złe czyny i wybaczać innym</li> <li>- w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie</li> <li>- odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy</li> <li>- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne</li> <li>- odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi</li> </ul>	<p>jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- okrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom</li> <li>- wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny</li> <li>- odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich</li> <li>- potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili</li> </ul>	<p>winy, gdy my przebaczymy innym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski”</li> <li>- podaje przykłady uczynków miłosierdzia</li> <li>- wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska</li> <li>- na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić</li> <li>- wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi</li> </ul>	<p>Go przebacząc innym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro</li> <li>- wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia</li> <li>- wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,</li> <li>- na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni</li> <li>- odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych</li> </ul>	
	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>	



<p>5. Jesteśmy Bożą rodziną</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny</li> <li>- wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę</li> <li>- wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom</li> <li>- wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola)</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi</li> <li>- wymienia osoby należące do jego rodziny</li> <li>- wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich</li> <li>- wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje wspólnotę rodzinną</li> <li>- wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie</li> <li>- wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców</li> <li>-odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa</li> <li>- wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców</li> <li>- odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi</li> <li>- wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”</li> <li>- odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny</li> <li>- charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny</li> <li>- uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”</li> <li>- wyjaśnia pojęcie duszy</li> <li>- wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie</li> <li>- wskazuje na osobowe więzi w rodzinie</li> <li>- opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza</li> <li>- określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem</li> <li>- wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi</li> <li>- odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola”</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom</li> <li>- charakteryzuje wspólnotę rodzinną</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców</li> <li>- potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę</li> <li>- wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie</li> <li>- rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób</li> <li>- wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców”</li> <li>- znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością</li> </ul>	<p>Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test</p>
	<p><b>Ocena dopuszczająca</b></p>	<p><b>Ocena dostateczna</b></p>	<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p><b>Ocena bardzo dobra</b></p>	<p><b>Ocena celująca</b></p>	



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>Katechezy okolicznościowe cz. 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę</li> <li>- wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi</li> <li>- dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że wielkopostne postanowienia pomagają w nawracaniu się</li> <li>- wyjaśnia, że świętujemy niedziele jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa</li> <li>- opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała</li> <li>- potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki</li> <li>- odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim</li> <li>- odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię</li> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele</li> <li>- wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała</li> <li>- potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania</li> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka</li> <li>- określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie</li> <li>- wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości</li> </ul>	<p>Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test</p>
--	--	--	--	---	--	---



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa II

Program nr AZ-1-01/18

Podręcznik „Chcemy poznać Pana Jezusa” nr AZ-12-01/18-PO-1/21

Treści / zagadnienia	Ocena dopuszczająca Uczeń potrafi:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Formy sprawdzenia
1. Kim jest Pan Jezus? Chcemy Go poznać.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,</li> <li>- chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa nauczycielem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie pozdrowienia chrześcijańskie,</li> <li>- wymienia dary otrzymywane od Pana Boga,</li> <li>- wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,</li> <li>- okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha,</li> <li>- formułuje modlitwę dziękczynną</li> <li>- okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary,</li> <li>- wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,</li> <li>- opisuje scenę zwiastowania Maryi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą,</li> <li>- wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus,</li> <li>- na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem,</li> <li>- powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,</li> <li>- opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga,</li> <li>- wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i</li> </ul>	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test



	szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły, - nazywa Pana Jezusa Królem, - nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem), - wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela,	- wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20), - potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać, - wskazuje sytuacje, w których się modli, - wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem, - układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół,	- potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów, - podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa, - wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej. - podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem,	niech Mi się stanie według słowa twego”, - charakteryzuje postawę ucznia Jezusa ( na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka, - rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego, - wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej, - wymienia cechy prawdziwego przyjaciela,	kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga, - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowania ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa, - wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi, - wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu, - wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem,	
	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>	
2. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.	- przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii, - potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,	- modli się własnymi słowami (akty strzeliste), - określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym, - uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,	- wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem, - wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy, - przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów,	- wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie,	- wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych, - przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojciec nasz, - podaje inne określenie Pisma Świętego,</li> <li>- wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,</li> <li>- rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze-koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,</li> <li>- wymienia/wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.</li> <li>- wymienia miejsca, w których można się modlić,</li> <li>- wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,</li> <li>- modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym</li> <li>- wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,</li> <li>- odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,</li> <li>- swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi,</li> <li>- modli się za siebie i bliskich,</li> <li>- modli się w różnych intencjach,</li> <li>- wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa,</li> <li>- modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>modli się słowami modlitwy Ojciec nasz,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka,</li> <li>- nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną,</li> <li>- wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej,</li> <li>- wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż,</li> <li>- wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus,</li> <li>- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,</li> <li>- modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę,</li> <li>- wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojciec nasz,</li> <li>- definiuje, czym jest Pismo święte,</li> <li>- wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,</li> <li>- wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny,</li> <li>- potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża,</li> <li>- potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,</li> <li>- zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,</li> <li>- wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wspólnotowej i modlitwy własnej,</li> <li>- opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojciec nasz,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego</li> <li>- wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu,</li> <li>- wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,</li> <li>- wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,</li> <li>- przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a,</li> <li>- potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,</li> <li>- wylicza najważniejsze wydarzenia z życia</li> </ul>	
--	--	---	--	---	--	--



	-wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę,				Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym, - wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi,	
	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>	
3. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cechy dobrego pasterza,</li> <li>- wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.</li> <li>- odróżnia prawdę od kłamstwa,</li> <li>- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”,</li> <li>- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”</li> <li>- swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu,</li> <li>- wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło,</li> <li>- wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa drogą,</li> <li>- wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,</li> <li>- okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,</li> <li>- wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy,</li> <li>- w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,</li> <li>- mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,</li> <li>- odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej,</li> <li>- podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,</li> <li>- uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne,</li> <li>- wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia,</li> <li>- na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,</li> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego,</li> <li>- wyjaśnia, że spotkania każdego</li> </ul>	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



	- podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym,	- wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny,	- powtarza słowa „Baranku Boży...” wypowiedziane przez wiernych w czasie Mszy świętej, - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy	pośrednictwem Kościoła, - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem, - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory,	człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim, - wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żywność ziemia, - wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata, - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy, - wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka.	
	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>	
Katechezy okolicznościowe cz. 1	- nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy, - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych, - wskazuje symbole Adwentu, - potrafi powiedzieć że Msza święta	- przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b, - modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek...” - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, - wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w	- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask, - na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa,	- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego, - przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne, - na podstawie Ewangelii św. Łukasza	- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, - uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, - potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka





	<p>sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi,</li> </ul>	<p>Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,</li> <li>- potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia,</li> <li>- wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan,</li> </ul>	<p>1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem,</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym,</li> </ul>	<p>powtórne przyjście Jezusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga,</li> </ul>	
	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>	
<p>4. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu,</li> <li>- wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem,</li> <li>- układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa,</li> <li>- powtarza słowa, które Pan Jezus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino,</li> <li>- wymienia osoby, do których ma zaufanie,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa paralytyk,</li> <li>- okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie,</li> <li>- wyjaśnia kim jest egoista,</li> <li>- wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych,</li> <li>- modli się słowami Aktu wiary,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,</li> <li>- opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,</li> <li>- opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,</li> <li>- opowiada historię uzdrowienia paralytyka przez Pana Jezusa,</li> <li>- opowiada historię Bartymeusza,</li> <li>- opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem,</li> <li>- opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia rolę Maryi w opisaney historii,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest cud,</li> <li>- zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,</li> <li>- określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go,</li> <li>- wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka,</li> <li>- wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” ,</li> <li>- wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy,</li> </ul>	<p>Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka</p>



	<p>kieruje do Bartymeusza,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem,</li> <li>- potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi,</li> <li>- w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb,</li> <li>- wskazuje Boga jako dawcę życia,</li> <li>- wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba,</li> <li>- w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa,</li> <li>- streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb,</li> <li>- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza,</li> <li>- opowiada przypowieść o talentach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, że dworzaniek prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego,</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”,</li> <li>- wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości,</li> <li>- wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego,</li> <li>- tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi,</li> <li>- potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu,</li> <li>- wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,</li> <li>- wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieje na życie wieczne,</li> <li>- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał,</li> </ul>	
	<p><b>Ocena dopuszczająca</b></p>	<p><b>Ocena dostateczna</b></p>	<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p><b>Ocena bardzo dobra</b></p>	<p><b>Ocena celująca</b></p>	



<p>5. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego,</li> <li>- wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,</li> <li>- wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony,</li> <li>- wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż,</li> <li>- wymienia skutki złego postępowania,</li> <li>- wymienia symbole wielkanocne,</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstał i ukazuje się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi,</li> <li>- wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę,</li> <li>- wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym,</li> <li>- potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej,</li> <li>- odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,</li> <li>- wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje,</li> <li>- wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej,</li> <li>- tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię chrztu Pana Jezusa,</li> <li>- uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,</li> <li>- opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,</li> <li>- opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,</li> <li>- odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła,</li> <li>- wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,</li> <li>- wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,</li> <li>- potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu,</li> <li>- układa chronologicznie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,</li> <li>- odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej,</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament</li> <li>- odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności,</li> <li>- odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przepraszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy,</li> <li>- powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „, Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój</li> </ul>	<p>Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka</p>
---	--	---	---	---	--	---



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>apostołom w Wieczerniku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba,</li> </ul>	<p>Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii,</li> <li>- wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości,</li> <li>- potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem,</li> <li>- odkrywa, że uczniowie nie czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię,</li> </ul>	<p>wydarzenia Wielkiego Tygodnia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada wydarzenie spotkania zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku,</li> <li>- wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach.</li> </ul>	<p>krzyż i mnie naśladowe”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi,</li> <li>- jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,</li> <li>- odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa,</li> </ul>	
	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>	



<p>6. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka</li> <li>- odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym,</li> <li>- wyjaśnia kim jest misjonarz,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego,</li> <li>- wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie,</li> <li>- odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra,</li> <li>- opowiada o misyjnej działalności kapłanów w Kenii,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu,</li> <li>- modli się modlitwą do Ducha Świętego,</li> <li>- jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym,</li> <li>- odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia,</li> <li>- opowiada o potrzebach krajów misyjnych,</li> </ul>	<p>wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem,</li> <li>- wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele,</li> <li>- wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej),</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy,</li> </ul>	<p>wymienia dary Ducha Świętego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele,</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,</li> <li>- odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie, - potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”,</li> </ul>	<p>Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka</p>
	<p><b>Ocena dopuszczająca</b></p>	<p><b>Ocena dostateczna</b></p>	<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p><b>Ocena bardzo dobra</b></p>	<p><b>Ocena celująca</b></p>	
<p>Katechezy okolicznościowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorzkich żalów,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja,</li> <li>- odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia,</li> <li>- potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała,</li> <li>- wyjaśnia słowa świętego Pawła z Listu do Tesaloniczan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Wielki Post to szczególnie czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali,</li> <li>- odkrywa, że tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa,</li> <li>- wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,</li> <li>- wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej,</li> <li>- w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa.</li> </ul>	<p>Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

	sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali,		uczestniczących w niej, - wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary,	każdego kocha i za wszystkich umiera, - w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym,		
--	--	--	---	--	--	--

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Klasa III**



Program – AZ-1-01/18

Podręcznik – „Pan Jezus nas karmi” nr AZ-13-01/18-PO-1/22

Treści / zagadnienia	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dopuszczająca Uczeń potrafi:	Formy sprawdzenia
<p>1. Pan Jezus daje nam swój Kościół</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyczerpująco wyjaśnia czym jest modlitwa i wymienia jej najważniejsze rodzaje</li> <li>– omawia przykłady ludzi, którzy uczą nas modlitwy,</li> <li>– tłumaczy wartości udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem</li> <li>– wyjaśnia wartość obecności na Mszy Świętej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje sposoby przygotowania się do spotkania z Chrystusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii</li> <li>– wyjaśnia, że Kościół, prowadząc działalność misyjną, kontynuuje zadanie powierzone apostołom</li> <li>– opowiada o powołaniu Świętego Pawła,</li> <li>– formułuje modlitwę w intencji misjonarzy</li> <li>– tłumaczy sens biblijnej historii o ubogiej wdowie</li> <li>– tłumaczy, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem,</li> <li>– podaje fakty z życia Świętej Heleny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy</li> <li>– definiuje pojęcia: misje, misjonarz, Ewangelia</li> <li>– przytacza najważniejsze fakty z życia św. Pawła</li> <li>– podaje przykłady niesienia pomocy innym,</li> <li>– streszcza biblijną historię o ubogiej wdowie</li> <li>– wymienia fakty z życia Świętego Tarsycjusza</li> <li>– wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania chrześcijan z Panem Jezusem obecnym w Eucharystii,</li> <li>– wyjaśnia do czego służą poszczególne elementy wyposażenia kościoła,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada przypowieść o siewcy,</li> <li>– wymienia zadanie powierzone apostołom,</li> <li>– opisuje, jak można być misjonarzem w domu, w szkole,</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy miłować się wzajemnie,</li> <li>– opisuje, jak należy się zachować w obecności Najświętszego Sakramentu,</li> <li>– odkrywa, że chrześcijanie budowali i budują kościoły,</li> <li>– opisuje, jak należy zachowywać się w kościele</li> <li>– odkrywa, że kościół to dom dzieci Bożych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje,</li> <li>– rozróżnia, jakie zadanie otrzymali apostołowie od Jezusa,</li> <li>– wie, kim był św. Paweł</li> <li>– rozróżnia zwyczaje chleba od Komunii św.</li> <li>– wyjaśnia sens budowania kościołów</li> <li>– nazywa elementy wyposażenia kościoła</li> <li>– wymienia wartości, które scalają rodzinę</li> <li>– podaje nazwisko proboszcza swojej parafii</li> </ul>	<p>Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka</p>



		tłumaczy, że kościół to miejsce modlitwy wspólnoty dzieci Bożych	– odkrywa, że Pan Jezus gromadzi nas na Mszy Świętej, abyśmy napełnieni Jego miłością, nieśli pomoc potrzebującym	– wymienia wartości, które scalają rodzinę dzieci Bożych – opisuje, w jaki sposób ludzie świeccy mogą włączać się w życie parafii		
	<b>Ocena celująca</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>	
2. Pan Jezus chce z nami rozmawiać	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy dlaczego Modlitwę Pańską możemy nazwać wzorem modlitwy</li> <li>– objaśnia rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy;</li> <li>– podaje przekonujące argumenty za uczestnictwem w modlitwie wspólnotowej</li> <li>– wyjaśnia sens chrześcijańskiej niedzieli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego do Boga zwracamy się „Ojcze nasz”, a nie „Ojcze mój”.</li> <li>– zapoznanie uczniów z przykładami ludzi, którzy uczą nas modlitwy</li> <li>– uzasadnia, dlaczego postaci Starego Testamentu mogą być dla nas wzorami modlitwy,</li> <li>– objaśnia postawę Matki Bożej jako wzoru modlitwy</li> <li>– opisuje modlitwę Magnificat</li> <li>– wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do ludzi przez piękno liturgii</li> <li>– tłumaczy znaczenie udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem</li> <li>– omawia wartość modlitwy błagalnej</li> <li>– wyjaśnia, że Bóg ustanawia siódmy dzień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia strukturę Modlitwy Pańskiej,</li> <li>– wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Samuela, Eliasza i Abrahama</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego mamy różne rodzaje modlitw,</li> <li>– ze szczególnym uwzględnieniem osoby Maryi.</li> <li>– opisuje spotkanie Maryi z Elżbietą,</li> <li>– tłumaczy, czym jest modlitwa liturgiczna Kościoła,</li> <li>– opisuje gesty, które wierni wykonują, uczestnicząc w Eucharystii</li> <li>– układa wezwanie modlitwy błagalnej</li> <li>– wymienia, że świętowanie niedzieli powinno polegać na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka,</li> <li>– wymienia ludzi, którzy uczą nas modlitw,</li> <li>– wymienia rodzaje modlitw,</li> <li>– podaje przykłady modlitwy uwielbienia, dziękczynnej, przebłagalnej, błagalnej</li> <li>– przywołuje modlitwę Magnificat jako przykład modlitwy Maryi,</li> <li>– wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej</li> <li>– omawia konieczność przyjmowania postaw odpowiednich do danych czynności liturgicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przytacza z pamięci modlitwę Ojcze nasz</li> <li>– podaje, że Pan Bóg każdego zaprasza do modlitwy</li> <li>– wymienia rodzaje modlitw</li> <li>– uzasadnia potrzebę modlitwy uwielbienia i dziękczynienia</li> <li>– wyjaśnia, że msza św. jest modlitwą liturgiczną</li> <li>– wymienia postawy, które przyjmuje się podczas Mszy Świętej,</li> <li>– opisuje, jak możemy modlić się za siebie nawzajem,</li> <li>– wie, że niedziela to dzień święty, w czasie którego wielbimy Pana Boga przez uczestnictwo we Mszy Świętej i budowanie więzi rodzinnych</li> </ul>	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka





		tygodnia dniem odpoczynku, dniem świętym, by człowiek wielbił Boga – opisuje apostołstwo radości i uśmiechu jako pewną drogę do nieba.	udziale we Mszy Świętej i spędzaniu czasu z rodziną – rozpoznaje modlitwy Świętej Urszuli Ledóchowskiej i Świętego Dominika Savio	– przytacza z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę, – wskazuje teksty wybranych modlitw świętych	– wymienia imiona świętych, którzy mogą być wzorem modlitwy dla młodych ludzi	
	<b>Ocena celująca</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>	
3. Pan Jezus nas prowadzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na znaczenie Dekalogu w codziennym życiu;</li> <li>– tłumaczy wszystkie przykazania Dekalogu jako drogowskaz na szczęśliwe życie;</li> <li>– objaśnia współdziałanie Osób Boskich;</li> <li>– tłumaczy, dlaczego wiara przejawia się w udziale w liturgii;</li> <li>– wyjaśnia znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego;</li> <li>– rozważa prawdę o niedzieli jako wyjątkowym dniu tygodnia;</li> <li>– opisuje przykłady postaw moralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje istotę wstępu do Dekalogu,</li> <li>– wyjaśnia, że pierwsze przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu, bo wierzy, ufa i kocha Pana Boga,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego drugie przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu</li> <li>– uzasadnia sens świętowania niedzieli</li> <li>– wskazuje powody dla których należy kochać i szanować rodziców</li> <li>– tłumaczy konieczność troski o życie i zdrowie swoje i innych ludzi</li> <li>– wyjaśnia na czym polega miłość i wierność małżeńska</li> <li>– uzasadnia konieczność troski o własność swoją, cudzą i wspólną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcie „dekalog”,</li> <li>– zna obowiązki wynikające z pierwszego przykazania Bożego</li> <li>– wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego,</li> <li>– wskazuje sytuacje w codzienności, kiedy szanujemy imię Boże</li> <li>– podaje sposoby świętowania niedzieli wynikające z Dekalogu</li> <li>– przytacza przykłady szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów</li> <li>– podaje przykłady zachowań wskazujących na prowadzenie życia zgodnego z piątym przykazaniem Bożym</li> <li>– podaje przykłady zachowań świadczących o dobrym przygotowaniu się dzieci i młodzieży do podjęcia życia opartego na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że to Bóg ogłasza 10 przykazań Bożych dla tych, którzy w Niego wierzą</li> <li>– wymienia sytuacje, w których grzeszymy przeciwko pierwszemu przykazaniu Bożemu</li> <li>– opisuje zachowania wskazujące na brak szacunku do imienia Bożego</li> <li>– wymienia zachowania wbrew trzeciemu przykazaniu Dekalogu</li> <li>– przytacza przykłady braku szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów</li> <li>– wymienia przykłady świadczące o braku troski o życie swoje i innych ludzi</li> <li>– opisuje zachowania świadczące o braku troski o świętość zachowań, słów i myśli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna wstęp do Dekalogu</li> <li>– przytacza z pamięci pierwsze przykazanie Boże.</li> <li>– przytacza z pamięci drugie przykazanie Boże,</li> <li>– zna trzecie przykazanie Boże</li> <li>– wymienia czwarte przykazanie Boże</li> <li>– zna treść czwartego przykazania Bożego</li> <li>– podaje treść piątego przykazania</li> <li>– przytacza szóste przykazanie Boże,</li> <li>– zna siódme przykazanie Boże</li> <li>– wymienia ósme przykazanie Boże</li> <li>– podaje treść dziewiątego przykazania Bożego</li> <li>– zna treść dziesiątego przykazania Bożego</li> </ul>	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



	<p>ukazanych w Biblii i historii Kościoła;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia konieczność troski o prawdę w życiu społecznym i osobistym</li> <li>– wskazuje powody, dla których myśli przeciwko dobru małżeństwa innych są grzechem</li> <li>– podaje przyczyny dla których zaniedbanie czynienia dobra oraz myśli o naruszeniu dóbr drugiego człowieka naruszają naszą przyjaźń z Bogiem</li> <li>– uzasadnia, że przykazania Boże strzegą wolności i godności człowieka,</li> <li>– referuje, że przykazanie miłości to główna zasada życia chrześcijanina</li> </ul>	<p>wierności małżeńskim zobowiązaniom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia sposoby troski o o własność swoją, cudzą i wspólną</li> <li>– wyjaśnia pojęcia prawda, oszczerstwo, obmowa</li> <li>– wyjaśnia na czym polega szkodliwość pożądania innych osób w relacjach małżeńskich</li> <li>– tłumaczy, do czego prowadzi pożądanie rzeczy należących do innych</li> <li>– wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom</li> <li>– podaje przykłady stosowania przykazania miłości w swoim życiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia sytuacje zaniedbywania własności swojej, cudzej i wspólnej</li> <li>– opisuje sytuacje naruszenia dóbr swoich i drugiego człowieka przez słowo</li> <li>– wymienia skutki pragnień nie podporządkowanych dobru swojemu i drugiej osoby</li> <li>– podaje przykłady braku miłości w relacjach między ludźmi oraz między ludźmi i Bogiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przykazanie miłości</li> </ul>	
	<b>Ocena celująca</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>	
Katechezy okolicznościowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– referuje wartości modlitwy różańcowej,</li> <li>– tłumaczy sens modlitwy za zmarłych</li> <li>– wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu</li> <li>– rozważa sens obchodzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje wydarzenia z życia Pana Jezusa i Matki Bożej z daną częścią i tajemnicą różańca</li> <li>– zna naukę Kościoła na temat czyśćca</li> <li>– opisuje wrażliwość na potrzeby innych na wzór Świętego Józefa</li> <li>– tłumaczy, że budowanie zgody i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia wszystkie tajemnice różańca,</li> <li>– definiuje pojęcie „czyśćciec”,</li> <li>– charakteryzuje Świętego Józefa jako wzór do naśladowania</li> <li>– wymienia dary, które dzisiaj możemy złożyć Zbawicielowi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia najbardziej charakterystyczne tajemnice różańca,</li> <li>– zna sposoby obchodzenia Dnia Zaduszego</li> <li>– wymienia sposoby przeżywania Adwentu</li> <li>– wylicza dary, jakie otrzymał nowonarodzony Pan Jezus,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia wszystkie części różańca,</li> <li>– zna modlitwę za zmarłych</li> <li>– wymienia symbole adwentowe,</li> <li>– wymienia osoby, które oddały hołd nowo narodzonemu Jezusowi</li> </ul>	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



	pamiętki narodzin Jezusa	pokoju w swoim otoczeniu wynika ze zobowiązań wobec Jezusa, Bożego Syna				
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	
4. Pan Jezus nas uzdrawia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia uzdrawiającą moc sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>– tłumaczy, że jako ludzie obdarowani wolnością przez Pana Boga sami dokonujemy wyborów między dobrem a złem,</li> <li>– wskazuje warunki sakramentu pojednania i pokuty na podstawie tekstu przypowieści o miłosiernym ojcu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– → charakteryzuje sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem,</li> <li>– wyjaśnia jakie jest znaczenie sumienia,</li> <li>– omawia, czym jest sakrament pokuty i pojednania,</li> <li>– tłumaczy, że Bóg jest Ojcem miłosiernym, który z miłości do nas przebacza nam nasze grzechy, gdy za nie żałujemy,</li> <li>– wyjaśnia, że kochamy Pana Boga, jeżeli kochamy drugiego człowieka</li> <li>– tłumaczy, że grzech oddala nas od Pana Boga i drugiego człowieka,</li> <li>– wyjaśnia, że szatan utracił możliwość życia wiecznego z Bogiem</li> <li>– opisuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania,</li> <li>– tłumaczy konieczność żalu za grzechy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie pojęcia „sakramenty święte”</li> <li>– uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie</li> <li>– omawia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania</li> <li>– opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu</li> <li>– referuje, że postawa marnotrawnego syna i starszego syna to nasze postawy wobec Boga i drugiego człowieka</li> <li>– wymienia sposoby walki z grzechem</li> <li>– wyjaśnia, że piekło i szatan istnieją</li> <li>– opisuje sens robienia rachunku sumienia</li> <li>– wyjaśnia, że żal za grzechy to najważniejszy warunek rachunku sumienia</li> <li>– opisuje, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne</li> <li>– opisuje sens zadośćuczynienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy, że Chrystus jest obecny w sakramentach wymienia sposoby troski o wrażliwe sumienie</li> <li>– tłumaczy, czego dokonuje Jezus w sakramencie pokuty i pojednania</li> <li>– wyjaśnia pojęcie „miłosierny”</li> <li>– wymienia grzechy główne</li> <li>– odkrywa, że zło rozprzestrzenia się, gdy człowiek ulega grzechowi,</li> <li>– wymienia sposoby walki z grzechem</li> <li>– referuje, że szatan to zbuntowany anioł, przepętniony zazdrością, który pragnie oddalić nas od Pana Boga</li> <li>– definiuje pojęcie „rachunek sumienia”</li> <li>– definiuje pojęcie „żał za grzechy”</li> <li>– definiuje pojęcie mocne postanowienie poprawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia sakramenty święte,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest sumienie wie, że Pan Jezus jest obecny w sakramencie pokuty i pojednania</li> <li>– wskazuje Pana Jezusa jako opowiadającego przypowieść o miłosiernym Ojcu</li> <li>– odróżnia grzechy ciężkie i grzechy lekkie</li> <li>– tłumaczy, że Pan Jezus przychodzi na ziemię, aby przemienić serca grzeszników → zapoznanie z pojęciem i warunkami sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>– wyjaśnia na czym polega rachunek sumienia</li> <li>– tłumaczy, co to jest żal za grzechy</li> <li>– opisuje na czym polega postanowienie poprawy</li> <li>– wyjaśnia, kiedy spowiedź jest szczera</li> </ul>	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia sposoby walki z grzechem</li> <li>– tłumaczy, dlaczego postanowienie poprawy powinno być mocne</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego należy czynić zadość Bogu i ludziom</li> <li>– wymienia cechy osobowości Faustyny jako Bożej apostołki</li> <li>– wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca</li> </ul>	<p>zarówno Bogu jak i ludziom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje wydarzenia z życia św. Faustyny</li> <li>– zna historię praktykowania pierwszych piątków miesiąca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcie „zadośćuczynienia”</li> <li>– zna akt „Jezu, ufam Tobie”</li> <li>– uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania i przyjmowania Komunii Świętej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy konieczność naprawy krzywd</li> <li>– wymienia św. Faustynę jako apostołkę Bożego miłosierdzia</li> <li>– zna warunki praktykowania pierwszych piątków miesiąca</li> </ul>	
	<b>Ocena celująca</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>	
5. Pan Jezus zaprasza nas na ucztę	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia sens uczestnictwa w Eucharystii</li> <li>– wskazuje na obecność ukrzyżowanego i zmartwychwstałego Jezusa w trakcie sprawowania Eucharystii</li> <li>– tłumaczy sens wszystkich gestów, postaw i obrzędów mszy św.</li> <li>– opowiada o jedności Ojca, Syna i Ducha Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że Eucharystia jest uczną, podczas której objawia się jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego</li> <li>– tłumaczy sens poszczególnych elementów obrzędów wstępnych mszy św.</li> <li>– wyjaśnia, że pod czas liturgii słowa Bóg mówi do nas</li> <li>– opisuje sens modlitwy wspólnotowej</li> <li>– tłumaczy sens przygotowania darów podczas Eucharystii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o ustanowieniu Eucharystii,</li> <li>– opisuje, co dzieje się podczas obrzędów wstępnych mszy św.</li> <li>– tłumaczy sens liturgii słowa</li> <li>– formułuje wezwania modlitwy wiernych</li> <li>– opisuje znaczenie gestów związanych z przygotowaniem darów ofiarnych</li> <li>– wie, co dzieje się podczas przeistoczenia</li> <li>– omawia schemat Modlitwy Pańskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi</li> <li>– zna obrzędy wstępne mszy św.</li> <li>– wymienia elementy liturgii słowa</li> <li>– opisuje konieczność modlitwy za innych</li> <li>– zna gesty i postawy związane z przygotowaniem darów ofiarnych</li> <li>– wyjaśnia pojęcie „przeistoczenie”</li> <li>– klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna słowa ustanowienia Eucharystii</li> <li>– wymienia części mszy św.</li> <li>– zna odpowiedzi na wezwania lektora i kapłana podczas mszy św.</li> <li>– zna treść Wyznania wiary</li> <li>– wymienia postawy towarzyszące procesji z darami</li> <li>– wie, kiedy na mszy św. jest przeistoczenie</li> <li>– przytacza z pamięci Modlitwę Pańską</li> </ul>	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim</li> <li>– tłumaczy, dlaczego Komunia św. jest potrzebna w życiu chrześcijanina</li> <li>– opisuje wartość błogosławieństwa w życiu człowieka</li> <li>– wyjaśnia, że msza św. jest pamiątką Zmartwychwstania Pana</li> <li>– wymienia przejawy działania Ducha Św.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św.</li> <li>– wyjaśnia czym jest błogosławieństwo</li> <li>– tłumaczy pojęcie Najświętszy Sakrament</li> <li>– tłumaczy obowiązki wynikające z przykazań kościelnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odnoszące się do Boga i człowieka</li> <li>– opisuje, jak należy zachować się przed i po przyjęciu Komunii św.</li> <li>– wie, jak zachować się w czasie błogosławieństwa</li> <li>– zna wszystkie przykazania kościelne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy Jezusa do serca</li> <li>– zna gesty towarzyszące błogosławieństwu</li> <li>– rozróżnia przykazania kościelne</li> </ul>	
	<b>Ocena celująca</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>	
Katechezy okolicznościowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej</li> <li>– omawia istotę Triduum Paschalnego</li> <li>– wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znajduje powiązania między udziałem w nabożeństwie drogi krzyżowej a własnym życiem</li> <li>– tłumaczy zbawczy wymiar wydarzeń Triduum Paschalnego</li> <li>– odtwarza z pamięci ewangeliczne wydarzenia Wielkanocy,</li> <li>– ukazanie prawdy, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie,</li> <li>– charakteryzuje związek pomiędzy procesją eucharystyczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wylicza osoby i najważniejsze wydarzenia na drodze krzyżowej Pana Jezusa,</li> <li>– streszcza najważniejsze wydarzenia Triduum Paschalnego</li> <li>– znajduje powiązania pomiędzy wydarzeniami poranka wielkanocnego a procesją rezurekcyjną</li> <li>– zna symbolikę uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna wszystkie nazwy i kolejność stacji drogi krzyżowej,</li> <li>– wylicza pokarmy niezbędne w koszyczku wielkanocnym</li> <li>– opowiada o przybyciu do grobu Jezusa św. Jana i św. Piotra w poranek wielkanocny</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: monstancja, baldachim, adoracja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia większość stacji drogi krzyżowej</li> <li>– wymienia dni Triduum Paschalnego,</li> <li>– wskazuje Zmartwychwstanie Jezusa jako najważniejsze wydarzenie dla naszego zbawienia</li> <li>– opisuje, w jaki sposób przebiega procesja Bożego Ciała,</li> </ul>	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		a oddawaniem czci Panu Jezusowi				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

### I Sposoby informowania o obszarach i kryteriach oceniania.

Informacja przekazywana jest uczniom na pierwszej lekcji religii w danym roku szkolnym, udokumentowana wpisem w dzienniku elektronicznym oraz na specjalnie wydrukowanej karcie, na której uczeń, własnoręcznym podpisem potwierdza, że zapoznał się z wymaganiami edukacyjnymi. Rodzice mają dostęp do wymagań edukacyjnych z religii w opublikowanych na stronie internetowej szkoły. W każdym przypadku rodzic może uzyskać wgląd w wymagania edukacyjne z religii podczas spotkania z nauczycielem, np. przy okazji indywidualnej rozmowy, wywiadówki, drzwi otwartej.

### II Narzędzia stosowane w ocenianiu:

1. Odpowiedź ustna – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji oraz znajomość modlitw i wiadomości z Małego Katechizmu.
2. Test sprawdzający – obejmuje wiadomości z działu, zapowiadany przynajmniej tydzień wcześniej i zapisany w dzienniku.
3. Kartkówka – krótka praca pisemna, trwająca do 20 minut; obejmuje zagadnienia od jednej do trzech lekcji. Nie musi być zapowiadana. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie lub mogą zostać odpytani ustnie z danego materiału.
4. Praca na lekcji – w zespole lub indywidualna, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków.
5. Udział w konkursach o tematyce religijnej. Zajęcie I-III miejsca w etapie szkolnym skutkuje wpisaniem oceny celującej (ocena cząstkowa), I-III miejsce w etapie rejonowym podnosi ocenę z religii o stopień wyżej.

### III Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej.



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU**

**64-560 Ostroróg**

**ul. Jana Ostroroga 14**

**tel. +48 61 29 16 772**

**[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)**

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny rocznej nie jest średnia arytmetyczna, ale średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- a) każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen;
- b) średnią ważoną oblicza się jako iloraz;
- c) średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę semestralną lub roczną następująco:

PONIŻEJ 1,70- 1

OD 1,70-2,69- 2

2,70-3,69- 3

3,70- 4,69- 4

4,70- 5,69- 5

5,70 i powyżej - 6

d) formy aktywności i ich waga.

PRACA KLASOWA- 5

SPRAWDZIAN - 5

KARTKÓWKA- 4

ODP. USTNA- 3

ZADANIE- 2

AKTYWNOŚĆ - 2

PRACA W GRUPACH- 1

DODATKOWE- 1

e) na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel wystawia ocenę śródroczną. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I i II półroczu.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

#### IV Ocenianie bieżące:

Uczeń uzyskuje oceny cząstkowe wg skali:

niedostateczny	1	niedostateczny plus	1+
dopuszczający minus	2-	dopuszczający	2
dobry minus	2+	dostateczny minus	3-
dostateczny	3	dostateczny plus	3+
dobry minus	4-	dobry	4
dobry minus	4+	bardzo dobry minus	5-
bardzo dobry	5	bardzo dobry plus	5+
celujący minus	6-	celujący	6

Uczeń oceniany jest według skali :

ocena celująca - od 98% do 100% maksymalnej liczby punktów

ocena bardzo dobra - od 90% do 97% maksymalnej liczby punktów

ocena dobra - od 70% do 89% maksymalnej liczby punktów

ocena dostateczna - od 55% do 69% maksymalnej liczby punktów

ocena dopuszczająca - od 40% do 54% maksymalnej liczby punktów

ocena niedostateczna - od 0% do 39% maksymalnej liczby punktów





**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU**

**64-560 Ostroróg**

**ul. Jana Ostroroga 14**

**tel. +48 61 29 16 772**

**www.spostrorog.pl**

### **V Stosowanie innych znaków graficznych.**

1. Uczeń może otrzymywać za aktywną pracę na lekcji plusy (+), a za brak pracy na lekcji minusy ( – ). Gdy uzyska sześć plusów, uzyskuje ocenę celującą, wpisaną do dziennika. Jeśli uzyska sześć minusów, otrzymuje ocenę niedostateczną, wpisaną do dziennika. Nauczyciel wpisuje plusy i minusy do dziennika, a następnie zamienia je w oceny.

2. Uczeń może jeden raz w ciągu półrocza zgłosić przed lekcją brak przygotowania. Fakt ten nauczyciel zaznacza w dzienniku elektronicznym wpisem „np”.

Nie można wziąć kopki w przypadku wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych tj. testu sprawdzającego, zapowiedzianej kartkówki.

3. W przypadku, gdy uczeń nie napisze np. kartkówki lub testu, to w miejsce oceny wpisuje się symbol minusa ( – ), który oznacza brak oceny i po napisaniu pracy zostanie zastąpiony oceną.

### **VI Szczegółowe określenie warunków i zasad poprawiania ocen i uzupełniania braków edukacyjnych oraz sposoby uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana na koniec roku.**

1. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach w momencie pisania pracy pisemnej, uczeń zobowiązany jest napisać go w najbliższym terminie (tj. na następnej lekcji lub w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem).

2. Jeżeli uczeń był w szkole, a zwolnił się z kilku lekcji, wówczas ma obowiązek przepisać notatki oraz opanować wiadomości i umiejętności z tych zajęć na następnej lekcji.

3. Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole nie więcej niż tydzień, wówczas uzupełnia notatki, wiadomości ze wszystkich lekcji, na których był nieobecny; termin uzupełnienia braków 2 tygodnie. W przypadku dłuższej nieobecności, termin uzupełnienia braków należy uzgodnić z nauczycielem.

4. Poprawa pracy pisemnej przez ucznia jest dobrowolna i musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania pracy.

**5. UCZEŃ MA MOŻLIWOŚĆ UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA NA KONIEC ROKU PO ZALICZENIU MATERIAŁU USTALONEGO Z NAUCZYCIELEM**

**FORMA ZALICZENIA- ODPOWIEDŹ USTNA.**



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU**

**64-560 Ostroróg**

**ul. Jana Ostroroga 14**

**tel. +48 61 29 16 772**

**[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)**