



WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII–VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

opracowane na podstawie treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- określa wpływ stanu zdrowia na możliwość wykonywania określonych zadań zawodowych;
- rozpoznaje własne zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje i predyspozycje zawodowe;
- potrafi dokonać analizy informacji o sobie, korzystając z samooceny, opinii innych osób oraz dostępnych źródeł informacji;
- rozpoznaje własne ograniczenia i potrafi traktować je jako wyzwania w planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej;
- określa swoje możliwości i ograniczenia w odniesieniu do wykonywania wybranych zadań zawodowych;
- uwzględnia własne zasoby, możliwości i ograniczenia w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- określa swoje aspiracje i potrzeby związane z rozwojem osobistym i zawodowym;
- wskazuje możliwe sposoby rozwijania własnych zainteresowań, uzdolnień i kompetencji;
- rozpoznaje własną hierarchię wartości i potrzeb oraz uwzględnia ją w planowaniu przyszłości.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- wyszukuje i analizuje informacje dotyczące zawodów;
- charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając zakres wykonywanych zadań oraz wymagane kwalifikacje;
- wskazuje możliwe drogi zdobywania kwalifikacji potrzebnych do wykonywania wybranych zawodów;
- porównuje własne zasoby, zainteresowania i preferencje z wymaganiami stawianymi przez rynek pracy;
- rozpoznaje podstawowe zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy;
- dostrzega znaczenie lokalnego i regionalnego rynku pracy przy planowaniu przyszłości zawodowej;
- wyjaśnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- wskazuje różne możliwości zdobywania doświadczenia zawodowego;
- rozpoznaje wartości związane z pracą oraz zasady etyki zawodowej;
- potrafi dokonać podstawowej autoprezentacji, przedstawiając swoje mocne strony, umiejętności i zainteresowania;



- wskazuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz określa zakres udzielanej przez nie pomocy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- wyszukuje informacje o szkołach ponadpodstawowych i analizuje ich oferty edukacyjne;
- porównuje oferty różnych szkół pod względem kierunków kształcenia, możliwości rozwoju i dalszego kształcenia;
- analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół ponadpodstawowych;
- odnosi wymagania rekrutacyjne do własnych osiągnięć, zainteresowań, możliwości i planów;
- charakteryzuje podstawowe elementy systemu edukacji formalnej;
- rozpoznaje możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- potrafi wskazać różne sposoby zdobywania wiedzy i rozwijania kompetencji poza szkołą;
- rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie dla rozwoju osobistego i zawodowego;
- dostrzega potrzebę systematycznego rozwijania wiedzy, umiejętności i kompetencji.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- potrafi dokonać wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub z wykorzystaniem wsparcia doradczego;
- określa własne cele edukacyjne i zawodowe;
- formułuje plany dotyczące własnego rozwoju;
- uwzględnia własne zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje i wartości przy planowaniu przyszłości;
- wskazuje możliwe ścieżki edukacyjne prowadzące do osiągnięcia wybranego celu zawodowego;
- analizuje możliwe konsekwencje podejmowanych decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- podejmuje decyzje dotyczące dalszego kształcenia, korzystając w razie potrzeby ze wsparcia rodziców, nauczycieli, doradcy zawodowego lub innych osób;
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- określa sytuacje, w których warto skorzystać z pomocy doradczej;
- planuje kolejne kroki prowadzące do realizacji wybranego celu edukacyjnego lub zawodowego;
- rozumie, że planowanie kariery edukacyjno-zawodowej jest procesem i może wymagać modyfikowania wcześniejszych decyzji.

Uwagi: Wymagania edukacyjne określają oczekiwane wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z treści programowych doradztwa zawodowego dla klas VII–VIII. Realizacja wymagań powinna być dostosowana do wieku, możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb uczniów.