



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostrogo 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostorog.pl



WYMAGANIA EDUKACYJNE

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

JĘZYK NIEMIECKI KLASY 7-8

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego w klasie 7 (opracowane wg „Programu nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego poziom II.2 w szkole podstawowej klasy 7–8” autorstwa Ireny Nowickiej i Doroty Wieruszewskiej Wydawnictwo Szkolne PWN)



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Treści / zagadnienia	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń potrafi:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Formy sprawdzenia
<p>Państwa w Europie, Przedstawianie: hobby i zainteresowania, wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, liczebniki do 100, powitania w krajach niemieckojęzycznych, położenie i geografia krajów niemieckojęzycznych, odmiana czasownika w l. Pojedynczej i mnogiej, zaimki osobowe w mianowniku, zdania pytające, przeczenia nein, nicht, forma grzecznościowa Sie, odbiór tekstu czytanego i słuchanego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić kilka krajów europejskich, kraje niemieckojęzyczne - powiedzieć, skąd pochodzą różne osoby - użyć podstawowych form pozdrowień i pożegnań - powiedzieć, jak się nazywa - podać swoje miejsce zamieszkania, swój wiek, kraj pochodzenia - zapytać o nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek - powiedzieć, czym 	<ul style="list-style-type: none"> - opisać wygląd innych osób, - wymienić cechy charakteru innych osób - powiedzieć, czym się ktoś interesuje - zapytać dorosłą osobę o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania. 	<ul style="list-style-type: none"> - podać podstawowe informacje na temat Niemiec (położenie, stolica, kraje sąsiadujące, liczba mieszkańców) - zaznaczyć usłyszane nazwy geograficzne na mapie - wymienić atrakcje turystyczne tradycyjnie kojarzone z Niemcami stosując formy powitań i pożegnań - opowiedzieć o osobach na podstawie wysłuchanego tekstu -samodzielnie napisać o sobie krótką informację. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić nazwy wielu niemieckich miast oraz potrafi zlokalizować je na mapie - przeprowadzić wywiad z kolegą /koleżanką - selekcjonować informacje usłyszane w tekście - sprawnie budować zdania oznajmujące oraz pytające, stosując poprawny szyk wyrazów. 	<ul style="list-style-type: none"> - zastosować bezbłędnie poznane słownictwo i struktury gramatyczne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z tematyką rozdziału - bez problemu porozumiewa się w sytuacjach dialogowych, występujących w rozdziale. 	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub praca projektowa</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	<p>się interesuje</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapytać o hobby innych osób - liczyć od 0 do 20. 					
<p>Rodzina: osoby i zwierzęta, kolory, określanie cech za pomocą antonimów, członkowie rodziny, liczebniki do 100, przymiotniki i wyrażenia oceniające, rodzajnik nieokreślony i określony, zaimki dzierżawcze, mein, dein, przyimek von, przeczenie kein, keine, odmiana czasownika w bierniku, odmiana czasowników nieregularnych, odbiór tekstu czytanego i słuchanego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nazywać członków najbliższej rodziny - zna nazwy zwierząt - zna zaimki dzierżawcze mein, meine oraz dein, deine - odmienić czasowniki haben i sein w l. poj. i w l. mn. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna przymiotniki określające wygląd i charakter opowiedzieć o rodzinie - policzyć i zapisać liczebniki główne do 100 (zna nazwy działań matematycznych) - posługiwać się wyrazami o przeciwnym znaczeniu (przyporządkowuje cechy wyglądu zewnętrznego lub charakterowi) - zna słownictwo dotyczące zainteresowań - przeczytać z ogólnym zrozumieniem tekst - zna i stosuje zwroty używane w listach niemieckich - rozumie ogólnie tekst słuchany - odmienia i stosuje 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie opowiedzieć o swojej bliskiej i dalszej rodzinie - opisać powiązania rodzinne - napisać krótką informację na temat rodziny - samodzielnie opowiedzieć o zwierzętach swoich oraz kolegi / koleżanki - odmienić czasowniki nieregularne 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o osobach na podstawie przeprowadzonej rozmowy / wysłuchanego tekstu / zdjęć - uzyskać informacje o rodzinie kolegi/koleżanki, uwzględniając imię, wiek, zawód i miejsce zamieszkania, charakter, wygląd i zainteresowania - wyrazić opinie o zwierzętach (wygląd, zachowanie), posługując się poznanymi przymiotnikami - zrozumieć szczegółowe informacje w tekście słuchanym. - zastosować odmianę czasowników nieregularnych w zdaniu. 	<ul style="list-style-type: none"> - zastosować bezbłędnie poznane słownictwo i struktury gramatyczne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z tematyką z tego rozdziału - nazwać członków dalszej rodziny - wykonać bezbłędnie zadania na rozumienie tekstów słuchanych i pisanych odnoszących się do tematyki z tego rozdziału - budować bezbłędnie wypowiedzi ustne (dialogi, opisy, wywiady i opowiadania) - zastosować bogate słownictwo i poznane struktury gramatyczne. 	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub praca projektowa</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		<p>w zdaniu odmianę czasownika sein i haben</p> <p>zaimki dzierżawcze mein, meine, dein, deine, sein, seine oraz ihr, ihre, unser, unsere w mianowniku</p>				
<p>Dzień powszedni, wolny czas: czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, czynności codzienne, obiekty w mieście, szyk przestawny w zdaniu, czasowniki rozdzielnie złożone, przyimki in, auf z biernikiem, forma möchte, szyk w zdaniu po formie möchte, odbiór tekstu czytanego i słuchanego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapytać o godzinę - podać czas w sposób oficjalny i nieoficjalny - podać pory dnia - wymienić czynności wykonywane codziennie - zapytać w prostej formie o zajęcia innych - wymienić dni tygodnia - zapytać, dokąd ktoś idzie - zna czasowniki rozdzielnie złożone. 	<ul style="list-style-type: none"> - stosować szyk przestawny - stosować czasowniki rozdzielnie złożone - stosować przyimki in oraz auf z biernikiem - stosować formę möchte - opowiedzieć ogólnie o przebiegu dnia - umówić się na spotkanie - zaproponować wspólne wyjście - zareagować na propozycję wspólnego wyjścia - zapytać, dokąd ktoś idzie i samemu odpowiadać na takie pytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiadać o przebiegu dnia - opowiadać o przebiegu dnia innych osób - reagować w różnorodny sposób na propozycję wspólnego wyjścia - zrozumieć informacje w ogłoszeniach. 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie opowiedzieć szczegółowo o przebiegu dnia - opowiadać szczegółowo o przebiegu dnia innych osób - określać ramy czasowe wykonywanych czynności - powiedzieć, co robi się w poszczególnych dniach tygodnia - zapytać o czyjeś zamiary - zrozumieć szczegółowe informacje w ogłoszeniach - stosować bezbłędnie reguły gramatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne - poprawnie czytać i pisać w języku obcym - bierze czynny udział w lekcji - jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę. 	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub praca projektowa</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>Szkoła: przedmioty i przybory szkolne, oceny w krajach niemieckojęzycznych, cechy nauczycieli, czynności w szkole, tryb rozkazujący, liczba mnoga rzeczowników, zaimki dzierżawcze sein, ihr, unser, euer., odbiór tekstu czytanego i słuchanego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić przedmioty szkolne - zrozumieć system ocen w krajach niemieckojęzycznych - poprosić dorosłą osobę o pomoc - wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru - poprosić kolegę o jakąś rzecz - wymienić nazwy przyborów szkolnych - wymienić niektóre zaimki dzierżawcze - podać liczbę mnoga niektórych rzeczowników. 	<ul style="list-style-type: none"> - poprosić kolegę o jakąś rzecz - zapytać o upodobania innych - odpowiedzieć na pytania dotyczące swojej klasy - odmienić zaimki dzierżawcze - podać liczbę mnoga kilku rzeczowników. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić przedmioty i przybory szkolne wraz z ich rodzajnikami - podać, jakie przybory szkolne ma w plecaku - poprosić kolegę o pożyczanie przyborów szkolnych - udzielić rad - zapytać o upodobania innych - stosować zaimki dzierżawcze - podać liczbę mnoga większości rzeczowników - stosować tryb rozkazujący 	<ul style="list-style-type: none"> - operować poznany słownictwem z zakresu szkoła w mowie i w piśmie - poprawnie udzielać rad - stosować reguły gramatyczne (tryb rozkazujący, odmieniać poprawnie zaimki dzierżawcze, liczbę mnogą rzeczowników) - opowiadać swobodnie o ulubionych przedmiotach lub nauczycielach - zinterpretować plan lekcji - znać system ocen w krajach niemieckojęzycznych - opisać własną klasę. 	<ul style="list-style-type: none"> - stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne - poprawnie czytać i pisać w języku obcym - bierze czynny udział w lekcji - jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę. 	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub praca projektowa</p>
<p>Jedzenie: potrawy i posiłki, ceny, artykuły spożywcze, opakowania miary i wagi, wyrażenia z przymkami mit, ohne, für, nazwy lokali gastronomicznych, dopłacz imion</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić nazwy niektórych potraw - poprosić o jedzenie i picie w pizzerii - podać kraj pochodzenia niektórych potraw - podać cenę w euro - wymienić podstawowe 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić kilka nazw potraw - potrafi złożyć zamówienie w restauracji lub pizzerii - zapytać o ulubione potrawy innych osób - zapytać o cenę - poprosić w sklepie 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić większą ilość potraw - opisać szczegółowo sposób przyrządzania sałatki - zapytać o ulubione potrawy - powiedzieć, co jada na śniadanie - kupić w sklepie artykuły spożywcze 	<ul style="list-style-type: none"> - złożyć zamówienie w pizzerii, kawiarni lub restauracji - podać cenę w euro i o nią zapytać - wymienić artykuły z piramidy zdrowego żywienia - wymienić artykuły spożywcze wraz z ich rodzajnikami - stosować dłuższe formy 	<ul style="list-style-type: none"> - stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne - poprawnie czytać i pisać w języku obcym - bierze czynny udział w lekcji - jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę 	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub praca projektowa</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

własnych, zaimek nieosobowy man, rzeczowniki złożone, zaimek osobowy w bierniku, odbiór tekstu czytanego i słuchanego.	artykuły spożywcze - podać składniki sałatki - powiedzieć, co najchętniej się jada na obiad i kolację - zrozumieć przepis na sałatkę zapytać o ulubione potrawy innych osób - zapytać o cenę poprosić w sklepie o artykuły spożywcze.	o artykuły spożywcze - czytać na głos stosując poprawną intonację i wymowę - powiedzieć, jakich potraw nie lubi - zaznaczyć swoje upodobania kulinarne - nazwać opakowania artykułów spożywczych.	- sporządzić listę zakupów -wymienić artykuły spożywcze - podać artykuły spożywcze wraz z ich miejscem w piramidzie zdrowego żywienia - powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy.	wypowiedzi - wymienić składniki sałatki podać przepis na sałatkę zapytać o ulubione potrawy, a także opowiedzieć o swoich - sporządzić szczegółową listę zakupów - wymienić miary i wagi zapropionować poczęstunek poprosić o rachunek.		
--	---	---	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego w klasie 8 (opracowane wg „Programu nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego poziom II.2 w szkole podstawowej klasy 7–8” autorstwa Ireny Nowickiej i Doroty Wieruszewskiej Wydawnictwo Szkolne PWN)

Treści / zagadnienia	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń potrafi:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Formy sprawdzenia
Kalendarz: miesiące, pory roku, pogoda, święta i zwyczaje DACHL, określanie dat, określanie czasu trwania, prezenty i zwyczaje urodzinowe, zwyczaje Mikołajkowe w DACHL, zaimek osobowy es, odmiana zaimków osobowych w bierniku, odmiana rzeczownika w celowniku, odmiana czasownika zwrotnego, odbiór tekstu	<ul style="list-style-type: none"> - nazwać zjawiska pogodowe - nazwać pory roku - wymienić nazwy miesięcy - opisać pogodę - opisać ulubioną porę roku - wymienić nazwy prezentów - wymienić nazwy świąt w krajach DACHL i w Polsce - nazywać kierunki świata, kraje niemieckojęzyczne i ich stolice - znać zasadę 	<ul style="list-style-type: none"> - określać położenia za pomocą kierunków świata - opisać ogólnie pogodę - powiedzieć, co robi w danej porze roku - określić czas trwania świąt - porównać nazwy ferii szkolnych w krajach DACHL i w Polsce - wymienić zwyczaje świąteczne - powiedzieć, co robi w święta - zapytać innych, co robią w święta 	<ul style="list-style-type: none"> - opisać ze szczegółami zjawiska pogodowe - nazwać pory roku, - wymienić nazwy miesięcy - opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku - powiedzieć, co dokładnie robi w danej porze roku - opisać ulubioną porę roku - nazwać święta w krajach DACHL i w Polsce - określić dokładnie czas trwania świąt - powiedzieć jak 	<ul style="list-style-type: none"> - określać położenie geograficzne - zna kraje związkowe i kantony - nazwać główne miasta, rzeki i góry w krajach DACHL - opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku - szczegółowo opisać ulubioną porę roku - określać datę - powiedzieć, jakie prezenty daje bliskim - nazwać i opisać zwyczaje świąteczne w krajach DACHL i w Polsce - opowiedzieć, jak spędza 	<ul style="list-style-type: none"> - stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne - poprawnie czytać i pisać w języku obcym - bierze czynny udział w lekcji - jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę - potrafi wymienić wszystkie kraje związkowe Niemiec - wymienić najważniejsze rzeki i góry oraz określać ich położenie - opisać zwyczaje świąteczne w krajach DACHL - opisać zwyczaje 	Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub praca projektowa.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>czytanego i słuchanego.</p>	<p>tworzenia liczebników porządkowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedzieć, jak zmienia się rodzajnik określony w celowniku. 	<ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe - powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego - czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację - prawidłowo stosować czasowniki zwrotne. 	<p>obchodzi się niektóre święta</p> <ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe - powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego. - zastosować dopełnienia w bierniku i celowniku - zastosować zaimek dzierżawczy w celowniku - zastosować zaimek nieosobowy es. 	<p>święta</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zwroty przy składaniu życzeń - opisać szczegółowo przygotowania do przyjęcia urodzinowego - opisać sposób spędzania przyjęcia urodzinowego - czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację - porównać terminy ferii szkolnych w krajach DACHL i w Polsce - określić dokładnie czas trwania świąt za pomocą dat - prawidłowo zastosować dopełnienia w bierniku i celowniku - prawidłowo zastosować zaimek dzierżawczy w celowniku - prawidłowo zastosować zaimek zwrotny. 	<p>święteczne w swojej rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale 	
<p>Zainteresowania, obowiązki, marzenia: zainteresowania i hobby, przymiotniki, przysłowki i wyrażenia oceniające, użycie czasowników helhen, werden, czasowniki modalne, obowiązki domowe i szkolne, nazwy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić kilka czynności wykonywanych w wolnym czasie - podać swoje ulubione zajęcia - nazwać możliwości spędzania wolnego czasu - wymienić swoje 	<ul style="list-style-type: none"> - podać swoje ulubione zajęcia - określać, co robi chętnie, chętniej i najchętniej - wyrazić zdanie na temat różnych zainteresowań - nazwać możliwości spędzania wolnego czasu 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o swoich ulubionych zajęciach i zajęciach innych osób - zapytać innych o ich zainteresowania - wyrazić swoje zdanie na temat różnych zainteresowań, - poinformować o swoich umiejętnościach i umiejętnościach 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób - odpowiednio stosować czasowniki modalne - powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć - odmówić w odpowiedzi na propozycję wspólnego 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie zastosować nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale - opisywać swoje obowiązki, swoje plany zawodowe i sposoby spędzania wolnego czasu - przeprowadzać obszerny wywiad, w którym wykorzystuje całe 	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji lub praca projektowa.</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<p>zawodów, zdania współrzędnie złożone ze spójnikami und, oder, aber, sondern, zaimki osobowe w celowniku i bierniku, szyk zdania z czasownikiem modalnym, rzeczowniki utworzone od czasowników, tworzenie zawodów rodzaju żeńskiego, odbiór tekstu czytanego i słuchanego.</p>	<p>powinności i obowiązki - potrafi stopniować przysłówkę „gern” (chętnie) - odmienić czasowniki modalne - zna nazwy kilku podstawowych zawodów - tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów - odmienić czasownik „werden”</p>	<p>- zapytać, co ktoś potrafi zrobić - powiedzieć, komu i jak pomaga - poprosić o pomoc - odpowiedzieć odmownie na prośbę - zastosować czasowniki modalne w wypowiedziach - zna formy zaimka osobowego w celowniku - powiedzieć, kim chce zostać - zastosować odmianę czasownika „werden” w zdaniach.</p>	<p>innych osób - odmienić i odpowiednio stosować czasowniki modalne - opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób - powiedzieć, komu i jak pomaga -powiedzieć, komu i jak pomagają inni - poprosić o pomoc - powiedzieć, kim chce zostać i co lubi robić - zastosować w zdaniach zaimek osobowy w celowniku.</p>	<p>wyjścia i uzasadnić odmowę - odpowiedzieć odmownie na prośbę o pomoc i uzasadnić odmowę - powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć -podać argumenty uzasadniające wybór zawodu - potrafi przeprowadzić rozmowę z kolegą na temat planów na spędzenie wolnego czasu.</p>	<p>słownictwo związane z tematyką rozdziału.</p>	
<p>Mieszkanie: nazwy mebli i pomieszczeń, użycie czasowników stellen - stehen, liegen - legen, sitzen, sich setzen, hängen - hängen, nazwy obiektów na wsi i w mieście, typy domów, określenia związane z miejscem zamieszkania, słynne obiekty i domy w DACHL, odbiór tekstu czytanego i</p>	<p>- wymienić nazwy pomieszczeń w mieszkaniu - nazwać meble i sprzęty domowe - wymienić obiekty w mieście i na wsi - nazwać typy budownictwa - opisać swój pokój.</p>	<p>- określić ustawienie mebli w pokoju - zapytać o ustawienie mebli w pokoju - powiedzieć o swoim miejscu zamieszkania - dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba - powiedzieć, dokąd idzie i co tam będzie robić - tworzyć zdania współrzędnie złożone ze spójnikami (und, oder, sondern, aber)</p>	<p>- opisać swoje mieszkanie, uwzględniając poszczególne pomieszczenia, meble i sprzęty domowe - określić miejsce ustawiania mebli w pokoju - opisać swój pokój - wyrazić opinię o pokoju - wymienić obiekty w mieście i na wsi oraz określić ich położenie - stosować przyimki z</p>	<p>- uzasadnić swoje zdanie na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście - opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i wyrazić opinię na ten temat - dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba i zapytać o jej opinię na ten temat miejsca zamieszkania - opowiedzieć, jak urządza pokój - powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w tym miejscu - tworzyć zdania</p>	<p>- bezbłędnie opowiada o swoim miejscu zamieszkania, - wyraża opinię o nim i uzyskuje informację na ten temat od innych osób - wymienić słynne obiekty architektoniczne i twórców kultury w krajach DACHL -bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale.</p>	<p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub praca projektowa.</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

słuchanego.		<ul style="list-style-type: none"> - stosować czasowniki określające miejsce - stosować czasowniki wyrażające działanie w określonym kierunku. 	celownikiem i biernikiem.	współrzędnie złożone <ul style="list-style-type: none"> - stosować odpowiedni przypadek po przyimkach określających miejsce i działanie w określonym kierunku. 		
<p>Życie pisze historie :</p> <p>codzienne czynności, wyrażanie emocji, nazwy części ciała, choroby i dolegliwości, nazwy leków, nazwy lekarzy specjalistów, czas przeszły Perfekt, czas przeszły Präteritum czasowników haben i sein, słaba deklinacja rzeczowników, odbiór tekstu czytanego i słuchanego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tworzyć czas przeszły Perfekt - zapytać rozmówcę o wydarzeniach z przeszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości - opowiedzieć o wydarzeniach z życia klasy. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażać emocje - mówić o codziennych czynnościach w czasie przeszłym Perfekt - tworzyć czas przeszły Präteritum czasowników haben i sein 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości - dowiedzieć się od rozmówcy o wydarzeniach z przeszłości - opisać wydarzenia z życia klasy. 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie opowiadać o wydarzeniach z przeszłości w czasie Perfekt i Präteritum - opowiedzieć historyjkę w czasie przeszłym - bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale. 	Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub praca projektowa.
<p>Podróżowanie:</p> <p>opis drogi, środki komunikacji, rodzaje pociągów i biletów, szyldy informacyjne i znaki drogowe, obiekty turystyczne, zwroty typowe dla karetek z podróży, komunikacja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapytać o drogę - opisać drogę - poprosić o bilet - nazwać środki lokomocji - wymienić atrakcje Wiednia. 	<ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć, jak ma daleko do szkoły - powiedzieć, jaką drogą idzie - powiedzieć, co robi po szkole - zapytać, jak dojechać do określonego miejsca - dowiedzieć się o 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole - opisać dokładnie drogę - nazwać środki komunikacji - zastosować przyimki z celownikiem - zastosować przyimki 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić, jak dojechać do określonego miejsca - kupić bilet, - nazwać szyldy i znaki drogowe - zapytać o pozwolenie - powiedzieć, co wolno, a czego nie - nazwać atrakcje Wiednia - napisać pocztówkę z 	<ul style="list-style-type: none"> - określić rodzaje pociągów i biletów - wymienić obiekty turystyczne w stolicach krajów DACHL - bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale. 	Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub praca projektowa.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

rowerowa w stolicach DACHL, przyimki z celownikiem, przyimki z biernikiem, zaimek pytający welcher, welche, welches, czasownik modalny dürfen, odbiór tekstu czytanego i słuchanego.		połączenia kolejowe.	z biernikiem - używać zaimków pytających welcher, welche, welches.	pozdrowieniami.		
--	--	----------------------	---	-----------------	--	--

I. Sposoby informowania o obszarach i kryteriach oceniania wiedzy i umiejętności

Informacja przekazywana jest uczniom na pierwszej lekcji języka niemieckiego w danym roku szkolnym, udokumentowana wpisem w dzienniku elektronicznym i zeszyte przedmiotowym oraz na specjalnie wydrukowanej karcie, na której uczeń, własnoręcznym podpisem potwierdza, że zapoznał się z wymaganiami edukacyjnymi.

Rodzice mają dostęp do wymagań edukacyjnych z języka niemieckiego opublikowanych na stronie internetowej szkoły.

W każdym przypadku rodzic może uzyskać wgląd w wymagania edukacyjne z języka niemieckiego podczas spotkania z nauczycielem, np. przy okazji indywidualnej rozmowy, wywiadówki, drzwi otwartych i in.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

II. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) odpowiedzi ustne,
- b) sprawdziany, testy,
- c) aktywność,
- d) kartkówki,
- e) praca zespołowa uczniów,
- f) inne zadania typu: wiersz, piosenka, prezentacja, projekt, plakat itp.

III. **Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej** polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia i jest zgodny ze skalą ocen określoną w Statucie szkoły. Ocena klasyfikacyjna z języka jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu półrocza lub roku uwzględniająca również postępy ucznia. Nie jest natomiast średnią arytmetyczną. Dla poszczególnych stopni stosuje się wagi, dzięki którym uczeń wie, co ma największy wpływ na oceny śródroczną i roczną, które są średnimi ważonymi.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Stopniom odpowiadają następujące wagi:

PRACA KLASOWA- 5

SPRAWDZIAN - 5

KARTKÓWKA- 4

ODP. USTNA- 3

ZADANIE- 2

AKTYWNOŚĆ – 2

PRACA W GRUPACH- 1

DODATKOWE- 1

Średniej ważonej ocen przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

PONIŻEJ 1,70- 1

OD 1,70-2,69- 2

2,70-3,69- 3

3,70- 4,69- 4

4,70- 5,69- 5

5,70 i powyżej - 6

IV. Bieżące ocenianie

1. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się z trzech ostatnich lekcji oraz z kluczowych treści programowych z przerobionego materiału. 1 raz w półroczu może być nieprzygotowany.
2. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności z ostatnich trzech lekcji odbywa się w formie ustnego pytania lub kartkówki.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

3. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności z zakresu jednego działu odbywa się w formie pisemnej, sprawdzianu lub testu zapowiedzianego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Ocena z testu lub sprawdzianu wystawiana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów. Ich procentowe zestawienie jest sporządzane każdorazowo na podstawie skali przewidzianej w Statucie szkoły.
5. Ilość sprawdzianów w ciągu półrocza uzależniona jest od liczby godzin zajęć języka w tygodniu. Wskazany jest co najmniej jeden sprawdzian przy dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo, dwa sprawdziany przy trzech godzinach w tygodniu.

V. Stosowanie innych znaków graficznych

1. Aktywność na lekcji oraz drobne nabyte w czasie lekcji umiejętności premiowane są plusami. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.
2. Uczeń niepracujący podczas zajęć otrzymuje minus. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
3. Uczeń zobowiązany jest do` się z trzech ostatnich lekcji. Raz w półroczu może być nieprzygotowany.

VI. Szczegółowe określenie warunków i zasad poprawiania ocen i uzupełniania braków edukacyjnych oraz sposoby uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana na koniec roku

1. **Sprawdziany i prace klasowe są obowiązkowe.** Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian/pracę klasową z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły.
Czas i sposób - do uzgodnienia z nauczycielem. Jeżeli uczeń uchyla się od napisania zaległej pracy, nauczyciel ma prawo poprosić o jej napisanie w dowolnym terminie.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od oddania poprawionych prac. Termin uzgadnia się z nauczycielem.

Uczeń ma obowiązek na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Jeżeli był nieobecny w szkole nie dłużej niż tydzień, to musi uzupełnić notatki na najbliższą lekcję. Jeżeli nieobecność była dłuższa, to uzupełnia braki w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Wiadomości i umiejętności uczeń uzupełnia we własnym zakresie w terminie każdorazowo uzgodnionym z nauczycielem.

Wszelkie prace pisemne i inne należy wykonywać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku braku zadania w określonym dniu, za zgodą lub na polecenie nauczyciela, uczeń wykonuje je i przynosi w kolejnym terminie.

2. Uczeń nieklasyfikowany po I półroczu może kontynuować naukę w drugim półroczu, ale jego klasyfikacja roczna obejmuje materiał całego roku szkolnego. Nauczyciel realizujący zajęcia edukacyjne, z których uczeń był nieklasyfikowany, ustala sposób i termin zaliczenia zagadnień z I półrocza.
3. UCZEŃ MA MOŻLIWOŚĆ UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA NA KONIEC ROKU PO ZALICZENIU MATERIAŁU USTALONEGO Z NAUCZYCIELEM.
FORMA ZALICZENIA- PRACA PISEMNA.