

PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

na rok szkolny 2024/2025

SZKOŁA PODSTAWOWA

IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

Joanna Olech-Biniek

AKTY PRAWNE:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148)

CEL GŁÓWNY:

- przygotowanie uczniów do trafnego wyboru zawodu i dalszej drogi kształcenia

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych uczniów oraz w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących wyboru zawodu i szkoły.
2. Wdrażanie uczniów do analizy swoich mocnych i słabych stron.
3. Zapoznanie uczniów z aktualną wiedzą na temat rynku edukacyjnego, rynku pracy, zawodów przyszłości, kierunków studiów.
4. Rozwijanie u uczniów umiejętności planowania kariery edukacyjnej i zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

ADRESACI DZIAŁAŃ:

- uczniowie klas VII-VIII
- rodzice/ opiekunowie prawni
- nauczyciele

METODY I FORMY PRACY:

1. Metody aktywizujące (burza mózgów, praca w grupach, praca w parach).
2. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
3. Wycieczki ukierunkowane na poznawanie wybranych zawodów (targi edukacyjne, giełdy szkół).
4. Metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy).
5. Metody audiowizualne (filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne).

PRZEWIDYWANE EFEKTY:

1. Uczeń po zrealizowaniu zajęć będzie potrafił rozpoznać swoje słabe i mocne strony i w racjonalny sposób będzie umiał planować ścieżkę edukacyjną i zawodową.
2. Uczeń pozna źródła informacji o ofertach szkół ponadpodstawowych.

TEMATYKA ZAJĘĆ:

- Zapoznanie uczniów z najważniejszymi pojęciami: doradztwo zawodowe, kariera, doradca zawodowy, ścieżka zawodowa.
- Moje mocne i słabe strony.
- Jaki jestem? Zapoznanie uczniów ze swoimi zdolnościami i predyspozycjami.
- Jak wygląda współczesny rynek pracy i gdzie jest moje miejsce.
- Zawody przyszłości.
- Zawody martwe.
- Czym jest planowanie własnej kariery?
- Dokumenty potrzebne przy rekrutacji.

- Jaki zawód jest odpowiedni dla mnie? Poznajemy swoje predyspozycje zawodowe.
- Praca jako wartość.
- Kwalifikacja zawodów.
- Stan zdrowotny a wybór zawodu.
- Motywacja, komunikacja, asertywność.
- Moje pasje, hobby, zainteresowania.
- Liceum, technikum czy szkoła branżowa? Jak dokonać właściwego wyboru szkoły?
- Czy to, czego się uczę, przyda mi się w przyszłości?
- Moja droga do sukcesu.
- Moja droga do sukcesu- kwestionariusz temperamentu.

EWALUACJA:

- obserwacja uczniów i ich działań
- rozmowy z uczniami klas siódmych i ósmych
- ankiety