



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostrobrzyskiego 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl



WYMAGANIA EDUKACYJNE

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

JĘZYK ANGIELSKI KLASY 4-8



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie 4 (opracowane na podstawie: *Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny Together, klasa 4*)

Treści / zagadnienia	Ocena dopuszczająca Uczeń potrafi:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Formy sprawdzenia
Przedmioty szkolne, alfabet, kolory, dni tygodnia, liczby do 20, liczba mnoga rzeczowników, rzeczy osobiste, dane osobowe i tryb rozkazujący, odbiór tekstu słuchanego i czytanego.	<ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i z trudem nazywa liczby, kolory, alfabet, przybory szkolne, rzeczy osobiste; często podaje błędne dane personalne oraz raczej błędnie określa czas.• Z trudem i popełniając błędy podaje nazwy dni tygodnia.• Słabo zna i z trudem podaje czasowniki i wyrażenia związane z nauką języka.• Często niepoprawnie tworzy liczbę	<ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna i nazywa liczby, kolory, alfabet, przybory szkolne, rzeczy osobiste; podaje niektóre dane personalne oraz określa czas popełniając błędy.• Czasem popełniając błędy, podaje nazwy dni tygodnia.• Z pewnym trudem podaje czasowniki i wyrażenia związane z nauką języka.• Tworzy liczbę mnogą rzeczowników, popełniając dość liczne błędy.• Częściowo zna i podaje nieregularną formę liczby mnogiej.	<ul style="list-style-type: none">• W większości zna i na ogół poprawnie nazywa liczby, kolory, alfabet, przybory szkolne, rzeczy osobiste; podaje dane personalne oraz określa czas.• Na ogół poprawnie podaje nazwy dni tygodnia.• Popełniając drobne błędy, podaje czasowniki i wyrażenia związane z nauką języka.• Popełniając	<ul style="list-style-type: none">• Zna i poprawnie nazywa liczby, kolory, alfabet, przybory szkolne, rzeczy osobiste; podaje dane personalne oraz określa czas.• Zna i poprawnie podaje nazwy dni tygodnia.• Podaje i poprawnie stosuje czasowniki i wyrażenia związane z nauką języka.• Swobodnie stosuje przymiotniki	<ul style="list-style-type: none">• Z łatwością i poprawnie nazywa liczby, rozmaite kolory, alfabet, przybory szkolne, rzeczy osobiste; podaje dane personalne oraz bez trudności określa czas.• Z łatwością posługuje się nazwami dni tygodnia.• Poprawnie stosuje różne czasowniki i wyrażenia związane z nauką języka.• Swobodnie i bezbłędnie stosuje przymiotniki	Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>mnogą rzeczowników.</p> <ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i z trudem podaje nieregularną formę liczby mnogiej.• Ma trudności z poprawnym tworzeniem trybu rozkazującego.• Popełnia liczne błędy przy tworzeniu trybu rozkazującego,• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Z trudnością znajduje w tekście określone informacje.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji	<ul style="list-style-type: none">• Ma pewne trudności z poprawnym tworzeniem trybu rozkazującego.• Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy.• Przeważnie rozumie sens prostych tekstów.• Na ogół znajduje w tekście określone informacje.• Czasami popełniając błędy, tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając dość liczne błędy, tworzy, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Nie zawsze poprawnie reaguje w prostych sytuacjach.	<p>drobne błędy, posługuje się przymiotnikami dzierżawczymi <i>my. your.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Tworzy liczbę mnogą rzeczowników, popełniając nieliczne błędy.• Zna i przeważnie poprawnie podaje nieregularną formę liczby mnogiej.• Tworzy tryb rozkazujący i na ogół poprawnie się nim posługuje.• Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Znajduje proste	<p>dzierżawcze <i>my, your.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Bezbłędnie lub niemal bezbłędnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników.• Zna i poprawnie podaje nieregularną formę liczby mnogiej.• Tworzy tryb rozkazujący i bez trudu się nim posługuje.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. <p>Z łatwością znajduje proste i złożone informacje w wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zawsze rozumie ogólny sens	<p>dzierżawcze <i>my, your.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Bezbłędnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników.• Samodzielnie i poprawnie podaje nieregularną formę liczby mnogiej.• Z łatwością tworzy tryb rozkazujący i bez trudu się nim posługuje.• Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Zawsze rozumie ogólny sens tekstu.• Z łatwością i zawsze poprawnie znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy złożone	
--	---	--	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>w wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Z trudem tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Ma trudności z poprawną reakcją w prostych sytuacjach.		<p>informacje w wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zazwyczaj rozumie sens prostych tekstów.• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne.• Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.	<p>tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Z łatwością znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując dość bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.• Poprawnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach:• Z łatwością uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych.• Z łatwością przekazuje w języku	<p>wypowiedzi ustne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.	
--	--	--	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

				angielskim informację.		
Ludzie i miejsca- kraje, narodowości, miejsca, liczby do 100, przedimki, czasownik „to be”, godziny, krótki tekst o sobie, odbiór tekstu	<ul style="list-style-type: none">• Słabo zna liczebniki 1-100 i popełnia liczne błędy, posługując się nimi.• Słabo zna i z trudem podaje dane personalne.• Słabo zna i z trudem nazywa niektóre narodowości, państwa i wybrane miejsca.• Słabo zna zaimki osobowe i zwykle niepoprawnie	<ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna liczebniki 1-100 i posługuje się nimi popełniając dość liczne błędy.• Popełniając dość liczne błędy, podaje dane personalne.• Częściowo zna i nazywa niektóre narodowości, państwa i wybrane miejsca.• Częściowo zna zaimki osobowe i używa ich w zdaniach, popełniając	<ul style="list-style-type: none">• Na ogół poprawnie posługuje się liczebnikami 1-100.• Na ogół poprawnie podaje dane personalne.• Zwykle poprawnie nazywa narodowości, państwa i wybrane miejsca.• Zna zaimki osobowe i na ogół	<ul style="list-style-type: none">• Z łatwością i niemal bezbłędnie posługuje się liczebnikami 1-100.• Z łatwością i niemal bezbłędnie podaje dane personalne.• Bezproblemowo nazywa narodowości, państwa i	<ul style="list-style-type: none">• Z łatwością i bezbłędnie posługuje się liczebnikami 1-100.• Z łatwością i bezbłędnie podaje dane personalne.• Samodzielnie i bezbłędnie nazywa narodowości, państwa i rozmaite miejsca.• Zna zaimki osobowe i zawsze prawidłowo z łatwością używa	Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji



<p>czytanego i słuchanego.</p>	<p>używa ich w zdaniach, często je pomija.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popołniając liczne błędy, buduje zdania twierdzące z czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i>.• Słabo zna i z trudem, popołniając liczne błędy, podaje formy pełne i skrócone czasownika „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i>.• Słabo zna i często niepoprawnie stosuje przedimki nieokreślone <i>a/an</i> oraz przedimek zerowy przed rzeczownikami oraz lub wyrażeniami: <i>przymiotnik + rzeczownik</i>,• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu	<p>dość liczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Buduje zdania twierdzące z czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i>, popołniając dość liczne błędy.• Nie zawsze poprawnie podaje formy pełne i skrócone czasownika „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i>.• Popołniając dość liczne błędy, stosuje przedimki nieokreślone <i>a/an</i> oraz przedimek zerowy przed rzeczownikami lub wyrażeniami: <i>przymiotnik + rzeczownik</i>.• Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popołniając błędy.• Przeważnie rozumie sens prostych tekstów.	<p>prawidłowo używa ich w zdaniach.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania twierdzące z czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i>.• Na ogół poprawnie podaje formy pełne i skrócone czasownika „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i>.• Popołniając drobne błędy, stosuje przedimki nieokreślone <i>a/an</i> oraz przedimek zerowy przed rzeczownikami lub wyrażeniami: <i>przymiotnik + rzeczownik</i>.• Reaguje poprawnie na	<p>wybrane miejsca.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zna zaimki osobowe i zawsze prawidłowo używa ich w zdaniach.• Z łatwością i poprawnie buduje zdania twierdzące z czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i>.• Zawsze poprawnie podaje formy pełne i skrócone czasownika „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i>.• Niemal bezbłędnie stosuje przedimki nieokreślone <i>a/an</i> oraz	<p>ich w zdaniach.</p> <ul style="list-style-type: none">• Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące z czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i>.• Bezbłędnie i z łatwością podaje formy pełne i skrócone czasownika „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i>.• Bezbłędnie stosuje przedimki nieokreślone <i>a/an</i> oraz przedimek zerowy przed rzeczownikami lub wyrażeniami: <i>przymiotnik + rzeczownik</i>.• Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Bez problemu rozumie ogólny sens	
--------------------------------	---	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>prosty tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none">• Z trudnością znajduje w tekście określone informacje.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.• Z trudem tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Ma trudności z poprawną reakcją w prostych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none">• Na ogół znajduje w tekście określone informacje.• Czasami popełniając błędy, tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając dość liczne błędy, tworzy, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Nie zawsze poprawnie reaguje w prostych sytuacjach.	<p>polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Zazwyczaj rozumie sens prostych tekstów.• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne.• Bez większego	<p>przedimek zerowy przed rzeczownikami lub wyrażeniami: <i>przymiotnik + rzeczownik</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. <p>Z łatwością znajduje proste i złożone informacje w wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zawsze rozumie ogólny sens tekstu.• Z łatwością znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując dość	<p>prosty i bardziej złożonych wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zawsze rozumie ogólny sens tekstu.• Z łatwością i zawsze poprawnie znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy złożone wypowiedzi ustne. Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.	
--	---	---	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

			<p>problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.</p>	<p>bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach: • Z łatwością uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych. • Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje. 		
<p>Ja i moje ubrania-ubrania, cechy charakteru, godziny, czas wolny, zaimki pytające, czasownik „to</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i z trudem podaje dane personalne, nazywa rzeczy osobiste i ubrania oraz cechy charakteru. • Z trudem określa czas, popełniając liczne błędy przy 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i umie podać dane personalne, nazywa rzeczy osobiste i ubrania oraz cechy charakteru. • Częściowo poprawnie określa czas, podając godziny i nie zawsze 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół zna i umie podać podaje dane personalne, nazywa rzeczy osobiste i ubrania oraz cechy charakteru. • Na ogół 	<ul style="list-style-type: none"> • Niemal bezbłędnie podaje dane personalne, nazywa rzeczy osobiste i ubrania oraz cechy charakteru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezbłędnie podaje dane personalne, nazywa rzeczy osobiste i ubrania oraz cechy charakteru. • Z łatwością i zawsze poprawnie określa czas, podając 	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji</p>



be"- przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi, krótki tekst o sobie, odbiór tekstu słuchanego i czytanego.	podawaniu godzin i z trudem nazywa formy spędzania wolnego czasu. <ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i rzadko stosuje przymiotniki przed rzeczownikami.• Z trudem tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i> oraz krótkie odpowiedzi.• Słabo zna zaimki pytające <i>who, what</i> oraz zasady tworzenia pytań szczegółowych z czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i>. Tworząc pytania szczegółowe, popełnia liczne błędy, <ul style="list-style-type: none">• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu	poprawnie nazywa formy spędzania wolnego czasu. <ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna i stosuje niektóre przymiotniki przed rzeczownikami, często popełnia błędy.• Popełniając błędy, tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i> oraz krótkie odpowiedzi• Częściowo zna zaimki pytające <i>who, what</i> oraz zasady tworzenia pytań szczegółowych z czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i>.• Popełnia sporo błędów, tworząc pytania szczegółowe.• Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem	poprawnie określa czas, podając godziny i nazywa formy spędzania wolnego czasu. <ul style="list-style-type: none">• Zna i na ogół poprawnie stosuje przymiotniki przed rzeczownikami.• Zazwyczaj poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i> oraz krótkie odpowiedzi.• Zna zaimki pytające <i>who, what</i> oraz zasady tworzenia pytań szczegółowych z czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w	<ul style="list-style-type: none">• Z łatwością określa czas, podając godziny i nazywa formy spędzania wolnego czasu.• Zna i zawsze poprawnie stosuje przymiotniki przed rzeczownikami.• Swobodnie i poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i> oraz krótkie odpowiedzi.• Zna zaimki pytające <i>who, what</i> oraz zasady tworzenia pytań szczegółowych z	godziny i nazywa formy spędzania wolnego czasu. <ul style="list-style-type: none">• Zna i bezbłędnie stosuje rozmaite przymiotniki przed rzeczownikami.• Swobodnie i bezbłędnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i> oraz krótkie odpowiedzi.• Zna zaimki pytające <i>who, what</i> oraz zasady tworzenia pytań szczegółowych z czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i>, stosuje je z łatwością i bezbłędnie.• Swobodnie i bezbłędnie tworzy poprawne pytania	
--	---	--	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>prosty tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. <p>Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z trudem tworzy proste wypowiedzi ustne. • Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne. • Ma trudności z poprawną reakcją w prostych sytuacjach. 	<p>popełniając błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeważnie rozumie sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Czasami popełniając błędy, tworzy proste wypowiedzi ustne. • Popełniając dość liczne błędy, tworzy, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne. • Nie zawsze poprawnie reaguje w prostych sytuacjach. 	<p>czasie <i>Present Simple</i>, na ogół poprawnie je stosuje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie tworzy pytania szczegółowe. • Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Zazwyczaj rozumie sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i 	<p>czasownikiem „być” (<i>to be</i>) w czasie <i>Present Simple</i>, stosuje je z łatwością i poprawnie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie tworzy poprawne pytania szczegółowe. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. <p>Z łatwością znajduje proste i złożone informacje w wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze rozumie ogólny sens tekstu. • Z łatwością znajduje w tekście określone informacje. • Tworzy proste i 	<p>szczegółowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Zawsze rozumie ogólny sens tekstu. • Z łatwością i zawsze poprawnie znajduje w tekście określone informacje. • Tworzy złożone wypowiedzi ustne. • Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne. 	
--	---	---	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

			<p>bardziej złożone wypowiedzi ustne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popołniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne. <p>Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.</p>	<p>bardziej złożone wypowiedzi ustne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie, stosując dość bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.• Poprawnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach:• Z łatwością uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych.• Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje.		
--	--	--	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>Moje rzeczy-rzeczy osobiste, wyposażenie domu, kupowanie i sprzedawanie, przymiotniki, przymiotniki dzierżawcze, dopełniacz saksoński, odbiór tekstu czytanego i słuchanego, zaimek pytający, zaimki wskazujące, przymyki, opis pokoju.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i z trudem podaje nazwy rzeczy osobistych i elementów wyposażenia domu.• Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo związane z kupowaniem i sprzedawaniem.• Słabo zna liczebniki 1-100 i z trudem się nimi posługuje.• Słabo zna i z trudem stosuje przymiotniki przedmiotów.• Słabo zna przymiotniki dzierżawcze i używa ich, popełniając liczne błędy.• Słabo zna zasady tworzenia dopełniacza saksońskiego i stosując go, popełnia liczne błędy.• Z trudem stosuje	<ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna i podaje nazwy rzeczy osobistych i elementów wyposażenia domu, czasem popełniając błędy.• Częściowo zna i nie zawsze poprawnie stosuje słownictwo związane z kupowaniem i sprzedawaniem.• Częściowo zna liczebniki 1-100 i nie zawsze poprawnie się nimi posługuje.• Częściowo zna i nie zawsze poprawnie stosuje przymiotniki do opisywania przedmiotów.• Częściowo zna przymiotniki dzierżawcze i nie zawsze poprawnie ich używa.• Częściowo zna zasady tworzenia dopełniacza saksońskiego i zdarza	<ul style="list-style-type: none">• Na ogół zna i poprawnie stosuje nazwy rzeczy osobistych i elementów wyposażenia domu.• Zna i na ogół poprawnie stosuje słownictwo związane z kupowaniem i sprzedawaniem.• Zna i na ogół poprawnie posługuje się liczebnikami 1-100.• Zna i na ogół poprawnie stosuje przymiotniki do opisywania przedmiotów.• Zna i zazwyczaj poprawnie używa przymiotników dzierżawczych.	<ul style="list-style-type: none">• Zna i poprawnie stosuje nazwy rzeczy osobistych i elementów wyposażenia domu.• Zna i poprawnie stosuje słownictwo związane z kupowaniem i sprzedawaniem .• Z łatwością i niemal bezbłędnie posługuje się liczebnikami 1-100.• Zna i z łatwością stosuje przymiotniki do opisywania przedmiotów.• Zna i zawsze poprawnie używa przymiotników dzierżawczych.	<ul style="list-style-type: none">• Zna i z łatwością bezbłędnie stosuje rozmaite nazwy rzeczy osobistych i elementów wyposażenia domu.• Swobodnie i poprawnie stosuje słownictwo związane z kupowaniem i sprzedawaniem.• Z łatwością i bezbłędnie posługuje się liczebnikami 1-100.• Swobodnie i poprawnie stosuje rozmaite przymiotniki do opisywania przedmiotów.• Z łatwością i zawsze poprawnie używa przymiotników dzierżawczych.• Zna zasady tworzenia dopełniacza saksońskiego i z	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji</p>
--	--	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>zaimek pytający <i>whose</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z trudem stosuje zaimki wskazujące: <i>this, that, these, those</i>, • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Z trudem tworzy proste wypowiedzi ustne. • Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste 	<p>się popełniać błędy przy jego zastosowaniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasem popełniając błędy, stosuje zaimek pytający <i>whose</i>. • Nie zawsze poprawnie stosuje zaimki wskazujące: <i>this, that, these, those</i>. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy. • Przeważnie rozumie sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Czasami popełniając błędy, tworzy proste wypowiedzi ustne. • Popełniając dość liczne błędy, tworzy, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady tworzenia dopełniacza saksońskiego i na ogół poprawnie go stosuje. • Zna i na ogół poprawnie stosuje zaimek pytający <i>whose</i>. • Zna, rozróżnia i zazwyczaj prawidłowo stosuje zaimki wskazujące: <i>this, that, these, those</i>. • Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady tworzenia dopełniacza saksońskiego i zawsze poprawnie go stosuje. • Zna i poprawnie stosuje w zdaniach zaimek pytający <i>whose</i>. • Zna, rozróżnia i prawidłowo stosuje zaimki wskazujące: <i>this, that, these, those</i>. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. <p>Z łatwością znajduje proste i złożone informacje w wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze rozumie 	<p>łatwością poprawnie go stosuje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i poprawnie stosuje w zdaniach zaimek pytający <i>whose</i>. • Zna, rozróżnia i zawsze prawidłowo stosuje zaimki wskazujące: <i>this, that, these, those</i>. • Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Zawsze rozumie ogólny sens tekstu. • Z łatwością i zawsze poprawnie znajduje w tekście określone informacje. • Tworzy złożone 	
--	---	--	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>wypowiedzi pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ma trudności z poprawną reakcją w prostych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none">• Nie zawsze poprawnie reaguje w prostych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none">• Zazwyczaj rozumie sens prostych tekstów.• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popołniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Popołniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne.• Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.	<p>ogólny sens tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Z łatwością znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując dość bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.• Poprawnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach:• Z łatwością uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych.• Z łatwością przekazuje w	<p>wypowiedzi ustne. Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.</p>	
--	---	---	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

				języku angielskim informacje.		
Rodzina i przyjaciele: opisywanie wyglądu i rodziny, przymiotniki, czasownik „have got”, powitania i przedstawianie innych osób, odbiór tekstu słuchanego i	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i z trudem podaje nazwy członków rodziny. • Słabo zna i z trudem stosuje wymagane podstawowe przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Słabo zna i z trudem stosuje dopełniacz saksoński i przymiotniki dzierżawcze. • Słabo zna zasady tworzenia zdań 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i czasem błędnie podaje nazwy członków rodziny. • Częściowo zna i czasami błędnie stosuje wymagane podstawowe przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Częściowo zna i nie zawsze poprawnie stosuje dopełniacz saksoński i przymiotniki dzierżawcze. • Częściowo zna zasady 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i na ogół poprawnie podaje nazwy członków rodziny. • Zna i na ogół poprawnie stosuje wymagane podstawowe przymiotniki stosuje wymagane podstawowe przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i zawsze poprawnie podaje nazwy członków rodziny. • Zna i zawsze poprawnie stosuje wymagane podstawowe przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Zna i zawsze poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> • Z łatwością i bezbłędnie podaje rozmaite nazwy członków rodziny. • Swobodnie i zawsze poprawnie stosuje przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Z łatwością i bezbłędnie stosuje dopełniacz saksoński i przymiotniki dzierżawcze. • Zna zasady tworzenia zdań 	Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>czytanego.</p>	<p>twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem <i>have got</i>; popełnia liczne błędy postępując się nimi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Z trudem tworzy proste wypowiedzi ustne. • Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela 	<p>twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem <i>have got</i>; postępuje się nimi, czasem popełniając błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy. • Przeważnie rozumie sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Czasami popełniając błędy, tworzy proste wypowiedzi ustne. • Popełniając dość liczne błędy, tworzy, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne. • Nie zawsze poprawnie reaguje w prostych 	<p>dopełniacz saksoński i przymiotniki dzierżawcze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem <i>have got</i> i zazwyczaj poprawnie się nimi postępuje. • Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Zazwyczaj rozumie sens prostych tekstów. 	<p>stosuje dopełniacz saksoński i przymiotniki dzierżawcze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem <i>have got</i> i niemal bezbłędnie się nimi postępuje. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. <p>Z łatwością znajduje proste i złożone informacje w wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze rozumie ogólny sens tekstu. • Z łatwością znajduje w 	<p>twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem <i>have got</i> i bezbłędnie się nimi postępuje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Zawsze rozumie ogólny sens tekstu. • Z łatwością i zawsze poprawnie znajduje w tekście określone informacje. • Tworzy złożone wypowiedzi ustne. <p>Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.</p>	
-------------------	---	---	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>bardzo proste wypowiedzi pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ma trudności z poprawną reakcją w prostych sytuacjach.	<p>sytuacjach.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popołniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Popołniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne.• Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.	<p>tekście określone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując dość bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.• Poprawnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach:• Z łatwością uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych.• Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje.		
--	---	--------------------	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>Ja i moje jedzenie: słownictwo związane z jedzeniem i piciem, zamawianie jedzenia, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, struktura: There is/there are, wpis na blogu, odbiór tekstu słuchanego i czytanego.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i z trudem podaje nazwy produktów spożywczych.• Z trudem posługuje się rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz niepoliczalnymi.• Słabo zna zasady stosowania wyrażeń <i>some, any, a lot of</i>; popełnia dość liczne błędy w ich użyciu.• Z trudem tworzy zdania twierdzące i przeczące z wyrażeniami <i>there is / there are</i>, liczne błędy zakłócają zrozumienie,• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Z trudnością znajduje w tekście określone	<ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna i nie zawsze poprawnie podaje nazwy produktów spożywczych.• Nie zawsze poprawnie posługuje się rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz niepoliczalnymi.• Częściowo zna zasady stosowania wyrażeń <i>some, any, a lot of</i>, popełnia dość liczne błędy w ich użyciu.• Nie zawsze poprawnie tworzy zdania twierdzące i przeczące z wyrażeniami <i>there is / there are</i>.• Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy.• Przeważnie rozumie sens prostych tekstów.• Na ogół znajduje w	<ul style="list-style-type: none">• Zna i na ogół poprawnie podaje wymagane nazwy produktów spożywczych.• Na ogół poprawnie posługuje się rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz niepoliczalnymi.• Zna zasady stosowania wyrażeń <i>some, any, a lot of</i> i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje.• Zazwyczaj poprawnie buduje zdania twierdzące i przeczące z wyrażeniami <i>there is / there are</i>.	<ul style="list-style-type: none">• Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy produktów spożywczych.• Poprawnie posługuje się rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz niepoliczalnymi.• Zna zasady stosowania wyrażeń <i>some, any, a lot of</i> i poprawnie się nimi posługuje.• Z łatwością i poprawnie buduje zdania twierdzące i przeczące ze strukturą	<ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie podaje rozmaite nazwy produktów spożywczych.• Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz niepoliczalnymi.• Swobodnie i poprawnie posługuje się wyrażeniami <i>some, any, a lot of</i>• Samodzielnie i bezbłędnie buduje zdania twierdzące i przeczące ze strukturą <i>there is / there are</i>.• Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji</p>
---	--	---	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>informacje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.• Z trudem tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Ma trudności z poprawną reakcją w prostych sytuacjach.	<p>tekście określone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Czasami popełniając błędy, tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając dość liczne błędy, tworzy, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Nie zawsze poprawnie reaguje w prostych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none">• Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Zazwyczaj rozumie sens prostych tekstów.• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi	<p><i>there is / there are.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. <p>Z łatwością znajduje proste i złożone informacje w wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zawsze rozumie ogólny sens tekstu.• Z łatwością znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując dość bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi	<p>klasie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Zawsze rozumie ogólny sens tekstu.• Z łatwością i zawsze poprawnie znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy złożone wypowiedzi ustne. <p>Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.</p>	
--	---	---	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

			<p>pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.	<p>pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Poprawnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach:• Z łatwością uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych.• Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje.		
<p>Sport i hobby: czas wolny, czynności dnia codziennego, pytanie się o zgodę i informacje, czasownik „can”, pisanie i</p>	<ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i z trudem nazywa czynności dnia codziennego oraz formy spędzania wolnego czasu.• Słabo zna i z trudem nazywa dyscypliny sportowe.• Słabo zna zasady tworzenia zdań	<ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna, lecz popełnia błędy nazywając czynności dnia codziennego oraz formy spędzania wolnego czasu.• Częściowo zna, lecz popełnia błędy nazywając dyscypliny sportowe.• Częściowo zna zasady tworzenia zdań	<ul style="list-style-type: none">• Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem modalnym <i>can</i> i zazwyczaj poprawnie je tworzy.• Zazwyczaj poprawnie	<ul style="list-style-type: none">• Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem modalnym <i>can</i> i niemal zawsze bezbłędnie je tworzy.	<ul style="list-style-type: none">• Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem modalnym <i>can</i> i bezbłędnie je tworzy.• Swobodnie i poprawnie posługuje się	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>odpowiadanie na wiadomość, odbiór tekstu czytanego i słuchanego.</p>	<p>twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem modalnym <i>can</i> i z trudem je tworzy, popełniając liczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając liczne błędy, posługuje się przysłówkami sposobu z czasownikiem modalnym <i>can</i>. • Popełniając liczne błędy, z trudem posługuje się czasownikiem modalnym <i>can</i> w odniesieniu do umiejętności oraz pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia, • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście 	<p>twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem modalnym <i>can</i>, i tworzy je czasem popełniając błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie zawsze poprawnie posługuje się przysłówkami sposobu z czasownikiem modalnym <i>can</i>. Popełniając dość liczne błędy, posługuje się czasownikiem <i>can</i> w odniesieniu do umiejętności oraz pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy. • Przeważnie rozumie sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. 	<p>posługuje się przysłówkami sposobu z czasownikiem modalnym <i>can</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie posługuje się czasownikiem modalnym <i>can</i> w odniesieniu do umiejętności oraz pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia. • Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Zazwyczaj 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie posługuje się przysłówkami sposobu z czasownikiem modalnym <i>can</i>. Z łatwością i poprawnie posługuje się czasownikiem modalnym <i>can</i> w odniesieniu do umiejętności oraz pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. Z łatwością znajduje proste i złożone informacje w wypowiedzi. • Zawsze rozumie 	<p>rozmaitymi przysłówkami sposobu z czasownikiem modalnym <i>can</i>. Swobodnie i zawsze poprawnie posługuje się czasownikiem modalnym <i>can</i> w odniesieniu do umiejętności oraz pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Zawsze rozumie ogólny sens tekstu. • Z łatwością i zawsze poprawnie znajduje w tekście określone informacje. • Tworzy złożone 	
---	---	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>określone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.• Z trudem tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Ma trudności z poprawną reakcją w prostych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none">• Czasami popełniając błędy, tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając dość liczne błędy, tworzy, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Nie zawsze poprawnie reaguje w prostych sytuacjach.	<p>rozumie sens prostych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne. <p>Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.</p>	<p>ogólny sens tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Z łatwością znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując dość bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.• Poprawnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach:• Z łatwością uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych.• Z łatwością przekazuje w	<p>wypowiedzi ustne. Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.</p>	
--	---	--	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

				języku angielskim informacje.		
Mój tydzień: czynności dnia codziennego, czynności w czasie wolnym, czas „present simple”, wpis na blogu o weekendzie, odbiór tekstu słuchanego i pisanego.	<ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i z trudem nazywa formy spędzania wolnego czasu oraz codziennych czynności.• Słabo zna i z trudem określa czas: ma problemy z podaniem godzin, dni tygodnia, błędnie posługuje się wyrażeniami czasu.• Słabo zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>.• Z trudem posługuje	<ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna, lecz popełnia błędy nazywając formy spędzania wolnego czasu oraz codziennych czynności.• Częściowo zna, lecz popełnia błędy określając czas: często błędnie podaje godziny, dni tygodnia, nie zawsze poprawnie posługuje się wyrażeniami czasu.• Częściowo zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>. Układa zdania w czasie <i>Present Simple</i>	<ul style="list-style-type: none">• Zna i na ogół poprawnie nazywa formy spędzania wolnego czasu oraz codziennych czynności.• Zna i zazwyczaj poprawnie określa czas: podaje godziny, dni tygodnia, posługuje się wyrażeniami czasu.• Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present</i>	<ul style="list-style-type: none">• Zna i z łatwością nazywa formy spędzania wolnego czasu oraz codziennych czynności.• Zna i z łatwością określa czas: podaje godziny, dni tygodnia, posługuje się wyrażeniami czasu.• Bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>.	<ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie i bezbłędnie nazywa formy spędzania wolnego czasu oraz codziennych czynności.• Swobodnie i poprawnie określa czas: podaje godziny, dni tygodnia, posługuje się różnymi wyrażeniami czasu.• Bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>. Samodzielnie i poprawnie tworzy	Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji



	<p>się zdaniami w czasie <i>Present Simple</i>, popełniając liczne błędy, które zaburzają zrozumienie sensu,</p> <ul style="list-style-type: none">• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Z trudnością znajduje w tekście określone informacje.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.• Z trudem tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste	<p>popełniając błędy, które czasami zaburzają zrozumienie sensu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy.• Przeważnie rozumie sens prostych tekstów.• Na ogół znajduje w tekście określone informacje.• Czasami popełniając błędy, tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając dość liczne błędy, tworzy, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Nie zawsze poprawnie reaguje w prostych sytuacjach.	<p><i>Simple</i>. Na ogół poprawnie tworzy zdania w czasie <i>Present Simple</i> i posługuje się nimi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Zazwyczaj rozumie sens prostych tekstów.• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone	<p>Poprawnie tworzy i niemal bezbłędnie posługuje się zdaniami w czasie <i>Present Simple</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. <p>Z łatwością znajduje proste i złożone informacje w wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zawsze rozumie ogólny sens tekstu.• Z łatwością znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie,	<p>oraz bezbłędnie posługuje się zdaniami w czasie <i>Present Simple</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Zawsze rozumie ogólny sens tekstu.• Z łatwością i zawsze poprawnie znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy złożone wypowiedzi ustne. Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.	
--	--	--	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>wypowiedzi pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ma trudności z poprawną reakcją w prostych sytuacjach.		<p>wypowiedzi ustne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popołniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne. Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.	<p>stosując dość bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Poprawnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach:• Z łatwością uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych.• Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje.		
--	---	--	--	---	--	--



<p>Wakacje: czynności wakacyjne, miejsca w mieście, pytanie się o drogę i wskazywanie drogi, czas „present continuous”, pocztówka, odbiór tekstu słuchanego i pisanego.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i z trudem nazywa niektóre czynności życia codziennego oraz formy spędzania wolnego czasu, ze szczególnym naciskiem na zajęcia wakacyjne.• Słabo zna i z trudem nazywa niektóre typowe miejsca w mieście.• Słabo zna i z trudem podaje wymagane instrukcje stosowane przy wskazywaniu drogi, liczne błędy zaburzają zrozumienie sensu.• Słabo zna i z trudem stosuje strukturę <i>there is / there are</i> popełniając liczne błędy.• Słabo zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i	<ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna i nazywa niektóre czynności życia codziennego oraz formy spędzania wolnego czasu, ze szczególnym naciskiem na zajęcia wakacyjne.• Częściowo zna i nazywa niektóre typowe miejsca w mieście.• Częściowo zna i podaje wymagane instrukcje stosowane przy wskazywaniu drogi.• Częściowo zna, lecz nie zawsze poprawnie stosuje strukturę <i>there is / there are</i>.• Częściowo zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i> i nie zawsze poprawnie je buduje.• Nie zawsze poprawnie posługuje się zdaniami w czasie <i>Present</i>	<ul style="list-style-type: none">• Zna i na ogół poprawnie nazywa czynności życia codziennego oraz formy spędzania wolnego czasu, ze szczególnym naciskiem na zajęcia wakacyjne.• Zna i na ogół poprawnie nazywa typowe miejsca w mieście.• Zna i na ogół poprawnie podaje wymagane instrukcje stosowane przy wskazywaniu drogi.• Zna i na ogół poprawnie stosuje strukturę <i>there is / there are</i>.• Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i	<ul style="list-style-type: none">• Zna i z łatwością nazywa czynności życia codziennego oraz formy spędzania wolnego czasu, ze szczególnym naciskiem na zajęcia wakacyjne• Zna i poprawnie nazywa typowe miejsca w mieście.• Zna i z łatwością podaje wymagane instrukcje stosowane przy wskazywaniu drogi.• Zna i zawsze poprawnie stosuje strukturę <i>there is / there are</i>.• Zna dobrze zasady tworzenia zdań	<ul style="list-style-type: none">• Z łatwością i bezbłędnie nazywa czynności życia codziennego oraz formy spędzania wolnego czasu, ze szczególnym naciskiem na zajęcia wakacyjne• Swobodnie i poprawnie nazywa rozmaite miejsca w mieście.• Samodzielnie i z łatwością podaje instrukcje stosowane przy wskazywaniu drogi.• Swobodnie i zawsze poprawnie stosuje strukturę <i>there is / there are</i>.• Zna bardzo dobrze zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i> i z	<p>kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji</p>
---	---	--	--	---	--	--



	<p>pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i> i z trudem je buduje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popołniając liczne błędy, posługuje się zdaniami w czasie <i>Present Continuous</i>.• Popołnia liczne błędy, posługując się trybem rozkazującym,• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Z trudnością znajduje w tekście określone informacje.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.• Często popołnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.	<p><i>Continuous</i>.</p> <p>Popołnia dość liczne błędy, posługując się trybem rozkazującym.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popołniając błędy.• Przeważnie rozumie sens prostych tekstów.• Na ogół znajduje w tekście określone informacje.• Czasami popołniając błędy, tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popołniając dość liczne błędy, tworzy, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Nie zawsze poprawnie reaguje w prostych sytuacjach.	<p>pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i> i na ogół poprawnie je buduje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Na ogół poprawnie posługuje się zdaniami w czasie <i>Present Continuous</i>.• Zna i przeważnie poprawnie stosuje tryb rozkazujący.• Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Zazwyczaj	<p>twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i> i z łatwością je buduje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Z łatwością i poprawnie posługuje się zdaniami w czasie <i>Present Continuous</i>.• Zna i zawsze poprawnie stosuje tryb rozkazujący.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. <p>Z łatwością znajduje proste i złożone informacje w wypowiedzi.</p>	<p>łatwością je buduje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie, z łatwością i bezbłędnie posługuje się zdaniami w czasie <i>Present Continuous</i>.• Z łatwością i zawsze poprawnie stosuje tryb rozkazujący.• Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Zawsze rozumie ogólny sens tekstu.• Z łatwością i zawsze poprawnie znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując bogate	
--	--	--	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<ul style="list-style-type: none">• Z trudem tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Ma trudności z poprawną reakcją w prostych sytuacjach.		<p>rozumie sens prostych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne.• Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none">• Zawsze rozumie ogólny sens tekstu.• Z łatwością znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując dość bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.• Poprawnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach:• Z łatwością uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych.• Z łatwością	<p>słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.</p>	
--	---	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

				przekazuje w języku angielskim informacje.		
--	--	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w kl. 5 (opracowane na podstawie: *Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny Together, klasa 5*)

Treści / zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	Formy sprawdzenia
	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>Przedmioty, przybory szkolne, ubrania, rzeczy osobiste, czasowniki „to be”, „have got”, „can”, odbiór tekstu czytanego i słuchanego, wypowiedź pisemna, przedimki, rzeczowniki, forma dzierżawcza, dopełniacz saksoński, tryb rozkazujący, zaimki wskazujące.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i z trudem podaje nazwy przedmiotów, przyborów szkolnych, nazwy ubrań, rzeczy osobistych.• Słabo zna i z trudem posługuje się formą dzierżawczą i dopełnieniem saksońskim.• Słabo zna i z trudem podaje czasowniki i wyrażenia związane z nauką języka angielskiego.• Nieudolnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>to be, have got</i> i	<ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna i podaje nazwy przedmiotów, przyborów szkolnych, nazwy ubrań, rzeczy osobistych.• Popełniając dość liczne błędy, posługuje się formą dzierżawczą i dopełnieniem saksońskim.• Z pewnym trudem podaje czasowniki i wyrażenia związane z nauką języka angielskiego.• Tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>can, to be, have got</i> popełniając dość liczne błędy.• Ma pewne	<ul style="list-style-type: none">• W większości zna i na ogół poprawnie podaje nazwy przyborów szkolnych, przedmiotów, nazwy ubrań, rzeczy osobistych.• Popełniając drobne błędy, posługuje się formą dzierżawczą i dopełnieniem saksońskim.• Podaje czasowniki i wyrażenia związane z nauką angielskiego, popełniając drobne błędy.• Tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>to be, have got, can</i>, popełniając nieliczne błędy.• Tworzy tryb	<ul style="list-style-type: none">• Zna i poprawnie podaje nazwy przyborów szkolnych, nazwy ubrań, przedmiotów, rzeczy osobistych.• Swobodnie posługuje się formą dzierżawczą i dopełnieniem saksońskim.• Podaje i poprawnie stosuje czasowniki i wyrażenia związane z nauką języka angielskiego.• Bezbłędnie lub niemal bezbłędnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>can, to be, have got</i>.• Tworzy tryb rozkazujący i bez trudu się nim posługuje.• Bez trudu posługuje się przedimkami	<ul style="list-style-type: none">• Bezbłędnie zna i poprawnie podaje nazwy przyborów szkolnych, nazwy ubrań, przedmiotów, rzeczy osobistych.• Bezbłędnie posługuje się formą dzierżawczą i dopełnieniem saksońskim.• Podaje i poprawnie stosuje czasowniki i wyrażenia związane z nauką języka angielskiego.• Bezbłędnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>can, to be, have got</i>.• Tworzy tryb rozkazujący i bez trudu się nim posługuje.• Bez trudu posługuje się przedimkami nieokreślonymi <i>a/an</i>.	<p>Praca na lekcji, lub sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna</p>
--	--	--	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p><i>can.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Ma trudności z poprawnym tworzeniem trybu rozkazującego.• Nieudolnie posługuje się przedimkami nieokreślonymi <i>a/an</i>.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste	<p>trudności z poprawnym tworzeniem trybu rozkazującego.</p> <ul style="list-style-type: none">• Czasem popełniając błędy, posługuje się przedimkami nieokreślonymi <i>a/an</i>.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając liczne	<p>rozkazujący i na ogół poprawnie się nim posługuje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając drobne błędy, posługuje się przedimkami nieokreślonymi <i>a/an</i>.• Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Rozumie sens prostych tekstów.• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie	<p>nieokreślonymi <i>a/an</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reaguje bezbłędnie lub niemal bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Bez trudu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.• Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i	<ul style="list-style-type: none">• Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu.• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.• Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	
--	--	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>wypowiedzi ustne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach:• Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie umiejętności, popełniając liczne błędy.	<p>błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach:• Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy.	<p>tworzy proste wypowiedzi pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.	<p>złożonych sytuacjach.</p>		
--	--	---	--	------------------------------	--	--



<p>Powrót do szkoły: przedmioty szkolne, miejsca w szkole, przymyki miejsca, czas „present simple”, określenia „there is/ there are, zasady i zobowiązania, szkoły w różnych miejscach, e-mail na temat szkoły, odbiór tekstu słuchanego i czytanego.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i z trudem podaje nazwy pomieszczeń szkolnych oraz przedmiotów nauczania.• Z trudem i popełniając liczne błędy posługuje się wyrażeniami opisującymi miejsca w szkole.• Posługując się przymkami miejsca, popełnia liczne błędy.• Słabo zna zasady tworzenia i z trudem, popełniając liczne błędy, tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz	<ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna i podaje nazwy pomieszczeń szkolnych oraz przedmiotów nauczania; popełnia dość liczne błędy.• Czasem popełniając błędy, posługuje się wyrażeniami opisującymi miejsca w szkole.• Nie zawsze poprawnie posługuje się przymkami miejsca.• Częściowo zna zasady tworzenia i, czasem popełniając błędy, tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w	<ul style="list-style-type: none">• Zna i zazwyczaj poprawnie podaje nazwy pomieszczeń szkolnych oraz przedmiotów nauczania.• Popełniając drobne błędy, posługuje się wyrażeniami miejsca w szkole.• Zazwyczaj poprawnie posługuje się przymkami miejsca.• Zna zasady tworzenia i zazwyczaj poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>.• Zazwyczaj	<ul style="list-style-type: none">• Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy pomieszczeń szkolnych oraz przedmiotów nauczania.• Bez trudu i poprawnie posługuje się wyrażeniami miejsca w szkole.• Poprawnie posługuje się przymkami miejsca.• Zna zasady tworzenia i bezbłędnie lub prawie bezbłędnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>.• Z łatwością i poprawnie	<ul style="list-style-type: none">• Bezbłędnie zna i z łatwością podaje wymagane nazwy pomieszczeń szkolnych oraz przedmiotów nauczania.• Bez trudu i poprawnie posługuje się wyrażeniami miejsca w szkole.• Poprawnie posługuje się przymkami miejsca.• Zna zasady tworzenia i bezbłędnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>.• Z łatwością i bezbłędnie stosuje czas	<p>sprawdzian, lub kartkówka, praca na lekcji lub odpowiedź ustna</p>
---	---	---	---	---	--	---



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popelniając liczne błędy stosuje czas <i>Present Simple</i> i konstrukcje <i>there is/there are</i>• Popelniając liczne błędy, stosuje zasady i zobowiązania.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.• Często popelnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.	<p>czasie <i>Present Simple</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nie zawsze poprawnie stosuje czasy <i>Present Simple</i> i konstrukcje <i>there is/ there are</i>.• Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popelniając błędy.• Najczęściej rozumie sens prostych tekstów.• Na ogół znajduje w tekście określone informacje.• Czasami popelniając błędy, tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popelniając dość liczne błędy,	<p>poprawnie stosuje czas <i>Present Simple</i> i konstrukcje <i>there is/ there are</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Rozumie sens prostych tekstów.• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popelniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Popelniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne.• Bez większego	<p>stosuje czas <i>Present Simple</i> i konstrukcje <i>there is/ there are</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reaguje bezbłędnie lub niemal bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu.• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.• Bez problemu	<p><i>Present Simple</i> i konstrukcje <i>there is/ there are</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu.• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.• Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych	
--	---	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<ul style="list-style-type: none">• Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach:• Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy.	<p>tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reaguje w prostych sytuacjach:<ul style="list-style-type: none">- Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie umiejętności, czasem popełniając błędy.	<p>problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.</p>	<p>reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.</p>	<p>sytuacjach.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu.• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.• Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	
--	--	--	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>Jesteś tym co jesz: przedmioty kuchenne, czasowniki związane z gotowaniem, jedzenie, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia: „some”, „any”, „a lot of”, „much”, „many”, wyrażanie prośb, zdrowy posiłki, wpis na blogu o jedzeniu, rozumienie wypowiedzi słuchanej i czytanej.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none">• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty związane z przygotowaniem posiłków i jedzeniem.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,• samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,• szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich	<p>Bezbłędnie stosuje wszystkie zwroty związane z przygotowaniem posiłków i jedzeniem.</p> <p>Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Bezbłędnie poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none">• bez problemu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,• samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,• szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub praca na lekcji, lub odpowiedź ustna</p>
---	--	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, pisze i wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none">• korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach• korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,• krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy,• wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych potraw• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<p>poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>doświadczeniach,</p> <ul style="list-style-type: none">• swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy,• swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,• szczegółowo opisuje zdrowe potrawy,• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<p>doświadczeniach,</p> <ul style="list-style-type: none">• bezbłędnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy,• swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,• szczegółowo opisuje zdrowe potrawy,• bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
--	--	---	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>Moje życie: zdrowy tryb życia, obowiązki domowe, czas „present simple”- przysłówki częstotliwości i określenia czasowe, czasowniki „like”, „love”, „hate” + czasownik z „ing”, sugerowanie, wpis na blogu o moim dniu, odbiór tekstu słuchanego i czytanego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i z trudem podaje nazwy czynności związanych z obowiązkami domowymi i zdrowym trybem życia, popełniając liczne błędy. • Słabo zna i, popełniając liczne błędy, stosuje wyrażenia odnoszące się do nawyków żywieniowych. • Słabo zna i popełnia dużo błędów, stosując przysłówki częstotliwości. • Słabo zna 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i podaje nazwy czynności związanych z obowiązkami domowymi i zdrowym trybem życia, czasem popełniając błędy. • Częściowo zna wyrażenia odnoszące się do nawyków żywieniowych; stosując je czasem popełnia błędy. • Częściowo zna i nie zawsze poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości. • Częściowo zna zasady tworzenia zdań 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i na ogół poprawnie podaje nazwy czynności związanych z obowiązkami domowymi i zdrowym trybem życia. • Zna i na ogół poprawnie stosuje wyrażenia odnoszące się do nawyków żywieniowych. • Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości. • Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i zawsze poprawnie podaje nazwy czynności związanych z obowiązkami domowymi i zdrowym trybem życia • Zna i zawsze poprawnie stosuje wyrażenia odnoszące się do nawyków żywieniowych. • Zna i zawsze poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości. • Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i> i bezbłędnie 	<ul style="list-style-type: none"> • Zawsze bezbłędnie podaje nazwy czynności związanych z obowiązkami domowymi i zdrowym trybem życia. • Zawsze poprawnie stosuje wyrażenia odnoszące się do nawyków żywieniowych. • Zawsze poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości. • Bezbłędnie zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i> i bezbłędnie się nimi posługuje. • Reaguje bezbłędnie 	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>; popełnia liczne błędy posługując się nimi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Popełniając liczne błędy,	<p>twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>; posługuje się nimi, czasem popełniając błędy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając liczne błędy, tworzy z	<p><i>Simple</i> i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Rozumie sens prostych tekstów.• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne.• Bez większego problemu reaguje zarówno w	<p>lub niemal bezbłędnie się nimi posługuje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reaguje bezbłędnie lub niemal bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu.• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.• Bez problemu reaguje zarówno w	<p>na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu.• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i dłuższe wypowiedzi pisemne.• Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	
--	--	---	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach: • Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy. 	<p>pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach: • Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy. 	<p>prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.</p>	<p>prostych, jak i złożonych sytuacjach.</p>		
<p>Ciało i dusza: części ciała, emocje i uczucia, czas „present continuous”, porównanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna zasady tworzenia i z trudem, popełniając liczne błędy, tworzy zdania twierdzące, 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna zasady tworzenia i, czasem popełniając błędy, tworzy zdania twierdzące, przeczące i 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady tworzenia i zazwyczaj poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady tworzenia i bezbłędnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezbłędnie zna zasady tworzenia i bezbłędnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie 	<p>praca klasowa lub wypracowanie</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

czasów „present simple” i „present continuous”, wyrażanie emocji i uczuć, dawanie rad, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, pisanie wiadomości.	przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i> . <ul style="list-style-type: none">• Popelniając liczne błędy stosuje czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>,• Uczeń słabo zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych dotyczący części ciała, wyrażania emocji i uczuć, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i> . <ul style="list-style-type: none">• Nie zawsze poprawnie stosuje czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>.• Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych dotyczących części ciała, wyrażania emocji i uczuć, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania	krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i> . <ul style="list-style-type: none">• Zazwyczaj poprawnie stosuje czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>.• Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów dotyczących części ciała, wyrażania emocji i uczuć, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.• Błędy nie zakłócają komunikacji.	odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i> . <ul style="list-style-type: none">• Z łatwością i poprawnie stosuje czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>.• Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty dotyczące ciała, emocji, uczuć, udzielania rad.• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,• przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat ciała, emocji, uczuć, rad.• udziela szczegółowych informacji na temat	odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i> . <ul style="list-style-type: none">• Bezbłędnie stosuje czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>.• Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty dotyczące ciała, emocji, uczuć, udzielania rad.• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,• przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat ciała, emocji, uczuć, rad.• udziela szczegółowych informacji na temat części ciała,	
--	---	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<ul style="list-style-type: none">• Popętnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu i pisanie sprawiają mu trudność. <ul style="list-style-type: none">• Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	na czytanie i słuchanie, <ul style="list-style-type: none">• w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje ciało i emocje,• korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje ciało, uczucia i daje rady,• korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,• korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie,• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie, pisanie i słuchanie. <ul style="list-style-type: none">• Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	części ciała, <ul style="list-style-type: none">• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,• samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie,• stosuje właściwy styl wypowiedzi pisanej i mówionej,• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<ul style="list-style-type: none">• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,• samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie,• stosuje właściwy styl wypowiedzi pisanej i mówionej,• bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
--	--	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>Świat zwierząt: nazwy zwierząt, przymiotniki opisujące zwierzęta, części ciała zwierząt, stopniowanie przymiotników (stopień wyższy i najwyższy), pytanie o opinię i jej wyrażanie, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, opis ulubionego zwierzęcia domowego.</p>	<p>Uczeń zna słabo i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych o zwierzętach w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych dotyczących zwierząt; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie, pisanie i słuchanie. W prostych zdaniach udziela informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i zwierzętami i ich zwyczajami, W prostych zdaniach</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych dotyczących zwierząt o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach pisemnych i ustnych. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty dotyczące zwierząt. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach pisanych i mówionych. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, Udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami. Udziela szczegółowych informacji temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo. Swobodnie i</p>	<p>Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty dotyczące zwierząt. Z łatwością stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach pisanych i mówionych. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. Udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami. Udziela szczegółowych informacji temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo.</p>	<p>Sprawdzian, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub kartkówka</p>
---	--	---	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu i pisanie sprawiają mu dużą trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>udziela informacji na temat spędzania czasu wolnego. Opisuje swoje ulubione zwierzę używając bardzo prostych zwrotów, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, Wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, Bezbłędnie wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	
<p>Teraz i kiedyś: nazwy miesięcy, liczby porządkowe, zawody, daty.</p> <p>Czasownik „to be” w przeszłości, rozumienie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Słabo zna i z trudem podaje nazwy miesięcy, liczb porządkowych, nazw zawodów i dat. Popełnia liczne błędy, 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo zna i podaje nazwy miesięcy, liczb porządkowych, nazw zawodów i dat. Popełnia dość liczne błędy, tworząc zdania twierdzące, przeczące i 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i podaje większość wymaganych nazw miesięcy, liczb porządkowych, nazw zawodów i dat. Zazwyczaj poprawnie buduje zdania 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy miesięcy, liczb porządkowych, nazw zawodów i dat. Z łatwością i poprawnie buduje zdania twierdzące 	<ul style="list-style-type: none"> Bezbłędnie zna i z łatwością podaje wymagane nazwy miesięcy, liczb porządkowych, nazw zawodów i dat. Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące 	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji</p>



wypowiedzi słuchanej i czytanej, gratulowanie, składanie życzeń, opis interesującej osoby.	tworząc zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> . <ul style="list-style-type: none">• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi	pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> . <ul style="list-style-type: none">• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste	twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> . <ul style="list-style-type: none">• Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Rozumie sens prostych tekstów.• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste	przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> . <ul style="list-style-type: none">• Reaguje bezbłędnie lub niemal bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu.• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy	przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> . <ul style="list-style-type: none">• Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu.• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i dłuższe	
--	--	--	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>ustne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach: • Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy. 	<p>wypowiedzi pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach: • Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy. 	<p>wypowiedzi pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach. 	<p>krótkie wypowiedzi pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach. 	<p>wypowiedzi pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezbłędnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach. 	
<p>Co się dzieje?</p> <p>Wydarzenia i czynności wykonywane w czasie wolnym, czas przeszły „past simple”- czasowniki regularne i</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Popełniając liczne błędy tworzy formę przeszłą czasowników regularnych. • Słabo zna wymagane czasowniki nieregularne; podaje je 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie tworzy formę przeszłą czasowników regularnych. • Częściowo zna i podaje większość wymaganych czasowników nieregularnych. • Częściowo zna 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i poprawnie podaje większość wymaganych czasowników nieregularnych. • Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i poprawnie tworzy formę przeszłą czasowników regularnych. • Zna i poprawnie podaje wymagane czasowniki nieregularne. • Dobrze zna zasady 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezbłędnie tworzy formę przeszłą czasowników regularnych. • Bezbłędnie podaje wymagane czasowniki nieregularne. • Perfekcyjnie zna zasady tworzenia 	<p>Sprawdzian, lub odpowiedź ustna, praca na lekcji lub kartkówka</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>nieregularne, pytanie o przeszłe wydarzenia i udzielanie odpowiedzi, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, wpis na blogu o przeszłym wydarzeniu.</p>	<p>popelniając liczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Słabo zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i>.• Popelniając liczne błędy, posługuje się zdaniami w czasie <i>Past Simple</i>.• Słabo zna i z trudem podaje wymagane wydarzenia oraz czynności wykonywane w czasie wolnym; popełnia liczne błędy.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu	<p>zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popelniając dość liczne błędy, posługuje się zdaniami w czasie <i>Past Simple</i>.• zna ale z trudem podaje wymagane wydarzenia oraz czynności wykonywane w czasie wolnym; popełnia liczne błędy.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu	<p>odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Na ogół poprawnie tworzy zdania i posługuje się zdaniami w czasie <i>Past Simple</i>.• zna i podaje większość wymaganych wydarzeń oraz czynności wykonywanych w czasie wolnym;• Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Rozumie sens prostych tekstów.• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popelniając nieliczne błędy, tworzy proste i	<p>tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Poprawnie tworzy i bezbłędnie lub niemal bezbłędnie posługuje się zdaniami w czasie <i>Past Simple</i>.• Zna i z łatwością podaje większość wymaganych nazw wydarzeń oraz czynności wykonywanych w czasie wolnym.• Reaguje bezbłędnie lub niemal bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej	<p>zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Poprawnie tworzy i bezbłędnie posługuje się zdaniami w czasie <i>Past Simple</i>.• Bezbłędnie zna i podaje większość wymaganych nazw wydarzeń oraz czynności wykonywanych w czasie wolnym.• Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu.	
---	---	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach:	<p>prostych informacji w wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne.• Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne.• Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach:• Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy.	<p>bardziej złożone wypowiedzi ustne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne.• Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.	<p>złożonych wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu.• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.• Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none">• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.• Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i dłuższe wypowiedzi pisemne.• Bezbłędnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	
--	--	---	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<ul style="list-style-type: none"> Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy. 					
<p>Mój świat: pogoda, pory roku, elementy krajobrazu, konstrukcja „be going to”, odbiór tekstu czytanego i słuchanego, zapraszanie, e-mail o planach i zapraszanie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Słabo zna i z trudem podaje pogodę, pory roku, nazwy elementów krajobrazu, popełnia liczne błędy. Słabo zna zasady tworzenia i popełniając liczne błędy, buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem <i>to be going to</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo zna i podaje pogodę, nazwy elementów krajobrazu a także pory roku; popełnia dość liczne błędy. Częściowo zna zasady tworzenia i popełniając błędy, buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem <i>to be going to</i>. Nie zawsze poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i, popełniając drobne błędy, podaje pogodę, nazwy elementów krajobrazu a także pory roku, Zna zasady tworzenia i na ogół poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem <i>to be going to</i>. <p>Na ogół poprawnie posługuje się konstrukcją <i>to be going to w</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i z łatwością podaje pogodę, nazwy elementów krajobrazu a także pory roku. Zna dobrze zasady tworzenia i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem <i>to be going to</i>. Z łatwością i poprawnie posługuje się konstrukcją <i>to be going to w</i> odniesieniu do planów, zapraszania 	<ul style="list-style-type: none"> Bezbłędnie i z łatwością podaje pogodę, nazwy elementów krajobrazu a także pory roku. Perfekcyjnie zna zasady tworzenia i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem <i>to be going to</i>. Bezbłędnie i z łatwością i poprawnie posługuje się konstrukcją <i>to be going to w</i> 	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<ul style="list-style-type: none"> • Popełniając liczne błędy, posługuje się konstrukcją <i>to be going to</i> w odniesieniu do planów, zapraszania i intencji. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów lub fragmentów tekstu. • Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne i pisemne, • Nieudolnie reaguje w prostych 	<p>posługuje się konstrukcją <i>to be going to</i> w odniesieniu do planów, zapraszania i intencji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na ogół rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Z niewielką pomocą znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Na ogół rozumie ogólny sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. • Z niewielką pomocą na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi ustne i pisemne. 	<p>odniesieniu do planów, zapraszania i intencji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zazwyczaj rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. <p>Popełniając nieliczne błędy, znajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na ogół rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych tekstów lub fragmentów tekstu. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. 	<p>i intencji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Bez problemu samodzielnie znajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. • Bez trudu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych tekstów i fragmentów tekstu. • Z łatwością samodzielnie znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. • Z łatwością i poprawnie określa kontekst wypowiedzi. • Używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne i 	<p>odniesieniu do planów, zapraszania i intencji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne i pisemne. • Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie intencji i planów na przyszłość; stosując zwroty grzecznościowe, prosi o radę i udziela rady oraz zaprasza na przyjęcie urodzinowe. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Perfekcyjnie i samodzielnie 	
--	--	---	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>sytuacjach, popełniając liczne błędy w uzyskaniu i przekazaniu informacji odnośnie intencji i planów na przyszłość, stosując zwroty grzecznościowe, prosi o radę i udziela rady oraz zaprasza na przyjęcie urodzinowe.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reaguje w prostych sytuacjach, często popełniając błędy w uzyskaniu i przekazaniu informacji odnośnie intencji i planów na przyszłość, stosując zwroty grzecznościowe, prosi o radę i udziela rady oraz zaprasza na przyjęcie urodzinowe.	<ul style="list-style-type: none">• Na ogół poprawnie określa kontekst wypowiedzi.• Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie intencji i planów na przyszłość; stosując zwroty grzecznościowe, prosi o radę i udziela rady oraz zaprasza na przyjęcie urodzinowe.	<p>pisemne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i niemal bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie intencji i planów na przyszłość; stosując zwroty grzecznościowe, prosi o radę i udziela rady oraz zaprasza na przyjęcie urodzinowe.	<p>znajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bezbłędnie rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych tekstów i fragmentów tekstu.• Bezbłędnie i samodzielnie znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje.• Z łatwością i poprawnie określa kontekst wypowiedzi.	
--	---	---	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w kl. 6 (opracowane na podstawie: Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny English Class, klasa 6)

Treści / zagadnienia	Ocena dopuszczająca Uczeń potrafi:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Formy sprawdzenia
dane personalne, cechy charakteru, umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, nazwy dni tygodnia, miejsca w mieście, środki transportu, zawody, miejsca pracy, przedmioty nauczania, miejsca w szkole, artykuły spożywcze, opakowania produktów, czas <i>Present Simple</i> ,	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. Rozumie pojedyncze słowa: łatwe, krótkie,	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Częściowo poprawnie	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. <ul style="list-style-type: none">• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,	Perfekcyjnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. <ul style="list-style-type: none">• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,• przedstawia siebie i inne osoby ze	sprawdzian, lub kartkówka, lub praca na lekcji, lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>konstrukcja <i>there is / there are</i>, przysłówki częstotliwości, konstrukcja <i>to be going to</i>, kolokacje przymiotników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, słowa pytające, odbiór tekstu słuchanego i czytanego.</p>	<p>pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<ul style="list-style-type: none">• reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,• udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia• opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów,• umie nazwać dni tygodnia,• przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość,• opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje• opisuje wybrane produkty spożywcze• formułuje proste</p>	<p>językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<ul style="list-style-type: none">• przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,• szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem,• zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,• przedstawia szczegółowe plany na przyszłość,• szczegółowo opisuje produkty spożywcze,• stosuje właściwy styl wypowiedzi,• samodzielnie zadaje pytania w celu	<p>swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,<ul style="list-style-type: none">• szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem,• perfekcyjnie zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,• przedstawia szczegółowe plany na przyszłość,• szczegółowo opisuje produkty spożywcze,• stosuje właściwy styl wypowiedzi,• bezbłędnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,• wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,• bezbłędnie zapisuje</p>	
--	--	---	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		<p>pytania i wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, • zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. 		<p>uzyskania informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	
<p>Życie w domu: Uczucia i emocje, obowiązki domowe, czynności dnia codziennego, zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, problemy, cechy charakteru, rodzina, niezwykle miejsca, czas <i>Present Simple</i>, czas <i>Present</i></p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i 	<p>Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, 	<p>Praca na lekcji lub sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p><i>Continuous</i>, czasowniki statyczne, czasownik <i>can</i> do wyrażania próśb, odbiór tekstu czytanego i słuchanego, wypowiedź pisemna o rodzinie.</p>	<p>gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none">• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur,• nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje,• w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none">• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,• szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznanych zwrotów grzecznościowych,• swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia,• zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat,• opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając	<ul style="list-style-type: none">• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,• szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,• bezbłędnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznanych zwrotów grzecznościowych,• swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia,• perfekcyjnie zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat,• swobodnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów,	
--	--	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		<ul style="list-style-type: none"> wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów, udziela prostych informacji na temat niezwykłych miejsc, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 		<p>różnorodnych zwrotów,</p> <ul style="list-style-type: none"> udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc, bezbłędnie stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, perfekcyjnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	
<p>Zakupy: artykuły spożywcze, towary, sklepy, opakowania, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, pisanie e-maila, wymiana i zwrot towaru, odbiór tekstu czytanego i słuchanego, wygląd</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> <p>Częściowo</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub praca na lekcji, lub odpowiedź ustna</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>zewnątrzny, rzeczy osobiste, rodzaje sklepów, artykuły spożywcze, towary, polscy kompozytorzy i muzycy, czas <i>Present Simple</i> i czas <i>Present Continuous</i>, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, konstrukcja <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami, pytanie o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i>.</p>	<p>poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none">• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty,• wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów,• w bardzo prostych słowach opisuje wymarzoną restaurację,• używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje nawyki	<p>sformułowań.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie</p>	<ul style="list-style-type: none">• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,• szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami,• udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami,• szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat,• swobodnie prowadzi i	<ul style="list-style-type: none">• perfekcyjnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,• szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami,• udziela szczegółowych i bezbłędnych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami,• szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat,• swobodnie i perfekcyjnie prowadzi i podtrzymuje	
---	---	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		<p>zakupowe i upodobania,</p> <ul style="list-style-type: none">• wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<p>umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</p> <ul style="list-style-type: none">• używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,• udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<p>rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</p> <ul style="list-style-type: none">• szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,• udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,• bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
--	--	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>Wakacyjny czas:</p> <p>wakacje, wycieczki, zwiedzanie, wyjazdy wakacyjne, przedmioty osobiste, krajobraz, środowisko naturalne, prośby, czas Past Simple, zwroty z czasownikiem <i>get</i>, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, e-mail o wakacjach.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje czynności 	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • szczegółowo opisuje czynności wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, 	<p>Bez błędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • swobodnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • szczegółowo opisuje czynności wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, • szczegółowo i 	<p>praca na lekcji, lub odpowiedź ustna, lub sprawdzian, lub kartkówka</p>
--	---	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladowe, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>wakacyjne, • w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości, • wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, • używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca, • wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje wybrany park narodowy, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>• szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji, • szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe słownictwo, • korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy • opisuje swoje upodobania, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji, • szczegółowo i bezbłędnie opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe słownictwo, • korzystając z różnych materiałów, szczegółowo i bezbłędnie opisuje wybrany park narodowy • perfekcyjnie opisuje swoje upodobania, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	
--	---	---	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>Użyteczne przedmioty:</p> <p>korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, wynalazki, formy spędzania czasu wolnego, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, wypowiedź pisemna-historyjka, wycieczki i zwiedzanie, środki transportu, czas <i>Past Continuous</i>, przysłówki sposobu, czas przeszły z <i>when</i></p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje urządzenia 	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór, • używając poznanego słownictwa, udziela 	<p>Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • swobodnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór, • używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z 	<p>praca na lekcji, lub odpowiedź ustna, lub sprawdzian, lub kartkówka</p>
---	---	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>techniczne, z których najczęściej korzysta,</p> <ul style="list-style-type: none">• w prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,• opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,• opisuje podróż, używając bardzo prostych konstrukcji,• używając bardzo prostych słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył,• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<p>poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,</p> <ul style="list-style-type: none">• używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje,• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,• szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór,• stosuje właściwy styl wypowiedzi,• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<p>przeszłości,</p> <ul style="list-style-type: none">• używając bogatego słownictwa bezbłędnie, opisuje upodobania, uczucia i emocje,• swobodnie i bezbłędnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,• szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór,• stosuje właściwy styl wypowiedzi,• bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
--	---	--	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>Problemy zdrowotne:</p> <p>Samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy, części ciała, wycieczki, udzielanie porad zdrowotnych, zdrowy tryb życia, rodzaje programów telewizyjnych, czasownik <i>have to</i>, czasownik <i>should</i> do udzielania rad, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, notatka.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none">• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku,	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none">• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,• przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi,• udziela szczegółowych	<p>Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none">• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• swobodnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,• przekazuje wyczerpujące, bezbłędnie i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi,• udziela szczegółowych i	<p>Praca na lekcji, lub odpowiedź ustna, lub sprawdzian, lub kartkówka</p>
---	---	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>opisuje problemy zdrowotne, • korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole, • korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, • korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie, • opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>informacji na temat temat zasad obowiązujących w domu i w szkole, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie, • szczegółowo opisuje programy telewizyjne, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>bezbłędnych informacji na temat temat zasad obowiązujących w domu i w szkole, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • samodzielnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie, • szczegółowo opisuje programy telewizyjne, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	
--	---	--	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>Gotowanie i jedzenie:</p> <p>produkty spożywcze, posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków, naczynia, różne smaki, przepisy kulinarne, twórcy i ich dzieła, <i>czas Present Perfect</i>, pytania i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i>, język instrukcji, odbiór tekstu słuchanego i czytanego,</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none">• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• w prostych zdaniach opowiada o czynnościach	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none">• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,• samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,• szczegółowo opowiada o wykonywanych	<p>Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none">• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• swobodnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,• samodzielnie, bezbłędnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,• szczegółowo i bezbłędnie opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich	<p>praca na lekcji, lub odpowiedź ustna, lub sprawdzian, lub kartkówka</p>
--	---	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladowe, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>związanych z gotowaniem, • korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach • korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy, • wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych</p>	<p>poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>czynnościach i swoich doświadczeniach, • swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy, • swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, • szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>doświadczeniach, • bezbłędnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy, • perfekcyjnie i swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, • szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	
--	---	--	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		tekstów.				
<p>Tam gdzie mieszkam:</p> <p>rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica, części domu, pomieszczenia, wyposażenie, formy spędzania czasu wolnego, zasady obowiązujące w domu, spotkania z sąsiadami, tradycyjne i regionalne potrawy, czas <i>Present Continuous</i> do</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popetnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela 	<p>Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • perfekcyjnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • swobodnie udziela szczegółowych 	<p>praca na lekcji, lub kartkówka, lub sprawdzian, lub odpowiedź ustna</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

wyrażania planów na przyszłość, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, czasowniki frazowe, czasowniki <i>must</i> , <i>mustn't</i> , <i>can</i> do wyrażania zasad, pisanie zaproszenia.	czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	wypowiedziach. <ul style="list-style-type: none">• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę,• w prostych zdaniach udziela informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku,• używając bardzo prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu,• używając bardzo prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy,• zapisuje i	własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy, <ul style="list-style-type: none">• udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,• swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje,• szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu,• szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy• wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia• zapisuje i przekazuje ustnie	informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy, <ul style="list-style-type: none">• udziela szczegółowych i precyzyjnych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,• swobodnie i bezbłędnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje,• szczegółowo i bezbłędnie opowiada o zasadach obowiązujących w domu,• szczegółowo i precyzyjnie opisuje tradycyjne i regionalne potrawy• bezbłędnie wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając	
---	--	---	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	uzasadnienia • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
Szczęśliwe życie: ambicje i cele życiowe, spędzanie czasu z innymi ludźmi, konflikty i problemy, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, dobre maniery, formy spędzania czasu wolnego, czas <i>Future Simple</i> , pytania o podmiot dopełnienie, przewidywania na przyszłość- wypowiedź pisemna.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • swobodnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo i precyzyjnie	Kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none">• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• posługując się znanymi zwrotami, w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe,• posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość,• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,• używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, opowiada o	<p>własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na podstawie znanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór,</p> <ul style="list-style-type: none">• szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat,• udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, używa znanego słownictwa i właściwe konstrukcje,• używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania,• wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,• swobodnie	<p>przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór,</p> <ul style="list-style-type: none">• bezbłędnie i szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat,• udziela szczegółowych i bezbłędnych informacji na temat planów na przyszłość, używa znanego słownictwa i właściwe konstrukcje,• używając właściwych konstrukcji, szczegółowo i precyzyjnie opowiada o zasadach dobrego zachowania,• wyraża bezbłędnie szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,• perfekcyjnie	
--	--	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		zasadach dobrego zachowania, <ul style="list-style-type: none">• wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		prowadzi i podtrzymuje rozmowę, <ul style="list-style-type: none">• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	prowadzi i podtrzymuje rozmowę, <ul style="list-style-type: none">• bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
--	--	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Wymagania edukacyjne z języka polskiego w kl. 7 (opracowane na podstawie: *Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny Repetytorium ósmoklasisty, część 1, klasa 7*)

Treści / zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Formy sprawdzenia
<p>Człowiek: Czynności pozaszkolne- dobieranie zdań do ogłoszeń, przedstawianie siebie i innych, zaczynanie i kończenie rozmowy, wyjaśnienia, czasowniki „to be”, „have got”, konstrukcja „there is/there are”, zaimki, dopełnienie,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i z trudem podaje dane personalne, nazwy ubrań i innych rzeczy osobistych, określa okresy życia człowieka. • Słabo zna i z trudem podaje podstawowe przymiotniki opisujące ludzi: wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Słabo zna i z trudem podaje słownictwo opisujące uczucia i emocje oraz umiejętności i zainteresowania. • Słabo zna i z trudem podaje wybrane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i podaje dane personalne, nazwy ubrań i innych rzeczy osobistych, określa okresy życia człowieka. • Popełniając dość liczne błędy, podaje podstawowe przymiotniki opisujące ludzi: wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Z pewnym trudem podaje słownictwo opisujące uczucia i emocje oraz umiejętności i zainteresowania. • Częściowo zna i podaje wybrane czasowniki złożone 	<ul style="list-style-type: none"> • W większości zna i na ogół poprawnie podaje dane personalne, nazwy ubrań i innych rzeczy osobistych, określa okresy życia człowieka. • Popełniając drobne błędy, podaje podstawowe przymiotniki opisujące ludzi wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Popełniając drobne błędy, podaje słownictwo opisujące uczucia i emocje oraz umiejętności i zainteresowania. • Zna i przeważnie poprawnie podaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i poprawnie podaje dane personalne, nazwy ubrań i innych rzeczy osobistych, określa okresy życia człowieka. • Swobodnie podaje podstawowe przymiotniki opisujące ludzi: wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Podaje i poprawnie stosuje słownictwo opisujące uczucia i emocje oraz umiejętności i zainteresowania. • Zna i poprawnie podaje wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>). • Tworzy i poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i bezbłędnie stosuje dane personalne, nazwy ubrań i innych rzeczy osobistych, określa okresy życia człowieka. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje rozmaite przymiotniki opisujące ludzi: wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje słownictwo opisujące uczucia i emocje oraz umiejętności i zainteresowania. • Swobodnie i 	<p>Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>odbiór tekstu słuchanego i czytanego, e-mail: mój nowy przyjaciel, etapy życia, ubrania i dodatki, dane osobowe, rzeczy osobiste, wygląd, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, czasowniki złożone, cechy charakteru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ma trudności z poprawnym tworzeniem zdań z czasownikami <i>to be</i> oraz <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i>. • Słabo zna i na ogół poprawnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze. • Nieudolnie posługuje się konstrukcją <i>There is/There are</i>. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając liczne błędy określa 	<p>(<i>Phrasal verbs</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma pewne trudności z poprawnym tworzeniem zdań z czasownikami <i>to be</i> oraz <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i>. • Częściowo zna i nie zawsze poprawnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze. <p>Czasem popełniając błędy, posługuje się konstrukcją <i>There is/There are</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy. • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. 	<p>wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzy i na ogół poprawnie stosuje zdania z czasownikami <i>to be</i> oraz <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i>. • Zna i na ogół poprawnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze. • Popełniając drobne błędy, posługuje się konstrukcją <i>There is/There are</i>. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje 	<p>stosuje zdania z czasownikami <i>to be</i> oraz <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i poprawnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze. • Bez trudu posługuje się konstrukcją <i>There is/There are</i>. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. • Z łatwością znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie 	<p>bezbłędnie stosuje rozmaite czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie stosuje zdania z czasownikami <i>to be</i> oraz <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i>. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze. • Swobodnie i bezbłędnie posługuje się konstrukcją <i>There is/There are</i>. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens prostych i złożonych wypowiedzi. • Zawsze z łatwością znajduje proste informacje w 	
--	---	---	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Popełniając liczne błędy zaburzające komunikację, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne: posługując się podstawowymi przymiotnikami opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, ich ubrania oraz cechy charakteru, wyraża swoje opinie oraz uczucia i 	<ul style="list-style-type: none"> • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Najczęściej rozumie sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Czasami popełniając błędy częściowo zaburzające komunikację, tworzy proste wypowiedzi ustne: posługując się podstawowymi przymiotnikami opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, ich ubrania oraz cechy charakteru, wyraża swoje opinie 	<p>nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Popełniając nieliczne błędy w zasadzie niezaburzające komunikacji, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, ich ubrania oraz cechy charakteru, wyraża swoje opinie oraz uczucia i emocje odnośnie krewnych i przyjaciół, a także świąt i uroczystości. • Popełniając nieliczne w na ogół niezaburzające komunikacji błędy, 	<p>określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, ich ubrania oraz cechy charakteru, wyraża swoje opinie oraz uczucia i emocje odnośnie krewnych i przyjaciół, a także świąt i uroczystości; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. • Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, ich wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, podaje dane osobowe oraz informacje o rodzinie, wyraża opinie odnośnie wyglądu i cech charakteru, pisze 	<p>wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze z łatwością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. • Zawsze z łatwością znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, ich ubrania oraz cechy charakteru, 	
--	--	--	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>emocje odnośnie krewnych i przyjaciół, a także świąt i uroczystości.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając liczne błędy zaburzające komunikację, tworzy często z pomocą bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, ich wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, podaje dane osobowe oraz informacje o rodzinie, wyraża opinie odnośnie wyglądu i cech charakteru, pisze e-mail z opisem osoby.• Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach:• Nieudolnie przedstawia siebie, swoich przyjaciół, członków swojej rodziny oraz nawiązuje kontakty	<p>oraz uczucia i emocje odnośnie krewnych i przyjaciół, a także świąt i uroczystości.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając dość liczne błędy, tworzy, sam lub z pomocą, bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, ich wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, podaje dane osobowe oraz informacje o rodzinie, wyraża opinie odnośnie wyglądu i cech charakteru, pisze e-mail z opisem osoby.• Reaguje w prostych sytuacjach:• Popełniając dość liczne błędy, przedstawia siebie, swoich przyjaciół, członków swojej rodziny oraz nawiązuje kontakty	<p>samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, ich wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, podaje dane osobowe oraz informacje o rodzinie, wyraża opinie odnośnie wyglądu i cech charakteru, pisze e-mail z opisem osoby.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach:• Popełniając drobne błędy, przedstawia siebie, swoich przyjaciół, członków swojej rodziny oraz nawiązuje kontakty towarzyskie.• Bez trudu uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech	<p>e-mail z opisem osoby; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach:• Poprawnie przedstawia siebie, swoich przyjaciół, członków swojej rodziny oraz nawiązuje kontakty towarzyskie.• Bez trudu i bezbłędnie lub niemal bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru i zainteresowań.• Prawidłowo składa życzenia i gratulacje, wyraża uczucia i emocje oraz stosuje formy grzecznościowe.• Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w	<p>wyraża swoje opinie oraz uczucia i emocje odnośnie krewnych i przyjaciół, a także świąt i uroczystości.</p> <ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, ich wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, podaje dane osobowe oraz informacje o rodzinie, wyraża opinie odnośnie wyglądu i cech charakteru, pisze e-mail z opisem osoby.• Swobodnie i bezbłędnie reaguje zarówno	
--	--	--	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>towarzyskie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru i zainteresowań; popełnia liczne błędy.• Popełniając liczne błędy, składa życzenia i gratulacje, wyraża uczucia i emocje oraz stosuje formy grzecznościowe.• Nieudolnie, popełniając liczne błędy przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych,• Nieudolnie, popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim	<p>towarzyskie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru i zainteresowań, czasem popełniając błędy. <p>Nie zawsze poprawnie składa życzenia i gratulacje, wyraża uczucia i emocje oraz stosuje formy grzecznościowe.</p> <ul style="list-style-type: none">• Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.• Przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, a	<p>charakteru i zainteresowań, czasem nieliczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając nieliczne błędy, składa życzenia i gratulacje, wyraża uczucia i emocje oraz stosuje formy grzecznościowe.• Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.• Przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, ja również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim; popełnia drobne błędy.	<p>materiałach wizualnych</p> <ul style="list-style-type: none">• Niemal bezbłędnie. przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>w prostych, jak i złożonych sytuacjach:</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie przedstawia siebie, swoich przyjaciół, członków swojej rodziny oraz nawiązuje kontakty towarzyskie.• Swobodnie i bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru i zainteresowań.• Swobodnie i bezbłędnie składa życzenia i gratulacje, wyraża uczucia i emocje oraz stosuje formy grzecznościowe.	
--	---	---	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	informacje sformułowane w języku angielskim, a także przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	także przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim; popełnia dość liczne błędy.			<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. 	
Miejsce zamieszkania: Rodzaje domów, na zewnątrz domu, wewnątrz	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i popełnia liczne błędy, podając nazwy pomieszczeń i elementów wyposażenia domu. • Słabo zna i nieudolnie określa 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i popełnia dość liczne błędy, podając nazwy pomieszczeń i elementów wyposażenia domu. • Częściowo zna i określa rodzaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie podaje nazwy pomieszczeń i elementów wyposażenia domu. • Zna i określa rodzaje domów, popełniając nieliczne błędy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z łatwością i niemal bezbłędnie podaje nazwy pomieszczeń i elementów wyposażenia domu. • Zna i prawie bezbłędnie określa rodzaje domów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie podaje nazwy pomieszczeń i elementów wyposażenia domu. • Swobodnie i 	Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>domu, urządzenia i sprzęty domowe, prace domowe, odbiór tekstu czytanego i słuchanego, czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>, pytanie się i udzielanie informacji, pisanie listu, rzeczowniki złożone.</p>	<p>rodzaje domów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i z trudem podaje nazwy prac domowych. • Słabo zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i często niepoprawnie używa ich w zdaniach. • Popełniając liczne błędy, buduje zdania w czasach <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>. Słabo rozróżnia i zna zasady stosowania czasów <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>; popełnia liczne błędy posługując się nimi w wypowiedziach. • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Często popełnia błędy w 	<p>domów popełniając dość liczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając dość liczne błędy, podaje nazwy prac domowych. • Częściowo zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i używa ich w zdaniach, popełniając dość liczne błędy. • Buduje zdania w czasach <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>, popełniając dość liczne błędy. <p>Częściowo rozróżnia i zna zasady stosowania czasów <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>, nie zawsze poprawnie posługuje się nimi w wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie ogólny sens prostych 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie podaje nazwy prac domowych. • Zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i na ogół prawidłowo używa ich w zdaniach. • Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania w czasach <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>. • Rozróżnia i zna zasady stosowania czasów <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>, posługuje się nimi w wypowiedziach, popełniając drobne błędy. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z łatwością i niemal bezbłędnie podaje nazwy prac domowych. • Zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i poprawnie używa ich w zdaniach. • Z łatwością i poprawnie buduje zdania w czasach <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>. Niemal bezbłędnie stosuje w wypowiedziach zasady posługiwania się czasami <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>. • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje 	<p>bezbłędnie określa rodzaje domów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z łatwością i bezbłędnie podaje nazwy prac domowych. • Zna liczne rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i bezbłędnie używa ich w zdaniach. • Swobodnie i bezbłędnie buduje zdania w czasach <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>. <p>Swobodnie i bezbłędnie stosuje w wypowiedziach zasady posługiwania się czasami <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens prostych i złożonych 	<p>ustna</p>
---	---	--	---	--	--	--------------



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. Mimo pomocy, z trudnością rozpoznaje związki między 	<p>wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy. Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. Czasem popełniając błędy znajduje w tekście określone informacje. Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi 	<ul style="list-style-type: none"> Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. Rozumie ogólny sens prostych tekstów. Zazwyczaj poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności. Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje dom, jego okolice i 	<p>nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu Z łatwością znajduje w tekście określone informacje. Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności. Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne, ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji: opisuje dom, jego okolice i wyposażenie domu, wyraża swoje opinie na temat domów i ich wyposażenia.. Swobodnie przedstawia swoje 	<p>wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zawsze z łatwością i bezbłędnie znajduje proste informacje w wypowiedzi. Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. <p>Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstu Swobodnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. <p>Swobodnie i</p>	
--	--	--	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacje we właściwej kolejności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy zaburzające komunikację: opisuje dom, jego okolice i wyposażenie domu, wyraża swoje opinie na temat domów i ich wyposażenia. • Nieudolnie przedstawia swoje intencje i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania. • Z trudem, popełniając liczne błędy przedstawia fakty dotyczące miejsca zamieszkania. • Z trudem opisuje swoje upodobania dotyczące prac 	<p>częściami tekstu oraz układu informacje we właściwej kolejności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z pewnym trudem tworzy proste wypowiedzi ustne, błędy czasem zaburzają komunikację: opisuje dom, jego okolice i wyposażenie domu, wyraża swoje opinie na temat domów i ich wyposażenia. • Przedstawia swoje intencje i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania, popełniając dość liczne błędy. • Popełniając dość liczne błędy przedstawia fakty dotyczące miejsca zamieszkania. • Opisuje swoje upodobania dotyczące prac 	<p>wyposażenie domu, wyraża swoje opinie na temat domów i ich wyposażenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia swoje intencje i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania, popełniając nieliczne błędy. • Popełniając nieliczne błędy przedstawia fakty dotyczące miejsca zamieszkania. • Opisuje swoje upodobania dotyczące prac domowych., popełniając drobne błędy. • Popełniając drobne błędy niezaburzające komunikacji, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje miejsce zamieszkania i jego wyposażenie oraz przedstawia fakty dotyczące różnych domów. • Popełniając drobne 	<p>intencje i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie przedstawia fakty dotyczące miejsca zamieszkania. • Płynnie opisuje swoje upodobania dotyczące prac domowych. • Samodzielnie i stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje miejsce zamieszkania i jego wyposażenie oraz przedstawia fakty dotyczące różnych domów; ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji. • Swobodnie wyraża i uzasadnia opinie na temat domów i prac domowych. • Swobodnie, stosując urozmaicone słownictwo i struktury pisze list z opisem 	<p>bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacje we właściwej kolejności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje dom, jego okolice i wyposażenie domu, wyraża swoje opinie na temat domów i ich wyposażenia.. • Swobodnie i bezbłędnie przedstawia swoje intencje i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania. • Swobodnie i bezbłędnie przedstawia fakty 	
--	--	---	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>domowych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popelniając liczne błędy zakłócając komunikację, tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje miejsce zamieszkania i jego wyposażenie oraz przedstawia fakty dotyczące różnych domów.• Nieudolnie wyraża i uzasadnia opinie na temat domów i prac domowych.• Z trudem, popelniając liczne błędy pisze list z opisem domu dziadków.• Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popelniając błędy zakłócając komunikację:• Z trudem uzyskuje i przekazuje informacje	<p>domowych., popelniając dość liczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popelniając dość liczne, częściowo zaburzające komunikację, błędy, tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje miejsce zamieszkania i jego wyposażenie oraz przedstawia fakty dotyczące różnych domów.• Popelniając dość liczne błędy, uzasadnia opinie na temat domów i prac domowych.• Popelniając dość liczne błędy pisze list z opisem domu dziadków.• Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popelniając błędy częściowo zakłócając komunikację:	<p>błędy wyraża i uzasadnia opinie na temat domów i prac domowych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pisze list z opisem domu dziadków, drobne błędy na ogół nie zaburzają komunikacji.• Popelniając nieliczne błędy w zasadzie niezakłócające komunikacji, reaguje w prostych i złożonych sytuacjach:• Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie domu, jego wyposażenia oraz wykonywania prac domowych.• Popelniając drobne błędy, wyraża opinie na temat różnych domów i ich wyposażenia oraz wykonywania prac domowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie z opiniami.	<p>domu dziadków.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach, ewentualne drobne błędy nie zakłócają komunikacji:• Z łatwością uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie domu, jego wyposażenia oraz wykonywania prac domowych.• Swobodnie wyraża opinie na temat różnych domów i ich wyposażenia oraz wykonywania prac domowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami.• Swobodnie proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące wyposażenia różnych domów.• Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach	<p>dotyczące miejsca zamieszkania.</p> <ul style="list-style-type: none">• Płynnie i bezbłędnie opisuje swoje upodobania dotyczące prac domowych.• Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje miejsce zamieszkania i jego wyposażenie oraz przedstawia fakty dotyczące różnych domów.• Swobodnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia opinie na temat domów i prac domowych.• Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury pisze list	
--	---	---	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>odnośnie domu, jego wyposażenia oraz wykonywania prac domowych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nieudolnie wyraża opinie na temat różnych domów i ich wyposażenia oraz wykonywania prac domowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie z opiniami.• Nieudolnie proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące wyposażenia różnych domów.• Nieudolnie, popełniając liczne błędy przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.• Nieudolnie, popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub	<ul style="list-style-type: none">• Popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie domu, jego wyposażenia oraz wykonywania prac domowych.• Czasem popełniając błędy, wyraża opinie na temat różnych domów i ich wyposażenia oraz wykonywania prac domowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie z opiniami.• Czasem popełniając błędy, proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące wyposażenia różnych domów.• Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem	<ul style="list-style-type: none">• Popełniając drobne błędy, proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące wyposażenia różnych domów.• Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.• Przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim; popełnia drobne błędy.	<p>wizualnych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i niemal bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>z opisem domu dziadków.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach:• Zawsze z łatwością uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie domu, jego wyposażenia oraz wykonywania prac domowych.• Swobodnie i bezbłędnie wyraża opinie na temat różnych domów i ich wyposażenia oraz wykonywania prac domowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami.• Swobodnie i	
--	--	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, a także przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>popelniając błędy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, a także przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim; popełnia dość liczne błędy.			<p>bezbłędnie proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące wyposażenia różnych domów.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
--	---	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>Edukacja: Przybory szkolne, miejsca w szkole, przedmioty szkolne, nauka, zajęcia pozalekcyjne, instrumenty muzyczne, wyrażanie i pytanie o opinie innych, zgadzanie się i niezgadzanie się, czasy przeszłe <i>Past Simple, Past Continuous, used to</i>, słuchanie i czytanie, email o szkolnej wycieczce, wyrażenia: przymiotniki z</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i z trudem podaje nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów nauczania oraz przyborów szkolnych. • Słabo zna słownictwo opisujące życie szkoły i zajęcia pozalekcyjne. • Słabo zna i z trudem podaje wybrane czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>). • Słabo zna i z trudem podaje wybrane czasowniki nieregularne. • Popołniając liczne błędy, buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>. • Słabo rozróżnia i zna zasady stosowania czasów <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i umie podać nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów nauczania oraz przyborów szkolnych. • Popołnia dość liczne błędy podając słownictwo opisujące życie szkoły i zajęcia pozalekcyjne. • Częściowo zna i popołniając dość liczne błędy podaje wybrane czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>). • Częściowo zna i podaje wybrane czasowniki nieregularne. • Buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>, popołniając dość liczne błędy. • Częściowo rozróżnia 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i z drobnymi błędami umie podać nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów nauczania oraz przyborów szkolnych. • Dobrze zna słownictwo opisujące życie szkoły i zajęcia pozalekcyjne; popołnia nieliczne błędy. • Zna i podaje wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>), popołnia nieliczne błędy. • Zna wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>) i zazwyczaj poprawnie je stosuje. • Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>. • Rozróżnia i zna 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i niemal bezbłędnie podaje nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów nauczania oraz przyborów szkolnych. • Swobodnie postępuje się słownictwem opisującym życie szkoły i zajęcia pozalekcyjne. • Zna i swobodnie podaje wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>). • Zna i poprawnie stosuje wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>). • Z łatwością i poprawnie buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>. • Niemal bezbłędnie stosuje w wypowiedziach zasady posługiwania się czasami <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>. • Swobodnie i poprawnie stosuje wymagane 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie podaje nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów nauczania oraz przyborów szkolnych. • Swobodnie i bezbłędnie postępuje się słownictwem opisującym życie szkoły i zajęcia pozalekcyjne. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje rozmaite czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>). • Swobodnie i bezbłędnie stosuje rozmaite czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>). • Swobodnie i bezbłędnie buduje zdania w czasach 	<p>Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna</p>
---	---	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>przyimkami oraz czasowniki z przyimkami, czasowniki złożone.</p>	<p>popęnia liczne błędy posługując się nimi w wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając liczne błędy stosuje wybrane wyrażenia: przymiotniki z przyimkami oraz czasowniki z przyimkami. • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście 	<p>i zna zasady stosowania czasów <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>, nie zawsze poprawnie posługuje się nimi w wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasem popełniając błędy. stosuje wybrane wyrażenia: przymiotniki z przyimkami oraz czasowniki z przyimkami. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Czasem popełniając błędy znajduje w tekście określone 	<p>zasady stosowania czasów <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>, posługuje się nimi w wypowiedziach, popełniając drobne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i poprawnie stosuje wymagane wyrażenia: przymiotniki z przyimkami oraz czasowniki z przyimkami. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne 	<p>wyrażenia: przymiotniki z przyimkami oraz czasowniki z przyimkami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. <p>Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne,</p>	<p><i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezbłędnie stosuje w wypowiedziach zasady posługiwania się czasami <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>. <p>Swobodnie i bezbłędnie stosuje rozmaite wyrażenia: przymiotniki z przyimkami oraz czasowniki z przyimkami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Zawsze łatwością bezbłędnie znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Zawsze z łatwością znajduje w wypowiedzi
---	---	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>określone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając liczne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Mimo pomocy, z trudnością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne: opisuje szkołę, jej pomieszczenia oraz przybory szkolne, przedstawia fakty odnosząc się do uczenia się i życia szkoły, przedstawia intencje i marzenia dotyczące planowanej wycieczki szkolnej, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedmiotów szkolnych, życia 	<p>informacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając dość liczne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Z pewnym trudem tworzy proste wypowiedzi ustne: opisuje szkołę, jej pomieszczenia oraz przybory szkolne, przedstawia fakty odnosząc się do uczenia się i życia szkoły, przedstawia intencje i marzenia dotyczące planowanej wycieczki szkolnej, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedmiotów szkolnych, życia szkoły oraz zajęć pozalekcyjnych; 	<p>błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. <p>Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy na ogół niezaburzające komunikacji: opisuje szkołę, jej pomieszczenia oraz przybory szkolne, przedstawia fakty odnosząc się do uczenia się i życia szkoły, przedstawia intencje i marzenia dotyczące planowanej wycieczki szkolnej, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedmiotów szkolnych, życia szkoły oraz zajęć pozalekcyjnych.</p>	<p>ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji: opisuje szkołę, jej pomieszczenia oraz przybory szkolne; przedstawia fakty odnosząc się do uczenia się i życia szkoły; przedstawia intencje i marzenia dotyczące planowanej wycieczki szkolnej, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedmiotów szkolnych, życia szkoły oraz zajęć pozalekcyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach z przeszłości, relacjonując wycieczkę szkolną; przedstawia fakty z teraźniejszości i 	<p>bardziej złożone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Zawsze bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej. <p>Zawsze z łatwością bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje szkołę, jej pomieszczenia oraz przybory szkolne; przedstawia fakty odnosząc się do 	
--	---	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROBRZEGA W OSTROBRZEGU

64-560 Ostrobrzeg

ul. Jana Ostrobrzega 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrzeg.pl

	<p>szkoły oraz zajęć pozalekcyjnych; liczne błędy zaburzają komunikację.</p> <ul style="list-style-type: none">Mimo pomocy popełniając liczne błędy zakłócające komunikację, tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach z przeszłości, relacjonując wycieczkę szkolną; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do uczenia się, życia szkoły, zajęć pozalekcyjnych; opisuje swoje upodobania odnośnie zajęć szkolnych i pozaszkolnych; wyraża i uzasadnia opinie na temat szkoły i	<p>błędy czasem zaburzają komunikację.</p> <ul style="list-style-type: none">Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach z przeszłości, relacjonując wycieczkę szkolną; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do uczenia się, życia szkoły, zajęć pozalekcyjnych; opisuje swoje upodobania odnośnie zajęć szkolnych i pozaszkolnych; wyraża i uzasadnia opinie na temat szkoły i przedmiotów szkolnych; popełnia dość liczne błędy.Popełniając dość	<ul style="list-style-type: none">Popełniając nieliczne w zasadzie niezakłócające komunikacji błędy, tworzy samodzielnie krótkie wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach z przeszłości, relacjonując wycieczkę szkolną; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do uczenia się, życia szkoły, zajęć pozalekcyjnych; opisuje swoje upodobania odnośnie zajęć szkolnych i pozaszkolnych; wyraża i uzasadnia opinie na temat szkoły i przedmiotów szkolnych.Popełniając nieliczne błędy pisze e-mail na temat wycieczki szkolnej.Popełniając nieliczne błędy, reaguje w	<p>przeszłości odnosząc się do uczenia się, życia szkoły, zajęć pozalekcyjnych; opisuje swoje upodobania odnośnie zajęć szkolnych i pozaszkolnych; wyraża i uzasadnia opinie na temat szkoły i przedmiotów szkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none">Stosując urozmaicone słownictwo i struktury pisze e-mail na temat wycieczki szkolnej; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji.Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie przedmiotów nauczania, uczenia się, życia szkoły i zajęć pozalekcyjnych; wyraża swoje upodobania i pragnienia dotyczące	<p>uczenia się i życia szkoły; przedstawia intencje i marzenia dotyczące planowanej wycieczki szkolnej, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedmiotów szkolnych, życia szkoły oraz zajęć pozalekcyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none">Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach z przeszłości, relacjonując wycieczkę szkolną; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	
--	--	---	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>przedmiotów szkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nieudolnie, popełniając liczne błędy pisze e-mail na temat wycieczki szkolnej.• Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając błędy zakłócające komunikację: uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie przedmiotów nauczania, uczenia się, życia szkoły i zajęć pozalekcyjnych; wyraża swoje upodobania i pragnienia dotyczące uczenia się, przedmiotów, zajęć pozalekcyjnych i wycieczek	<p>liczne błędy pisze e-mail na temat wycieczki szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie przedmiotów nauczania, uczenia się, życia szkoły i zajęć pozalekcyjnych; wyraża swoje upodobania i pragnienia dotyczące uczenia się, przedmiotów, zajęć pozalekcyjnych i wycieczek szkolnych; wyraża swoje opinie dotyczące szkoły, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych.	<p>prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie przedmiotów nauczania, uczenia się, życia szkoły i zajęć pozalekcyjnych; wyraża swoje upodobania i pragnienia dotyczące uczenia się, przedmiotów, zajęć pozalekcyjnych i wycieczek szkolnych; wyraża swoje opinie dotyczące szkoły; pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.• Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub	<p>uczenia się, przedmiotów, zajęć pozalekcyjnych i wycieczek szkolnych; wyraża swoje opinie dotyczące szkoły; pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.• Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>odnosząc się do uczenia się, życia szkoły, zajęć pozalekcyjnych; opisuje swoje upodobania odnośnie zajęć szkolnych i pozaszkolnych; wyraża i uzasadnia opinie na temat szkoły i przedmiotów szkolnych.</p> <p>Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury pisze e-mail na temat wycieczki szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia	
--	---	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>szkolnych; wyraża swoje opinie dotyczące szkoły, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy.• Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<ul style="list-style-type: none">• Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.• Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>		<p>odnośnie przedmiotów nauczania, uczenia się, życia szkoły i zajęć pozalekcyjnych; wyraża swoje upodobania i pragnienia dotyczące uczenia się, przedmiotów, zajęć pozalekcyjnych i wycieczek szkolnych; wyraża swoje opinie dotyczące szkoły; pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.• Swobodnie i bezbłędnie	
--	---	--	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

					przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
Praca: Nazwy zawodów, wyrażenia związane z pracą, wybór zawodu, słuchanie i czytanie, wyrażanie preferencji i intencji, czasy <i>Past Simple</i> , <i>Present Perfect</i> , wpis na blogu o	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i z trudem podaje nazwy popularnych zawodów i związanych z nimi czynności. • Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo opisujące miejsce i warunki pracy. • Popołniając liczne błędy, buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>. • Słabo rozróżnia i zna zasady stosowania czasów 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i podaje nazwy popularnych zawodów i związanych z nimi czynności, czasem popełniając błędy. • Częściowo zna słownictwo opisujące miejsce i warunki pracy, czasem popełnia błędy. • Buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>, popełniając dość liczne błędy. • Częściowo 	<ul style="list-style-type: none"> • W większości zna i poprawnie stosuje nazwy popularnych zawodów i związanych z nimi czynności. • Zna i stosuje popełniając nieliczne błędy słownictwo opisujące miejsce i warunki pracy. • Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>. • Rozróżnia i zna zasady stosowania czasów <i>Past Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i poprawnie stosuje nazwy popularnych zawodów i związanych z nimi czynności. • Zna i poprawnie stosuje słownictwo opisujące miejsce i warunki pracy. • Z łatwością i poprawnie buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>. • Niemal bezbłędnie stosuje w wypowiedziach zasady posługiwania się czasami <i>Past Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie stosuje nazwy popularnych zawodów i związanych z nimi czynności. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje słownictwo opisujące miejsce i warunki pracy. • Swobodnie i bezbłędnie buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>. • Bezbłędnie stosuje 	Praca na lekcji lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

pracy, przymiotniki z końcówką –ed lub –ing, prace dorywcze.	<p><i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>; popełnia liczne błędy posługując się nimi w wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i popełniając liczne błędy używa zaimków nieokreślonych.• Często popełniając błędy, stosuje przymiotniki z końcówką –ed lub –ing.• Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi• Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Ma trudności z	<p>rozdziela i zna zasady stosowania czasów <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>, nie zawsze poprawnie posługuje się nimi w wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna zaimki nieokreślone i nie zawsze poprawnie ich używa.• Czasem popełniając błędy stosuje przymiotniki z końcówką –ed lub –ing.• Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy• Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Najczęściej rozumie	<p>oraz <i>Present Perfect</i>, posługuje się nimi w wypowiedziach, popełniając drobne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zna i przeważnie poprawnie używa zaimków nieokreślonych.• Zna i na ogół poprawnie stosuje przymiotniki z końcówką –ed lub –ing.• Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Rozumie sens prostych tekstów.• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Zazwyczaj poprawnie	<p>oraz <i>Present Perfect</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zna i zawsze poprawnie używa zaimków nieokreślonych.• Zna i poprawnie stosuje w zdaniach przymiotniki z końcówką –ed lub –ing.• Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.• Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów.• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.• Bez trudu tworzy proste i złożone	<p>w wypowiedziach zasady posługiwania się czasami <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie używa zaimków nieokreślonych.• Swobodnie i bezbłędnie stosuje w zdaniach przymiotniki z końcówką –ed lub –ing.• Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.• Zawsze z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. <p>Swobodnie i bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej</p>
--	---	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Nieudolnie popełniając liczne błędy zaburzające komunikację tworzy proste wypowiedzi ustne: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do pracy wykonywanej przez różne osoby; opisuje swoje upodobania dotyczące zawodów i warunków pracy; 	<p>sens prostych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Tworzy proste wypowiedzi ustne, czasem popełniając błędy zaburzające komunikację: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do pracy wykonywanej przez różne osoby; opisuje swoje upodobania dotyczące zawodów i warunków pracy; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych 	<p>rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.</p> <p>Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy na ogół niezaburzające komunikacji: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do pracy wykonywanej przez różne osoby; opisuje swoje upodobania dotyczące zawodów i warunków pracy; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając nieliczne błędy na ogół niezakłócające 	<p>wypowiedzi ustne: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do pracy wykonywanej przez różne osoby; opisuje swoje upodobania dotyczące zawodów i warunków pracy; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji; ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące pracy wykonywanej przez różne osoby; przedstawia intencje i 	<p>złożone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. • Z łatwością i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. <p>Zawsze bez trudu poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do pracy wykonywanej przez różne osoby; opisuje swoje upodobania dotyczące zawodów i warunków pracy;</p>	
--	---	--	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mimo pomocy, popełniając liczne błędy często zaburzając komunikację, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty z terażniejszości i przeszłości dotyczące pracy wykonywanej przez różne osoby; przedstawia intencje i plany dotyczące pracy w czasie wakacji oraz przyszłego zawodu; opisuje swoje upodobania 	<p>zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> Popełniając dość liczne błędy czasem zaburzając komunikację, tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty z terażniejszości i przeszłości dotyczące pracy wykonywanej przez różne osoby; przedstawia intencje i plany dotyczące pracy w czasie wakacji oraz przyszłego zawodu; opisuje swoje upodobania odnośnie zawodów; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także 	<p>komunikacji, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty z terażniejszości i przeszłości dotyczące pracy wykonywanej przez różne osoby; przedstawia intencje i plany dotyczące pracy w czasie wakacji oraz przyszłego zawodu; opisuje swoje upodobania odnośnie zawodów; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji. Popełniając drobne błędy w zasadzie nie zakłócające komunikacji, dokonuje wpisu na blogu odnosząc się do</p>	<p>plany dotyczące pracy w czasie wakacji oraz przyszłego zawodu; opisuje swoje upodobania odnośnie zawodów; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji; ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji. Stosując urozmaicone słownictwo i struktury dokonuje wpisu na blogu na temat wymarzonego zawodu oraz pracy w czasie wakacji; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i</p>	<p>wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty z terażniejszości i przeszłości dotyczące pracy wykonywanej przez różne osoby; przedstawia intencje i plany dotyczące pracy w czasie wakacji oraz przyszłego zawodu; opisuje 	
--	--	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>odnośnie zawodów; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pełniając liczne błędy nieudolnie dokonuje wpisu na blogu odnosząc się do swojego wymarzonego zawodu oraz pracy w czasie wakacji. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie różnych zawodów i związanych z nimi czynności oraz warunków pracy; 	<p>pracy uczniów w czasie wakacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pełniając dość liczne błędy częściowo zakłócając komunikację, dokonuje wpisu na blogu odnosząc się do swojego wymarzonego zawodu oraz pracy w czasie wakacji. • Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie różnych zawodów i związanych z nimi czynności oraz warunków pracy; wyraża swoją opinię na temat różnych zawodów oraz pracy dorywczej, pyta o opinie, zgadza się lub nie 	<p>swojego wymarzonego zawodu oraz pracy w czasie wakacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pełniając nieliczne błędy reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie różnych zawodów i związanych z nimi czynności oraz warunków pracy; wyraża swoją opinię na temat różnych zawodów oraz pracy dorywczej, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych; wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia oraz pyta o upodobania, intencje i pragnienia dotyczące przyszłej pracy oraz wyboru zawodu; proponuje, przyjmuje lub 	<p>wyjaśnienia odnośnie różnych zawodów i związanych z nimi czynności oraz warunków pracy; wyraża swoją opinię na temat różnych zawodów oraz pracy dorywczej, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych; wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia oraz pyta o upodobania, intencje i pragnienia dotyczące przyszłej pracy oraz wyboru zawodu; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w 	<p>swoje upodobania odnośnie zawodów; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji. Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury dokonuje wpisu na blogu na temat wymarzonego zawodu oraz pracy w czasie wakacji. Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie różnych</p>	
--	---	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>wyraża swoją opinię na temat różnych zawodów oraz pracy dorywczej, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych; wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia oraz pyta o upodobania, intencje i pragnienia dotyczące przyszłej pracy oraz wyboru zawodu; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące pracy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy.• Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w	<p>zgadza się z opiniami innych; wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia oraz pyta o upodobania, intencje i pragnienia dotyczące przyszłej pracy oraz wyboru zawodu; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące pracy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.• Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim	<p>odrzuca propozycje dotyczące pracy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. <p>Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>zawodów i związanych z nimi czynności oraz warunków pracy; wyraża swoją opinię na temat różnych zawodów oraz pracy dorywczej, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych; wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia oraz pyta o upodobania, intencje i pragnienia dotyczące przyszłej pracy oraz wyboru zawodu; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące pracy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje	
--	---	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	informacje sformułowane w języku polskim.			zawarte w materiałach wizualnych • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
Życie prywatne: członkowie rodziny, określenia związane z rodziną, przyjaciółmi i znajomymi, konflikty i problemy,	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i popełniając liczne błędy z trudem podaje nazwy członków rodziny, czynności życia codziennego, form spędzania czasu wolnego. • Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo opisujące relacje ze znajomymi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i czasem popełniając błędy podaje nazwy członków rodziny, czynności życia codziennego, form spędzania czasu wolnego. • Częściowo zna słownictwo opisujące relacje ze znajomymi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i na ogół poprawnie podaje nazwy członków rodziny, czynności życia codziennego, form spędzania czasu wolnego. • Zna i na ogół poprawnie stosuje słownictwo opisujące relacje ze znajomymi, konflikty i problemy oraz 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i poprawnie podaje nazwy członków rodziny, czynności życia codziennego, form spędzania czasu wolnego. • Zna i poprawnie stosuje słownictwo opisujące relacje ze znajomymi, konflikty i uroczystości. • Rozróżnia rzeczowniki 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie stosuje nazwy członków rodziny, czynności życia codziennego, form spędzania czasu wolnego. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje słownictwo opisujące relacje ze znajomymi, konflikty i 	Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>spędzanie wolnego czasu, słuchanie i czytanie, święta i uroczystości, godziny, określanie czasu, życzenia, gratulacja, zaproszenia, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia <i>some, any, no, a lot of, much, many, (a) little, (a) few</i>, e-mail o rodzinie, przyimki czasu, miejsca i sposobu,</p>	<p>konflikty i problemy oraz święta i uroczystości.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z trudem rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz słabo zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników policzalnych; popełnia dużo błędów. • Słabo zna i z trudem stosuje przedimki <i>a/an, some, any, no</i> oraz wyrażenia <i>a lot of, much, many, (a) little, (a) few</i>. • Słabo zna wybrane przyimki czasu, miejsca i sposobu, popełnia liczne błędy posługując się nimi. • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. 	<p>konflikty i problemy oraz święta i uroczystości; stosując je czasem popełnia błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na ogół rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników policzalnych; nie zawsze poprawnie się nimi posługuje. • Częściowo zna i na ogół poprawnie stosuje przedimki <i>a/an, some, any, no</i> oraz wyrażenia <i>a lot of, much, many, (a) little, (a) few</i>. • Częściowo zna wybrane przyimki czasu, miejsca i sposobu, nie zawsze poprawnie się nimi posługuje. • Rozumie ogólny 	<p>święta i uroczystości.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników policzalnych; popełnia drobne błędy stosując je w wypowiedziach. • Zna i na ogół poprawnie stosuje przedimki <i>a/an, some, any, no</i> oraz wyrażenia <i>a lot of, much, many, (a) little, (a) few</i>. • Zna wymagane przyimki czasu, miejsca i sposobu, zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. 	<p>policzalne i niepoliczalne oraz zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników policzalnych, swobodnie posługuje się nimi w wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i poprawnie stosuje przedimki <i>a/an, some, any, no</i> oraz wyrażenia <i>a lot of, much, many, (a) little, (a) few</i>. • Zna wymagane przyimki czasu, miejsca i sposobu, niemal bezbłędnie się nimi posługuje. • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. 	<p>problemy oraz święta i uroczystości.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowo odróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników policzalnych, swobodnie i bezbłędnie posługuje się nimi w wypowiedziach. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje przedimki <i>a/an, some, any, no</i> oraz wyrażenia <i>a lot of, much, many, (a) little, (a) few</i>. • Swobodnie i bezbłędnie rozmaite przyimki czasu, miejsca i sposobu, bezbłędnie się 	
--	--	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>przedimki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Mimo pomocy nieudolnie tworzy 	<p>sens prostych wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Z pewną pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne, czasem popełniając błędy częściowo 	<ul style="list-style-type: none"> • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając nieliczne zazwyczaj niezaburzające komunikacji błędy: opisuje członków rodziny i przyjaciół; przedstawia fakty dotyczące rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania wolnego czasu, a także 	<ul style="list-style-type: none"> • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Bez trudu stosując urozmaicone słownictwo tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje członków rodziny i przyjaciół; przedstawia fakty dotyczące rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania wolnego czasu, a także obchodzenia świąt i uroczystości rodzinnych; przedstawia intencje i plany na przyszłość oraz wyraża i uzasadnia opinie odnosząc się do obchodzenia 	<p>nimi posługuje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Bezbłędnie i z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bezbłędnie i z łatwością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. • Bezbłędnie i bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. <p>Bezbłędnie i z łatwością rozpoznaje związki między</p>	
-------------------	--	--	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne zakłócające komunikację błędy: opisuje członków rodziny i przyjaciół; przedstawia fakty dotyczące rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania wolnego czasu, a także obchodzenia świąt i uroczystości rodzinnych; przedstawia intencje i plany na przyszłość oraz wyraża i uzasadnia opinie odnosząc się do obchodzenia uroczystości rodzinnych.</p> <ul style="list-style-type: none">Mimo pomocy, popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje rodzinę, swój dom rodzinny; opisuje	<p>zakłócając komunikację: opisuje członków rodziny i przyjaciół; przedstawia fakty dotyczące rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania wolnego czasu, a także obchodzenia świąt i uroczystości rodzinnych; przedstawia intencje i plany na przyszłość oraz wyraża i uzasadnia opinie odnosząc się do obchodzenia uroczystości rodzinnych.</p> <ul style="list-style-type: none">Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje rodzinę, swój dom rodzinny; opisuje przebieg uroczystości rodzinnej;	<p>obchodzenia świąt i uroczystości rodzinnych; przedstawia intencje i plany na przyszłość oraz wyraża i uzasadnia opinie odnosząc się do obchodzenia uroczystości rodzinnych.</p> <ul style="list-style-type: none">Popełniając nieliczne błędy w zasadzie zakłócające komunikacji, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje rodzinę, swój dom rodzinny; opisuje przebieg uroczystości rodzinnej; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. sposoby spędzania czasu wolnego, życie rodzinne, daty obchodzenia świąt; przedstawia intencje i marzenia odnośnie planowanego	<p>uroczystości rodzinnych.</p> <ul style="list-style-type: none">Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje rodzinę, swój dom rodzinny; opisuje przebieg uroczystości rodzinnej; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. sposoby spędzania czasu wolnego, życie rodzinne, daty obchodzenia świąt; przedstawia intencje i marzenia odnośnie planowanego przyjęcia dla przyjaciela.Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze e-mail dotyczący uroczystości rodzinnej; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji.Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i	<p>poszczególnymi częściami tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none">Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje członków rodziny i przyjaciół; przedstawia fakty dotyczące rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania wolnego czasu, a także obchodzenia świąt i uroczystości rodzinnych; przedstawia intencje i plany na przyszłość oraz wyraża i uzasadnia opinie odnosząc się do obchodzenia uroczystości rodzinnych.	
--	---	--	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>przebieg uroczystości rodzinnej; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. sposoby spędzania czasu wolnego, życie rodzinne, daty obchodzenia świąt; przedstawia intencje i marzenia odnośnie planowanego przyjęcia dla przyjaciela.</p> <p>Popełniając liczne błędy zakłócające komunikację, nieudolnie pisze e-mail dotyczący uroczystości rodzinnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 	<p>przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. sposoby spędzania czasu wolnego, życie rodzinne, daty obchodzenia świąt; przedstawia intencje i marzenia odnośnie planowanego przyjęcia dla przyjaciela.</p> <ul style="list-style-type: none"> Popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację, pisze e-mail dotyczący uroczystości rodzinnej. Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie rodziny, przyjaciół, spędzania czasu wolnego, 	<p>przyjęcia dla przyjaciela.</p> <ul style="list-style-type: none"> Popełniając nieliczne błędy zazwyczaj niezakłócające komunikacji, pisze e-mail dotyczący uroczystości rodzinnej. Popełniając nieliczne błędy reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie rodziny, przyjaciół, spędzania czasu wolnego, obchodzenia uroczystości, a także problemów rodzinnych; pyta o godzinę, podaje godzinę; wyraża prośbę upodobania i emocje; składa życzenia i gratulacje, reaguje na życzenia; odpowiada na zaproszenie. 	<p>przekazuje informacje odnośnie rodziny, przyjaciół, spędzania czasu wolnego, obchodzenia uroczystości, a także problemów rodzinnych; pyta o godzinę, podaje godzinę; wyraża prośbę upodobania i pragnienia oraz uczucia i emocje; składa życzenia i gratulacje, reaguje na życzenia; odpowiada na zaproszenie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje rodzinę, swój dom rodzinny; opisuje przebieg uroczystości rodzinnej; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. sposoby spędzania czasu wolnego, życie rodzinne, daty obchodzenia świąt; przedstawia intencje i marzenia odnośnie planowanego przyjęcia dla przyjaciela. <p>Bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze e-mail dotyczący</p>	
--	---	--	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>odnośnie rodziny, przyjaciół, spędzania czasu wolnego, obchodzenia uroczystości, a także problemów rodzinnych; pyta o godzinę, podaje godzinę; wyraża prośbę upodobania i pragnienia oraz uczucia i emocje; składa życzenia i gratulacje, reaguje na życzenia; odpowiada na zaproszenie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy.• Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim	<p>obchodzenia uroczystości, a także problemów rodzinnych; pyta o godzinę, podaje godzinę; wyraża prośbę upodobania i pragnienia oraz uczucia i emocje; składa życzenia i gratulacje, reaguje na życzenia; odpowiada na zaproszenie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.• Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim	<ul style="list-style-type: none">• Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. <p>Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>		<p>uroczystości rodzinnej.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach; uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie rodziny, przyjaciół, spędzania czasu wolnego, obchodzenia uroczystości, a także problemów rodzinnych; pyta o godzinę, podaje godzinę; wyraża prośbę upodobania i pragnienia oraz uczucia i emocje; składa życzenia i gratulacje, reaguje na życzenia; odpowiada na zaproszenie.	
--	---	---	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	informacje sformułowane w języku polskim.			<ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
Żywnienie: produkty spożywcze, przygotowanie i gotowanie	<ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i z trudem podaje nazwy artykułów spożywczych, smaków, posiłków oraz czynności	<ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna i podaje nazwy artykułów spożywczych, smaków, posiłków oraz czynności	<ul style="list-style-type: none">• Zna i podaje większość wymaganych nazw artykułów spożywczych, smaków, posiłków	<ul style="list-style-type: none">• Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy artykułów spożywczych, smaków, posiłków oraz czynności opisujących	<ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie stosuje wymagane nazwy artykułów spożywczych, smaków,	Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>jedzenia, określanie smaku, jedzenie poza domem, zapraszanie, czasy <i>will, be going to, present continuous</i> dla przyszłości, słuchanie i czytanie, pisanie listu, spójniki,</p>	<p>opisujących ich przygotowanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo opisujące nawyki żywieniowe oraz korzystanie z lokali gastronomicznych. • Słabo zna i nieudolnie stosuje spójniki: <i>and, but, or, because, so, although</i>. • Słabo zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami <i>to be going to</i>, popełnia liczne błędy wykorzystując je dla przewidywania przyszłości. • Słabo rozróżnia i nieudolnie stosuje <i>will/won't, Present Continuous</i> oraz <i>to be going to</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów. • Słabo rozumie ogólny sens 	<p>opisujących ich przygotowanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i czasem popełniając błędy stosuje słownictwo opisujące nawyki żywieniowe oraz korzystanie z lokali gastronomicznych. • Nie zawsze poprawnie stosuje spójniki: <i>and, but, or, because, so, although</i>. • Częściowo zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami <i>to be going to</i>, czasem popełnia błędy wykorzystując je dla przewidywania przyszłości. • Częściowo rozróżnia i nie zawsze poprawnie stosuje <i>will/won't, Present Continuous</i> oraz <i>to be going to</i> dla wyrażenia 	<p>oraz czynności opisujących ich przygotowanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje słownictwo opisujące nawyki żywieniowe oraz korzystanie z lokali gastronomicznych. • Zazwyczaj poprawnie posługuje się spójnikami: <i>and, but, or, because, so, although</i>. • Zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami <i>to be going to</i> i na ogół poprawnie wykorzystuje je dla przewidywania przyszłości. • Rozróżnia i zazwyczaj poprawnie stosuje <i>will/won't, Present Continuous</i> oraz <i>to be going to</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów. • Rozumie ogólny sens 	<p>ich przygotowanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i niemal bezbłędnie stosuje słownictwo opisujące nawyki żywieniowe oraz korzystanie z lokali gastronomicznych • Poprawnie posługuje się spójnikami: <i>and, but, or, because, so, although</i>. • Zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami <i>to be going to</i> i poprawnie wykorzystuje je dla przewidywania przyszłości. • Rozróżnia i poprawnie stosuje <i>will/won't, Present Continuous</i> oraz <i>to be going to</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów. • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w 	<p>posiłków oraz czynności opisujących ich przygotowanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i bezbłędnie stosuje słownictwo opisujące nawyki żywieniowe oraz korzystanie z lokali gastronomicznych • Swobodnie i bezbłędnie posługuje się spójnikami: <i>and, but, or, because, so, although</i>. • Dobrze zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami <i>to be going to</i> i bezbłędnie wykorzystuje je dla przewidywania przyszłości. • Rozróżnia i bezbłędnie stosuje 	<p>odpowiedź ustna</p>
---	---	--	---	---	--	------------------------



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>prostych wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi• Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. <p>Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Z trudnością znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając liczne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej.• Mimo pomocy,	<p>intencji, nadziei i planów.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy• Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.• Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów.• Na ogół znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając dość liczne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej• Czasem popełniając błędy, rozpoznaje	<p>prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.• Rozumie ogólny sens prostych tekstów.• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając drobne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej.• Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności.• Tworzy proste	<p>wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.• Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Niemal bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej.• Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności.• Stosując urozmaicone słownictwo tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o umiejętnościach i ich braku: przedstawia intencje i marzenia odnośnie posiłków	<p><i>will/won't, Present Continuous oraz to be going to dla wyrażenia intencji, nadziei i planów.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.• Swobodnie i bezbłędnie znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.• Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstu	
--	---	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>popęniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacji we właściwej kolejności.</p> <ul style="list-style-type: none">Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację: przedstawia intencje i marzenia odnośnie posiłków jedzonych w domu i poza domem; opisuje swoje upodobania kulinarne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz wyraża opinie odnosząc się do nawyków żywieniowych,	<p>związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacji we właściwej kolejności.</p> <ul style="list-style-type: none">Z niewielką pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne, czasem popełniając błędy częściowo zaburzające komunikację: przedstawia intencje i marzenia odnośnie posiłków jedzonych w domu i poza domem; opisuje swoje upodobania kulinarne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz wyraża opinie odnosząc się do nawyków żywieniowych, produktów spożywczych,	<p>wypowiedzi ustne, popełniając nieliczne na ogół niezaburzające komunikacji błędy: przedstawia intencje i marzenia odnośnie posiłków jedzonych w domu i poza domem; opisuje swoje upodobania kulinarne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz wyraża opinie odnosząc się do nawyków żywieniowych, produktów spożywczych, posiłków i ich przygotowywania.</p> <ul style="list-style-type: none">Popęniając nieliczne na ogół niezakłócające komunikacji błędy, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje dania, sposób	<p>jedzonych w domu i poza domem; opisuje swoje upodobania kulinarne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz wyraża opinie odnosząc się do nawyków żywieniowych, produktów spożywczych, posiłków i ich przygotowywania; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none">Samodzielnie, poprawnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje dania, sposób przygotowywania posiłków oraz lokale gastronomiczne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do przygotowywania i	<ul style="list-style-type: none">Swobodnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje.Bzebłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej.Z łatwością i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacji we właściwej kolejności.Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o umiejętnościach i ich braku: przedstawia intencje i marzenia	
--	---	---	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>produktów spożywczych, posiłków i ich przygotowywania.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mimo pomocy, popełniając liczne zaburzające komunikację błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje dania, sposób przygotowywania posiłków oraz lokale gastronomiczne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do przygotowywania i serwowania posiłków oraz nawyków żywieniowych; przedstawia intencje i marzenia dotyczące przygotowywania i spożywania posiłków oraz 	<p>posiłków i ich przygotowywania.</p> <ul style="list-style-type: none"> Popełniając dość liczne błędy częściowo zaburzające komunikację, tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje dania, sposób przygotowywania posiłków oraz lokale gastronomiczne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do przygotowywania i serwowania posiłków oraz nawyków żywieniowych; przedstawia intencje i marzenia dotyczące przygotowywania i spożywania posiłków oraz opisuje swoje 	<p>przygotowywania posiłków oraz lokale gastronomiczne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do przygotowywania i serwowania posiłków oraz nawyków żywieniowych; przedstawia intencje i marzenia dotyczące przygotowywania i spożywania posiłków oraz opisuje swoje upodobania kulinarne.</p> <ul style="list-style-type: none"> Popełniając nieliczne błędy zazwyczaj niezakłócające komunikacji, pisze e-mail dotyczący kursu kulinarnego. Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i 	<p>serwowania posiłków oraz nawyków żywieniowych; przedstawia intencje i marzenia dotyczące przygotowywania i spożywania posiłków oraz opisuje swoje upodobania kulinarne.</p> <ul style="list-style-type: none"> Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze e-mail dotyczący kursu kulinarnego; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie spożywania i przygotowywania posiłków; wyraża swoje upodobania, pragnienia oraz opinię na temat różnych potraw oraz nawyków żywieniowych, pyta o upodobania, pragnienia oraz opinie, 	<p>odnośnie posiłków jedzonych w domu i poza domem; opisuje swoje upodobania kulinarne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz wyraża opinie odnosząc się do nawyków żywieniowych, produktów spożywczych, posiłków i ich przygotowywania.</p> <ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie, bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje dania, sposób przygotowywania posiłków oraz lokale gastronomiczne; przedstawia fakty 	
--	---	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>opisuje swoje upodobania kulinarne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popelniając liczne błędy zakłócające komunikację, nieudolnie pisze e-mail dotyczący kursu kulinarnego.• Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie spożywania i przygotowywania posiłków; wyraża swoje upodobania, pragnienia oraz opinię na temat różnych potraw oraz nawyków żywieniowych; pyta o upodobania, pragnienia oraz opinie, zgadza się lub nie zgadza się z	<p>upodobania kulinarne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popelniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację, pisze e-mail dotyczący kursu kulinarnego.• Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie spożywania i przygotowywania posiłków; wyraża swoje upodobania, pragnienia oraz opinię na temat różnych potraw oraz nawyków żywieniowych, pyta o upodobania, pragnienia oraz opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; instruuje,	<p>wyjaśnienia odnośnie spożywania i przygotowywania posiłków; wyraża swoje upodobania, pragnienia oraz opinię na temat różnych potraw oraz nawyków żywieniowych, pyta o upodobania, pragnienia oraz opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; instruuje, jak przygotować posiłek.</p> <ul style="list-style-type: none">• Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; instruuje, jak przygotować posiłek.</p> <ul style="list-style-type: none">• Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>z terażniejszości i przeszłości odnosząc się do przygotowywania i serwowania posiłków oraz nawyków żywieniowych; przedstawia intencje i marzenia dotyczące przygotowywania i spożywania posiłków oraz opisuje swoje upodobania kulinarne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze e-mail dotyczący kursu kulinarnego.• Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych	
--	--	--	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>opiniami; instruuje, jak przygotować posiłek.</p> <ul style="list-style-type: none">• Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>jak przygotować posiłek.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.			<p>sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie spożywania i przygotowywania posiłków; wyraża swoje upodobania, pragnienia oraz opinię na temat różnych potraw oraz nawyków żywieniowych, pyta o upodobania, pragnienia oraz opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; instruuje, jak przygotować posiłek.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje	
--	---	--	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

					sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
<p>Zakupy i usługi:</p> <p>Sklepy, zwyczaje zakupowe, kupowanie, sprzedawanie, sposoby płatności, wymiana i zwrot produktów, usługi, oferowanie, strona bierna, zwyczaje zakupowe, rozumienie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i z trudem podaje nazwy sklepów i towarów. • Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo opisujące kupowanie i sprzedawanie, wymianę i zwrot towarów, promocje, środki płatnicze oraz korzystanie z usług. • Słabo zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i często niepoprawnie używa ich w zdaniach. • Popełnia liczne błędy tworząc 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i podaje nazwy sklepów i towarów. • Częściowo zna i popełniając dość liczne błędy stosuje słownictwo opisujące kupowanie i sprzedawanie, wymianę i zwrot towarów, promocje, środki płatnicze oraz korzystanie z usług. • Częściowo zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i używa ich w zdaniach, popełniając dość 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i podaje większość wymaganych nazw sklepów i towarów. • Zna i popełniając drobne błędy stosuje słownictwo opisujące kupowanie i sprzedawanie, wymianę i zwrot towarów, promocje, środki płatnicze oraz korzystanie z usług. • Zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i na ogół prawidłowo używa ich w zdaniach. • Popełnia nieliczne błędy tworząc zdania w stronie biernej w 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy sklepów i towarów. • Swobodnie i poprawnie stosuje słownictwo opisujące kupowanie i sprzedawanie, wymianę i zwrot towarów, promocje, środki płatnicze oraz korzystanie z usług. • Zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i prawidłowo używa ich w zdaniach. • Poprawnie tworzy zdania w stronie biernej w czasach <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> i 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie stosuje rozmaite nazwy sklepów i towarów. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje bogate słownictwo opisujące kupowanie i sprzedawanie, wymianę i zwrot towarów, promocje, środki płatnicze oraz korzystanie z usług. • Zna prawidłowo stosuje rozmaite rzeczowniki złożone 	<p>Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>wypowiedzi słuchanej i czytanej, e-mail o zakupach, zaimki bezosobowe, rzeczowniki złożone.</p>	<p>zdania w stronie biernej w czasach <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nieudolnie stosuje w zdaniach zaimki bezosobowe <i>you</i> i <i>one</i>. Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. Z trudnością znajduje w tekście określone 	<p>liczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> Popełnia dość liczne błędy tworząc zdania w stronie biernej w czasach <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i>. Nie zawsze poprawnie stosuje w zdaniach zaimki bezosobowe <i>you</i> i <i>one</i>. Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. Na ogół znajduje w tekście określone informacje. 	<p>czasach <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zna znaczenie i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach zaimki bezosobowe <i>you</i> i <i>one</i>. Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. Znajduje proste informacje w wypowiedzi. Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Rozumie ogólny sens prostych tekstów. Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. Popełniając drobne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej. Zazwyczaj poprawnie 	<p><i>Present Perfect Simple</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> Swobodnie posługuje się zaimkami bezosobowymi <i>you</i> i <i>one</i>. Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. Niemal bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej. Z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. Używając urozmaiconego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: 	<p>(<i>Compound nouns</i>) i prawidłowo używa ich w zdaniach.</p> <ul style="list-style-type: none"> Swobodnie i bezbłędnie tworzy zdania w stronie biernej w czasach <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i>. Swobodnie i bezbłędnie posługuje się zaimkami bezosobowymi <i>you</i> i <i>one</i>. Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. Z łatwością i bezbłędnie znajduje proste informacje w wypowiedzi. Swobodnie i 	
--	--	--	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>informacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając liczne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Mimo pomocy, popełniając liczne błędy, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. • Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia 	<ul style="list-style-type: none"> • Popełniając dość liczne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej • Czasem popełniając błędy, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. <p>Sam lub z pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne popełniając błędy częściowo zaburzające komunikację: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia</p>	<p>rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.</p> <p>Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając nieliczne niezakłócające komunikacji błędy: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia opinie na temat sklepów, towarów, kupowania i korzystania z usług.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając nieliczne niezakłócające komunikacji błędy, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opowiada o 	<p>przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług, opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia opinie na temat sklepów, towarów, kupowania i korzystania z usług; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie, poprawnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług 	<p>bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze prawidłowo rozumie ogólny sens tekstu • Zawsze bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Zawsze z łatwością bezbłędnie rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. • Samodzielnie i bezbłędnie, używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: przedstawia fakty 	
--	--	--	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>opinie na temat sklepów, towarów, kupowania i korzystania z usług.</p> <ul style="list-style-type: none">Mimo pomocy, popełniając liczne zaburzające komunikację błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług oraz przedstawia fakty, opisuje swoje upodobania, a także wyraża i uzasadnia opinie na temat towarów, zakupów oraz korzystania z usług.Popełniając liczne zakłócające komunikację błędy, pisze e-mail z opinią na temat zakupów.	<p>opinie na temat sklepów, towarów, kupowania i korzystania z usług.</p> <ul style="list-style-type: none">Sam lub z pomocą nauczyciela popełniając błędy częściowo zakłócające komunikację, tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług oraz przedstawia fakty, opisuje swoje upodobania, a także wyraża i uzasadnia opinie na temat towarów, zakupów oraz korzystania z usług.Popełniając dość liczne częściowo zakłócające	<p>czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług oraz przedstawia fakty, opisuje swoje upodobania, a także wyraża i uzasadnia opinie na temat towarów, zakupów oraz korzystania z usług.</p> <ul style="list-style-type: none">Popełniając nieliczne w zasadzie niezakłócające komunikacji błędy, pisze e-mail z opinią na temat zakupów. Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: podtrzymuje rozmowę, prosząc o powtórzenie; uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie robienia zakupów i	<p>oraz przedstawia fakty, opisuje swoje upodobania, a także wyraża i uzasadnia opinie na temat towarów, zakupów oraz korzystania z usług.</p> <ul style="list-style-type: none">Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze e-mail z opinią na temat zakupów; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji.Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: podtrzymuje rozmowę, prosząc o powtórzenie; uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie robienia zakupów i korzystania z usług; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi dialogi w sklepie; wyraża swoje opinie oraz	<p>z terażniejszości i przeszłości oraz opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług, opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia opinie na temat sklepów, towarów, kupowania i korzystania z usług.</p> <ul style="list-style-type: none">Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem	
--	--	--	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<ul style="list-style-type: none"> • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: podtrzymuje rozmowę, prosząc o powtórzenie; uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie robienia zakupów i korzystania z usług; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi dialogi w sklepie; wyraża swoje opinie oraz upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia; składa życzenia i gratulacje, odpowiada na nie; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby. • Nieudolnie 	<p>komunikację błędnie, pisze e-mail z opinią na temat zakupów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: podtrzymuje rozmowę, prosząc o powtórzenie; uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie robienia zakupów i korzystania z usług; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi dialogi w sklepie; wyraża swoje opinie oraz upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia; składa życzenia i gratulacje, odpowiada na nie; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę 	<p>korzystania z usług; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi dialogi w sklepie; wyraża swoje opinie oraz upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia; składa życzenia i gratulacje, odpowiada na nie; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. <p>Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku</p>	<p>upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia; składa życzenia i gratulacje, odpowiada na nie; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. 	<p>zakupów i korzystaniem z usług oraz przedstawia fakty, opisuje swoje upodobania, a także wyraża i uzasadnia opinie na temat towarów, zakupów oraz korzystania z usług.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze e-mail z opinią na temat zakupów. • Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: podtrzymuje rozmowę, prosząc o powtórzenie; uzyskuje oraz przekazuje 	
--	--	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>spełnienia prośby.</p> <ul style="list-style-type: none">• Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.• Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>sformułowane w języku polskim.</p>		<p>informacje i wyjaśnienia odnośnie robienia zakupów i korzystania z usług; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi dialogi w sklepie; wyraża swoje opinie oraz upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia; składa życzenia i gratulacje, odpowiada na nie; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez trudu i precyzyjnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach	
--	---	--	---------------------------------------	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

					<p>wizualnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. 	
<p>Podróżowanie i turystyka:</p> <p>transport, środki transportu, kierunki, podróz i zwiedzanie, odbiór wypowiedzi słuchanej i czytanej,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i z trudem podaje wymagane nazwy środków transportu; popełnia liczne błędy. • Słabo zna i popełniając liczne błędy posługuje się słownictwem odnoszącym się do wycieczek, zwiedzania oraz orientacji w terenie. • Słabo zna i z trudem 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i podaje wymagane nazwy środków transportu; czasem popełnia błędy. • Częściowo zna i popełniając dość liczne błędy posługuje się słownictwem odnoszącym się do wycieczek, zwiedzania oraz orientacji w terenie. • Częściowo zna i 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i podaje większość wymaganych nazw środków transportu. • Zna i posługuje się słownictwem odnoszącym się do wycieczek, zwiedzania oraz orientacji w terenie; popełnia nieliczne błędy. • Zna i zazwyczaj poprawnie podaje wymagane 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy środków transportu. • Zna i z łatwością posługuje się słownictwem odnoszącym się do wycieczek, zwiedzania oraz orientacji w terenie. • Zna i poprawnie podaje wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>). • Dobrze zna zasady 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie stosuje wymagane nazwy środków transportu. • Swobodnie i bezbłędnie posługuje się słownictwem odnoszącym się do wycieczek, zwiedzania oraz orientacji w terenie. • Swobodnie i 	<p>Praca na lekcji, lub kartkówka lub odpowiedź ustna</p>



<p>dawanie rad i ich przyjmowanie, czasowniki złożone, zaimki względne, zdania względne, czasowniki modalne <i>should, must, mustn't, have to</i>, e-mail z zaproszeniem do odwiedzin.</p>	<p>podaje wybrane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, mustn't, have to, should</i>; popełnia liczne błędy postępując się nimi. • Popełniając liczne błędy, poprawnie stosuje zaimki względne i tworzy zdania względne. • Nieudolnie reaguje na polecenia. • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej 	<p>podaje wybrane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, mustn't, have to, should</i>; postępując się nimi popełnia dość liczne błędy. <p>Popełniając dość liczne błędy, stosuje zaimki względne i tworzy zdania względne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasami niepoprawnie reaguje na polecenia. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy. • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej 	<p>czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, mustn't, have to, should</i>; popełnia nieliczne błędy postępując się nimi. <p>Na ogół poprawnie stosuje zaimki względne i tworzy zdania względne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zazwyczaj poprawnie reaguje na polecenia. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi. • Rozumie ogólny sens 	<p>tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, mustn't, have to, should</i>; postępuje się nimi niemal bezbłędnie.</p> <p>Swobodnie i niemal bezbłędnie stosuje zaimki względne i tworzy zdania względne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezbłędnie reaguje na polecenia. • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Bez trudu znajduje w tekście określone 	<p>bezbłędnie stosuje wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, mustn't, have to, should</i>; postępuje się nimi swobodnie i bezbłędnie <p>Swobodnie i bezbłędnie stosuje zaimki względne i tworzy zdania względne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie reaguje na polecenia. • Zawsze z łatwością prawidłowo rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych
--	---	--	---	--	---



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>złożone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Z trudnością znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej.• Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.• Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację:	<p>złożone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi.• Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów.• Na ogół znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej• Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.• Sam lub z pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając dość liczne błędy częściowo zaburzające komunikację: opisuje odwiedzone miejsca; relacjonuje	<p>prostych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej.• Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.• Popełniając nieliczne niezakłócające komunikacji błędy, tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje odwiedzone miejsca; relacjonuje odbyłą przez siebie podróż; przedstawia fakty odnoszące się do podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc; przedstawia intencje i marzenia oraz opisuje swoje	<p>informacje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej.• Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.• Używając urozmaiconego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje odwiedzone miejsca; relacjonuje odbyłą przez siebie podróż; przedstawia fakty odnoszące się do podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc; przedstawia intencje i marzenia oraz opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów podróżowania oraz odwiedzanych miejsc; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat	<p>wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zawsze z łatwością i bezbłędnie znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Zawsze bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi. Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstu• Zawsze bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej.• Zawsze z łatwością bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	
--	---	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>opisuje odwiedzane miejsca; relacjonuje odbyłą przez siebie podróż; przedstawia fakty odnoszące się do podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc; przedstawia intencje i marzenia oraz opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów podróżowania oraz odwiedzanych miejsc; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat środków transportu oraz sposobów spędzania wakacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mimo pomocy, popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje ciekawe miejsca; opowiada o 	<p>odbyłą przez siebie podróż; przedstawia fakty odnoszące się do podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc; przedstawia intencje i marzenia oraz opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów podróżowania oraz odwiedzanych miejsc; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat środków transportu oraz sposobów spędzania wakacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sam lub z pomocą tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje ciekawe miejsca; opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z podróżowaniem; 	<p>upodobania odnośnie sposobów podróżowania oraz odwiedzanych miejsc; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat środków transportu oraz sposobów spędzania wakacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> Popełniając nieliczne na ogół niezakłócające komunikacji błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje ciekawe miejsca; opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z podróżowaniem; przedstawia fakty na temat podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania. Popełniając drobne błędy w zasadzie 	<p>środków transportu oraz sposobów spędzania wakacji; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje ciekawe miejsca; opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z podróżowaniem; przedstawia fakty na temat podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji. Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze e-mail z zaproszeniem do odwiedzin. ewentualne 	<p>Samodzielnie, używając bogatego słownictwa, bezbłędnie tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje odwiedzane miejsca; relacjonuje odbyłą przez siebie podróż; przedstawia fakty odnoszące się do podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc; przedstawia intencje i marzenia oraz opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów podróżowania oraz odwiedzanych miejsc; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat środków transportu</p>	
--	---	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>czynnościach i doświadczeniach związanych z podróżowaniem; przedstawia fakty na temat podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popołniając liczne błędy zaburzające komunikację, pisze e-mail z zaproszeniem do odwiedzin. • Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy. • Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w 	<p>przedstawia fakty na temat podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania; dość liczne błędy częściowo zakłócają komunikację.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popołniając dość liczne błędy zaburzające komunikację, pisze e-mail z zaproszeniem do odwiedzin. <p>Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie podróżowania i zwiedzania; wyraża swoją opinię na temat różnych środków transportu, a także odwiedzanych miejsc;</p>	<p>niezaburzające komunikacji, pisze e-mail z zaproszeniem do odwiedzin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popołniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie podróżowania i zwiedzania; wyraża swoją opinię na temat różnych środków transportu, a także odwiedzanych miejsc; pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące podróżowania i zwiedzania; wskazuje drogę do jakiegoś obiektu; zaprasza do odwiedzin i odpowiada na zaproszenie. 	<p>sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i niemal bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i zwiedzania; wyraża swoją opinię na temat różnych środków transportu, a także odwiedzanych miejsc, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące podróżowania i zwiedzania; wskazuje drogę do jakiegoś obiektu; zaprasza do odwiedzin i odpowiada na zaproszenie. • Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Z łatwością przekazuje w języku polskim lub 	<p>oraz sposobów spędzania wakacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. • Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: 	
--	--	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące podróżowania i zwiedzania; wskazuje drogę do jakiegoś obiektu; zaprasza do odwiedzin i odpowiada na zaproszenie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.• Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim	<ul style="list-style-type: none">• Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.• Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie podróżowania i zwiedzania; wyraża swoją opinię na temat różnych środków transportu, a także odwiedzanych miejsc, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące podróżowania i zwiedzania; wskazuje drogę do jakiegoś obiektu; zaprasza do odwiedzin i odpowiada na zaproszenie.</p>	
--	--	---	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		informacje sformułowane w języku polskim.				
--	--	---	--	--	--	--



Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w kl.8 (opracowane na podstawie: Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny Repetytorium ósmoklasisty, część 2, klasa 8)

Treści / zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Formy sprawdzenia
<p>Kultura: Sztuka i kultura, wydarzenia kulturalne, media i media społecznościowe, pytanie się o zgodę i udzielanie odpowiedzi, odbiór wypowiedzi słuchanej i czytanej, tryby warunkowe: 0, 1, 2, pisanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Słabo zna i z trudem podaje nazwy dziedzin kultury; popełnia liczne błędy. Słabo zna i, popełniając liczne błędy, posługuje się słownictwem odnoszącym się do uczestnictwa w kulturze i wydarzeniach kulturalnych oraz tradycji i zwyczajów, a także mediów, w tym mediów społecznościowych. Słabo zna zasady 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo zna i podaje wymagane nazwy dziedzin kultury; popełnia dość liczne błędy. Częściowo zna i, popełniając dość liczne błędy, posługuje się słownictwem odnoszącym się do uczestnictwa w kulturze i wydarzeniach kulturalnych oraz tradycji i zwyczajów, a także mediów, w tym mediów społecznościowych. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i podaje większość wymaganych nazw dziedzin kultury. Zna i posługuje się, popełniając nieliczne błędy, słownictwem odnoszącym się do uczestnictwa w kulturze i wydarzeniach kulturalnych oraz tradycji i zwyczajów, a także mediów, w tym mediów społecznościowych. Zna zasady tworzenia i na ogół poprawniebuduje zdania warunkowe 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy dziedzin kultury. Swobodnie i niemal bezbłędnie posługuje się słownictwem odnoszącym się do uczestnictwa w kulturze i wydarzeniach kulturalnych oraz tradycji i zwyczajów, a także mediów, w tym mediów społecznościowych. Zna dobrze zasady tworzenia i z łatwościąbuduje zdania warunkowe typu 0, 1 i 2. Z łatwością i poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> Dobrze zna i zawsze z łatwością podaje wymagane nazwy dziedzin kultury. Swobodnie i bezbłędnie posługuje się słownictwem odnoszącym się do uczestnictwa w kulturze i wydarzeniach kulturalnych oraz tradycji i zwyczajów, a także mediów, w tym mediów społecznościowych. 	<p>Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>listu, zdania okolicznikowe czasu.</p>	<p>tworzenia i popełniając liczne błędy, buduje zdania warunkowe typu 0, 1 i 2..</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając liczne błędy, posługuje się zdaniami warunkowymi typu 0, 1 i 2.• Popełnia liczne błędy, tworząc zdania okolicznikowe czasu i posługując się nimi.• Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.• Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Ma trudności z	<ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna zasady tworzenia i popełniając dość liczne błędy, buduje zdania warunkowe typu 0, 1 i 2.• Nie zawsze poprawnie posługuje się zdaniami warunkowymi typu 0, 1 i 2.• Popełnia dość liczne błędy, tworząc zdania okolicznikowe czasu i posługując się nimi.• Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy.• Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Najczęściej rozumie ogólny sens	<p>typu 0, 1 i 2.</p> <ul style="list-style-type: none">• Na ogół poprawnie posługuje się zdaniami warunkowymi typu 0, 1 i 2.• Przeważnie poprawnie tworzy zdania okolicznikowe czasu i posługuje się nimi.• Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Rozumie ogólny sens prostych tekstów.• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi	<p>posługuje się z zdaniami warunkowymi typu 0, 1 i 2.</p> <ul style="list-style-type: none">• Poprawnie tworzy zdania okolicznikowe czasu i posługuje się nimi.• Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.• Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. <p>Używając urozmaiconego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi</p>	<ul style="list-style-type: none">• Bardzo dobrze zna zasady tworzenia i z łatwością buduje bezbłędne zdania warunkowe typu 0, 1 i 2.• Swobodnie i bezbłędnie posługuje się zdaniami warunkowymi typu 0, 1 i 2.• Swobodnie i bezbłędnie tworzy zdania okolicznikowe czasu i posługuje się nimi.• Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.• Zawsze z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi.• Zawsze bez trudu bezbłędnie znajduje w
---	---	---	--	---	---



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Mimo pomocy, z trudnością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze; przedstawia fakty dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń 	<p>prostych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając dość liczne błędy częściowo zaburzające komunikację: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze; przedstawia fakty dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych; opisuje 	<p>częściami tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając nieliczne na ogół niezakłócające komunikacji błędy, tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze; przedstawia fakty dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych; opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze. • Popełniając nieliczne 	<p>ustne: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze; przedstawia fakty dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych; opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi 	<p>wypowiedzi bardziej złożone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. • Zawsze z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Swobodnie i bezbłędnie, używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze; przedstawia fakty dotyczące 	
--	--	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>kulturalnych; opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze.</p> <ul style="list-style-type: none">Mimo pomocy, popełniając liczne zaburzające komunikację błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje dzieła sztuki i placówki kulturalne; opowiada o doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych; przedstawia fakty	<p>swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze.</p> <ul style="list-style-type: none">Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje dzieła sztuki i placówki kulturalne; opowiada o doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych; przedstawia fakty odnoszące się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów; opisuje	<p>błędy na ogół niezakłócające komunikacji, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje dzieła sztuki i placówki kulturalne; opowiada o doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych; przedstawia fakty odnoszące się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów.</p> <ul style="list-style-type: none">Popełniając nieliczne błędy na ogół niezakłócające komunikacji, pisze list dotyczący	<p>pisemne: opisuje dzieła sztuki i placówki kulturalne; opowiada o doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych; przedstawia fakty odnoszące się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów; ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none">Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze list dotyczący uroczystości weselnej; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji.Swobodnie i niemal bezbłędnie reaguje w	<p>muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych; opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze.</p> <ul style="list-style-type: none">Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje dzieła sztuki i placówki kulturalne; opowiada o	
--	---	--	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>odnoszące się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popołniając liczne błędy zakłócające komunikację, pisze list dotyczący uroczystości weselnej. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a 	<p>swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów; dość liczne błędy częściowo zakłócają komunikację.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popołniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację, pisze list dotyczący uroczystości weselnej. <p>Reaguje w prostych sytuacjach, często popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z</p>	<p>uroczystości weselnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popołniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych; pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę, udziela rady; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe. • Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w 	<p>prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych; pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę, udziela rady; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. • Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak 	<p>doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych; przedstawia fakty odnoszące się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów.</p> <p>Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze list dotyczący uroczystości weselnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie 	
--	---	--	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>także korzystania z mediów społecznościowych; pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę, udziela rady; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy.• Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje	<p>mediów społecznościowych; pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę, udziela rady; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe.</p> <ul style="list-style-type: none">• Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim	<p>materiałach wizualnych. Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych; pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę, udziela rady; stosuje wyrażenia i zwroty</p>	
--	--	--	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	informacje sformułowane w języku polskim.			grzecznościowe. <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. 	
Sport: Dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i popełniając liczne błędy z trudem podaje nazwy dyscyplin sportowych, elementów sprzętu 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i czasem popełniając błędy podaje nazwy dyscyplin sportowych, elementów sprzętu 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i na ogół poprawnie podaje nazwy dyscyplin sportowych, elementów sprzętu sportowego i obiektów 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i poprawnie podaje nazwy dyscyplin sportowych, elementów sprzętu sportowego i obiektów sportowych. • Zna i poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> • Dobrze zna i bezbłędnie stosuje nazwy dyscyplin sportowych, elementów sprzętu sportowego i 	Praca na lekcji lub sprawdzian lub kartkówka lub



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>sportowe, sportowcy, trening i zawody sportowe, rozkazy, ostrzeżenia, instrukcje, stopniowanie przymiotników i przysłówków, określenia: <i>as...as, too, enough, so, such, what, how</i>, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, wpis na blogu.</p>	<p>sportowego i obiektów sportowych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo opisujące sportowców, imprezy sportowe i uprawianie sportu.• Słabo zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków.• Popełnia dużo błędów stosując w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym.• Nieudolnie buduje zdania z wyrażeniami <i>than</i> oraz <i>(not) as...as...</i>• Słabo zna i z trudem stosuje w wypowiedziach wyrażenia <i>too...</i> oraz <i>(not)...enough.</i>• Popełniając liczne błędy posługuje się	<p>sportowego i obiektów sportowych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna słownictwo opisujące sportowców, imprezy sportowe i uprawianie sportu; stosując je czasem popełnia błędy.• Częściowo zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków.• Popełnia dość dużo błędów stosując w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym.• Popełniając dość liczne błędy buduje zdania z wyrażeniami <i>than</i> oraz <i>(not) as...as...</i>• Częściowo zna i stosuje w wypowiedziach	<p>sportowych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zna i na ogół poprawnie stosuje słownictwo opisujące sportowców, imprezy sportowe i uprawianie sportu.• Zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków.• Popełnia nieliczne błędy stosując w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym.• Popełniając nieliczne błędy buduje zdania z wyrażeniami <i>than</i> oraz <i>(not) as...as...</i>• Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w wypowiedziach wyrażenia <i>too...</i> oraz <i>(not)...enough..</i>• Zazwyczaj poprawnie posługuje się wyrażeniami <i>so i such (a/an)</i>, a także <i>What i How w</i>	<p>stosuje słownictwo opisujące sportowców, imprezy sportowe i uprawianie sportu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków.• Niemal bezbłędnie stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym.• Poprawnie buduje zdania z wyrażeniami <i>than</i> oraz <i>(not) as...as...</i>• Poprawnie stosuje w wypowiedziach wyrażenia <i>too...</i> oraz <i>(not)...enough.</i>• Poprawnie posługuje się wyrażeniami <i>so i such (a/an)</i>, a także w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami.• Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i	<p>obiektów sportowych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dobrze zna i bezbłędnie stosuje słownictwo opisujące sportowców, imprezy sportowe i uprawianie sportu.• Dobrze zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków.• Bezbłędnie stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym.• Swobodnie i bezbłędnie buduje zdania z wyrażeniami <i>than</i> oraz <i>(not) as...as...</i>• Swobodnie i bezbłędnie stosuje w wypowiedziach wyrażenia <i>too...</i> oraz <i>(not)...enough.</i>	<p>odpowiedź ustna</p>
---	--	--	--	---	---	------------------------



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>wyrażeniami <i>so i such (a/an)</i>, a także <i>What i How</i> w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście 	<p>wyrażenia <i>too... oraz (not)...enough</i>. Nie zawsze poprawnie posługuje się wyrażeniami <i>so i such (a/an)</i>, a także <i>What i How</i> w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone 	<p>połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi 	<p>złożonych wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu. • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacji we właściwej kolejności. <p>Bez trudu tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje wybitnych sportowców, sprzęt</p>	<p>Swobodnie i bezbłędnie posługuje się wyrażeniami <i>so i such (a/an)</i>, a także <i>What i How</i> w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Zawsze z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. <p>Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze bez trudu 	
--	--	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>określone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacje we właściwej kolejności. • Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne zaburzające komunikację błędy: opisuje wybitnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe; relacjonuje udział w imprezach sportowych, przedstawia fakty 	<p>informacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacje we właściwej kolejności. <p>Z pewną pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne, czasem popełniając błędy częściowo zaburzające komunikację: opisuje wybitnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe; relacjonuje udział w imprezach sportowych, przedstawia fakty</p>	<p>częściami tekstu oraz układu informacje we właściwej kolejności.</p> <p>Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając nieliczne na ogół niezaburzające komunikacji błędy: opisuje wybitnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe; relacjonuje udział w imprezach sportowych, przedstawia fakty odnosząc się do różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców, opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru</p>	<p>sportowy i obiekty sportowe; relacjonuje udział w imprezach sportowych, przedstawia fakty odnosząc się różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców, opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje sportowców, sprzęt sportowy, obiekty i imprezy sportowe; opowiada o 	<p>rozumie ogólny sens tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Zawsze z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacje we właściwej kolejności. <p>Zawsze bez trudu bezbłędnie tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje wybitnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe; relacjonuje udział w imprezach</p>	
--	---	--	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>odnosząc się do różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców, opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego.</p> <ul style="list-style-type: none">Mimo pomocy, popełniając liczne zaburzające komunikację błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje sportowców, sprzęt sportowy, obiekty i imprezy sportowe; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do	<p>odnosząc się do różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców, opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego.</p> <ul style="list-style-type: none">Sam lub z pomocą tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje sportowców, sprzęt sportowy, obiekty i imprezy sportowe; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu, przedstawia fakty	<p>sprzętu sportowego.</p> <ul style="list-style-type: none">Popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje sportowców, sprzęt sportowy, obiekty i imprezy sportowe; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu, przedstawia fakty dotyczące sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie dotyczące dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego.	<p>doświadczeniach odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu; przedstawia fakty dotyczące sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie dotyczące dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego.</p> <p>Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze e-mail na temat wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none">Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i	<p>sportowych, przedstawia fakty odnosząc się różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców, opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego.</p> <ul style="list-style-type: none">Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje sportowców, sprzęt sportowy, obiekty i imprezy sportowe;	
--	--	--	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu; przedstawia fakty dotyczące sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie dotyczące dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając liczne błędy zakłócające komunikację, nieudolnie pisze e-mail na temat wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących. • Nieudolnie reaguje w prostych 	<p>dotyczące sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie dotyczące dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego; dość liczne błędy częściowo zaburzają komunikację.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację, pisze e-mail na temat wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących. <p>Reaguje w prostych sytuacjach, czasem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Popełniając nieliczne błędy zazwyczaj niezakłócające komunikacji, pisze e-mail na temat wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących. • Popełniając nieliczne błędy reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych; wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i imprez sportowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; zaprasza i reaguje na zaproszenie, proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące 	<p>wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych; wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i imprez sportowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych; składa gratulacje; wyraża prośbę, reaguje na prośbę; instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry; udziela zgody lub odmawia pozwolenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Z łatwością przekazuje w języku polskim lub 	<p>opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu; przedstawia fakty dotyczące sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie dotyczące dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego.</p> <p>Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i</p>	
--	---	---	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>sytuacjach, popełniając liczne błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych; wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i imprez sportowych; pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych; składa gratulacje, wyraża prośbę, reaguje na prośbę; instruuje,</p>	<p>popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych; wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych; sprzętu i imprez sportowych; pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych; składa gratulacje, wyraża prośbę, reaguje na prośbę; instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry,</p>	<p>udziału w wydarzeniach sportowych; składa gratulacje; wyraża prośbę, reaguje na prośbę; instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry; udziela zgody lub odmawia pozwolenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. <p>Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>struktury, pisze e-mail na temat wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych; wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i imprez sportowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; zaprasza i reaguje na zaproszenie; 	
--	---	--	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>zakazuje i nakazuje podając zasady gry, udziela zgody lub odmawia pozwolenia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy. <p>Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>udziela zgody lub odmawia pozwolenia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.• Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.			<p>proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych; składa gratulacje; wyraża prośbę, reaguje na prośbę; instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry; udziela zgody lub odmawia pozwolenia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w	
--	---	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

					języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
Zdrowie: Części ciała, choroby, dolegliwości, styl życia, leczenie, zapobieganie chorobom, czas <i>Past Perfect</i> , odbiór wypowiedzi słuchanej i czytanej, formy czasowników: bezokolicznik lub forma – ing, prośby, sporządzanie notatki.	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i z trudem podaje nazwy części ciała, chorób i dolegliwości. • Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo odnoszące się do zdrowego stylu życia, leczenia i zapobiegania chorobom. • Słabo zna zasady tworzenia i stosowania zdań w czasie <i>Past Perfect</i>, popełnia liczne błędy. • Popełnia liczne błędy tworząc formy czasowników: 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i podaje nazwy części ciała, chorób i dolegliwości. • Częściowo zna i czasem popełniając błędy stosuje słownictwo odnoszące się do zdrowego stylu życia, leczenia i zapobiegania chorobom. • Częściowo zna zasady tworzenia i stosowania zdań w czasie <i>Past Perfect</i>, popełnia dość liczne błędy. • Popełnia dość liczne błędy tworząc formy czasowników: 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i podaje większość wymaganych nazw części ciała, chorób i dolegliwości. • Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje słownictwo odnoszące się do zdrowego stylu życia, leczenia i zapobiegania chorobom. • Zna zasady tworzenia i stosowania zdań w czasie <i>Past Perfect</i>, popełnia nieliczne błędy. • Tworzy formy czasowników: bezokolicznik lub formę <i>-ing</i>, popełniając nieliczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy części ciała, chorób i dolegliwości. • Zna i niemal bezbłędnie stosuje słownictwo odnoszące się do zdrowego stylu życia, leczenia i zapobiegania chorobom. • Zna zasady tworzenia i poprawnie buduje i stosuje zdania w czasie <i>Past Perfect</i>. • Poprawnie tworzy formy czasowników: bezokolicznik lub formę <i>-ing</i>, popełniając nieliczne błędy. • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno 	<ul style="list-style-type: none"> • Dobrze zna i zawsze z łatwością podaje wymagane nazwy części ciała, chorób i dolegliwości. • Dobrze zna i bezbłędnie stosuje słownictwo odnoszące się do zdrowego stylu życia, leczenia i zapobiegania chorobom. • Dobrze zna zasady tworzenia i bezbłędnie buduje i stosuje zdania w czasie <i>Past Perfect</i>. 	Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>bezokolicznik lub formę <i>-ing</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.• Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi• Mimo pomocy popełniając liczne błędy znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.• Z trudnością znajduje w tekście określone informacje.• Mimo pomocy, popełniając liczne błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.• Mimo pomocy	<p>bezokolicznik lub formę <i>-ing</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.• Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy• Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów.• Na ogół znajduje w tekście określone informacje.• Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.• Z niewielką pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne, czasem popełniając błędy częściowo zaburzające komunikację:	<p>błędy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.• Znajduje w wypowiedzi proste informacje.• Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Rozumie ogólny sens prostych tekstów.• Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.• Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając nieliczne błędy zazwyczaj niezaburzające komunikacji: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i	<p>prostych, jak i złożonych wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Z łatwością znajduje w wypowiedzi proste informacje.• Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów.• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.• Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami; przedstawia fakty odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia;	<p>Swobodnie i bezbłędnie tworzy formy czasowników: bezokolicznik lub formę <i>-ing</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.• Zawsze z łatwością znajduje w wypowiedzi proste informacje.• Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.• Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstów.• Zawsze bez trudu znajduje w tekście określone informacje.• Z łatwością i bezbłędnie	
--	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację; opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami; przedstawia fakty odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mimo pomocy, popełniając liczne błędy zaburzające 	<p>opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami; przedstawia fakty odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sam lub z pomocą tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne, popełniając dość liczne błędy częściowo zaburzające komunikację; 	<p>wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami; przedstawia fakty odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Popełniając nieliczne błędy na ogół niezakłócające komunikacji, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje części ciała i choroby; opowiada o doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem; przedstawia fakty 	<p>opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, niemal bezbłędnie, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje części ciała i choroby; opowiada o doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem; przedstawia fakty odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie metod zapobiegania chorobom oraz 	<p>rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami; przedstawia fakty odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu</p>	
--	---	---	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>komunikację, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje części ciała i choroby; opowiada o doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem; przedstawia fakty odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie metod zapobiegania chorobom oraz leczenia; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając liczne błędy zakłócające komunikację, nieudolnie pisze	<p>opisuje części ciała i choroby; opowiada o doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem; przedstawia fakty odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie metod zapobiegania chorobom oraz leczenia; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację, pisze wiadomość dotyczącą problemów zdrowotnych.	<p>odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie metod zapobiegania chorobom oraz leczenia; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając nieliczne błędy zazwyczaj niezakłócające komunikacji, pisze wiadomość dotyczącą problemów zdrowotnych.• Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o	<p>leczenia; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze wiadomość dotyczącą problemów zdrowotnych; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji.• Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę; udziela rady odnośnie dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje; stosuje formy i zwroty grzecznościowe.• Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	<p>życia i jego wpływu na zdrowie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje części ciała i choroby; opowiada o doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem; przedstawia fakty odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie metod zapobiegania chorobom oraz leczenia; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia	
--	---	---	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>wiadomość dotyczącą problemów zdrowotnych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę, udziela rady odnośnie dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje; stosuje formy i zwroty grzecznościowe.• Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy.• Z trudnością popełniając liczne	<ul style="list-style-type: none">• Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę, udziela rady odnośnie dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje; stosuje formy i zwroty grzecznościowe.• Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.• Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również	<p>radę, udziela rady odnośnie dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.• Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<ul style="list-style-type: none">• Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>dotyczące sposobów dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze wiadomość dotyczącą problemów zdrowotnych.• Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę; udziela rady odnośnie dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje;	
--	---	---	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>błądy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>			<p>stosuje formy i zwroty grzecznościowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. 	
<p>Nauka i technika: Nazwy wynalazków,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i z trudem podaje wybrane nazwy wynalazków i urządzeń technicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i podaje wybrane nazwy wynalazków i urządzeń technicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i podaje większość wymaganych nazw wynalazków i urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy wynalazków i urządzeń technicznych. • Swobodnie i poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> • Dobrze zna i zawsze z łatwością podaje wymagane nazwy wynalazków i 	<p>Praca na lekcji lub sprawdzian lub</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>urządzeń technicznych, nowoczesnych technologii, mowa zależna, odbiór wypowiedzi słuchanej i czytanej, wyrażanie emocji i uczuć, nadziei, zachęcanie, wypowiedź pisemna-list.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo opisujące korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesnych technologii oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Słabo zna zasady tworzenia zdań oznajmujących oraz pytań w mowie zależnej, buduje zdania i posługuje się nimi popełniając liczne błędy. • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna i popełniając dość liczne błędy stosuje słownictwo opisujące korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesnych technologii oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Częściowo zna zasady tworzenia zdań oznajmujących oraz pytań w mowie zależnej, buduje zdania i posługuje się nimi popełniając dość liczne błędy. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej 	<p>technicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i popełniając drobne błędy stosuje słownictwo opisujące korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesnych technologii oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Zna zasady tworzenia zdań oznajmujących oraz pytań w mowie zależnej i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. <p>Popełniając drobne</p>	<p>stosuje słownictwo opisujące korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesnych technologii oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie tworzy i posługuje się zdaniami oznajmującymi oraz pytaniami w mowie zależnej. • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. • Bez trudu znajduje w tekście określone 	<p>urządzeń technicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie stosuje bogate słownictwo opisujące korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesnych technologii oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Swobodnie i bezbłędnie tworzy i posługuje się zdaniami oznajmującymi oraz pytaniami w mowie zależnej. • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Zawsze z łatwością znajduje proste informacje w 	<p>kartkówka lub odpowiedź ustna</p>
--	---	---	---	--	---	--------------------------------------



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>wypowiedzi bardziej złożone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Mimo pomocy, z trudnością rozróżnia formalny i nieformalny styl 	<p>złożone informacje. Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Czasem popełniając błędy, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. <p>Sam lub z pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne:</p>	<p>błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. <p>Zazwyczaj poprawnie rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając nieliczne zazwyczaj niezakłócające komunikacji błędy: opisuje wynalazki i gry video; przedstawia fakty 	<p>informacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. <p>Używając urozmaiconego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje wynalazki i gry video; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii; opisuje swoje upodobania odnośnie gier video; wyraża i uzasadnia</p>	<p>wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. • Zawsze bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Z łatwością bezbłędnie 	
--	---	---	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none">Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację: opisuje wynalazki i gry video; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii; opisuje swoje upodobania odnośnie gier video; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów	<p>opisuje wynalazki i gry video; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii; opisuje swoje upodobania odnośnie gier video; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów</p> <p>społecznościowych; dość liczne błędy częściowo zakłócają komunikację.</p> <ul style="list-style-type: none">Sam lub z pomocą tworzy bardzo	<p>dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii; opisuje swoje upodobania odnośnie gier video; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów</p> <ul style="list-style-type: none">Popełniając nieliczne na ogół niezakłócające komunikacji błędy, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne; przedstawia fakty	<p>swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów</p> <p>społecznościowych; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none">Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, niemal bezbłędnie, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów	<p>rozdziela formalny i nieformalny styl tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none">Swobodnie i bezbłędnie, używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje wynalazki i gry video; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii; opisuje swoje upodobania odnośnie gier video; wyraża i uzasadnia swoje	
--	---	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>społecznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mimo pomocy, popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych. Popełniając liczne zakłócające komunikację błędy, 	<p>proste wypowiedzi pisemne popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację: opisuje odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Popełniając dość liczne częściowo 	<p>dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Popełniając nieliczne w zasadzie niezakłócające komunikacji błędy, pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej. Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje oraz 	<p>społecznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Stosując urozmaicone słownictwo i struktury pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry 	<p>opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na 	
--	---	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące	<p>zakłócające komunikację błędy, pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje	<p>wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub gry video; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w	<p>komputerowej lub gry video; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych• Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej.• Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii;	
--	--	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>projektowanej gry komputerowej lub gry video; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, wyraża uczucia i emocje, stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy.• Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w	<p>dotyczące projektowanej gry komputerowej lub gry video; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe.</p> <ul style="list-style-type: none">• Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.• Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.		<p>wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub gry video; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim	
--	---	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	języku polskim.				informacje zawarte w materiałach wizualnych	
					<ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
Świat przyrody: nazwy zwierząt i roślin, typów pogody, pór roku i elementów krajobrazu, zagrożenia i	<ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i z trudem podaje wybrane nazwy zwierząt i roślin, typów pogody, pór roku i elementów krajobrazu; popełnia liczne błędy.• Słabo zna i popełniając liczne błędy posługuje się słownictwem	<ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna i podaje wybrane nazwy zwierząt i roślin, typów pogody, pór roku i elementów krajobrazu; czasem popełnia błędy.• Częściowo zna i popełniając dość liczne błędy posługuje się słownictwem	<ul style="list-style-type: none">• Zna i podaje większość wymaganych nazw zwierząt i roślin, typów pogody, pór roku i elementów krajobrazu.• Zna i posługuje się słownictwem opisującym zagrożenia i ochronę środowiska; popełnia nieliczne błędy.	<ul style="list-style-type: none">• Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy zwierząt i roślin, typów pogody, pór roku i elementów krajobrazu.• Zna i z łatwością posługuje się słownictwem opisującym zagrożenia i ochronę środowiska.• Zna zasady posługiwania się	<ul style="list-style-type: none">• Dobrze zna i z łatwością podaje rozmaite nazwy zwierząt i roślin, typów pogody, pór roku i elementów krajobrazu.• Dobrze zna i z łatwością posługuje się urozmaiconym słownictwem	Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>ochrona środowiska, przedimki określone i nieokreślone, czasowniki modalne <i>can, could, be able to</i>, zaimki wskazujące, wyrażenia typu czasownik + przyimek, przymiotnik + przyimek, odbiór wypowiedzi czytanej i słuchanej, wypowiedź pisemna- e-mail.</p>	<p>opisującym zagrożenia i ochronę środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna zasady postępowania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; popełnia liczne błędy stosując je w wypowiedziach. • Słabo zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>can/could; be able to</i>; popełnia liczne błędy postępując się nimi. • Popełniając liczne błędy, poprawnie stosuje zaimki wskazujące <i>this/that i these/those</i>. • Słabo zna wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przym 	<p>opisującym zagrożenia i ochronę środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna zasady postępowania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; popełnia dość liczne błędy stosując je w wypowiedziach. • Częściowo zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>can/could; be able to</i>; postępując się nimi popełnia dość liczne błędy. • Popełniając dość liczne błędy, stosuje zaimki wskazujące <i>this/that i these/those</i>. • Zna niektóre wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przym 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady postępowania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; zazwyczaj poprawnie stosuje przedimki w wypowiedziach. • Zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>can/could; be able to</i>; popełnia nieliczne błędy postępując się nimi. • Na ogół poprawnie stosuje zaimki wskazujące <i>this/that i these/those</i>. • Zna wybrane wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przymieki i zazwyczaj poprawnie się nimi postępuje. • Zazwyczaj poprawnie tworzy pytania pośrednie i postępuje się nimi. 	<p>przedimkami określonymi i nieokreślonymi; poprawnie stosuje je w wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>can/could; be able to</i>; postępuje się nimi niemal bezbłędnie. • Swobodnie i niemal bezbłędnie stosuje zaimki wskazujące <i>this/that i these/those</i>. • Zna wymagane wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przyimek i poprawnie się nimi postępuje. • Poprawnie tworzy pytania pośrednie i postępuje się nimi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie 	<p>opisującym zagrożenia i ochronę środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobrze zna zasady postępowania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; bezbłędnie stosuje je w wypowiedziach. • Dobrze zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>can/could; be able to</i>; postępuje się nimi bezbłędnie. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje zaimki wskazujące <i>this/that i these/those</i>. • Dobrze zna wymagane wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przyimek i swobodnie, 	
---	---	---	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>ek; popełnia liczne błędy posługując się nimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popełniając liczne błędy, tworzy pytania pośrednie i posługuje się nimi. • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście 	<p>ek i nie zawsze poprawnie się nimi posługuje.</p> <p>Popełniając dość liczne błędy, tworzy pytania pośrednie i posługuje się nimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje w wypowiedzi proste informacje. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Zazwyczaj poprawnie rozróżnia formalny i nieformalny styl 	<p>określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. • Używając urozmaiconego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje zwierzęta, krajobrazy, pory roku, pogodę; relacjonuje udział w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty odnoszące się do świata przyrody: zwierząt, krajobrazów, zagrożeń środowiska; przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia 	<p>bezbłędnie się nimi posługuje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i bezbłędnie tworzy pytania pośrednie i posługuje się nimi. • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Zawsze z łatwością znajduje w wypowiedzi proste informacje. • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstów • Swobodnie i bezbłędnie znajduj 	
--	---	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>określone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej.• Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.• Mimo pomocy, z trudnością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.• Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację: opisuje zwierzęta, krajobrazy, pory roku, pogodę; relacjonuje udział w konkursie przyrodniczym;	<p>intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej.</p> <ul style="list-style-type: none">• Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.• Czasem popełniając błędy, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.• Sam lub z pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając dość liczne błędy częściowo zaburzające komunikację: opisuje zwierzęta, krajobrazy, pory roku, pogodę; relacjonuje udział w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty odnoszące się do świata przyrody: zwierząt,	<p>tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając nieliczne na ogół niezakłócające komunikacji błędy, tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje zwierzęta, krajobrazy, pory roku, pogodę; relacjonuje udział w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty odnoszące się do świata przyrody: zwierząt, krajobrazów, zagrożeń środowiska; przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące pogody, krajobrazów, parków narodowych, ogrodów zoologicznych oraz	<p>swoje opinie dotyczące pogody, krajobrazów, parków narodowych, ogrodów zoologicznych oraz ochrony środowiska; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, bezbłędnie lub niemal bezbłędnie, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty dotyczące zjawisk przyrodniczych; przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość; opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i	<p>e w tekście określone informacje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej.• Swobodnie i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.• Swobodnie i bezbłędnie rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.• Swobodnie i bezbłędnie, używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje zwierzęta, krajobrazy, pory roku, pogodę; relacjonuje udział w konkursie	
--	---	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>przedstawia fakty odnoszące się do świata przyrody: zwierząt, krajobrazów, zagrożeń środowiska; przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące pogody, krajobrazów, parków narodowych, ogrodów zoologicznych oraz ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none">Mimo pomocy, popełniając liczne zaburzające komunikację błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi	<p>krajobrazów, zagrożeń środowiska; przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące pogody, krajobrazów, parków narodowych, ogrodów zoologicznych oraz ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none">Sam lub z pomocą tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym;	<p>ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none">Popełniając nieliczne na ogół niezakłócające komunikacji błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty dotyczące zjawisk przyrodniczych; przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość; opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska.Popełniając drobne	<p>pogody; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none">Stosując urozmaiczone słownictwo i struktury, pisze e-mail dotyczący konkursu przyrodniczego; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji.Bez trudu i niemal bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych; składa życzenia i gratulacje; wyraża uczucia i emocje.	<p>przyrodniczym; przedstawia fakty odnoszące się do świata przyrody: zwierząt, krajobrazów, zagrożeń środowiska; przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące pogody, krajobrazów, parków narodowych, ogrodów zoologicznych oraz ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none">Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, bezbłędnie lub	
--	--	---	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>pisemne: opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty dotyczące zjawisk przyrodniczych; przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość; opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając liczne błędy zaburzające komunikację, pisze e-mail dotyczący konkursu przyrodniczego.• Nieudolnie reaguje	<p>przedstawia fakty dotyczące zjawisk przyrodniczych; przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość; opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska; dość liczne błędy częściowo zaburzają komunikację.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając dość liczne błędy częściowo zaburzające komunikację, pisze e-mail dotyczący konkursu przyrodniczego.• Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i	<p>błędy w zasadzie niezaburzające komunikacji, pisze e-mail dotyczący konkursu przyrodniczego.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych; składa życzenia i gratulacje; wyraża uczucia i emocje.• Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach	<ul style="list-style-type: none">• Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>niemal bezbłędnie, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty dotyczące zjawisk przyrodniczych; przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość; opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony</p>	
--	---	--	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>w prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych; składa życzenia i gratulacje; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy.• Z trudnością popełniając liczne	<p>przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych; składa życzenia i gratulacje; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.• Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim,	<p>wizualnych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.		<p>środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze e-mail dotyczący konkursu przyrodniczego.• Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych; składa życzenia i	
--	---	--	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>			<p>gratulacje; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
<p>Życie społeczne:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Słabo zna i, popełniając liczne błędy, posługuje się	<ul style="list-style-type: none">• Częściowo zna i, popełniając dość liczne błędy,	<ul style="list-style-type: none">• Bez trudu i niemal bezbłędnie posługuje się słownictwem	<ul style="list-style-type: none">• Bez trudu i niemal bezbłędnie posługuje się słownictwem	<ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie posługuje się	<p>Praca na lekcji, lub kartkówka</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>postawy obywatelskie, problemy i zjawiska społeczne, akcje charytatywne, przestępczość, kary, media społecznościowe ,czasowniki modalne: <i>must, might, may, could, can't</i>, odbiór wypowiedzi słuchanej i czytanej, zaimki zwrotne, określenie <i>each other</i>, powtórzenie czasów gramatycznych , pisanie</p>	<p>słownictwem odnoszącym się do postaw obywatelskich, problemów i zjawisk społecznych, wolontariatu i akcji charytatywnych, a także przestępczości i kar, oraz mediów społecznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słabo zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, might, may, could, can't</i>; popełnia liczne błędy postępując się nimi. • Słabo zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i z trudnością je buduje. • Popełnia liczne błędy postępując się poznanymi czasami gramatycznymi. Z trudnością, popełniając liczne 	<p>postępuje się słownictwem odnoszącym się do postaw obywatelskich, problemów i zjawisk społecznych, wolontariatu i akcji charytatywnych, a także przestępczości i kar, oraz mediów społecznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, might, may, could, can't</i>; postępując się nimi popełnia dość liczne błędy. • Częściowo zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i nie zawsze poprawnie je buduje. • Popełnia dość liczne błędy postępując się poznanymi czasami gramatycznymi. 	<p>odnoszącym się do postaw obywatelskich, problemów i zjawisk społecznych, wolontariatu i akcji charytatywnych, a także przestępczości i kar, oraz mediów społecznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobrze zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, might, may, could, can't</i>; postępuje się nimi niemal bezbłędnie. • Dobrze zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i poprawnie je buduje. • Swobodnie stosuje czasy gramatyczne odpowiednio do sytuacji. • Poprawnie stosuje zaimki zwrotne oraz wyrażenie <i>each other</i>. • rozumie ogólny sens 	<p>odnoszącym się do postaw obywatelskich, problemów i zjawisk społecznych, wolontariatu i akcji charytatywnych, a także przestępczości i kar, oraz mediów społecznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobrze zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, might, may, could, can't</i>; postępuje się nimi niemal bezbłędnie. • Dobrze zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i poprawnie je buduje. • Swobodnie stosuje czasy gramatyczne odpowiednio do sytuacji. • Poprawnie stosuje zaimki zwrotne oraz wyrażenie <i>each other</i>. • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i 	<p>urozmaiconym słownictwem odnoszącym się do postaw obywatelskich, problemów i zjawisk społecznych, wolontariatu i akcji charytatywnych, a także przestępczości i kar, oraz mediów społecznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobrze zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, might, may, could, can't</i>; postępuje się nimi bezbłędnie. • Dobrze zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i bezbłędnie je buduje. • Swobodnie i 	<p>lub odpowiedź ustna</p>
---	---	--	--	--	---	----------------------------



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

ogłoszenia.	<p>błędy stosuje zaimki zwrotne oraz wyrażenie <i>each other</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu w wypowiedzi prostych informacji. • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając liczne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie zawsze poprawnie stosuje zaimki zwrotne oraz wyrażenie <i>each other</i>. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając dość liczne błędy, określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi 	<p>zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajduje proste informacje w wypowiedzi. • znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Zazwyczaj poprawnie układa informacje w określonej kolejności. • Popełniając nieliczne w zasadzie niezakłócające komunikacji błędy, tworzy proste i 	<p>złożonych wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Z łatwością układa informacje w określonej kolejności. • Używając urozmaiconego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; opowiada o doświadczeniach i 	<p>bezbłędnie stosuje czasy gramatyczne odpowiednio do sytuacji.</p> <p>Swobodnie i bezbłędnie stosuje zaimki zwrotne oraz wyrażenie <i>each other</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Swobodnie i bezbłędnie znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Swobodnie i bezbłędnie rozumie ogólny sens tekstów 	
-------------	--	--	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<ul style="list-style-type: none">• Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu• Mimo pomocy, z trudnością układa informacje w określonej kolejności.• Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi; przedstawia fakty dotyczące zjawisk	<p>częściami tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Czasem popełniając błędy, układa informacje w określonej kolejności.• Sam lub z pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając dość liczne błędy częściowo zaburzające komunikację: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi; przedstawia fakty dotyczące zjawisk społecznych i politycznych; przedstawia marzenia i plany na	<p>złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi; przedstawia fakty dotyczące zjawisk społecznych i politycznych; przedstawia marzenia i plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając nieliczne błędy na ogół niezakłócające komunikacji, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach,	<p>wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi; przedstawia fakty dotyczące zjawisk społecznych i politycznych; przedstawia marzenia i plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania; wyraża uczucia i emocje; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, , tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach	<ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje.• Bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej.• Swobodnie i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.• Swobodnie i bezbłędnie układa informacje w określonej kolejności.• Swobodnie i bezbłędnie, używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; opowiada o	
--	---	---	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>społecznych i politycznych; przedstawia marzenia i plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mimo pomocy, popełniając liczne zaburzające komunikację błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych; przedstawia fakty odnoszące się do zjawisk społecznych; przedstawia 	<p>przyszłość; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sam lub z pomocą tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych; przedstawia fakty odnoszące się do zjawisk społecznych; przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące 	<p>doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych; przedstawia fakty odnoszące się do zjawisk społecznych; przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące problemów społecznych, a także sposobów ich rozwiązywania.</p> <ul style="list-style-type: none"> Popełniając nieliczne błędy na ogół niezakłócające komunikacji, pisze ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywania. Popełniając nieliczne 	<p>charytatywnych; przedstawia fakty odnoszące się do zjawisk społecznych; przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące problemów społecznych, a także sposobów ich rozwiązywania; ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywania; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji. Swobodnie i niemal bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych 	<p>doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi; przedstawia fakty dotyczące zjawisk społecznych i politycznych; przedstawia marzenia i plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o 	
--	--	---	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące problemów społecznych oraz sposobów ich rozwiązywania.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając liczne błędy zakłócając komunikację, pisze ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywania.	<p>problemów społecznych oraz sposobów ich rozwiązywania; dość liczne błędy częściowo zakłócają komunikację.</p> <ul style="list-style-type: none">• Popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację, pisze ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywania.• Reaguje w prostych sytuacjach, często popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych;	<p>błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych; zaprasza i odpowiada na zaproszenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.• Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w	<p>sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych; zaprasza i odpowiada na zaproszenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych• Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych; przedstawia fakty odnoszące się do zjawisk społecznych; przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące problemów społecznych, a także sposobów ich rozwiązywania.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze ogłoszenie na stronie	
--	--	---	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		<p>zaprasza i odpowiada na zaproszenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.• Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	<p>języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>		<p>internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywania.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych; zaprasza i odpowiada na zaproszenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;	
--	--	---	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

					<p>wyraża uczucia i emocje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
--	--	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

I. Sposoby informowania o obszarach i kryteriach oceniania wiedzy i umiejętności

Informacja przekazywana jest uczniom na pierwszej lekcji języka angielskiego w danym roku szkolnym, udokumentowana wpisem w dzienniku elektronicznym lub zeszyte przedmiotowym, że zapoznał się z wymaganiami edukacyjnymi.

Rodzice mają dostęp do wymagań edukacyjnych z języka angielskiego opublikowanych na stronie internetowej szkoły.

W każdym przypadku rodzic może uzyskać wgląd w wymagania edukacyjne z języka angielskiego podczas spotkania z nauczycielem, np. przy okazji indywidualnej rozmowy, wywiadówki, drzwi otwartych i in.

II. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) odpowiedzi ustne,
- b) sprawdziany,
- c) aktywność,
- d) kartkówki,
- e) praca zespołowa uczniów,
- f) inne zadania typu: wiersz, piosenka, prezentacja, projekt, plakat itp.

III. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia i jest zgodny ze skalą ocen określoną w Statucie szkoły. Ocena klasyfikacyjna z języka jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu półrocza lub roku uwzględniająca również postępy



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

ucznia. Nie jest natomiast średnią arytmetyczną. Dla poszczególnych stopni stosuje się wagi, dzięki którym uczeń wie, co ma największy wpływ na oceny śródroczną i roczną, które są średnimi ważonymi.

Stopniom odpowiadają następujące wagi:

PRACA KLASOWA- 5

SPRAWDZIAN - 5

KARTKÓWKA- 4

ODP. USTNA- 3

ZADANIE- 2

AKTYWNOŚĆ - 2

PRACA W GRUPACH- 1

DODATKOWE- 1

Średniej ważonej ocen przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

PONIŻEJ 1,70- 1

OD 1,70-2,69- 2

2,70-3,69- 3

3,70- 4,69- 4

4,70- 5,69- 5

5,70 i powyżej - 6

IV. Bieżące ocenianie

1. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się z trzech ostatnich lekcji oraz z kluczowych treści programowych z przerobionego materiału. 1 raz w półroczu może być nieprzygotowany (tzw. kropka). Uczeń nie może być nieprzygotowany na zajęciach kiedy jest zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka.
2. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności z ostatnich trzech lekcji odbywa się w formie ustnego pytania lub kartkówki.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

3. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności z zakresu jednego działu odbywa się w formie pisemnej, sprawdzianu zapowiedzianego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Ocena ze sprawdzianu wystawiana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów. Ich procentowe zestawienie jest sporządzane każdorazowo na podstawie skali przewidzianej w Statucie szkoły.
5. Ilość sprawdzianów w ciągu półrocza uzależniona jest od liczby godzin zajęć języka w tygodniu. Wskazany jest co najmniej jeden sprawdzian przy dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo, dwa sprawdziany przy trzech godzinach w tygodniu.
6. W przypadku, gdy uczeń nie napisze np. kartkówki lub sprawdzianu, to miejsce oceny wpisuje się symbol minusa (-), który oznacza brak oceny i po napisaniu pracy zostanie zastąpiony oceną.

V. Stosowanie innych znaków graficznych

1. Aktywność na lekcji oraz drobne nabyte w czasie lekcji umiejętności premiowane są plusami. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.
2. Uczeń niepracujący podczas zajęć otrzymuje minus. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
3. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się z trzech ostatnich lekcji. Raz w półroczu może być nieprzygotowany.

VI. Szczegółowe określenie warunków i zasad poprawiania ocen i uzupełniania braków edukacyjnych oraz sposoby uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana na koniec roku



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

-
- 1. Sprawdziany i prace klasowe są obowiązkowe.** Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian/pracę klasową z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły.
Czas i sposób - do uzgodnienia z nauczycielem. Jeżeli uczeń uchyla się od napisania zaległej pracy, nauczyciel ma prawo poprosić o jej napisanie w dowolnym terminie. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie około dwóch tygodni od oddania poprawionych prac. Termin uzgadnia się z nauczycielem.
Uczeń ma obowiązek na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Jeżeli był nieobecny w szkole nie dłużej niż tydzień, to musi uzupełnić notatki na najbliższą lekcję. Jeżeli nieobecność była dłuższa, to uzupełnia braki w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
Wiadomości i umiejętności uczeń uzupełnia we własnym zakresie w terminie każdorazowo uzgodnionym z nauczycielem.
Wszelkie prace pisemne i inne należy wykonywać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku braku zdania w określonym dniu, za zgodą lub na polecenie nauczyciela, uczeń wykonuje je i przynosi w kolejnym terminie.
 - 2. Uczeń nieklasyfikowany po I półroczu może kontynuować naukę w drugim półroczu, ale jego klasyfikacja roczna obejmuje materiał całego roku szkolnego. Nauczyciel realizujący zajęcia edukacyjne, z których uczeń był nieklasyfikowany, ustala sposób i termin zaliczenia zagadnień z I półrocza.**
 - 3. UCZEŃ MA MOŻLIWOŚĆ UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA NA KONIEC ROKU PO ZALICZENIU MATERIAŁU USTALONEGO Z NAUCZYCIELEM.**
FORMA ZALICZENIA- PRACA PISEMNA.