



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl



WYMAGANIA EDUKACYJNE

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

JĘZYK ANGIELSKI KLASY 4-8



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

WYMAGANIA EDUKACYJNE

niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

| klasa 4 |

Wymagania mają charakter kumulatywny. Ocena wyższa zakłada spełnienie wymagań przypisanych ocenom niższym, odpowiednio większą samodzielność, poprawność, płynność i skuteczność komunikacyjną. Ocenę ustala nauczyciel na podstawie rozpoznanego poziomu i postępów ucznia w odniesieniu do programu nauczania oraz zasad przyjętych w szkole. Wymagania **oczekiwane** odnoszą się do wiadomości i umiejętności przewidzianych dla wszystkich uczniów realizujących kurs, wymagania **wyższe** oraz treści oznaczone jako **Extended** wspierają rozwój kompetencji językowych uczniów realizujących ścieżkę rozszerzoną i przygotowujących się do osiągnięcia efektów na poziomie B1.

WYMAGANIA POZIOM OCZEKIWANY (A2)

WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE

Zakres klasyfikacji: rozdziały 1-4. Wymagania dla każdej oceny odnoszą się do tego samego pełnego zakresu tematów i środków językowych, natomiast różnią się stopniem samodzielności, poprawności, płynności i skuteczności wykonania.

Zakres tematyczny

Kraje i narodowości; miejsca w mieście; liczby 1-100; ubrania i przymiotniki je opisujące; cechy charakteru; posiadane przedmioty; wyposażenie domu; wygląd zewnętrzny (włosy, twarz); członkowie rodziny.

Środki językowe

zaimki osobowe i dzierżawcze; czasownik to be w Present Simple (twierdzenia, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi, formy pełne i skrócone); a/an i przedimek zerowy; who, what, whose; szyk przymiotnik + rzeczownik; dopełniacz saksoński; przyimki miejsca; this, that, these, those; How much is/are...?; have got (twierdzenia, przeczenia, pytania i pytania szczegółowe).

Ocena 6 - celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań na poziomie bardzo wysokim; działa swobodnie, płynnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki w typowych i bardziej złożonych zadaniach.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur, elastycznie łącząc poznane środki językowe.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 5 - bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje urozmaicone słownictwo i właściwe struktury, a sporadyczne błędy nie wpływają na zrozumienie.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur; samodzielnie dobiera środki adekwatne do zadania.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 4 - dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, przekazuje wymagane informacje, a nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i na ogół poprawnie stosuje większość słownictwa i struktur z całego zakresu; nieliczne błędy nie zaburzają przekazu.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 3 - dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą, używa podstawowego słownictwa i struktur, a błędy czasami zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje podstawowe słownictwo oraz najczęściej używane struktury z całego zakresu, niekiedy z pomocą; popełnia błędy w bardziej złożonych przykładach.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Tworzenie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 2 - dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; wykonuje najprostsze zadania głównie z pomocą, posługuje się pojedynczymi słowami i wzorami, a liczne błędy często zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje niewielką część słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, głównie według wzoru i z dużą pomocą; popełnia liczne błędy.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

WYMAGANIA ROCZNE

Zakres klasyfikacji: rozdziały 1-8. Wymagania roczne są kumulatywne i obejmują zakres y tematyczne oraz środki językowe z całego roku szkolnego, czyli zakres śródroczny oraz treści z rozdziałów 5-8:

Zakres tematyczny	Kraje i narodowości; miejsca w mieście; liczby 1-100; ubrania i przymiotniki je opisujące; cechy charakteru; posiadane przedmioty; wyposażenie domu; wygląd zewnętrzny (włosy, twarz); członkowie rodziny. Artykuły spożywcze; posiłki i nawyki żywieniowe; dyscypliny sportu, hobby i sprzęt sportowy; czynności i umiejętności; codzienne czynności; szkoła i przedmioty nauczania; formy spędzania czasu wolnego; uczucia i emocje; czynności wakacyjne; miejsca w mieście i orientacja w terenie.
Środki językowe	zaimki osobowe i dzierżawcze; czasownik to be w Present Simple (twierdzenia, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi, formy pełne i skrócone); a/an i przedimek zerowy; who, what, whose; szyk przymiotnik + rzeczownik; dopełniacz saksoński; przyimki miejsca; this, that, these, those; How much is/are...?; havegot (twierdzenia, przeczenia, pytania i pytania szczegółowe). rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; some, any, a lot of; thereis/thereare; I'dlike; and/or; can (umiejętności, pozwolenie, pytania i odpowiedzi); kolokacje make/play/ride; przysłowki sposobu; określanie czasu i pór dnia; Present Simple; rzeczowniki odczasownikowe verb + ing; PresentContinuous; tryb rozkazujący.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Ocena 6 - celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań na poziomie bardzo wysokim; działa swobodnie, płynnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki w typowych i bardziej złożonych zadaniach.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur, elastycznie łącząc poznane środki językowe.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..
Reagowanie ustne i pisemne	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Przetwarzanie tekstu	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 5 - bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje urozmaicone słownictwo i właściwe struktury, a sporadyczne błędy nie wpływają na zrozumienie.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur; samodzielnie dobiera środki adekwatne do zadania.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..
Reagowanie ustne i pisemne	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 4 - dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, przekazuje wymagane informacje, a nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i na ogół poprawnie stosuje większość słownictwa i struktur z całego zakresu; nieliczne błędy nie zaburzają przekazu.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..
Reagowanie ustne i pisemne	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 3 - dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą, używa podstawowego słownictwa i struktur, a błędy czasami zakłócają komunikację.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Wymagania niezbędne do otrzymania oceny	
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje podstawowe słownictwo oraz najczęściej używane struktury z całego zakresu, niekiedy z pomocą; popełnia błędy w bardziej złożonych przykładach.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..
Reagowanie ustne i pisemne	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Ocena 2 - dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; wykonuje najprostsze zadania głównie z pomocą, posługuje się pojedynczymi słowami i wzorami, a liczne błędy często zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje niewielką część słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, głównie według wzoru i z dużą pomocą; popełnia liczne błędy.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..
Reagowanie ustne i pisemne	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Przetwarzanie tekstu	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie 5

Treści / zagadnienia	Ocena dopuszczająca Uczeń potrafi:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Formy sprawdzenia
Przedmioty, przybory szkolne, ubrania, rzeczy osobiste, czasowniki „to be”, „have got”, „can”, odbiór tekstu czytanego i słuchanego, wypowiedź pisemna, przedimki, rzeczowniki, forma dzierżawcza, dopełniacz	• Słabo zna i z trudem podaje nazwy przedmiotów, przyborów szkolnych, nazwy ubrań, rzeczy osobistych. • Słabo zna i z trudem posługuje się formą dzierżawczą i dopełnieniem saksońskim. • Słabo zna i z trudem podaje czasowniki i wyrażenia	• Częściowo zna i podaje nazwy przedmiotów, przyborów szkolnych, nazwy ubrań, rzeczy osobistych. • Popełniając dość liczne błędy, posługuje się formą dzierżawczą i dopełnieniem saksońskim. • Z pewnym trudem podaje czasowniki i wyrażenia związane z nauką języka	• W większości zna i na ogół poprawnie podaje nazwy przyborów szkolnych, przedmiotów, nazwy ubrań, rzeczy osobistych. • Popełniając drobne błędy, posługuje się formą dzierżawczą i dopełnieniem saksońskim. • Podaje czasowniki i wyrażenia związane z nauką języka angielskiego, popełniając	• Zna i poprawnie podaje nazwy przyborów szkolnych, nazwy ubrań, przedmiotów, rzeczy osobistych. • Swobodnie posługuje się formą dzierżawczą i dopełnieniem saksońskim. • Podaje i poprawnie stosuje czasowniki i wyrażenia związane z nauką języka angielskiego. • Bezbłędnie lub niemal bezbłędnie tworzy zdania	• Bezbłędnie zna i poprawnie podaje nazwy przyborów szkolnych, nazwy ubrań, przedmiotów, rzeczy osobistych. • Bezbłędnie posługuje się formą dzierżawczą i dopełnieniem saksońskim. • Podaje i poprawnie stosuje czasowniki i wyrażenia związane z nauką języka angielskiego. • Bezbłędnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające	Praca na lekcji, lub sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

saksoński, tryb rozkazujący, zaimki wskazujące.	związane z nauką języka angielskiego. - Nieudolnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>to be, have got i can</i>. - Ma trudności z poprawnym tworzeniem trybu rozkazującego. - Nieudolnie posługuje się przedimkami nieokreślonymi <i>a/an</i>. - Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. - Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w	angielskiego. - Tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>can, to be, have got</i> popełniając dość liczne błędy. - Ma pewne trudności z poprawnym tworzeniem trybu rozkazującego. - Czasem popełniając błędy, posługuje się przedimkami nieokreślonymi <i>a/an</i>. - Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. - Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.	drobne błędy. - Tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>to be, have got, can</i>, popełniając nieliczne błędy. - Tworzy tryb rozkazujący i na ogół poprawnie się nim posługuje. - Popełniając drobne błędy, posługuje się przedimkami nieokreślonymi <i>a/an</i>. - Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. - Znajduje proste informacje w wypowiedzi. - Rozumie sens prostych tekstów. - Bez większego trudu znajduje w	twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>can, to be, have got</i>. - Tworzy tryb rozkazujący i bez trudu się nim posługuje. - Bez trudu posługuje się przedimkami nieokreślonymi <i>a/an</i>. - Reaguje bezbłędnie lub niemal bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. - Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. - Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. - Tworzy proste i	z czasownikiem <i>can, to be, have got</i>. - Tworzy tryb rozkazujący i bez trudu się nim posługuje. - Bez trudu posługuje się przedimkami nieokreślonymi <i>a/an</i>. - Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. - Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. - Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. - Tworzy proste i	
---	--	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne. • Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach: • Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie umiejętności, popełniając	• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne. • Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach: • Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy.	tekście określone informacje. • Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne. • Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.	bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne. • Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne. • Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	
--	---	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	liczne błędy.					
Powrót do szkoły: przedmioty szkolne, miejsca w szkole, przyimki miejsca, czas „present simple”, określenia „there is/ there	• Słabo zna i z trudem podaje nazwy pomieszczeń szkolnych oraz przedmiotów nauczania. • Z trudem i popełniając liczne błędy posługuje się wyrażeniami opisującymi miejsca w szkole.	• Częściowo zna i podaje nazwy pomieszczeń szkolnych oraz przedmiotów nauczania; popełnia dość liczne błędy. • Czasem popełniając błędy, posługuje się wyrażeniami opisującymi miejsca w szkole. • Nie zawsze	• Zna i zazwyczaj poprawnie podaje nazwy pomieszczeń szkolnych oraz przedmiotów nauczania. • Popełniając drobne błędy, posługuje się wyrażeniami miejsca w szkole. • Zazwyczaj poprawnie posługuje się	• Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy pomieszczeń szkolnych oraz przedmiotów nauczania. • Bez trudu i poprawnie posługuje się wyrażeniami miejsca w szkole. • Poprawnie posługuje się przyimkami miejsca.	• Bezbłędnie zna i z łatwością podaje wymagane nazwy pomieszczeń szkolnych oraz przedmiotów nauczania. • Bez trudu i poprawnie posługuje się wyrażeniami miejsca w szkole. • Poprawnie posługuje się przyimkami	sprawdzian, lub kartkówka, praca na lekcji lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

are, zasady i zobowiązania, szkoły w różnych miejscach, e-mail na temat szkoły, odbiór tekstu słuchanego i czytanego.	• Posługując się przyimkami miejsca, popełnia liczne błędy. • Słabo zna zasady tworzenia i z trudem, popełniając liczne błędy, tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>. • Popełniając liczne błędy stosuje czas <i>Present Simple</i> i konstrukcje <i>there is/there are</i> • Popełniając liczne błędy, stosuje zasady i zobowiązania.	poprawnie posługuje się przyimkami miejsca. • Częściowo zna zasady tworzenia i, czasem popełniając błędy, tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>. • Nie zawsze poprawnie stosuje czasy <i>Present Simple</i> i konstrukcje <i>there is/ there are</i>. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem	przyimkami miejsca. • Zna zasady tworzenia i zazwyczaj poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>. • Zazwyczaj poprawnie stosuje czas <i>Present Simple</i> i konstrukcje <i>there is/ there are</i>. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Rozumie sens prostych tekstów. • Bez większego	• Zna zasady tworzenia i bezbłędnie lub prawie bezbłędnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>. • Z łatwością i poprawnie stosuje czas <i>Present Simple</i> i konstrukcje <i>there is/ there are</i>. • Reaguje bezbłędnie lub niemal bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu.	miejsca. • Zna zasady tworzenia i bezbłędnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>. • Z łatwością i bezbłędnie stosuje czas <i>Present Simple</i> i konstrukcje <i>there is/ there are</i>. • Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu.	
---	---	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	• Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne. • Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne. • Nieudolnie	• popełniając błędy. • Najczęściej rozumie sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Czasami popełniając błędy, tworzy proste wypowiedzi ustne. • Popełniając dość liczne błędy, tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne. • Reaguje w prostych sytuacjach: - Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie umiejętności, czasem	• trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne. • Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.	• wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu. • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne. • Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne. • Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach. • Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu. • Bez trudu znajduje w tekście określone	
--	---	--	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	reaguje w prostych sytuacjach: • Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy.	popełniając błędy.			informacje. • Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne. • Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	
Jesteś tym co jesz: przedmioty kuchenne, czasowniki związane z gotowaniem, jedzenie, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty związane z przygotowywaniem posiłków i jedzeniem. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Bezbłędnie stosuje wszystkie zwroty związane z przygotowywaniem posiłków i jedzeniem. Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Sprawdzian, lub kartkówka, lub praca na lekcji, lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

określenia: „some”, „any”, „a lot of”, „much”, „many”, wyrażanie prośb, zdrowy posiłki, wpis na blogu o jedzeniu, rozumienie wypowiedzi słuchanej i czytanej.	stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, pisze i wykonuje zadania	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, • korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach • korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje	sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie	wypowiedziach. Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, • szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach, • swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy, • swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, • szczegółowo opisuje zdrowe potrawy, • zapisuje i przekazuje	wypowiedziach. Bez błędnie poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez problemu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, • szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach, • bez błędnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy, • swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, • szczegółowo opisuje zdrowe potrawy, • bez błędnie zapisuje i	
--	---	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	z pomocą innych osób.	informacje, • krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy, • wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych potraw • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	umożliwiającym dobrą komunikację.	ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
--	-----------------------	---	-----------------------------------	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Moje życie: zdrowy tryb życia, obowiązki domowe, czas „present simple”- przysłówki częstotliwości i określenia czasowe, czasowniki „like”, „love”, „hate” + czasownik z „ing”, sugerowanie, wpis na blogu o moim dniu, odbiór tekstu słuchanego i czytanego.	• Słabo zna i z trudem podaje nazwy czynności związanych z obowiązkami domowymi i zdrowym trybem życia, popełniając liczne błędy. • Słabo zna i, popełniając liczne błędy, stosuje wyrażenia odnoszące się do nawyków żywieniowych. • Słabo zna i popełnia dużo błędów, stosując przysłówki częstotliwości. • Słabo zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i	• Częściowo zna i podaje nazwy czynności związanych z obowiązkami domowymi i zdrowym trybem życia, czasem popełniając błędy. • Częściowo zna wyrażenia odnoszące się do nawyków żywieniowych; stosując je czasem popełnia błędy. • Częściowo zna i nie zawsze poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości. • Częściowo zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz	• Zna i na ogół poprawnie podaje nazwy czynności związanych z obowiązkami domowymi i zdrowym trybem życia. • Zna i na ogół poprawnie stosuje wyrażenia odnoszące się do nawyków żywieniowych. • Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości. • Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje.	• Zna i zawsze poprawnie podaje nazwy czynności związanych z obowiązkami domowymi i zdrowym trybem życia • Zna i zawsze poprawnie stosuje wyrażenia odnoszące się do nawyków żywieniowych. • Zna i zawsze poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości. • Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i> i bezbłędnie lub niemal bezbłędnie się nimi posługuje. • Reaguje bezbłędnie	• Zawsze bezbłędnie podaje nazwy czynności związanych z obowiązkami domowymi i zdrowym trybem życia. • Zawsze poprawnie stosuje wyrażenia odnoszące się do nawyków żywieniowych. • Zawsze poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości. • Bezbłędnie zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i> i bezbłędnie się nimi posługuje. • Reaguje bezbłędnie na polecenia	Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji
--	---	--	---	---	---	---



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>; popełnia liczne błędy posługując się nimi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne.	odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>; posługuje się nimi, czasem popełniając błędy. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne. • Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi	• Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Rozumie sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne. • Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych	lub niemal bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu. • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne. • Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu. • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i dłuższe wypowiedzi pisemne. • Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	
--	--	--	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	• Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach: • Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy.	pisemne. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach: • Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy.	sytuacjach.			
Ciało i dusza: części ciała, emocje i uczucia, czas „present continuous”, porównanie czasów „present simple” i „present	• Słabo zna zasady tworzenia i z trudem, popełniając liczne błędy, tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w	• Częściowo zna zasady tworzenia i, czasem popełniając błędy, tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present</i>	• Zna zasady tworzenia i zazwyczaj poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i>.	• Zna zasady tworzenia i bezbłędnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i>. • Z łatwością i	• Bezbłędnie zna zasady tworzenia i bezbłędnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i>. • Bezbłędnie	praca klasowa lub wypracowanie



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

continuous”, wyrażanie emocji i uczuć, dawanie rad, odbior tekstu słuchanego i czytanego, pisanie wiadomości.	czasie <i>Present Continuous</i>. • Popelniając liczne błędy stosuje czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>, • Uczeń słabo zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych dotyczący części ciała, wyrażania emocji i uczuć, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. • Popelnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany	<i>Continuous</i>. • Nie zawsze poprawnie stosuje czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>. • Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych dotyczących części ciała, wyrażania emocji i uczuć, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach, wzorując	• Zazwyczaj poprawnie stosuje czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>. • Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów dotyczących części ciała, wyrażania emocji i uczuć, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. • Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie	poprawnie stosuje czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>. • Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty dotyczące ciała, emocji, uczuć, udzielania rad. • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat ciała, emocji, uczuć, rad. • udziela szczegółowych informacji na temat części ciała, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i	stosuje czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>. • Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty dotyczące ciała, emocji, uczuć, udzielania rad. • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat ciała, emocji, uczuć, rad. • udziela szczegółowych informacji na temat części ciała, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,	
---	--	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu i pisanie sprawiają mu trudność. • Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	się na podręczniku, opisuje ciało i emocje, • korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje ciało, uczucia i daje rady, • korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, • korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	poznane słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie, pisanie i słuchanie. • Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	przekazuje informacje, • samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie, • stosuje właściwy styl wypowiedzi pisanej i mówionej, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie, • stosuje właściwy styl wypowiedzi pisanej i mówionej, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
--	--	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Świat zwierząt: nazwy zwierząt, przymiotniki opisujące zwierzęta, części ciała zwierząt, stopniowanie przymiotników (stopień wyższy i najwyższy), pytanie o opinię i jej wyrażanie, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, opis ulubionego zwierzęcia domowego.	Uczeń zna słabo i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych o zwierzętach w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych dotyczących zwierząt; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie, pisanie i słuchanie. W prostych zdaniach udziela informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i zwierzętami i ich zwyczajami, W prostych zdaniach	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych dotyczących zwierząt o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach pisemnych i ustnych. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty dotyczące zwierząt. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach pisanych i mówionych. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, Udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami. Udziela szczegółowych informacji temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo. Swobodnie i	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty dotyczące zwierząt. Z łatwością stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach pisanych i mówionych. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. Udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami. Udziela szczegółowych informacji temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo.	Sprawdzian, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub kartkówka
--	---	--	--	---	---	---



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu i pisanie sprawiają mu dużą trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	udziela informacji na temat spędzania czasu wolnego. Opisuje swoje ulubione zwierzę używając bardzo prostych zwrotów, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, Wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, Bezbłędnie wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
Teraz i kiedyś: nazwy miesięcy, liczby porządkowe, zawody, daty. Czasownik „to be” w przeszłości, rozumienie	- Słabo zna i z trudem podaje nazwy miesięcy, liczb porządkowych, nazw zawodów i dat. - Popełnia liczne błędy,	- Częściowo zna i podaje nazwy miesięcy, liczb porządkowych, nazw zawodów i dat. - Popełnia dość liczne błędy, tworząc zdania	- Zna i podaje większość wymaganych nazw miesięcy, liczb porządkowych, nazw zawodów i dat. - Zazwyczaj poprawnie buduje zdania	- Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy miesięcy, liczb porządkowych, nazw zawodów i dat. - Z łatwością i poprawnie buduje zdania twierdzące	- Bezbłędnie zna i z łatwością podaje wymagane nazwy miesięcy, liczb porządkowych, nazw zawodów i dat. - Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania	Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

wypowiedzi słuchanej i czytanej, gratulowanie, składanie życzeń, opis interesującej osoby.	tworząc zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i>. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi	twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i>. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne. • Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą	twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i>. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Rozumie sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste	przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i>. • Reaguje bezbłędnie lub niemal bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu. • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy	twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i>. • Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu. • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Bez błędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy	
--	---	--	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	ustne. • Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach: • Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy.	nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach: • Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy.	wypowiedzi pisemne. • Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.	krótkie wypowiedzi pisemne. • Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	krótkie i dłuższe wypowiedzi pisemne. • Bezbłędnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	
Co się dzieje? Wydarzenia i czynności wykonywane w czasie wolnym, czas przeszły „past simple”- czasowniki regularne i	• Popełniają c liczne błędy tworzy formę przeszłą czasowników regularnych. • Słabo zna wymagane czasowniki nieregularne; podaje je	• Na ogół poprawnie tworzy formę przeszłą czasowników regularnych. • Częściowo zna i podaje większość wymaganych czasowników nieregularnych.	• Zna i poprawnie podaje większość wymaganych czasowników nieregularnych. • Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz	• Zna i poprawnie tworzy formę przeszłą czasowników regularnych. • Zna i poprawnie podaje wymagane czasowniki nieregularne.	• Bezbłędnie tworzy formę przeszłą czasowników regularnych. • Bezbłędnie podaje wymagane czasowniki nieregularne. • Perfekcyjnie	Sprawdzian, lub odpowiedź ustna, praca na lekcji lub kartkówka



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

nieregularne, pytanie o przeszłe wydarzenia i udzielanie odpowiedzi, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, wpis na blogu o przeszłym wydarzeniu.	popołniając liczne błędy. • Słabo zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i>. • Popełniają c liczne błędy, posługuje się zdaniami w czasie <i>Past Simple</i>. • Słabo zna i z trudem podaje wymagane wydarzenia oraz czynności wykonywane w czasie wolnym; popełnia liczne błędy. • Ma trudności z rozumieniem	• Częściowo zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i>. • Popełniając dość liczne błędy, posługuje się zdaniami w czasie <i>Past Simple</i>. • zna ale z trudem podaje wymagane wydarzenia oraz czynności wykonywane w czasie wolnym; popełnia liczne błędy. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. • Często popełnia błędy w	krótkich odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i> . • Na ogół poprawnie tworzy zdania i posługuje się zdaniami w czasie <i>Past Simple</i>. • zna i podaje większość wymaganych wydarzeń oraz czynności wykonywanych w czasie wolnym; • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Rozumie sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając nieliczne błędy,	• Dobrze zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i>. • Poprawnie tworzy i bezbłędnie lub niemal bezbłędnie posługuje się zdaniami w czasie <i>Past Simple</i>. • Zna i z łatwością podaje większość wymaganych nazw wydarzeń oraz czynności wykonywanych w czasie wolnym. • Reaguje bezbłędnie lub niemal bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.	zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i> . • Poprawnie tworzy i bezbłędnie posługuje się zdaniami w czasie <i>Past Simple</i>. • Bezbłędnie zna i podaje większość wymaganych nazw wydarzeń oraz czynności wykonywanych w czasie wolnym. • Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych	
--	--	---	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	ogólnego sensu wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne. • Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne. • Nieudolnie reaguje w prostych	wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne. • Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach: • Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy.	tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne. • Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach.	• Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu. • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne. • Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu. • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. • Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i dłuższe wypowiedzi pisemne. • Bezbłędnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach.	
--	---	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	sytuacjach: Uzyskuje i przekazuje informacje, popełniając liczne błędy.					
Mój świat: pogoda, pory roku, elementy krajobrazu, konstrukcja „be going to”, odbiór tekstu czytanego i słuchanego, zapraszanie, e-mail o planach i zapraszanie.	- Słabo zna i z trudem podaje pogodę, pory roku, nazwy elementów krajobrazu, popełnia liczne błędy. - Słabo zna zasady tworzenia i popełniając liczne błędy, buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem <i>to be going to</i>.	- Częściowo zna i podaje pogodę, nazwy elementów krajobrazu a także pory roku; popełnia dość liczne błędy. - Częściowo zna zasady tworzenia i popełniając błędy, buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem <i>to be going to</i>. - Nie zawsze	- Zna i, popełniając drobne błędy, podaje pogodę, nazwy elementów krajobrazu a także pory roku, - Zna zasady tworzenia i na ogół poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem <i>to be going to</i>. Na ogół poprawnie posługuje się konstrukcją <i>to be</i>	- Zna i z łatwością podaje pogodę, nazwy elementów krajobrazu a także pory roku. - Zna dobrze zasady tworzenia i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem <i>to be going to</i>. - Z łatwością i poprawnie posługuje się konstrukcją <i>to be going to</i> w odniesieniu do	- Bezbłędnie i z łatwością podaje pogodę, nazwy elementów krajobrazu a także pory roku. - Perfekcyjnie zna zasady tworzenia i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z wyrażeniem <i>to be going to</i>. - Bezbłędnie i z łatwością i poprawnie posługuje się konstrukcją <i>to be</i>	Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	• Popełniają c liczne błędy, posługuje się konstrukcją <i>to be going to</i> w odniesieniu do planów, zapraszania i intencji. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów lub fragmentów tekstu. • Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne i pisemne, • Nieudolnie reaguje w	poprawnie posługuje się konstrukcją <i>to be going to</i> w odniesieniu do planów, zapraszania i intencji. • Na ogół rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Z niewielką pomocą znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Na ogół rozumie ogólny sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. • Z niewielką pomocą na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste	<i>going to</i> w odniesieniu do planów, zapraszania i intencji. • Zazwyczaj rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. Popełniając nieliczne błędy, znajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. • Na ogół rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych tekstów lub fragmentów tekstu. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza	planów, zapraszania i intencji. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Bez problemu samodzielnie znajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. • Bez trudu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych tekstów i fragmentów tekstu. • Z łatwością samodzielnie znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. • Z łatwością i poprawnie określa kontekst wypowiedzi. • Używając bogatego słownictwa tworzy	<i>going to</i> w odniesieniu do planów, zapraszania i intencji. • Używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne i pisemne. • Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie intencji i planów na przyszłość; stosując zwroty grzecznościowe, prosi o radę i udziela rady oraz zaprasza na przyjęcie urodzinowe. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.	
--	--	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy w uzyskaniu i przekazaniu informacji odnośnie intencji i planów na przyszłość, stosując zwroty grzecznościowe, prosi o radę i udziela rady oraz zaprasza na przyjęcie urodzinowe.	wypowiedzi ustne i pisemne. • Reaguje w prostych sytuacjach, często popełniając błędy w uzyskaniu i przekazaniu informacji odnośnie intencji i planów na przyszłość, stosując zwroty grzecznościowe, prosi o radę i udziela rady oraz zaprasza na przyjęcie urodzinowe.	mu się popełniać błędy. • Na ogół poprawnie określa kontekst wypowiedzi. • Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie intencji i planów na przyszłość; stosując zwroty grzecznościowe, prosi o radę i udziela rady oraz zaprasza na przyjęcie urodzinowe.	proste i złożone wypowiedzi ustne i pisemne. • Swobodnie i niemal bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie intencji i planów na przyszłość; stosując zwroty grzecznościowe, prosi o radę i udziela rady oraz zaprasza na przyjęcie urodzinowe.	• Perfekcyjnie i samodzielnie znajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. • Bezbłędnie rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych tekstów i fragmentów tekstu. • Bezbłędnie i samodzielnie znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. • Z łatwością i poprawnie określa kontekst wypowiedzi.	
--	---	---	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

--	--	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie 6

Treści / zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	Formy sprawdzenia
	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

dane personalne, cechy charakteru, umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, nazwy dni tygodnia, miejsca w mieście, środki transportu, zawody, miejsca pracy, przedmioty nauczania, miejsca w szkole, artykuły spożywcze, opakowania produktów, czas <i>Present Simple</i> , konstrukcja <i>there is / there are</i> , przysłówki częstotliwości, konstrukcja <i>to be going to</i> , kolokacje przymiotników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu popularności i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, • udziela podstawowych informacji o sobie	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu popularności w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania, • szczegółowo opisuje zawody i	Perfekcyjnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania, • szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem, • perfekcyjnie zna	sprawdzian, lub kartkówka, lub praca na lekcji, lub odpowiedź ustna
--	---	--	--	--	---	---



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

słowa pytające, odbiór tekstu słuchanego i czytanego.	minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	oraz o szczegółach dotyczących życia • opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów, • umie nazwać dni tygodnia, • przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość, • opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje • opisuje wybrane produkty spożywcze • formułuje proste pytania i wypowiedzi • korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	miejsca pracy powiązane z zawodem, • zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności, • przedstawia szczegółowe plany na przyszłość, • szczegółowo opisuje produkty spożywcze, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności, • przedstawia szczegółowe plany na przyszłość, • szczegółowo opisuje produkty spożywcze, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • bezbłędnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
---	--	---	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		tekstów, • zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.				
Życie w domu: Uczucia i emocje, obowiązki domowe, czynności dnia codziennego, zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, problemy, cechy charakteru, rodzina, niezwykle miejsca, czas <i>Present Simple</i>, czas <i>Present Continuous</i>,	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,	Praca na lekcji lub sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

czasowniki statyczne, czasownik <i>can</i> do wyrażania próśb, odbiór tekstu czytanego i słuchanego, wypowiedź pisemna o rodzinie.	zadaniach językowych. Popętia liczne błędy. Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur, • nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje, • w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, • wzorując się na podręczniku używa	poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe, • swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, • zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat, • opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając	• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • bezbłędnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe, • swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, • perfekcyjnie zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat, • swobodnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów,	
---	--	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		bardzo podstawowych zwrotów, • udziela prostych informacji na temat niezwykłych miejsc, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		różnorodnych zwrotów, • udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • wyczerpująco odpowiada na pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc, • bezbłędnie stosuje właściwy styl wypowiedzi, • wyczerpująco odpowiada na pytania, • perfekcyjnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
Zakupy: artykuły spożywcze, towary, sklepy, opakowania, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, pisanie e-maila, wymiana i zwrot towaru, odbiór tekstu czytanego i słuchanego, wygląd	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Sprawdzian, lub kartkówka, lub praca na lekcji, lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

zewnątrzny, rzeczy osobiste, rodzaje sklepów, artykuły spożywcze, towary, polscy kompozytorzy i muzycy, czas <i>Present Simple</i> i czas <i>Present Continuous</i>, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, konstrukcja <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami, pytanie o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i>.	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty, • wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów, • w bardzo prostych słowach opisuje wymarzoną restaurację, • używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje nawyki	sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie	• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, • udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, • szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat, • swobodnie prowadzi i	• perfekcyjnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, • udziela szczegółowych i bezbłędnych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, • szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat, • swobodnie i perfekcyjnie prowadzi i podtrzymuje	
---	--	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		zakupowe i upodobania, • wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	umożliwiającym dobrą komunikację.	podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, • używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, • udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, • szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, • udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
--	--	---	-----------------------------------	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Wakacyjny czas: wakacje, wycieczki, zwiedzanie, wyjazdy wakacyjne, przedmioty osobiste, krajobraz, środowisko naturalne, prośby, czas Past Simple, zwroty z czasownikiem <i>get</i>, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, e-mail o wakacjach.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu popularności i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje czynności	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu popularności w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • szczegółowo opisuje czynności wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,	Bez błędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • swobodnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • szczegółowo opisuje czynności wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, • szczegółowo i	praca na lekcji, lub odpowiedź ustna, lub sprawdzian, lub kartkówka
--	---	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	wakacyjne, • w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości, • wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, • używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca, • wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje wybrany park narodowy, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji, • szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe słownictwo, • korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy • opisuje swoje upodobania, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji, • szczegółowo i bezbłędnie opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe słownictwo, • korzystając z różnych materiałów, szczegółowo i bezbłędnie opisuje wybrany park narodowy • perfekcyjnie opisuje swoje upodobania, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
--	---	---	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Użyteczne przedmioty: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, wynalazki, formy spędzania czasu wolnego, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, wypowiedź pisemna-historyjka, wycieczki i zwiedzanie, środki transportu, czas <i>Past Continuous</i>, przysłówki sposobu, czas przeszły z <i>when</i>	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu popularności i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje urządzenia	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu popularności w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór, • używając poznanego słownictwa, udziela	Bez błędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • swobodnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez błędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór, • używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z	praca na lekcji, lub odpowiedź ustna, lub sprawdzian, lub kartkówka
---	---	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	techniczne, z których najczęściej korzysta, • w prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości, • opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, • opisuje podróż, używając bardzo prostych konstrukcji, • używając bardzo prostych słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	pozanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, • używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	przeszłości, • używając bogatego słownictwa bezbłędnie, opisuje upodobania, uczucia i emocje, • swobodnie i bezbłędnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
--	---	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Problemy zdrowotne: Samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy, części ciała, wycieczki, udzielanie porad zdrowotnych, zdrowy tryb życia, rodzaje programów telewizyjnych, czasownik <i>have to</i>, czasownik <i>should</i> do udzielania rad, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, notatka.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu popularności i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku,	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu popularności w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi, • udziela szczegółowych	Bez błędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • bez błędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • swobodnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przekazuje wyczerpujące, bez błędnie i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi, • udziela szczegółowych i	Praca na lekcji, lub odpowiedź ustna, lub sprawdzian, lub kartkówka
---	--	---	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	opisuje problemy zdrowotne, • korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole, • korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, • korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie, • opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	informacji na temat temat zasad obowiązujących w domu i w szkole, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie, • szczegółowo opisuje programy telewizyjne, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	bezbłędnych informacji na temat temat zasad obowiązujących w domu i w szkole, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • samodzielnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie, • szczegółowo opisuje programy telewizyjne, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
--	---	--	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Gotowanie i jedzenie: produkty spożywcze, posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków, naczynia, różne smaki, przepisy kulinarne, twórcy i ich dzieła, czas <i>Present Perfect</i>, pytania i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i>, język instrukcji, odbiór tekstu słuchanego i czytanego,	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opowiada o czynnościach	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, • szczegółowo opowiada o wykonywanych	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • swobodnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie, bezbłędnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, • szczegółowo i bezbłędnie opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich	praca na lekcji, lub odpowiedź ustna, lub sprawdzian, lub kartkówka
--	---	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	związanych z gotowaniem, • korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach • korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy, • wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych	pozanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	czynnościach i swoich doświadczeniach, • swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy, • swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, • szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	doświadczeniach, • bezbłędnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy, • perfekcyjnie i swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, • szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
--	---	--	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		tekstów.				
Tam gdzie mieszkam: rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica, części domu, pomieszczenia, wyposażenie, formy spędzania czasu wolnego, zasady obowiązujące w domu, spotkania z sąsiadami, tradycyjne i regionalne potrawy, czas <i>Present Continuous</i> do	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popetnia liczne błędy. Rozumie w tekście	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • perfekcyjnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • swobodnie udziela szczegółowych	praca na lekcji, lub kartkówka, lub sprawdzian, lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

wyrażania planów na przyszłość, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, czasowniki frazowe, czasowniki <i>must, mustn't, can</i> do wyrażania zasad, pisanie zaproszenia.	czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	wypowiedziach. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę, • w prostych zdaniach udziela informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku, • używając bardzo prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu, • używając bardzo prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy, • zapisuje i	własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy, • udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, • swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje, • szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu, • szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy • wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia • zapisuje i przekazuje ustnie	informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy, • udziela szczegółowych i precyzyjnych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, • swobodnie i bezbłędnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje, • szczegółowo i bezbłędnie opowiada o zasadach obowiązujących w domu, • szczegółowo i precyzyjnie opisuje tradycyjne i regionalne potrawy • bezbłędnie wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając	
---	--	---	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	uzasadnienia • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
Szczęśliwe życie: ambicje i cele życiowe, spędzanie czasu z innymi ludźmi, konflikty i problemy, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, dobre maniery, formy spędzania czasu wolnego, czas <i>Future Simple</i> , pytania o podmiot dopełnienie, przewidywania na przyszłość- wypowiedź pisemna.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy. Rozumie w tekście	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Perfekcyjnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. • swobodnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo i precyzyjnie	Kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	wypowiedziach. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • posługując się pojętymi zwrotami, w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, • posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość, • korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość, • używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, opowiada o	własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór, • szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat, • udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, • używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania, • wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca, • swobodnie	przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór, • bezbłędnie i szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat, • udziela szczegółowych i bezbłędnych informacji na temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, • używając właściwych i konstrukcji, szczegółowo i precyzyjnie opowiada o zasadach dobrego zachowania, • wyraża bezbłędnie szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca, • perfekcyjnie	
--	---	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		zasadach dobrego zachowania, • wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
--	--	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie 7

Treści / zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Formy sprawdzenia
Człowiek: Czynności pozaszkolne- dobieranie zdań do ogłoszeń, przedstawianie siebie i innych, zaczynanie i kończenie rozmowy, wyjaśnienia, czasowniki „to be”, „have got”, konstrukcja „there is/there are”, zaimki, dopełnienie, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, e-	• Słabo zna i z trudem podaje dane personalne, nazwy ubrań i innych rzeczy osobistych, określa okresy życia człowieka. • Słabo zna i z trudem podaje podstawowe przymiotniki opisujące ludzi: wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Słabo zna i z trudem podaje słownictwo opisujące uczucia i emocje oraz zainteresowania. • Słabo zna i z trudem podaje wybrane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>).	• Częściowo zna i podaje dane personalne, nazwy ubrań i innych rzeczy osobistych, określa okresy życia człowieka. • Popełniając dość liczne błędy, podaje podstawowe przymiotniki opisujące ludzi: wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Z pewnym trudem podaje słownictwo opisujące uczucia i emocje oraz zainteresowania. • Częściowo zna i podaje wybrane czasowniki złożone	• W większości zna i na ogół poprawnie podaje dane personalne, nazwy ubrań i innych rzeczy osobistych, określa okresy życia człowieka. • Popełniając drobne błędy, podaje podstawowe przymiotniki opisujące ludzi: wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Popełniając drobne błędy, podaje słownictwo opisujące uczucia i emocje oraz zainteresowania. • Zna i przeważnie poprawnie podaje wymagane czasowniki	• Zna i poprawnie podaje dane personalne, nazwy ubrań i innych rzeczy osobistych, określa okresy życia człowieka. • Swobodnie podaje podstawowe przymiotniki opisujące ludzi: wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Podaje i poprawnie stosuje słownictwo opisujące uczucia i emocje oraz umiejętności i zainteresowania. • Zna i poprawnie podaje wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>). • Tworzy i poprawnie stosuje zdania z czasownikami <i>to be</i> oraz <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i>.	• Zna i bezbłędnie stosuje dane personalne, nazwy ubrań i innych rzeczy osobistych, określa okresy życia człowieka. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje rozmaite przymiotniki opisujące ludzi: wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje słownictwo opisujące uczucia i emocje oraz zainteresowania. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje	Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

mail: mój nowy przyjaciel, etapy życia, ubrania i dodatki, dane osobowe, rzeczy osobiste, wygląd, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, czasowniki złożone, cechy charakteru.	• Ma trudności z poprawnym tworzeniem zdań z czasownikami <i>to be</i> oraz <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i>. • Słabo zna i na ogół poprawnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze. • Nieudolnie posługuje się konstrukcją <i>There is/There are</i>. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Ma trudności z	(<i>Phrasal verbs</i>). • Ma pewne trudności z poprawnym tworzeniem zdań z czasownikami <i>to be</i> oraz <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i>. • Częściowo zna i nie zawsze poprawnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze. Czasem popełniając błędy, posługuje się konstrukcją <i>There is/There are</i>. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy. • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz	złożone (<i>Phrasal verbs</i>). • Tworzy i na ogół poprawnie stosuje zdania z czasownikami <i>to be</i> oraz <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i>. • Zna i na ogół poprawnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze. • Popełniając drobne błędy, posługuje się konstrukcją <i>There is/There are</i>. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Rozumie sens prostych tekstów. • Bez większego trudu	• Zna i poprawnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze. • Bez trudu posługuje się konstrukcją <i>There is/There are</i>. • Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. • Z łatwością znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Tworzy proste i bardziej	rozmaite czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>). • Swobodnie i bezbłędnie stosuje zdania z czasownikami <i>to be</i> oraz <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i>. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze. • Swobodnie i bezbłędnie posługuje się konstrukcją <i>There is/There are</i>. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens prostych i złożonych wypowiedzi. • Zawsze z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Zawsze z łatwością znajduje w wypowiedzi bardziej	
--	--	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Popełniając liczne błędy zaburzające komunikację, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne: posługując się podstawowymi przymiotnikami opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, ich ubrania oraz cechy charakteru, wyraża swoje opinie oraz uczucia i emocje odnośnie krewnych i przyjaciół, a także świąt i uroczystości. • Popełniając liczne błędy zaburzające komunikację, tworzy	kontekst wypowiedzi. • Najczęściej rozumie sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Czasami popełniając błędy częściowo zaburzające komunikację, tworzy proste wypowiedzi ustne: posługując się podstawowymi przymiotnikami opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, ich ubrania oraz cechy charakteru, wyraża swoje opinie oraz uczucia i emocje odnośnie krewnych i przyjaciół, a także świąt i uroczystości. • Popełniając dość liczne błędy, tworzy,	znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Popełniając nieliczne błędy w zasadzie niezaburzające komunikacji, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, ich ubrania oraz cechy charakteru, wyraża swoje opinie oraz uczucia i emocje odnośnie krewnych i przyjaciół, a także świąt i uroczystości. • Popełniając nieliczne w na ogół niezaburzające komunikacji błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, ich wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, podaje dane osobowe oraz informacje o	złożone wypowiedzi ustne: opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, ich ubrania oraz cechy charakteru, wyraża swoje opinie oraz uczucia i emocje odnośnie krewnych i przyjaciół, a także świąt i uroczystości; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. • Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, ich wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, podaje dane osobowe oraz informacje o rodzinie, wyraża opinie odnośnie wyglądu i cech charakteru, pisze e-mail z opisem osoby; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji. • Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach:	złożone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. • Zawsze z łatwością znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, ich ubrania oraz cechy charakteru, wyraża swoje opinie oraz uczucia i emocje odnośnie krewnych i przyjaciół, a także świąt i uroczystości.	
--	---	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	często z pomocą bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, ich wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, podaje dane osobowe oraz informacje o rodzinie, wyraża opinie odnośnie wyglądu i cech charakteru, pisze e-mail z opisem osoby. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach: • Nieudolnie przedstawia siebie, swoich przyjaciół, członków swojej rodziny oraz nawiązuje kontakty towarzyskie. • Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru i zainteresowań; popełnia liczne błędy. • Popełniając liczne	sam lub z pomocą, bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, ich wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, podaje dane osobowe oraz informacje o rodzinie, wyraża opinie odnośnie wyglądu i cech charakteru, pisze e-mail z opisem osoby. • Reaguje w prostych sytuacjach: • Popełniając dość liczne błędy, przedstawia siebie, swoich przyjaciół, członków swojej rodziny oraz nawiązuje kontakty towarzyskie. • Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru i zainteresowań, czasem popełniając	rodzinie, wyraża opinie odnośnie wyglądu i cech charakteru, pisze e-mail z opisem osoby. • Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach: • Popełniając drobne błędy, przedstawia siebie, swoich przyjaciół, członków swojej rodziny oraz nawiązuje kontakty towarzyskie. • Bez trudu uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru i zainteresowań, czasem nieliczne błędy. • Popełniając nieliczne błędy, składa życzenia i gratulacje, wyraża uczucia i emocje oraz stosuje formy grzecznościowe. • Bez większego trudu	• Poprawnie przedstawia siebie, swoich przyjaciół, członków swojej rodziny oraz nawiązuje kontakty towarzyskie. • Bez trudu i bezbłędnie lub niemal bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru i zainteresowań. • Prawidłowo składa życzenia i gratulacje, wyraża uczucia i emocje oraz stosuje formy grzecznościowe. • Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Niemal bezbłędnie. przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	• Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, ich wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, podaje dane osobowe oraz informacje o rodzinie, wyraża opinie odnośnie wyglądu i cech charakteru, pisze e-mail z opisem osoby. • Swobodnie i bezbłędnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach: • Swobodnie i bezbłędnie przedstawia siebie, swoich przyjaciół, członków swojej rodziny oraz nawiązuje kontakty	
--	--	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	błędy, składa życzenia i gratulacje, wyraża uczucia i emocje oraz stosuje formy grzecznościowe. • Nieudolnie, popełniając liczne błędy przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, • Nieudolnie, popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, a także przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	błędy. Nie zawsze poprawnie składa życzenia i gratulacje, wyraża uczucia i emocje oraz stosuje formy grzecznościowe. • Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. • Przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, a także przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim; popełnia dość liczne błędy.	przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. • Przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, ja również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim; popełnia drobne błędy.		towarzyskie. • Swobodnie i bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru i zainteresowań. • Swobodnie i bezbłędnie składa życzenia i gratulacje, wyraża uczucia i emocje oraz stosuje formy grzecznościowe. • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w	
--	--	--	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

					języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
Miejsce zamieszkania: Rodzaje domów, na zewnątrz domu, wewnątrz domu, urządzenia i sprzęty domowe, prace domowe, odbiór tekstu czytanego i słuchanego, czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> , pytanie się i udzielanie informacji,	• Słabo zna i popełnia liczne błędy, podając nazwy pomieszczeń i elementów wyposażenia domu. • Słabo zna i nieudolnie określa rodzaje domów. • Słabo zna i z trudem podaje nazwy prac domowych. • Słabo zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i często niepoprawnie używa ich w zdaniach. • Popełniając liczne błędy, buduje zdania w czasach <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>. Słabo rozróżnia i zna	• Częściowo zna i popełnia dość liczne błędy, podając nazwy pomieszczeń i elementów wyposażenia domu. • Częściowo zna i określa rodzaje domów popełniając dość liczne błędy. • Popełniając dość liczne błędy, podaje nazwy prac domowych. • Częściowo zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i używa ich w zdaniach, popełniając dość liczne błędy. • Buduje zdania w czasach <i>Present Simple</i> oraz <i>Present</i>	• Na ogół poprawnie podaje nazwy pomieszczeń i elementów wyposażenia domu. • Zna i określa rodzaje domów, popełniając nieliczne błędy. • Na ogół poprawnie podaje nazwy prac domowych. • Zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i na ogół prawidłowo używa ich w zdaniach. • Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania w czasach <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>. • Rozróżnia i zna zasady	• Z łatwością i niemal bezbłędnie podaje nazwy pomieszczeń i elementów wyposażenia domu. • Zna i prawie bezbłędnie określa rodzaje domów. • Z łatwością i niemal bezbłędnie podaje nazwy prac domowych. • Zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i poprawnie używa ich w zdaniach. • Z łatwością i poprawnie buduje zdania w czasach <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>. Niemal bezbłędnie stosuje w wypowiedziach zasady posługiwania się czasami <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i> .	• Swobodnie i bezbłędnie podaje nazwy pomieszczeń i elementów wyposażenia domu. • Swobodnie i bezbłędnie określa rodzaje domów. • Z łatwością i bezbłędnie podaje nazwy prac domowych. • Zna liczne rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i bezbłędnie używa ich w zdaniach. • Swobodnie i bezbłędnie buduje zdania w czasach <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i>. Swobodnie i	Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

pisanie listu, rzeczowniki złożone.	zasady stosowania czasów <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i> ; popełnia liczne błędy posługując się nimi w wypowiedziach. • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje	<i>Continuous</i> , popełniając dość liczne błędy. Częściowo rozróżnia i zna zasady stosowania czasów <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i> , nie zawsze poprawnie posługuje się nimi w wypowiedziach. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy. • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Czasem popełniając błędy znajduje w tekście określone	stosowania czasów <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i> , posługuje się nimi w wypowiedziach, popełniając drobne błędy. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Zazwyczaj poprawnie znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Zazwyczaj poprawnie	• Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Z łatwością znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacji we właściwej kolejności. • Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone	bezbłędnie stosuje w wypowiedziach zasady posługiwania się czasami <i>Present Simple</i> oraz <i>Present Continuous</i> . • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens prostych i złożonych wypowiedzi. • Zawsze z łatwością i bezbłędnie znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje.	
-------------------------------------	---	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. - Mimo pomocy, z trudnością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności. - Nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy zaburzające komunikację: opisuje dom, jego okolice i wyposażenie domu, wyraża swoje opinie na temat domów i ich wyposażenia. - Nieudolnie przedstawia swoje intencje i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania. - Z trudem, popełniając liczne błędy przedstawia fakty dotyczące miejsca zamieszkania. - Z trudem opisuje	informacje. - Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej - Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności. - Z pewnym trudem tworzy proste wypowiedzi ustne, błędy czasem zaburzają komunikację: opisuje dom, jego okolice i wyposażenie domu, wyraża swoje opinie na temat domów i ich wyposażenia. - Przedstawia swoje intencje i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania, popełniając dość liczne błędy. - Popełniając dość	rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności. - Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje dom, jego okolice i wyposażenie domu, wyraża swoje opinie na temat domów i ich wyposażenia. - Przedstawia swoje intencje i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania, popełniając nieliczne błędy. - Popełniając nieliczne błędy przedstawia fakty dotyczące miejsca zamieszkania. - Opisuje swoje upodobania dotyczące prac domowych., popełniając drobne błędy. - Popełniając drobne	wypowiedzi ustne, ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji: opisuje dom, jego okolice i wyposażenie domu, wyraża swoje opinie na temat domów i ich wyposażenia.. - Swobodnie przedstawia swoje intencje i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania. - Swobodnie przedstawia fakty dotyczące miejsca zamieszkania. - Płynnie opisuje swoje upodobania dotyczące prac domowych. - Samodzielnie i stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje miejsce zamieszkania i jego wyposażenie oraz przedstawia fakty dotyczące różnych domów; ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji.	- Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. Swobodnie i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności. - Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje dom, jego okolice i wyposażenie domu, wyraża swoje opinie na temat domów i ich wyposażenia.. - Swobodnie i bezbłędnie przedstawia swoje intencje i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania. - Swobodnie i bezbłędnie	
--	--	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	swoje upodobania dotyczące prac domowych. • Popełniając liczne błędy zakłócające komunikację, tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje miejsce zamieszkania i jego wyposażenie oraz przedstawia fakty dotyczące różnych domów. • Nieudolnie wyraża i uzasadnia opinie na temat domów i prac domowych. • Z trudem, popełniając liczne błędy pisze list z opisem domu dziadków. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając błędy zakłócające komunikację: • Z trudem uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie domu, jego	liczne błędy przedstawia fakty dotyczące miejsca zamieszkania. • Opisuje swoje upodobania dotyczące prac domowych., popełniając dość liczne błędy. • Popełniając dość liczne, częściowo zaburzające komunikację, błędy, tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje miejsce zamieszkania i jego wyposażenie oraz przedstawia fakty dotyczące różnych domów. • Popełniając dość liczne błędy, uzasadnia opinie na temat domów i prac domowych. • Popełniając dość liczne błędy pisze list z opisem domu dziadków.	błędy niezaburzające komunikacji, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje miejsce zamieszkania i jego wyposażenie oraz przedstawia fakty dotyczące różnych domów. • Popełniając drobne błędy wyraża i uzasadnia opinie na temat domów i prac domowych. • Pisze list z opisem domu dziadków, drobne błędy na ogół nie zaburzają komunikacji. • Popełniając nieliczne błędy w zasadzie niezakłócające komunikacji, reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: • Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie domu, jego wyposażenia oraz wykonywania prac domowych.	• Swobodnie wyraża i uzasadnia opinie na temat domów i prac domowych. • Swobodnie, stosując urozmaicone słownictwo i struktury pisze list z opisem domu dziadków. • Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach, ewentualne drobne błędy nie zakłócają komunikacji: • Z łatwością uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie domu, jego wyposażenia oraz wykonywania prac domowych. • Swobodnie wyraża opinie na temat różnych domów i ich wyposażenia oraz wykonywania prac domowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami. • Swobodnie proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące wyposażenia różnych	przedstawia fakty dotyczące miejsca zamieszkania. • Płynnie i bezbłędnie opisuje swoje upodobania dotyczące prac domowych. • Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje miejsce zamieszkania i jego wyposażenie oraz przedstawia fakty dotyczące różnych domów. • Swobodnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia opinie na temat domów i prac domowych. • Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury pisze list z opisem domu	
--	---	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	wyposażenia oraz wykonywania prac domowych. • Nieudolnie wyraża opinie na temat różnych domów i ich wyposażenia oraz wykonywania prac domowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie z opiniami. • Nieudolnie proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące wyposażenia różnych domów. • Nieudolnie, popełniając liczne błędy przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. • Nieudolnie, popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, a	• Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy częściowo zakłócające komunikację: • Popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie domu, jego wyposażenia oraz wykonywania prac domowych. • Czasem popełniając błędy, wyraża opinie na temat różnych domów i ich wyposażenia oraz wykonywania prac domowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie z opiniami. • Czasem popełniając błędy, proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące wyposażenia różnych domów. • Przekazuje w języku	• Popełniając drobne błędy, wyraża opinie na temat różnych domów i ich wyposażenia oraz wykonywania prac domowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie z opiniami. • Popełniając drobne błędy, proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące wyposażenia różnych domów. • Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. • Przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim; popełnia drobne błędy.	domów. • Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. • Swobodnie i niemal bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	dziadków. • Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: • Zawsze z łatwością uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie domu, jego wyposażenia oraz wykonywania prac domowych. • Swobodnie i bezbłędnie wyraża opinie na temat różnych domów i ich wyposażenia oraz wykonywania prac domowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami. • Swobodnie i bezbłędnie proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące	
--	--	--	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	także przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. • Przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, a także przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim; popełnia dość liczne błędy.			wyposażenia różnych domów. • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
Edukacja: Przybory szkolne, miejsca w szkole, przedmioty szkolne, nauka,	• Słabo zna i z trudem podaje nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów nauczania oraz przyborów szkolnych.	• Częściowo zna i umie podać nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów nauczania oraz przyborów szkolnych.	• Zna i z drobnymi błędami umie podać nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów nauczania oraz przyborów szkolnych.	• Swobodnie i niemal bezbłędnie podaje nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów nauczania oraz przyborów szkolnych. • Swobodnie posługuje się	• Swobodnie i bezbłędnie podaje nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów nauczania oraz przyborów	Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

zajęcia pozalekcyjne, instrumenty muzyczne, wyrażanie i pytanie o opinie innych, zgadzanie się i niezgadzanie się, czasy przeszłe <i>Past Simple</i>, <i>Past Continuous</i>, <i>used to</i>, słuchanie i czytanie, email o szkolnej wycieczce, wyrażenia: przymiotniki z przymkami oraz czasowniki z przymkami, czasowniki złożone.	• Słabo zna słownictwo opisujące życie szkoły i zajęcia pozalekcyjne. • Słabo zna i z trudem podaje wybrane czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>). • Słabo zna i z trudem podaje wybrane czasowniki nieregularne. • Popołniając liczne błędy, buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>. • Słabo rozróżnia i zna zasady stosowania czasów <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>; popołnia liczne błędy posługując się nimi w wypowiedziach. • Popołniając liczne błędy stosuje wybrane wyrażenia: przymiotniki z przymkami oraz czasowniki z przymkami. • Słabo rozumie ogólny sens prostych	• Popołnia dość liczne błędy podając słownictwo opisujące życie szkoły i zajęcia pozalekcyjne. • Częściowo zna i popołniając dość liczne błędy podaje wybrane czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>). • Częściowo zna i podaje wybrane czasowniki nieregularne. • Buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>, popołniając dość liczne błędy. • Częściowo rozróżnia i zna zasady stosowania czasów <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>, nie zawsze poprawnie posługuje się nimi w wypowiedziach. • Czasem popołniając błędy. stosuje wybrane wyrażenia:	• Dobrze zna słownictwo opisujące życie szkoły i zajęcia pozalekcyjne; popołnia nieliczne błędy. • Zna i podaje wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>), popołnia nieliczne błędy. • Zna wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>) i zazwyczaj poprawnie je stosuje. • Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>. • Rozróżnia i zna zasady stosowania czasów <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>, posługuje się nimi w wypowiedziach, popołniając drobne błędy. • Zna i poprawnie stosuje wymagane wyrażenia: przymiotniki z	słownictwem opisującym życie szkoły i zajęcia pozalekcyjne. • Zna i swobodnie podaje wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>). • Zna i poprawnie stosuje wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>). • Z łatwością i poprawnie buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>. • Niemal bezbłędnie stosuje w wypowiedziach zasady posługiwania się czasami <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>. • Swobodnie i poprawnie stosuje wymagane wyrażenia: przymiotniki z przymkami oraz czasowniki z przymkami. • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w	szkolnych. • Swobodnie i bezbłędnie posługuje się słownictwem opisującym życie szkoły i zajęcia pozalekcyjne. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje rozmaite czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>). • Swobodnie i bezbłędnie stosuje rozmaite czasowniki złożone (<i>Phrasalverbs</i>). • Swobodnie i bezbłędnie buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>. • Bezbłędnie stosuje w wypowiedziach zasady posługiwania się czasami <i>Past Simple</i> oraz <i>Past Continuous</i>. Swobodnie i	
---	---	--	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostrořóg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając liczne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Mimo pomocy, z trudnością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne: opisuje szkołę, jej pomieszczenia oraz przybory szkolne, przedstawia fakty	przymiotniki z przymkami oraz czasowniki z przymkami. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Czasem popełniając błędy znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Z pewnym trudem	przymkami oraz czasowniki z przymkami. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy na ogół niezaburzające komunikacji: opisuje szkołę, jej pomieszczenia	wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne, ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji: opisuje szkołę, jej pomieszczenia oraz przybory szkolne; przedstawia fakty odnosząc się do uczenia się i życia szkoły; przedstawia intencje i marzenia dotyczące planowanej wycieczki szkolnej, wyraża i uzasadnia	bezbłędnie stosuje rozmaite wyrażenia: przymiotniki z przymkami oraz czasowniki z przymkami. • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Zawsze łatwością bezbłędnie znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Zawsze z łatwością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Zawsze bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej.	
--	---	---	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	odnosząc się do uczenia się i życia szkoły, przedstawia intencje i marzenia dotyczące planowanej wycieczki szkolnej, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedmiotów szkolnych, życia szkoły oraz zajęć pozalekcyjnych; liczne błędy zaburzają komunikację. Mimo pomocy popełniając liczne błędy zakłócające komunikację, tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach z przeszłości, relacjonując wycieczkę szkolną; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do uczenia się, życia szkoły, zajęć pozalekcyjnych;	tworzy proste wypowiedzi ustne: opisuje szkołę, jej pomieszczenia oraz przybory szkolne, przedstawia fakty odnosząc się do uczenia się i życia szkoły, przedstawia intencje i marzenia dotyczące planowanej wycieczki szkolnej, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedmiotów szkolnych, życia szkoły oraz zajęć pozalekcyjnych; błędy czasem zaburzają komunikację. Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach z przeszłości, relacjonując wycieczkę szkolną; przedstawia fakty z teraźniejszości i	oraz przybory szkolne, przedstawia fakty odnosząc się do uczenia się i życia szkoły, przedstawia intencje i marzenia dotyczące planowanej wycieczki szkolnej, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedmiotów szkolnych, życia szkoły oraz zajęć pozalekcyjnych. Popełniając nieliczne w zasadzie niezakłócające komunikacji błędy, tworzy samodzielnie krótkie wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach z przeszłości, relacjonując wycieczkę szkolną; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do uczenia się, życia szkoły, zajęć pozalekcyjnych; opisuje swoje upodobania odnośnie zajęć	swoje opinie na temat przedmiotów szkolnych, życia szkoły oraz zajęć pozalekcyjnych. - Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach z przeszłości, relacjonując wycieczkę szkolną; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do uczenia się, życia szkoły, zajęć pozalekcyjnych; opisuje swoje upodobania odnośnie zajęć szkolnych i pozaszkolnych; wyraża i uzasadnia opinie na temat szkoły i przedmiotów szkolnych. - Stosując urozmaicone słownictwo i struktury pisze e-mail na temat wycieczki szkolnej; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają	Zawsze z łatwością bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. - Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje szkołę, jej pomieszczenia oraz przybory szkolne; przedstawia fakty odnosząc się do uczenia się i życia szkoły; przedstawia intencje i marzenia dotyczące planowanej wycieczki szkolnej, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedmiotów szkolnych, życia szkoły oraz zajęć pozalekcyjnych. - Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo	
--	--	---	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	opisuje swoje upodobania odnośnie zajęć szkolnych i pozaszkolnych; wyraża i uzasadnia opinie na temat szkoły i przedmiotów szkolnych. • Nieudolnie, popełniając liczne błędy pisze e-mail na temat wycieczki szkolnej. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając błędy zakłócające komunikację: uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie przedmiotów nauczania, uczenia się, życia szkoły i zajęć pozalekcyjnych; wyraża swoje upodobania i pragnienia dotyczące uczenia się, przedmiotów, zajęć	przeszłości odnosząc się do uczenia się, życia szkoły, zajęć pozalekcyjnych; opisuje swoje upodobania odnośnie zajęć szkolnych i pozaszkolnych; wyraża i uzasadnia opinie na temat szkoły i przedmiotów szkolnych; popełnia dość liczne błędy. • Popełniając dość liczne błędy pisze e-mail na temat wycieczki szkolnej. • Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie przedmiotów nauczania, uczenia się, życia szkoły i zajęć pozalekcyjnych; wyraża swoje upodobania i pragnienia dotyczące	szkolnych i pozaszkolnych; wyraża i uzasadnia opinie na temat szkoły i przedmiotów szkolnych. • Popełniając nieliczne błędy pisze e-mail na temat wycieczki szkolnej. • Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie przedmiotów nauczania, uczenia się, życia szkoły i zajęć pozalekcyjnych; wyraża swoje upodobania i pragnienia dotyczące uczenia się, przedmiotów, zajęć pozalekcyjnych i wycieczek szkolnych; wyraża swoje opinie dotyczące szkoły; pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami	komunikacji. • Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie przedmiotów nauczania, uczenia się, życia szkoły i zajęć pozalekcyjnych; wyraża swoje upodobania i pragnienia dotyczące uczenia się, przedmiotów, zajęć pozalekcyjnych i wycieczek szkolnych; wyraża swoje opinie dotyczące szkoły; pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych. • Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. • Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku	tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach z przeszłości, relacjonując wycieczkę szkolną; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do uczenia się, życia szkoły, zajęć pozalekcyjnych; opisuje swoje upodobania odnośnie zajęć szkolnych i pozaszkolnych; wyraża i uzasadnia opinie na temat szkoły i przedmiotów szkolnych. Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury pisze e-mail na temat wycieczki szkolnej.	
--	--	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	pozaekcyjnych i wycieczek szkolnych; wyraża swoje opinie dotyczące szkoły, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych. • Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy. • Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	uczenia się, przedmiotów, zajęć pozaekcyjnych i wycieczek szkolnych; wyraża swoje opinie dotyczące szkoły, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych. • Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. • Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	innych. • Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. • Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	polskim.	• Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie przedmiotów nauczania, uczenia się, życia szkoły i zajęć pozaekcyjnych; wyraża swoje upodobania i pragnienia dotyczące uczenia się, przedmiotów, zajęć pozaekcyjnych i wycieczek szkolnych; wyraża swoje opinie dotyczące szkoły; pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych. • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku	
--	---	--	---	-----------------	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

					angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
Praca: Nazwy zawodów, wyrażenia związane z pracą, wybór zawodu, słuchanie i czytanie, wyrażanie	• Słabo zna i z trudem podaje nazwy popularnych zawodów i związanych z nimi czynności. • Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo opisujące miejsce i warunki pracy. • Popełniając liczne błędy, buduje zdania	• Częściowo zna i podaje nazwy popularnych zawodów i związanych z nimi czynności, czasem popełniając błędy. • Częściowo zna słownictwo opisujące miejsce i warunki pracy, czasem popełnia błędy. • Buduje zdania w	• W większości zna i poprawnie stosuje nazwy popularnych zawodów i związanych z nimi czynności. • Zna i stosuje popełniając nieliczne błędy słownictwo opisujące miejsce i warunki pracy. • Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania w	• Zna i poprawnie stosuje nazwy popularnych zawodów i związanych z nimi czynności. • Zna i poprawnie stosuje słownictwo opisujące miejsce i warunki pracy. • Z łatwością i poprawnie buduje zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>. • Niemal bezbłędnie	• Swobodnie i bezbłędnie stosuje nazwy popularnych zawodów i związanych z nimi czynności. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje słownictwo opisujące miejsce i warunki pracy. • Swobodnie i bezbłędnie buduje	Praca na lekcji lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

preferencji i intencji, czasy <i>Past Simple</i> , <i>Present Perfect</i> , wpis na blogu o pracy, przymiotniki z końcówką –ed lub –ing, prace dorywcze.	w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>. • Słabo rozróżnia i zna zasady stosowania czasów <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>; popełnia liczne błędy posługując się nimi w wypowiedziach. • Słabo zna i popełniając liczne błędy używa zaimków nieokreślonych. • Często popełniając błędy, stosuje przymiotniki z końcówką –ed lub –ing. • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Ma trudności z rozumieniem	czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>, popełniając dość liczne błędy. • Częściowo rozróżnia i zna zasady stosowania czasów <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>, nie zawsze poprawnie posługuje się nimi w wypowiedziach. • Częściowo zna zaimki nieokreślone i nie zawsze poprawnie ich używa. • Czasem popełniając błędy stosuje przymiotniki z końcówką –ed lub –ing. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.	czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>. • Rozróżnia i zna zasady stosowania czasów <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>, posługuje się nimi w wypowiedziach, popełniając drobne błędy. • Zna i przeważnie poprawnie używa zaimków nieokreślonych. • Zna i na ogół poprawnie stosuje przymiotniki z końcówką –ed lub –ing. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Rozumie sens prostych tekstów. • Bez większego trudu	stosuje w wypowiedziach zasady posługiwania się czasami <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>. • Zna i zawsze poprawnie używa zaimków nieokreślonych. • Zna i poprawnie stosuje w zdaniach przymiotniki z końcówką –ed lub –ing. • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Bez trudu tworzy proste i	zdania w czasach <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>. • Bezbłędnie stosuje w wypowiedziach zasady posługiwania się czasami <i>Past Simple</i> oraz <i>Present Perfect</i>. • Swobodnie i bezbłędnie używa zaimków nieokreślonych. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje w zdaniach przymiotniki z końcówką –ed lub –ing. • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Zawsze z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. Swobodnie i bez trudu znajduje w wypowiedzi	
--	--	---	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Nieudolnie popełniając liczne błędy zaburzające komunikację tworzy proste wypowiedzi ustne: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do pracy wykonywanej przez różne osoby; opisuje swoje upodobania dotyczące zawodów i warunków pracy; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych	• Najczęściej rozumie sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Tworzy proste wypowiedzi ustne, czasem popełniając błędy zaburzające komunikację: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do pracy wykonywanej przez różne osoby; opisuje swoje upodobania dotyczące zawodów i warunków pracy; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów	znajduje w tekście określone informacje. • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy na ogół niezaburzające komunikacji: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do pracy wykonywanej przez różne osoby; opisuje swoje upodobania dotyczące zawodów i warunków pracy; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji. • Popełniając nieliczne błędy na ogół niezakłócające komunikacji, tworzy krótkie wypowiedzi	złożone wypowiedzi ustne: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do pracy wykonywanej przez różne osoby; opisuje swoje upodobania dotyczące zawodów i warunków pracy; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji; ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji. • Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące pracy wykonywanej przez różne osoby; przedstawia intencje i plany dotyczące pracy w czasie wakacji oraz przyszłego zawodu;	bardziej złożone informacje. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. • Z łatwością i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. Zawsze bez trudu poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do pracy wykonywanej przez różne osoby; opisuje swoje upodobania dotyczące zawodów i warunków pracy; wyraża i uzasadnia	
--	---	--	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji. - Mimo pomocy, popełniając liczne błędy często zaburzające komunikację, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące pracy wykonywanej przez różne osoby; przedstawia intencje i plany dotyczące pracy w czasie wakacji oraz przyszłego zawodu; opisuje swoje upodobania odnośnie zawodów; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji. - Popełniając liczne	w czasie wakacji. - Popełniając dość liczne błędy czasem zaburzające komunikację, tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące pracy wykonywanej przez różne osoby; przedstawia intencje i plany dotyczące pracy w czasie wakacji oraz przyszłego zawodu; opisuje swoje upodobania odnośnie zawodów; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji. - Popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację,	pisemne: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące pracy wykonywanej przez różne osoby; przedstawia intencje i plany dotyczące pracy w czasie wakacji oraz przyszłego zawodu; opisuje swoje upodobania odnośnie zawodów; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji. Popełniając drobne błędy w zasadzie nie zakłócające komunikacji, dokonuje wpisu na blogu odnosząc się do swojego wymarzonego zawodu oraz pracy w czasie wakacji. Popełniając nieliczne błędy reaguje w prostych i bardziej	opisuje swoje upodobania odnośnie zawodów; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji; ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji. Stosując urozmaicone słownictwo i struktury dokonuje wpisu na blogu na temat wymarzonego zawodu oraz pracy w czasie wakacji; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie różnych zawodów i związanych z nimi czynności	opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji. Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące pracy wykonywanej przez różne osoby; przedstawia intencje i plany dotyczące pracy w czasie wakacji oraz przyszłego zawodu; opisuje swoje upodobania odnośnie zawodów; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków	
--	---	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	błędy nieudolnie dokonuje wpisu na blogu odnosząc się do swojego wymarzonego zawodu oraz pracy w czasie wakacji. Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie różnych zawodów i związanych z nimi czynności oraz warunków pracy; wyraża swoją opinię na temat różnych zawodów oraz pracy dorywczej, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych; wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia oraz pyta o upodobania, intencje i pragnienia dotyczące przyszłej pracy oraz	dokonuje wpisu na blogu odnosząc się do swojego wymarzonego zawodu oraz pracy w czasie wakacji. Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie różnych zawodów i związanych z nimi czynności oraz warunków pracy; wyraża swoją opinię na temat różnych zawodów oraz pracy dorywczej, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych; wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia oraz pyta o upodobania, intencje i pragnienia dotyczące przyszłej pracy oraz wyboru zawodu; proponuje, przyjmuje	złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie różnych zawodów i związanych z nimi czynności oraz warunków pracy; wyraża swoją opinię na temat różnych zawodów oraz pracy dorywczej, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych; wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia oraz pyta o upodobania, intencje i pragnienia dotyczące przyszłej pracy oraz wyboru zawodu; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące pracy. Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach	oraz warunków pracy; wyraża swoją opinię na temat różnych zawodów oraz pracy dorywczej, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych; wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia oraz pyta o upodobania, intencje i pragnienia dotyczące przyszłej pracy oraz wyboru zawodu; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące pracy. - Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych - Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji. Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury dokonuje wpisu na blogu na temat wymarzonego zawodu oraz pracy w czasie wakacji. Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie różnych zawodów i związanych z nimi czynności oraz warunków pracy; wyraża swoją opinię na temat różnych zawodów oraz pracy	
--	---	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	wyboru zawodu; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące pracy. • Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popołniając liczne błędy. • Z trudnością popołniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	lub odrzuca propozycje dotyczące pracy. • Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popołniając błędy. • Popołniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	wizualnych. Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.		dorywczej, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych; wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia oraz pyta o upodobania, intencje i pragnienia dotyczące przyszłej pracy oraz wyboru zawodu; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące pracy. • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim,	
--	--	---	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

					jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
Życie prywatne: członkowie rodziny, określenia związane z rodziną, przyjaciółmi i znajomymi, konflikty i problemy, spędzanie wolnego czasu, słuchanie i czytanie, święta i uroczystości, godziny, określanie czasu, życzenia, gratulacja, zaproszenia,	- Słabo zna i popełniając liczne błędy z trudem podaje nazwy członków rodziny, czynności życia codziennego, form spędzania czasu wolnego. - Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo opisujące relacje ze znajomymi, konflikty i problemy oraz święta i uroczystości. - Z trudem rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz słabo zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników	- Częściowo zna i czasem popełniając błędy podaje nazwy członków rodziny, czynności życia codziennego, form spędzania czasu wolnego. - Częściowo zna słownictwo opisujące relacje ze znajomymi, konflikty i problemy oraz święta i uroczystości; stosując je czasem popełnia błędy. - Na ogół rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników policzalnych; nie	- Zna i na ogół poprawnie podaje nazwy członków rodziny, czynności życia codziennego, form spędzania czasu wolnego. - Zna i na ogół poprawnie stosuje słownictwo opisujące relacje ze znajomymi, konflikty i problemy oraz święta i uroczystości. - Rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników policzalnych; popełnia drobne błędy stosując je w wypowiedziach. - Zna i na ogół poprawnie stosuje	- Zna i poprawnie podaje nazwy członków rodziny, czynności życia codziennego, form spędzania czasu wolnego. - Zna i poprawnie stosuje słownictwo opisujące relacje ze znajomymi, konflikty i problemy oraz święta i uroczystości. - Rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników policzalnych, swobodnie posługuje się nimi w wypowiedziach. - Zna i poprawnie stosuje przedimki <i>a/an, some, any, no</i> oraz wyrażenia <i>a lot of, much, many, (a) little, (a) few</i>.	- Swobodnie i bezbłędnie stosuje nazwy członków rodziny, czynności życia codziennego, form spędzania czasu wolnego. - Swobodnie i bezbłędnie stosuje słownictwo opisujące relacje ze znajomymi, konflikty i problemy oraz święta i uroczystości. - Prawidłowo odróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników policzalnych,	Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia <i>some, any, no, a lot of, much, many, (a) little, (a) few</i>, e-mail o rodzinie, przyimki czasu, miejsca i sposobu, przedimki.	policzalnych; popełnia dużo błędów. - Słabo zna i z trudem stosuje przedimki <i>a/an, some, any, no</i> oraz wyrażenia <i>a lot of, much, many, (a) little, (a) few</i>. - Słabo zna wybrane przyimki czasu, miejsca i sposobu, popełnia liczne błędy postępując się nimi. - Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. - Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi - Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. - Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. - Z trudnością znajduje w tekście określone informacje.	zawsze poprawnie się nimi posługuje. - Częściowo zna i na ogół poprawnie stosuje przedimki <i>a/an, some, any, no</i> oraz wyrażenia <i>a lot of, much, many, (a) little, (a) few</i>. - Częściowo zna wybrane przyimki czasu, miejsca i sposobu, nie zawsze poprawnie się nimi posługuje. - Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. - Znaje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy - Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. - Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. - Na ogół znajduje w tekście określone informacje.	przedimki <i>a/an, some, any, no</i> oraz wyrażenia <i>a lot of, much, many, (a) little, (a) few</i>. - Zna wymagane przyimki czasu, miejsca i sposobu, zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje. - Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. - Znaje proste informacje w wypowiedzi. - Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. - Rozumie ogólny sens prostych tekstów. - Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. - Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. - Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi	- Zna wymagane przyimki czasu, miejsca i sposobu, niemal bezbłędnie się nimi posługuje. - Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. - Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. - Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. - Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. - Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. - Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. - Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. - Bez trudu stosując urozmaicone słownictwo tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje członków rodziny	swobodnie i bezbłędnie posługuje się nimi w wypowiedziach. - Swobodnie i bezbłędnie stosuje przedimki <i>a/an, some, any, no</i> oraz wyrażenia <i>a lot of, much, many, (a) little, (a) few</i>. - Swobodnie i bezbłędnie rozmaite przyimki czasu, miejsca i sposobu, bezbłędnie się nimi posługuje. - Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. - Blebłędnie i z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. - Blebłędnie i z łatwością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. - Zawsze bez trudu	
---	---	--	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	• Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne zakłócające komunikację błędy: opisuje członków rodziny i przyjaciół; przedstawia fakty dotyczące rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania wolnego czasu, a także obchodzenia świąt i uroczystości rodzinnych; przedstawia intencje i plany na przyszłość oraz wyraża i uzasadnia opinie odnosząc się do	• Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Z pewną pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne, czasem popełniając błędy częściowo zaburzające komunikację: opisuje członków rodziny i przyjaciół; przedstawia fakty dotyczące rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania wolnego czasu, a także obchodzenia świąt i uroczystości rodzinnych; przedstawia intencje i plany na przyszłość oraz wyraża i uzasadnia opinie odnosząc się do	częściami tekstu. • Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając nieliczne zazwyczaj niezaburzające komunikacji błędy: opisuje członków rodziny i przyjaciół; przedstawia fakty dotyczące rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania wolnego czasu, a także obchodzenia świąt i uroczystości rodzinnych; przedstawia intencje i plany na przyszłość oraz wyraża i uzasadnia opinie odnosząc się do obchodzenia uroczystości rodzinnych. • Popełniając nieliczne błędy w zasadzie niezakłócające komunikacji, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje rodzinę, swój dom	i przyjaciół; przedstawia fakty dotyczące rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania wolnego czasu, a także obchodzenia świąt i uroczystości rodzinnych; przedstawia intencje i plany na przyszłość oraz wyraża i uzasadnia opinie odnosząc się do obchodzenia uroczystości rodzinnych. • Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje rodzinę, swój dom rodzinny; opisuje przebieg uroczystości rodzinnej; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. sposoby spędzania czasu wolnego, życie rodzinne, daty obchodzenia świąt; przedstawia intencje i marzenia odnośnie planowanego przyjęcia dla przyjaciela. • Stosując urozmaicone	rozumie ogólny sens tekstów. • Bezbłędnie i bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. Bezbłędnie i z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje członków rodziny i przyjaciół; przedstawia fakty dotyczące rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania wolnego czasu, a także obchodzenia świąt i uroczystości	
--	--	---	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

obchodzenia uroczystości rodzinnych. - Mimo pomocy, popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje rodzinę, swój dom rodzinny; opisuje przebieg uroczystości rodzinnej; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. sposoby spędzania czasu wolnego, życie rodzinne, daty obchodzenia świąt; przedstawia intencje i marzenia odnośnie planowanego przyjęcia dla przyjaciela. Popełniając liczne błędy zakłócające komunikację, nieudolnie pisze e-mail dotyczący uroczystości rodzinnej. - Nieudolnie reaguje w	obchodzenia uroczystości rodzinnych. - Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje rodzinę, swój dom rodzinny; opisuje przebieg uroczystości rodzinnej; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. sposoby spędzania czasu wolnego, życie rodzinne, daty obchodzenia świąt; przedstawia intencje i marzenia odnośnie planowanego przyjęcia dla przyjaciela. - Popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację, pisze e-mail dotyczący uroczystości rodzinnej. - Reaguje w	rodzinny; opisuje przebieg uroczystości rodzinnej; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. sposoby spędzania czasu wolnego, życie rodzinne, daty obchodzenia świąt; przedstawia intencje i marzenia odnośnie planowanego przyjęcia dla przyjaciela. - Popełniając nieliczne błędy zazwyczaj niezakłócające komunikacji, pisze e-mail dotyczący uroczystości rodzinnej. - Popełniając nieliczne błędy reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie rodziny, przyjaciół, spędzania czasu wolnego, obchodzenia uroczystości, a także problemów rodzinnych; pyta o godzinę, podaje	słownictwo i struktury, pisze e-mail dotyczący uroczystości rodzinnej; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. - Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie rodziny, przyjaciół, spędzania czasu wolnego, obchodzenia uroczystości, a także problemów rodzinnych; pyta o godzinę, podaje godzinę; wyraża prośbę upodobania i pragnienia oraz uczucia i emocje; składa życzenia i gratulacje, reaguje na życzenia; odpowiada na zaproszenie. - Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych - Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje	rodzinnych; przedstawia intencje i plany na przyszłość oraz wyraża i uzasadnia opinie odnosząc się do obchodzenia uroczystości rodzinnych. Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje rodzinę, swój dom rodzinny; opisuje przebieg uroczystości rodzinnej; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. sposoby spędzania czasu wolnego, życie rodzinne, daty obchodzenia świąt; przedstawia intencje i marzenia odnośnie planowanego przyjęcia dla	
---	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie rodziny, przyjaciół, spędzania czasu wolnego, obchodzenia uroczystości, a także problemów rodzinnych; pyta o godzinę, podaje godzinę; wyraża prośbę upodobania i pragnienia oraz uczucia i emocje; składa życzenia i gratulacje, reaguje na życzenia; odpowiada na zaproszenie. • Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy. • Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w	prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie rodziny, przyjaciół, spędzania czasu wolnego, obchodzenia uroczystości, a także problemów rodzinnych; pyta o godzinę, podaje godzinę; wyraża prośbę upodobania i pragnienia oraz uczucia i emocje; składa życzenia i gratulacje, reaguje na życzenia; odpowiada na zaproszenie. • Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. • Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje	godzinę; wyraża prośbę upodobania i pragnienia oraz uczucia i emocje; składa życzenia i gratulacje, reaguje na życzenia; odpowiada na zaproszenie. • Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	przyjaciela. Bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze e-mail dotyczący uroczystości rodzinnej. • Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie rodziny, przyjaciół, spędzania czasu wolnego, obchodzenia uroczystości, a także problemów rodzinnych; pyta o godzinę, podaje godzinę; wyraża prośbę upodobania i pragnienia oraz uczucia i emocje; składa życzenia i gratulacje, reaguje na życzenia; odpowiada na zaproszenie.	
--	---	---	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.			• Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
Żywnienie: produkty spożywcze, przygotowanie i gotowanie jedzenia,	• Słabo zna i z trudem podaje nazwy artykułów spożywczych, smaków, posiłków oraz czynności opisujących ich	• Częściowo zna i podaje nazwy artykułów spożywczych, smaków, posiłków oraz czynności opisujących ich	• Zna i podaje większość wymaganych nazw artykułów spożywczych, smaków, posiłków oraz czynności opisujących ich przygotowanie.	• Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy artykułów spożywczych, smaków, posiłków oraz czynności opisujących ich przygotowanie. • Zna i niemal bezbłędnie	• Swobodnie i bezbłędnie stosuje wymagane nazwy artykułów spożywczych, smaków, posiłków oraz czynności	Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

określanie smaku, jedzenie poza domem, zapraszanie, czasy <i>will, be going to, present continuous</i> dla przyszłości, słuchanie i czytanie, pisanie listu, spójniki,	przygotowanie. - Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo opisujące nawyki żywieniowe oraz korzystanie z lokali gastronomicznych. - Słabo zna i nieudolnie stosuje spójniki: <i>and, but, or, because, so, although</i>. - Słabo zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami <i>to be going to</i>, popełnia liczne błędy wykorzystując je dla przewidywania przyszłości. - Słabo rozróżnia i nieudolnie stosuje <i>will/won't, Present Continuous</i> oraz <i>to be going to</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów. - Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. - Często popełnia błędy w wyszukiwaniu	przygotowanie. - Częściowo zna i czasem popełniając błędy stosuje słownictwo opisujące nawyki żywieniowe oraz korzystanie z lokali gastronomicznych. - Nie zawsze poprawnie stosuje spójniki: <i>and, but, or, because, so, although</i>. - Częściowo zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami <i>to be going to</i>, czasem popełnia błędy wykorzystując je dla przewidywania przyszłości. - Częściowo rozróżnia i nie zawsze poprawnie stosuje <i>will/won't, Present Continuous</i> oraz <i>to be going to</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów. - Rozumie ogólny sens	- Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje słownictwo opisujące nawyki żywieniowe oraz korzystanie z lokali gastronomicznych. - Zazwyczaj poprawnie posługuje się spójnikami: <i>and, but, or, because, so, although</i>. - Zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami <i>to be going to</i> i na ogół poprawnie wykorzystuje je dla przewidywania przyszłości. - Rozróżnia i zazwyczaj poprawnie stosuje <i>will/won't, Present Continuous</i> oraz <i>to be going to</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów. - Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. - Znajduje proste informacje w	stosuje słownictwo opisujące nawyki żywieniowe oraz korzystanie z lokali gastronomicznych - Poprawnie posługuje się spójnikami: <i>and, but, or, because, so, although</i>. - Zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami <i>to be going to</i> i poprawnie wykorzystuje je dla przewidywania przyszłości. - Rozróżnia i poprawnie stosuje <i>will/won't, Present Continuous</i> oraz <i>to be going to</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów. - Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. - Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. - Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. - Niemal bezbłędnie	opisujących ich przygotowanie. - Zna i bezbłędnie stosuje słownictwo opisujące nawyki żywieniowe oraz korzystanie z lokali gastronomicznych - Swobodnie i bezbłędnie posługuje się spójnikami: <i>and, but, or, because, so, although</i>. - Dobrze zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami <i>to be going to</i> i bezbłędnie wykorzystuje je dla przewidywania przyszłości. - Rozróżnia i bezbłędnie stosuje <i>will/won't, Present Continuous</i> oraz <i>to be going to</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów. - Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens	
--	---	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

prostych informacji w wypowiedzi • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając liczne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacje we właściwej kolejności. • Mimo pomocy	prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacje we właściwej kolejności.	wypowiedzi. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacje we właściwej kolejności. • Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając nieliczne na ogół niezaburzające komunikacji błędy: przedstawia intencje i marzenia odnośnie posiłków jedzonych w	określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacje we właściwej kolejności. • Stosując urozmaicone słownictwo tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o umiejętnościach i ich braku: przedstawia intencje i marzenia odnośnie posiłków jedzonych w domu i poza domem; opisuje swoje upodobania kulinarne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz wyraża	zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Swobodnie i bezbłędnie znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością i bezbłędnie rozpoznaje związki między	
--	--	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację; przedstawia intencje i marzenia odnośnie posiłków jedzonych w domu i poza domem; opisuje swoje upodobania kulinarne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz wyraża opinie odnosząc się do nawyków żywieniowych, produktów spożywczych, posiłków i ich przygotowywania. • Mimo pomocy, popełniając liczne zaburzające komunikację błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne:	• Z niewielką pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne, czasem popełniając błędy częściowo zaburzające komunikację; przedstawia intencje i marzenia odnośnie posiłków jedzonych w domu i poza domem; opisuje swoje upodobania kulinarne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz wyraża opinie odnosząc się do nawyków żywieniowych, produktów spożywczych, posiłków i ich przygotowywania. • Popełniając dość liczne błędy częściowo zaburzające komunikację, tworzy bardzo proste	domu i poza domem; opisuje swoje upodobania kulinarne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz wyraża opinie odnosząc się do nawyków żywieniowych, produktów spożywczych, posiłków i ich przygotowywania. • Popełniając nieliczne na ogół niezakłócające komunikacji błędy, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje dania, sposób przygotowywania posiłków oraz lokale gastronomiczne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do przygotowywania i serwowania posiłków oraz nawyków żywieniowych; przedstawia intencje i marzenia dotyczące	opinie odnosząc się do nawyków żywieniowych, produktów spożywczych, posiłków i ich przygotowywania; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji. • Samodzielnie, poprawnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje dania, sposób przygotowywania posiłków oraz lokale gastronomiczne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do przygotowywania i serwowania posiłków oraz nawyków żywieniowych; przedstawia intencje i marzenia dotyczące przygotowywania i spożywania posiłków oraz opisuje swoje upodobania kulinarne.	poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności. • Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o umiejętnościach i ich braku; przedstawia intencje i marzenia odnośnie posiłków jedzonych w domu i poza domem; opisuje swoje upodobania kulinarne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz wyraża opinie odnosząc się do nawyków żywieniowych, produktów spożywczych, posiłków i ich	
--	---	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	opisuje dania, sposób przygotowywania posiłków oraz lokale gastronomiczne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do przygotowywania i serwowania posiłków oraz nawyków żywieniowych; przedstawia intencje i marzenia dotyczące przygotowywania i spożywania posiłków oraz opisuje swoje upodobania kulinarne. • Popełniając liczne błędy zakłócające komunikację, nieudolnie pisze e-mail dotyczący kursu kulinarnego. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	wypowiedzi pisemne: opisuje dania, sposób przygotowywania posiłków oraz lokale gastronomiczne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do przygotowywania i serwowania posiłków oraz nawyków żywieniowych; przedstawia intencje i marzenia dotyczące przygotowywania i spożywania posiłków oraz opisuje swoje upodobania kulinarne. • Popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację, pisze e-mail dotyczący kursu kulinarnego. • Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje	przygotowywania i spożywania posiłków oraz opisuje swoje upodobania kulinarne. • Popełniając nieliczne błędy zazwyczaj niezakłócające komunikacji, pisze e-mail dotyczący kursu kulinarnego. • Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie spożywania i przygotowywania posiłków; wyraża swoje upodobania, pragnienia oraz opinię na temat różnych potraw oraz nawyków żywieniowych, pyta o upodobania, pragnienia oraz opinię, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; instruuje, jak przygotować posiłek.	• Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze e-mail dotyczący kursu kulinarnego; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji • Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie spożywania i przygotowywania posiłków; wyraża swoje upodobania, pragnienia oraz opinię na temat różnych potraw oraz nawyków żywieniowych, pyta o upodobania, pragnienia oraz opinię, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; instruuje, jak przygotować posiłek. • Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje	przygotowywania. • Samodzielnie, bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje dania, sposób przygotowywania posiłków oraz lokale gastronomiczne; przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do przygotowywania i serwowania posiłków oraz nawyków żywieniowych; przedstawia intencje i marzenia dotyczące przygotowywania i spożywania posiłków oraz opisuje swoje upodobania kulinarne.	
--	---	---	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	odnośnie spożywania i przygotowywania posiłków; wyraża swoje upodobania, pragnienia oraz opinię na temat różnych potraw oraz nawyków żywieniowych; pyta o upodobania, pragnienia oraz opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; instruuje, jak przygotować posiłek. • Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	informacje i wyjaśnienia odnośnie spożywania i przygotowywania posiłków; wyraża swoje upodobania, pragnienia oraz opinię na temat różnych potraw oraz nawyków żywieniowych, pyta o upodobania, pragnienia oraz opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; instruuje, jak przygotować posiłek. • Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	• Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	sformułowane w języku polskim.	• Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze e-mail dotyczący kursu kulinarnego. • Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie spożywania i przygotowywania posiłków; wyraża swoje upodobania, pragnienia oraz opinię na temat różnych potraw oraz nawyków żywieniowych, pyta o upodobania, pragnienia oraz opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; instruuje, jak przygotować	
--	---	--	--	---------------------------------------	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

					posiłek. • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
Zakupy i usługi: Sklepy, zwyczaje zakupowe, kupowanie, sprzedawanie, sposoby płatności, wymiana i zwrot produktów, usługi, oferowanie,	• Słabo zna i z trudem podaje nazwy sklepów i towarów. • Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo opisujące kupowanie i sprzedawanie, wymianę i zwrot towarów, promocje, środki płatnicze oraz korzystanie z usług. • Słabo zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i często niepoprawnie	• Częściowo zna i podaje nazwy sklepów i towarów. • Częściowo zna i popełniając dość liczne błędy stosuje słownictwo opisujące kupowanie i sprzedawanie, wymianę i zwrot towarów, promocje, środki płatnicze oraz korzystanie z usług. • Częściowo zna wybrane rzeczowniki	• Zna i podaje większość wymaganych nazw sklepów i towarów. • Zna i popełniając drobne błędy stosuje słownictwo opisujące kupowanie i sprzedawanie, wymianę i zwrot towarów, promocje, środki płatnicze oraz korzystanie z usług. • Zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i na	• Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy sklepów i towarów. • Swobodnie i poprawnie stosuje słownictwo opisujące kupowanie i sprzedawanie, wymianę i zwrot towarów, promocje, środki płatnicze oraz korzystanie z usług. • Zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i prawidłowo używa ich w zdaniach.	• Swobodnie i bezbłędnie stosuje rozmaite nazwy sklepów i towarów. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje bogate słownictwo opisujące kupowanie i sprzedawanie, wymianę i zwrot towarów, promocje, środki płatnicze oraz korzystanie z usług. • Zna prawidłowo	Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

strona bierna, zwyczaje zakupowe, rozumienie wypowiedzi słuchanej i czytanej, e-mail o zakupach, zaimki bezosobowe, rzeczowniki złożone.	używa ich w zdaniach. • Popęłnia liczne błędy tworząc zdania w stronie biernej w czasach <i>Present Simple</i>, <i>Past Simple</i>, <i>Future Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i>. • Nieudolnie stosuje w zdaniach zaimki bezosobowe <i>you</i> i <i>one</i>. • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Często popęłnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje.	złożone (<i>Compound nouns</i>) i używa ich w zdaniach, popęłniając dość liczne błędy. • Popęłnia dość liczne błędy tworząc zdania w stronie biernej w czasach <i>Present Simple</i>, <i>Past Simple</i>, <i>Future Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i>. • Nie zawsze poprawnie stosuje w zdaniach zaimki bezosobowe <i>you</i> i <i>one</i>. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popęłniając błędy • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje.	ogół prawidłowo używa ich w zdaniach. • Popęłnia nieliczne błędy tworząc zdania w stronie biernej w czasach <i>Present Simple</i>, <i>Past Simple</i>, <i>Future Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i>. • Zna znaczenie i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach zaimki bezosobowe <i>you</i> i <i>one</i>. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popęłniając drobne błędy określa kontekst	• Poprawnie tworzy zdania w stronie biernej w czasach <i>Present Simple</i>, <i>Past Simple</i>, <i>Future Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i>. • Swobodnie posługuje się zaimkami bezosobowymi <i>you</i> i <i>one</i>. • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. • Używając urozmaiconego	stosuje rozmaite rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i prawidłowo używa ich w zdaniach. • Swobodnie i bezbłędnie tworzy zdania w stronie biernej w czasach <i>Present Simple</i>, <i>Past Simple</i>, <i>Future Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i>. • Swobodnie i bezbłędnie posługuje się zaimkami bezosobowymi <i>you</i> i <i>one</i>. • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością i bezbłędnie znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi	
--	---	---	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	• Popołniając liczne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Mimo pomocy, popołniając liczne błędy, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. • Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popołniając liczne błędy zaburzające komunikację: przedstawia fakty z terażniejszości i przeszłości oraz opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia opinie na temat sklepów, towarów,	• Popołniając dość liczne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej • Czasem popołniając błędy, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. Sam lub z pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne popołniając błędy częściowo zaburzające komunikację: przedstawia fakty z terażniejszości i przeszłości oraz opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia opinie na temat sklepów, towarów, kupowania i	wypowiedzi pisemnej. • Zazwyczaj poprawnie rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. Tworzy proste wypowiedzi ustne, popołniając nieliczne niezakłócające komunikacji błędy: przedstawia fakty z terażniejszości i przeszłości oraz opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia opinie na temat sklepów, towarów, kupowania i korzystania z usług. • Popołniając nieliczne niezakłócające komunikacji błędy, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach i	słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: przedstawia fakty z terażniejszości i przeszłości oraz opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług, opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia opinie na temat sklepów, towarów, kupowania i korzystania z usług; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji. • Samodzielnie, poprawnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług oraz przedstawia fakty, opisuje swoje upodobania, a także	bardziej złożone informacje. • Zawsze prawidłowo rozumie ogólny sens tekstu • Zawsze bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Zawsze z łatwością bezbłędnie rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. • Samodzielnie i bezbłędnie, używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: przedstawia fakty z terażniejszości i przeszłości oraz opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z	
--	---	--	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

kupowania i korzystania z usług. - Mimo pomocy, popełniając liczne zaburzające komunikację błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług oraz przedstawia fakty, opisuje swoje upodobania, a także wyraża i uzasadnia opinie na temat towarów, zakupów oraz korzystania z usług. - Popełniając liczne zakłócające komunikację błędy, pisze e-mail z opinią na temat zakupów. - Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając liczne	korzystania z usług. - Sam lub z pomocą nauczyciela popełniając błędy częściowo zakłócające komunikację, tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług oraz przedstawia fakty, opisuje swoje upodobania, a także wyraża i uzasadnia opinie na temat towarów, zakupów oraz korzystania z usług. - Popełniając dość liczne częściowo zakłócające komunikację błędy, pisze e-mail z opinią na temat zakupów. - Reaguje w prostych sytuacjach, czasem	doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług oraz przedstawia fakty, opisuje swoje upodobania, a także wyraża i uzasadnia opinie na temat towarów, zakupów oraz korzystania z usług. Popełniając nieliczne w zasadzie niezakłócające komunikacji błędy, pisze e-mail z opinią na temat zakupów. Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: podtrzymuje rozmowę, prosząc o powtórzenie; uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie robienia zakupów i korzystania z usług; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi dialogi w sklepie; wyraża swoje opinie oraz upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia; składa życzenia i gratulacje, odpowiada na nie; wyraża prośbę oraz	wyraża i uzasadnia opinie na temat towarów, zakupów oraz korzystania z usług. - Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze e-mail z opinią na temat zakupów; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. - Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: podtrzymuje rozmowę, prosząc o powtórzenie; uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie robienia zakupów i korzystania z usług; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi dialogi w sklepie; wyraża swoje opinie oraz upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia; składa życzenia i gratulacje, odpowiada na nie; wyraża prośbę oraz	robieniem zakupów i korzystaniem z usług, opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia opinie na temat sklepów, towarów, kupowania i korzystania z usług. - Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług oraz przedstawia fakty, opisuje swoje upodobania, a także wyraża i uzasadnia opinie na temat towarów, zakupów oraz korzystania z usług. - Swobodnie i	
---	---	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	błędy: podtrzymuje rozmowę, prosząc o powtórzenie; uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie robienia zakupów i korzystania z usług; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi dialogi w sklepie; wyraża swoje opinie oraz upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia; składa życzenia i gratulacje, odpowiada na nie; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby. • Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy. • Z trudnością popełniając liczne	popełniając błędy: podtrzymuje rozmowę, prosząc o powtórzenie; uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie robienia zakupów i korzystania z usług; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi dialogi w sklepie; wyraża swoje opinie oraz upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia; składa życzenia i gratulacje, odpowiada na nie; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby. • Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. • Popełniając dość	sklepie; wyraża swoje opinie oraz upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia; składa życzenia i gratulacje, odpowiada na nie; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby. • Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	zgodę lub odmowę spełnienia prośby. • Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze e-mail z opinią na temat zakupów. • Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: podtrzymuje rozmowę, prosząc o powtórzenie; uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie robienia zakupów i korzystania z usług; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi dialogi w sklepie; wyraża swoje opinie oraz upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia; składa życzenia i	
--	--	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.			gratulacje, odpowiada na nie; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby. • Bez trudu i precyzyjnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
Podróżowanie i turystyka:	• Słabo zna i z trudem podaje wymagane nazwy środków transportu;	• Częściowo zna i podaje wymagane nazwy środków transportu; czasem	• Zna i podaje większość wymaganych nazw środków transportu.	• Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy środków transportu. • Zna i z łatwością	• Swobodnie i bezbłędnie stosuje wymagane nazwy środków transportu.	Praca na lekcji, lub kartkówka lub odpowiedź



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

transport, środki transportu, kierunki, podróż i zwiedzanie, odbiór wypowiedzi słuchanej i czytanej, dawanie rad i ich przyjmowanie, czasowniki złożone, zaimki względne, zdania względne, czasowniki modalne <i>should, must, mustn't, have to</i> , e-mail z zaproszeniem do odwiedzin.	popętnia liczne błędy. • Słabo zna i popętniając liczne błędy posługuje się słownictwem odnoszącym się do wycieczek, zwiedzania oraz orientacji w terenie. • Słabo zna i z trudem podaje wybrane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>). • Słabo zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, mustn't, have to, should</i>; popętnia liczne błędy posługując się nimi. • Popętniając liczne błędy, poprawnie stosuje zaimki względne i tworzy zdania względne. • Nieudolnie reaguje na polecenia. • Słabo rozumie ogólny sens prostych	popętnia błędy. • Częściowo zna i popętniając dość liczne błędy posługuje się słownictwem odnoszącym się do wycieczek, zwiedzania oraz orientacji w terenie. • Częściowo zna i podaje wybrane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>). • Częściowo zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, mustn't, have to, should</i>; posługując się nimi popętnia dość liczne błędy. Popętniając dość liczne błędy, stosuje zaimki względne i tworzy zdania względne. • Czasami niepoprawnie reaguje na polecenia. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.	• Zna i posługuje się słownictwem odnoszącym się do wycieczek, zwiedzania oraz orientacji w terenie; popętnia nieliczne błędy. • Zna i zazwyczaj poprawnie podaje wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>). • Zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, mustn't, have to, should</i>; popętnia nieliczne błędy posługując się nimi. Na ogół poprawnie stosuje zaimki względne i tworzy zdania względne. • Zazwyczaj poprawnie reaguje na polecenia. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi.	posługuje się słownictwem odnoszącym się do wycieczek, zwiedzania oraz orientacji w terenie. • Zna i poprawnie podaje wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>). • Dobrze zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, mustn't, have to, should</i>; posługuje się nimi niemal bezbłędnie. Swobodnie i niemal bezbłędnie stosuje zaimki względne i tworzy zdania względne. • Bezbłędnie reaguje na polecenia. • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.	• Swobodnie i bezbłędnie posługuje się słownictwem odnoszącym się do wycieczek, zwiedzania oraz orientacji w terenie. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>). • Bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, mustn't, have to, should</i>; posługuje się nimi swobodnie i bezbłędnie Swobodnie i bezbłędnie stosuje zaimki względne i tworzy zdania względne. • Swobodnie i bezbłędnie reaguje na polecenia.	ustna
---	--	--	---	---	---	-------



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Mimo pomocy nieudolnie tworzy	• Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy. • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Sam lub z pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając	• Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Popełniając nieliczne niezakłócające komunikacji błędy, tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje odwiedzane miejsca; relacjonuje odbyłą przez siebie podróż; przedstawia fakty odnoszące się do podróżowania różnymi	• Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Używając urozmaiconego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje odwiedzane miejsca; relacjonuje odbyłą przez siebie podróż; przedstawia fakty odnoszące się do podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc; przedstawia intencje i marzenia oraz opisuje swoje	• Zawsze z łatwością prawidłowo rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Zawsze z łatwością i bezbłędnie znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Zawsze bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi. Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Zawsze bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Zawsze z łatwością bezbłędnie rozpoznaje związki	
--	--	--	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację: opisuje odwiedzane miejsca; relacjonuje odbytą przez siebie podróż; przedstawia fakty odnoszące się do podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc; przedstawia intencje i marzenia oraz opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów podróżowania oraz odwiedzanych miejsc; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat środków transportu oraz sposobów spędzania wakacji. Mimo pomocy, popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne:	dość liczne błędy częściowo zaburzające komunikację: opisuje odwiedzane miejsca; relacjonuje odbytą przez siebie podróż; przedstawia fakty odnoszące się do podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc; przedstawia intencje i marzenia oraz opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów podróżowania oraz odwiedzanych miejsc; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat środków transportu oraz sposobów spędzania wakacji. Sam lub z pomocą tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje ciekawe miejsca; opowiada o	środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc; przedstawia intencje i marzenia oraz opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów podróżowania oraz odwiedzanych miejsc; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat środków transportu oraz sposobów spędzania wakacji. Popełniając nieliczne na ogół niezakłócające komunikacji błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje ciekawe miejsca; opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z podróżowaniem; przedstawia fakty na temat podróżowania różnymi środkami transportu oraz	upodobania odnośnie sposobów podróżowania oraz odwiedzanych miejsc; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat środków transportu oraz sposobów spędzania wakacji; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji. - Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje ciekawe miejsca; opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z podróżowaniem; przedstawia fakty na temat podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji. - Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze e-mail z	między poszczególnymi częściami tekstu. Samodzielnie, używając bogatego słownictwa, bezbłędnie tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje odwiedzane miejsca; relacjonuje odbytą przez siebie podróż; przedstawia fakty odnoszące się do podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc; przedstawia intencje i marzenia oraz opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów podróżowania oraz odwiedzanych miejsc; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat środków transportu	
--	--	---	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	opisuje ciekawe miejsca; opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z podróżowaniem; przedstawia fakty na temat podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania. • Popełniając liczne błędy zaburzające komunikację, pisze e-mail z zaproszeniem do odwiedzin. • Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy. • Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak	czynnościach i doświadczeniach związanych z podróżowaniem; przedstawia fakty na temat podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania; dość liczne błędy częściowo zakłócają komunikację. • Popełniając dość liczne błędy częściowo zaburzające komunikację, pisze e-mail z zaproszeniem do odwiedzin. Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie podróżowania i zwiedzania; wyraża swoją opinię na temat różnych środków transportu, a także	zwiedzania. Popełniając drobne błędy w zasadzie niezaburzające komunikacji, pisze e-mail z zaproszeniem do odwiedzin. • Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie podróżowania i zwiedzania; wyraża swoją opinię na temat różnych środków transportu, a także odwiedzanych miejsc; pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące podróżowania i zwiedzania; wskazuje drogę do jakiegoś obiektu; zaprasza do odwiedzin i odpowiada na zaproszenie.	zaproszeniem do odwiedzin. ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji. • Swobodnie i niemal bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie podróżowania i zwiedzania; wyraża swoją opinię na temat różnych środków transportu, a także odwiedzanych miejsc, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące podróżowania i zwiedzania; wskazuje drogę do jakiegoś obiektu; zaprasza do odwiedzin i odpowiada na zaproszenie. • Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Z łatwością przekazuje w	oraz sposobów spędzania wakacji. • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. • Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i	
--	---	--	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	odwiedzanych miejsc; pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące podróżowania i zwiedzania; wskazuje drogę do jakiegoś obiektu; zaprasza do odwiedzin i odpowiada na zaproszenie. • Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. • Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w	• Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. • Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	wyjaśnienia odnośnie podróżowania i zwiedzania; wyraża swoją opinię na temat różnych środków transportu, a także odwiedzanych miejsc, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące podróżowania i zwiedzania; wskazuje drogę do jakiegoś obiektu; zaprasza do odwiedzin i odpowiada na zaproszenie.	
--	---	--	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		języku polskim.				
--	--	-----------------	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie 8.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Treści / zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Formy sprawdzenia
Kultura: Sztuka i kultura, wydarzenia kulturalne, media i media społecznościowe, pytanie się o zgodę i udzielanie odpowiedzi, odbiór wypowiedzi słuchanej i czytanej, tryby warunkowe: 0, 1, 2, pisanie listu, zdania okolicznikowe czasu.	- Słabo zna i z trudem podaje nazwy dziedzin kultury; popełnia liczne błędy. - Słabo zna i, popełniając liczne błędy, posługuje się słownictwem odnoszącym się do uczestnictwa w kulturze i wydarzeniach kulturalnych oraz tradycji i zwyczajów, a także mediów, w tym mediów społecznościowych. - Słabo zna zasady tworzenia i popełniając liczne błędy, buduje zdania warunkowe typu 0, 1 i 2.. - Popołniając liczne błędy,	- Częściowo zna i podaje wymagane nazwy dziedzin kultury; popełnia dość liczne błędy. - Częściowo zna i, popełniając dość liczne błędy, posługuje się słownictwem odnoszącym się do uczestnictwa w kulturze i wydarzeniach kulturalnych oraz tradycji i zwyczajów, a także mediów, w tym mediów społecznościowych. - Częściowo zna zasady tworzenia i popełniając dość liczne błędy, buduje zdania warunkowe typu 0, 1 i 2.	- Zna i podaje większość wymaganych nazw dziedzin kultury. - Zna i posługuje się, popełniając nieliczne błędy, słownictwem odnoszącym się do uczestnictwa w kulturze i wydarzeniach kulturalnych oraz tradycji i zwyczajów, a także mediów, w tym mediów społecznościowych. - Zna zasady tworzenia i na ogół poprawnie buduje zdania warunkowe typu 0, 1 i 2. - Na ogół poprawnie posługuje się zdaniami warunkowymi typu 0, 1 i 2.	- Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy dziedzin kultury. - Swobodnie i niemal bezbłędnie posługuje się słownictwem odnoszącym się do uczestnictwa w kulturze i wydarzeniach kulturalnych oraz tradycji i zwyczajów, a także mediów, w tym mediów społecznościowych. - Zna dobrze zasady tworzenia i z łatwością buduje zdania warunkowe typu 0, 1 i 2. - Z łatwością i poprawnie posługuje się zdaniami warunkowymi typu 0, 1 i 2. - Poprawnie tworzy zdania okolicznikowe czasu i posługuje się nimi. - Z łatwością rozumie	- Dobrze zna i zawsze z łatwością podaje wymagane nazwy dziedzin kultury. - Swobodnie i bezbłędnie posługuje się słownictwem odnoszącym się do uczestnictwa w kulturze i wydarzeniach kulturalnych oraz tradycji i zwyczajów, a także mediów, w tym mediów społecznościowych. - Bardzo dobrze zna zasady tworzenia i z łatwością buduje bezbłędne zdania warunkowe typu 0, 1 i 2.	Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	posługuje się zdaniami warunkowymi typu 0, 1 i 2. • Popełnia liczne błędy, tworząc zdania okolicznikowe czasu i posługując się nimi. • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Mimo pomocy, z trudnością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	• Nie zawsze poprawnie posługuje się zdaniami warunkowymi typu 0, 1 i 2. • Popełnia dość liczne błędy, tworząc zdania okolicznikowe czasu i posługując się nimi. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy. • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	• Przeważnie poprawnie tworzy zdania okolicznikowe czasu i posługuje się nimi. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Popełniając nieliczne na ogół niezakłócające komunikacji błędy, tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o	ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. Używając urozmaiconego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestniczeniem w kulturze; przedstawia fakty dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych;	• Swobodnie i bezbłędnie posługuje się zdaniami warunkowymi typu 0, 1 i 2. • Swobodnie i bezbłędnie tworzy zdania okolicznikowe czasu i posługuje się nimi. • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Zawsze z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Zawsze bez trudu bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstu • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone	
--	---	---	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	- Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze; przedstawia fakty dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych; opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze. - Mimo pomocy, popełniając liczne	Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając dość liczne błędy częściowo zaburzające komunikację: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze; przedstawia fakty dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych; opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze. Sam lub z pomocą nauczyciela	czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze; przedstawia fakty dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych; opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze. Popełniając nieliczne błędy na ogół niezakłócające komunikacji, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje dzieła sztuki i placówki kulturalne; opowiada o doświadczeniach związanych z	opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje dzieła sztuki i placówki kulturalne; opowiada o doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych; przedstawia fakty odnoszące się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów; opisuje swoje upodobania i wyraża	informacje. - Zawsze z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. - Swobodnie i bezbłędnie, używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze; przedstawia fakty dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych; opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych; wyraża i uzasadnia swoje	
--	---	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	zaburzające komunikację błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje dzieła sztuki i placówki kulturalne; opowiada o doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych; przedstawia fakty odnoszące się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów. • Popełniając liczne błędy zakłócające komunikację, pisze list dotyczący uroczystości weselnej. • Nieudolnie reaguje w	tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje dzieła sztuki i placówki kulturalne; opowiada o doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych; przedstawia fakty odnoszące się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów; dość liczne błędy częściowo zakłócają komunikację. • Popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację, pisze list dotyczący uroczystości weselnej.	uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych; przedstawia fakty odnoszące się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów. • Popełniając nieliczne błędy na ogół niezakłócające komunikacji, pisze list dotyczący uroczystości weselnej. • Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów	opinie odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów; ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji. • Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze list dotyczący uroczystości weselnej; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji. • Swobodnie i niemal bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych; pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę	opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze. • Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje dzieła sztuki i placówki kulturalne; opowiada o doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych; przedstawia fakty odnoszące się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie wydarzeń kulturalnych i	
--	--	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych; pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę, udziela rady; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe. - Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy. - Z trudnością	Reaguje w prostych sytuacjach, często popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych; pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę, udziela rady; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe. Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. Popełniając dość liczne	społecznościowych; pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę, udziela rady; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe. Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	spełnienia; prosi o radę, udziela rady; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe. - Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. - Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów. Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze list dotyczący uroczystości weselnej. Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych; pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża	
--	--	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	popelniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.			prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę, udziela rady; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe. • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
--	---	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Sport: Dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, sportowcy, trening i zawody sportowe, rozkazy, ostrzeżenia, instrukcje, stopniowanie przymiotników i przysłówków, określenia: <i>as...as, too, enough, so, such, what, how</i>, odbiór tekstu słuchanego i czytanego, wpis na blogu.	• Słabo zna i popełniając liczne błędy z trudem podaje nazwy dyscyplin sportowych, elementów sprzętu sportowego i obiektów sportowych. • Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo opisujące sportowców, imprezy sportowe i uprawianie sportu. • Słabo zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków. • Popełnia dużo błędów stosując w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym. • Nieudolnie buduje zdania z wyrażeniami <i>than</i> oraz <i>(not) as...as...</i> • Słabo zna i z trudem stosuje w wypowiedziach	• Częściowo zna i czasem popełniając błędy podaje nazwy dyscyplin sportowych, elementów sprzętu sportowego i obiektów sportowych. • Częściowo zna słownictwo opisujące sportowców, imprezy sportowe i uprawianie sportu; stosując je czasem popełnia błędy. • Częściowo zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków. • Popełnia dość dużo błędów stosując w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym. • Popełniając dość liczne błędy buduje zdania z wyrażeniami <i>than</i> oraz <i>(not)</i>	• Zna i na ogół poprawnie podaje nazwy dyscyplin sportowych, elementów sprzętu sportowego i obiektów sportowych. • Zna i na ogół poprawnie stosuje słownictwo opisujące sportowców, imprezy sportowe i uprawianie sportu. • Zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków. • Popełnia nieliczne błędy stosując w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym. • Popełniając nieliczne błędy buduje zdania z wyrażeniami <i>than</i> oraz <i>(not) as...as...</i> • Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w wypowiedziach wyrażenia <i>too...</i> oraz <i>(not)...enough..</i>	• Zna i poprawnie podaje nazwy dyscyplin sportowych, elementów sprzętu sportowego i obiektów sportowych. • Zna i poprawnie stosuje słownictwo opisujące sportowców, imprezy sportowe i uprawianie sportu. • Zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków. • Niemal bezbłędnie stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym. • Poprawnie buduje zdania z wyrażeniami <i>than</i> oraz <i>(not) as...as...</i> • Poprawnie stosuje w wypowiedziach wyrażenia <i>too...</i> oraz <i>(not)...enough.</i> • Poprawnie posługuje się wyrażeniami <i>so</i> i <i>such (a/an)</i>, a także <i>What</i> i <i>How</i> w połączeniu z przymiotnikami i	• Dobrze zna i bezbłędnie stosuje nazwy dyscyplin sportowych, elementów sprzętu sportowego i obiektów sportowych. • Dobrze zna i bezbłędnie stosuje słownictwo opisujące sportowców, imprezy sportowe i uprawianie sportu. • Dobrze zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków. • Bezbłędnie stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym. • Swobodnie i bezbłędnie buduje zdania z wyrażeniami <i>than</i> oraz <i>(not) as...as...</i>	Praca na lekcji lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna
--	--	--	--	---	--	---



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	wyrażenia <i>too...</i> oraz <i>(not)...enough</i>. • Popełniając liczne błędy posługuje się wyrażeniami <i>so i such (a/an)</i>, a także <i>What i How</i> w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami. • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje.	<i>as...as...</i> • Częściowo zna i stosuje w wypowiedziach wyrażenia <i>too...</i> oraz <i>(not)...enough</i>. Nie zawsze poprawnie posługuje się wyrażeniami <i>so i such (a/an)</i>, a także <i>What i How</i> w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów.	• Zazwyczaj poprawnie posługuje się wyrażeniami <i>so i such (a/an)</i>, a także <i>What i How</i> w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Zazwyczaj poprawnie	przysłówkami. • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu. • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układu informacji we właściwej kolejności. Bez trudu tworzy proste i	• Swobodnie i bezbłędnie stosuje w wypowiedziach wyrażenia <i>too...</i> oraz <i>(not)...enough</i>. Swobodnie i bezbłędnie posługuje się wyrażeniami <i>so i such (a/an)</i>, a także <i>What i How</i> w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami. • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Zawsze z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Bez błędnie określa intencje nadawcy oraz	
--	--	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	• Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności. • Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne zaburzające komunikację błędy: opisuje wybitnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe; relacjonuje udział w imprezach sportowych, przedstawia fakty odnosząc się do różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców, opisuje swoje	• Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności. Z pewną pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne, czasem popełniając błędy częściowo zaburzające komunikację: opisuje wybitnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe; relacjonuje udział w imprezach sportowych, przedstawia fakty odnosząc się do różnych dyscyplin sportowych,	rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności. Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając nieliczne na ogół niezaburzające komunikacji błędy: opisuje wybitnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe; relacjonuje udział w imprezach sportowych, przedstawia fakty odnosząc się do różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców, opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i	złożone wypowiedzi ustne: opisuje wybitnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe; relacjonuje udział w imprezach sportowych, przedstawia fakty odnosząc się do różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców, opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji. • Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje sportowców, sprzęt sportowy, obiekty i imprezy sportowe; opowiada o	kontekst wypowiedzi. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstu. • Zawsze bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Zawsze z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz układa informacje we właściwej kolejności. Zawsze bez trudu bezbłędnie tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje wybitnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe; relacjonuje	
--	---	---	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	upodobania i wyraża opinie odnośnie dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego. Mimo pomocy, popełniając liczne zaburzające komunikację błędy, nieudolnie tworzy wypowiedzi pisemne: opisuje sportowców, sprzęt sportowy, obiekty i imprezy sportowe; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu; przedstawia fakty dotyczące sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł; opisuje swoje upodobania i wyraża	sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców, opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego. Sam lub z pomocą tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje sportowców, sprzęt sportowy, obiekty i imprezy sportowe; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu, przedstawia fakty dotyczące sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł; opisuje swoje	wyboru sprzętu sportowego. - Popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje sportowców, sprzęt sportowy, obiekty i imprezy sportowe; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu, przedstawia fakty dotyczące sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie dotyczące dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego. - Popełniając nieliczne	doświadczeniach odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu; przedstawia fakty dotyczące sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie dotyczące dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego. Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze e-mail na temat wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie	udziału w imprezach sportowych, przedstawia fakty odnosząc się różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców, opisuje swoje upodobania i wyraża opinie odnośnie dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego. Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje sportowców, sprzęt sportowy, obiekty i imprezy sportowe; opowiada o doświadczeniach	
--	--	--	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	opinie dotyczące dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego. • Popełniając liczne błędy zakłócające komunikację, nieudolnie pisze e-mail na temat wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych; wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i imprez sportowych; pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z	upodobania i wyraża opinie dotyczące dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego; dość liczne błędy częściowo zaburzają komunikację. • Popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację, pisze e-mail na temat wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących. Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych; wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin	błędy zazwyczaj niezakłócające komunikacji, pisze e-mail na temat wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących. • Popełniając nieliczne błędy reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych; wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i imprez sportowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; zaprasza i reaguje na zaproszenie, proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych; składa gratulacje; wyraża	uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych; wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i imprez sportowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych; składa gratulacje; wyraża prośbę, reaguje na prośbę; instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry; udziela zgody lub odmawia pozwolenia. • Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również	odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu; przedstawia fakty dotyczące sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł; opisuje swoje upodobania i wyraża opinie dotyczące dyscyplin sportowych, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego. Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze e-mail na temat wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących. • Swobodnie i	
--	---	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	opiniami; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych; składa gratulacje, wyraża prośbę; reaguje na prośbę; instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry, udziela zgody lub odmawia pozwolenia. Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy. Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku	sportowych; sprzętu i imprez sportowych; pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych; składa gratulacje, wyraża prośbę; reaguje na prośbę; instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry, udziela zgody lub odmawia pozwolenia. - Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. - Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub	prośbę; reaguje na prośbę; instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry; udziela zgody lub odmawia pozwolenia. Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych; wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i imprez sportowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych; składa gratulacje; wyraża prośbę; reaguje na prośbę; instruuje,	
--	--	---	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.			zakazuje i nakazuje podając zasady gry; udziela zgody lub odmawia pozwolenia. • Swobodnie i bezbłędnieprzekazuj e w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Swobodnie i bezbłędnieprzekazuj e w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
--	--	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Zdrowie: Części ciała, choroby, dolegliwości, styl życia, leczenie, zapobieganie chorobom, czas <i>Past Perfect</i>, odbiór wypowiedzi słuchanej i czytanej, formy czasowników: bezokolicznik lub forma –ing, prośby, sporządzanie notatki.	• Słabo zna i z trudem podaje nazwy części ciała, chorób i dolegliwości. • Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo odnoszące się do zdrowego stylu życia, leczenia i zapobiegania chorobom. • Słabo zna zasady tworzenia i stosowania zdań w czasie <i>Past Perfect</i>, popełnia liczne błędy. • Popełnia liczne błędy tworząc formy czasowników: bezokolicznik lub formę –ing. • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi • Mimo pomocy popełniając liczne błędy znajduje w	• Częściowo zna i podaje nazwy części ciała, chorób i dolegliwości. • Częściowo zna i czasem popełniając błędy stosuje słownictwo odnoszące się do zdrowego stylu życia, leczenia i zapobiegania chorobom. • Częściowo zna zasady tworzenia i stosowania zdań w czasie <i>Past Perfect</i>, popełnia dość liczne błędy. • Popełnia dość liczne błędy tworząc formy czasowników: bezokolicznik lub formę –ing. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy • Z pewną trudnością	• Zna i podaje większość wymaganych nazw części ciała, chorób i dolegliwości. • Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje słownictwo odnoszące się do zdrowego stylu życia, leczenia i zapobiegania chorobom. • Zna zasady tworzenia i stosowania zdań w czasie <i>Past Perfect</i>, popełnia nieliczne błędy. • Tworzy formy czasowników: bezokolicznik lub formę –ing, popełniając nieliczne błędy. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje w wypowiedzi proste informacje. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.	• Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy części ciała, chorób i dolegliwości. • Zna i niemal bezbłędnie stosuje słownictwo odnoszące się do zdrowego stylu życia, leczenia i zapobiegania chorobom. • Zna zasady tworzenia i poprawnie buduje i stosuje zdania w czasie <i>Past Perfect</i>. • Poprawnie tworzy formy czasowników: bezokolicznik lub formę –ing, popełniając nieliczne błędy. • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje w wypowiedzi proste informacje. • Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów.	• Dobrze zna i zawsze z łatwością podaje wymagane nazwy części ciała, chorób i dolegliwości. • Dobrze zna i bezbłędnie stosuje słownictwo odnoszące się do zdrowego stylu życia, leczenia i zapobiegania chorobom. • Dobrze zna zasady tworzenia i bezbłędnie buduje i stosuje zdania w czasie <i>Past Perfect</i>. Swobodnie i bezbłędnie tworzy formy czasowników: bezokolicznik lub formę –ing. • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Zawsze z łatwością znajduje w	Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna
---	---	---	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Mimo pomocy, popełniając liczne błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami;	znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Z niewielką pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne, czasem popełniając błędy częściowo zaburzające komunikację: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami; przedstawia fakty	• Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając nieliczne błędy zazwyczaj niezaburzające komunikacji: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami; przedstawia fakty odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat	• Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami; przedstawia fakty odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji. • Samodzielnie, stosując urozmaicone	wypowiedzi proste informacje. • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. • Zawsze bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Z łatwością i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem	
--	---	--	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	przedstawia fakty odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie. Mimo pomocy, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje części ciała i choroby; opowiada o doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem; przedstawia fakty odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie metod	odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie. Sam lub z pomocą tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne, popełniając dość liczne błędy częściowo zaburzające komunikację: opisuje części ciała i choroby; opowiada o doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem; przedstawia fakty odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie metod	stylu życia i jego wpływu na zdrowie. - Popełniając nieliczne błędy na ogół niezakłócające komunikacji, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje części ciała i choroby; opowiada o doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem; przedstawia fakty odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie metod zapobiegania chorobom oraz leczenia; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje. - Popełniając nieliczne błędy zazwyczaj niezakłócające komunikacji, pisze	słownictwo, niemal bezbłędnie, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje części ciała i choroby; opowiada o doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem; przedstawia fakty odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie metod zapobiegania chorobom oraz leczenia; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje. - Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze wiadomość dotyczącą problemów zdrowotnych; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. - Swobodnie reaguje w prostych i złożonych	o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami; przedstawia fakty odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie. Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje części ciała i choroby; opowiada o doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem; przedstawia fakty	
--	--	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	zapobiegania chorobom oraz leczenia; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje. • Popełniając liczne błędy zakłócające komunikację, nieudolnie pisze wiadomość dotyczącą problemów zdrowotnych. • Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę, udziela rady odnośnie dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje; stosuje formy i zwroty grzecznościowe. • Nieudolnie przekazuje w języku angielskim	zapobiegania chorobom oraz leczenia; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje. • Popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację, pisze wiadomość dotyczącą problemów zdrowotnych. • Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę, udziela rady odnośnie dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje; stosuje formy i zwroty grzecznościowe. • Przekazuje w języku	wiadomość dotyczącą problemów zdrowotnych. • Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę, udziela rady odnośnie dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje, stosuje formy i zwroty grzecznościowe. • Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. • Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku	sytuacjach: proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę; udziela rady odnośnie dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje; stosuje formy i zwroty grzecznościowe. • Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie metod zapobiegania chorobom oraz leczenia; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje. • Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze wiadomość dotyczącą problemów zdrowotnych. • Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: proponuje, przyjmuje i odrzuca	
--	---	--	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy. • Z trudnościami popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. • Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	angielskim informacje sformułowane w języku polskim.		proponuje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia; prosi o radę; udziela rady odnośnie dbania o zdrowie; wyraża uczucia i emocje; stosuje formy i zwroty grzecznościowe. • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w	
--	--	---	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

					języku polskim.	
Nauka i technika: Nazwy wynalazków, urządzeń technicznych, nowoczesnych technologii, mowa zależna, odbiór wypowiedzi słuchanej i czytanej, wyrażanie emocji i uczuć, nadziei, zachęcanie, wypowiedź pisemna-list.	• Słabo zna i z trudem podaje wybrane nazwy wynalazków i urządzeń technicznych. • Słabo zna i z trudem stosuje słownictwo opisujące korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesnych technologii oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Słabo zna zasady tworzenia zdań oznajmujących oraz pytań w mowie zależnej, buduje zdania i posługuje się nimi popełniając liczne błędy. • Słabo rozumie ogólny sens prostych	• Częściowo zna i podaje wybrane nazwy wynalazków i urządzeń technicznych. • Częściowo zna i popełniając dość liczne błędy stosuje słownictwo opisujące korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesnych technologii oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Częściowo zna zasady tworzenia zdań oznajmujących oraz pytań w mowie zależnej, buduje zdania i posługuje się nimi popełniając dość liczne błędy.	• Zna i podaje większość wymaganych nazw wynalazków i urządzeń technicznych. • Zna i popełniając drobne błędy stosuje słownictwo opisujące korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesnych technologii oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Zna zasady tworzenia zdań oznajmujących oraz pytań w mowie zależnej i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje. • Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w	• Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy wynalazków i urządzeń technicznych. • Swobodnie i poprawnie stosuje słownictwo opisujące korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesnych technologii oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Poprawnie tworzy i posługuje się zdaniami oznajmującymi oraz pytaniami w mowie zależnej. • Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Bez trudu znajduje w	• Dobrze zna i zawsze z łatwością podaje wymagane nazwy wynalazków i urządzeń technicznych. • Swobodnie i bezbłędnie stosuje bogate słownictwo opisujące korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesnych technologii oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Swobodnie i bezbłędnie tworzy i posługuje się zdaniami oznajmującymi oraz pytaniami w mowie zależnej.	Praca na lekcji lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	• Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	wypowiedzi. • Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. Zazwyczaj poprawnie rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. • Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając nieliczne zazwyczaj niezakłócające komunikacji błędy:	wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. Używając urozmaiconego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje wynalazki i gry video; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych	• Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Zawsze z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. • Zawsze bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością i	
--	--	--	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTRORODZE

64-560 Ostrorodze

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	- Mimo pomocy, z trudnością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. - Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację: opisuje wynalazki i gry video; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii; opisuje swoje upodobania odnośnie gier video; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z	Czasem popełniając błędy, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. Sam lub z pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne: opisuje wynalazki i gry video; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii; opisuje swoje upodobania odnośnie gier video; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych; dość	opisuje wynalazki i gry video; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii; opisuje swoje upodobania odnośnie gier video; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych. Popełniając nieliczne na ogół niezakłócające komunikacji błędy, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne; przedstawia fakty dotyczące	technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii; opisuje swoje upodobania odnośnie gier video; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, niemal bezbłędnie, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany oraz wyraża i uzasadnia	bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. - Z łatwością bezbłędnie rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. - Swobodnie i bezbłędnie, używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje wynalazki i gry video; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii; opisuje	
--	---	---	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTRORODZE

64-560 Ostrorodze

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych. - Mimo pomocy, popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych. - Popełniając liczne	liczne błędy częściowo zakłócają komunikację. Sam lub z pomocą tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację: opisuje odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych.	wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych. Popełniając nieliczne w zasadzie niezakłócające komunikacji błędy, pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej. Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych	swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych. - Stosując urozmaicone słownictwo i struktury pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. - Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub	swoje upodobania odnośnie gier video; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych. Samodzielnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat	
--	--	--	---	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	zakłócające komunikację błędy, pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej. Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub gry video; wyraża prośbę	- Popełniając dość liczne częściowo zakłócające komunikację błędy, pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej. - Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące	technologii; wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub gry video; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe. - Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. - Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje	gry video; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe. - Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych - Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych. - Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej. - Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z	
--	---	--	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, wyraża uczucia i emocje, stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe. • Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy. • Z trudnością popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	projektowanej gry komputerowej lub gry video; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe. • Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. • Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.		opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub gry video; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje; stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe. • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub	
--	---	--	---	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

					angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
Świat przyrody: nazwy zwierząt i roślin, typów pogody, pór roku i elementów krajobrazu, zagrożenia i ochrona środowiska, przedimki określone i nieokreślone, czasowniki modalne <i>can</i> , <i>could</i> , <i>be able</i> <i>to</i> , zaimki	• Słabo zna i z trudem podaje wybrane nazwy zwierząt i roślin, typów pogody, pór roku i elementów krajobrazu; popełnia liczne błędy. • Słabo zna i popełniając liczne błędy posługuje się słownictwem opisującym zagrożenia i ochronę środowiska. • Słabo zna zasady posługiwania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; popełnia liczne błędy	• Częściowo zna i podaje wybrane nazwy zwierząt i roślin, typów pogody, pór roku i elementów krajobrazu; czasem popełnia błędy. • Częściowo zna i popełniając dość liczne błędy posługuje się słownictwem opisującym zagrożenia i ochronę środowiska. • Częściowo zna zasady posługiwania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; popełnia dość liczne błędy stosując je w	• Zna i podaje większość wymaganych nazw zwierząt i roślin, typów pogody, pór roku i elementów krajobrazu. • Zna i posługuje się słownictwem opisującym zagrożenia i ochronę środowiska; popełnia nieliczne błędy. • Zna zasady posługiwania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; zazwyczaj poprawnie stosuje przedimki w wypowiedziach. • Zna zasady	• Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy zwierząt i roślin, typów pogody, pór roku i elementów krajobrazu. • Zna i z łatwością posługuje się słownictwem opisującym zagrożenia i ochronę środowiska. • Zna zasady posługiwania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; poprawnie stosuje je w wypowiedziach. • Zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>can/could</i>; <i>be able to</i>; posługuje się nimi niemal	• Dobrze zna i z łatwością podaje rozmaite nazwy zwierząt i roślin, typów pogody, pór roku i elementów krajobrazu. • Dobrze zna i z łatwością posługuje się urozmaiconym słownictwem opisującym zagrożenia i ochronę środowiska. • Dobrze zna zasady posługiwania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; bezbłędnie stosuje je w wypowiedziach.	Praca na lekcji, lub sprawdzian lub kartkówka lub odpowiedź ustna



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

wskazujące, wyrażenia typu czasownik + przyimek, przymiotnik + przyimek, odbiór wypowiedzi czytanej i słuchanej, wypowiedź pisemna- e-mail.	stosując je w wypowiedziach. - Słabo zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>can/could; be able to</i>; popełnia liczne błędy posługując się nimi. - Popełniając liczne błędy, poprawnie stosuje zaimki wskazujące <i>this/that i these/those</i>. - Słabo zna wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przyimek ; popełnia liczne błędy posługując się nimi. - Popełniając liczne błędy, tworzy pytania pośrednie i posługuje się nimi. - Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. - Często popełnia błędy w wyszukiwaniu	wypowiedziach. - Częściowo zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>can/could; be able to</i>; posługując się nimi popełnia dość liczne błędy. - Popełniając dość liczne błędy, stosuje zaimki wskazujące <i>this/that i these/those</i>. - Zna niektóre wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przyimek i nie zawsze poprawnie się nimi posługuje. Popełniając dość liczne błędy, tworzy pytania pośrednie i posługuje się nimi. - Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. - Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem	tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>can/could; be able to</i>; popełnia nieliczne błędy posługując się nimi. - Na ogół poprawnie stosuje zaimki wskazujące <i>this/that i these/those</i>. - Zna wybrane wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przyimek i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje. - Zazwyczaj poprawnie tworzy pytania pośrednie i posługuje się nimi. - Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. - Znajduje w wypowiedzi proste informacje. - Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. - Popełniając drobne	bezbłędnie. - Swobodnie i niemal bezbłędnie stosuje zaimki wskazujące <i>this/that i these/those</i>. - Zna wymagane wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przyimek i poprawnie się nimi posługuje. - Poprawnie tworzy pytania pośrednie i posługuje się nimi. - Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów. - Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. - Niemal bezbłędnie określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. - Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. - Z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. - Używając	- Dobrze zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>can/could; be able to</i>; posługuje się nimi bezbłędnie. - Swobodnie i bezbłędnie stosuje zaimki wskazujące <i>this/that i these/those</i>. - Dobrze zna wymagane wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przyimek i swobodnie, bezbłędnie się nimi posługuje. - Swobodnie i bezbłędnie tworzy pytania pośrednie i posługuje się nimi. - Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. - Zawsze z łatwością	
---	--	--	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	prostych informacji w wypowiedzi. • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Mimo pomocy, z trudnością rozróżnia formalny i nieformalny styl	popełniając błędy • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając dość liczne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Czasem popełniając błędy, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. • Sam lub z pomocą tworzy	błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Zazwyczaj poprawnie rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu. • Popełniając nieliczne na ogół niezakłócające komunikacji błędy, tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje zwierzęta, krajobrazy, pory roku, pogodę; relacjonuje udział w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty odnoszące się do świata	urozmaiconego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje zwierzęta, krajobrazy, pory roku, pogodę; relacjonuje udział w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty odnoszące się do świata przyrody: zwierząt, krajobrazów, zagrożeń środowiska; przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące pogody, krajobrazów, parków narodowych, ogrodów zoologicznych oraz ochrony środowiska; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. • Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, bezbłędnie lub niemal bezbłędnie,	znajduje w wypowiedzi proste informacje. • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi. • Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens tekstów • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa intencje nadawcy wypowiedzi pisemnej. • Swobodnie i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Swobodnie i bezbłędnie rozróżnia formalny i	
--	---	---	--	--	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	tekstu. Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację: opisuje zwierzęta, krajobrazy, pory roku, pogodę; relacjonuje udział w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty odnoszące się do świata przyrody: zwierząt, krajobrazów, zagrożeń środowiska; przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące pogody, krajobrazów, parków narodowych, ogrodów zoologicznych oraz	proste wypowiedzi ustne, popełniając dość liczne błędy częściowo zaburzające komunikację: opisuje zwierzęta, krajobrazy, pory roku, pogodę; relacjonuje udział w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty odnoszące się do świata przyrody: zwierząt, krajobrazów, zagrożeń środowiska; przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące pogody, krajobrazów, parków narodowych, ogrodów zoologicznych oraz ochrony środowiska. Sam lub z	przyrody: zwierząt, krajobrazów, zagrożeń środowiska; przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące pogody, krajobrazów, parków narodowych, ogrodów zoologicznych oraz ochrony środowiska. Popełniając nieliczne na ogół niezakłócające komunikacji błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty dotyczące zjawisk przyrodniczych;	tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty dotyczące zjawisk przyrodniczych; przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość; opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska. - Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze e-mail dotyczący konkursu przyrodniczego; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji. - Bez trudu i niemal bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych	nieformalny styl tekstu. Swobodnie i bezbłędnie, używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje zwierzęta, krajobrazy, pory roku, pogodę; relacjonuje udział w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty odnoszące się do świata przyrody: zwierząt, krajobrazów, zagrożeń środowiska; przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego; opisuje swoje upodobania oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące pogody, krajobrazów,	
--	---	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	ochrony środowiska. - Mimo pomocy, popełniając liczne zaburzające komunikację błędy, nieudolnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty dotyczące zjawisk przyrodniczych; przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość; opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska. - Popełniając liczne błędy	pomocą tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty dotyczące zjawisk przyrodniczych; przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość; opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska; dość liczne błędy częściowo zaburzają komunikację. Popełniając dość liczne błędy częściowo zaburzające	przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość; opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska. - Popełniając drobne błędy w zasadzie niezaburzające komunikacji, pisze e-mail dotyczący konkursu przyrodniczego. - Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach	sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych; składa życzenia i gratulacje; wyraża uczucia i emocje. Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	parków narodowych, ogrodów zoologicznych oraz ochrony środowiska. Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, bezbłędnie lub niemal bezbłędnie, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze; opowiada o doświadczeniach odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty dotyczące zjawisk przyrodniczych; przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość; opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody; wyraża i	
--	---	--	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	zaburzające komunikację, pisze e-mail dotyczący konkursu przyrodniczego. - Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popełniając liczne błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych; składa życzenia i gratulacje; wyraża uczucia i emocje. - Nieudolnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, popełniając liczne błędy. - Z trudnością	komunikację, pisze e-mail dotyczący konkursu przyrodniczego. - Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych; składa życzenia i gratulacje; wyraża uczucia i emocje. - Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. - Popełniając dość liczne błędy przekazuje w języku	codziennych; składa życzenia i gratulacje; wyraża uczucia i emocje. - Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. - Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.		uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska. - Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze e-mail dotyczący konkursu przyrodniczego. - Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska; zaprasza i reaguje na zaproszenie; proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych; składa życzenia i gratulacje;	
--	--	---	--	--	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	popelniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	poliskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.			wyraża uczucia i emocje. • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	
Życie społeczne: postawy obywatelskie,	• Słabo zna i, popelniając liczne błędy, posługuje się słownictwem	• Częściowo zna i, popelniając dość liczne błędy, posługuje się	• Bez trudu i niemal bezbłędnie posługuje się słownictwem	• Bez trudu i niemal bezbłędnie posługuje się słownictwem odnoszącym się do	• Swobodnie i bezbłędnie posługuje się urozmaiconym	Praca na lekcji, lub kartkówka lub odpowiedź



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

problemy i zjawiska społeczne, akcje charytatywne, przestępczość, kary, media społecznościowe, czasowniki modalne: <i>must, might, may, could, can't</i>, odbiór wypowiedzi słuchanej i czytanej, zaimki zwrotne, określenie <i>each other</i>, powtórzenie czasów gramatycznych, pisanie ogłoszenia.	odnoszącym się do postaw obywatelskich, problemów i zjawisk społecznych, wolontariatu i akcji charytatywnych, a także przestępczości i kar, oraz mediów społecznościowych. - Słabo zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, might, may, could, can't</i>; popełnia liczne błędy posługując się nimi. - Słabo zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i z trudnością je buduje. - Popełnia liczne błędy posługując się poznanymi czasami gramatycznymi. Z trudnością, popełniając liczne błędy stosuje zaimki zwrotne oraz wyrażenie <i>each</i>	słownictwem odnoszącym się do postaw obywatelskich, problemów i zjawisk społecznych, wolontariatu i akcji charytatywnych, a także przestępczości i kar, oraz mediów społecznościowych. - Częściowo zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, might, may, could, can't</i>; posługując się nimi popełnia dość liczne błędy. - Częściowo zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i nie zawsze poprawnie je buduje. - Popełnia dość liczne błędy posługując się poznanymi czasami gramatycznymi. - Nie zawsze poprawnie stosuje	odnoszącym się do postaw obywatelskich, problemów i zjawisk społecznych, wolontariatu i akcji charytatywnych, a także przestępczości i kar, oraz mediów społecznościowych. - Dobrze zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, might, may, could, can't</i>; posługuje się nimi niemal bezbłędnie. - Dobrze zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i poprawnie je buduje. - Swobodnie stosuje czasy gramatyczne odpowiednio do sytuacji. - Poprawnie stosuje zaimki zwrotne oraz wyrażenie <i>each other</i>. - rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.	postaw obywatelskich, problemów i zjawisk społecznych, wolontariatu i akcji charytatywnych, a także przestępczości i kar, oraz mediów społecznościowych. - Dobrze zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, might, may, could, can't</i>; posługuje się nimi niemal bezbłędnie. - Dobrze zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i poprawnie je buduje. - Swobodnie stosuje czasy gramatyczne odpowiednio do sytuacji. - Poprawnie stosuje zaimki zwrotne oraz wyrażenie <i>each other</i>. - Z łatwością rozumie ogólny sens prostych, jak i złożonych wypowiedzi. - Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi.	słownictwem odnoszącym się do postaw obywatelskich, problemów i zjawisk społecznych, wolontariatu i akcji charytatywnych, a także przestępczości i kar, oraz mediów społecznościowych. - Dobrze zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi <i>must, might, may, could, can't</i>; posługuje się nimi bezbłędnie. - Dobrze zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i bezbłędnie je buduje. - Swobodnie i bezbłędnie stosuje czasy gramatyczne odpowiednio do sytuacji. Swobodnie i bezbłędnie stosuje	ustna
--	--	--	--	--	--	--------------



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

<i>other.</i> • Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Często popełnia błędy w wyszukiwaniu w wypowiedzi prostych informacji. • Mimo pomocy z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. • Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając liczne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Mimo pomocy, popełniając liczne błędy rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu • Mimo pomocy, z trudnością układa	zaimki zwrotne oraz wyrażenie <i>each other</i>. • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. • Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy • Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Najczęściej rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Na ogół znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając dość liczne błędy, określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Czasem popełniając błędy, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Czasem popełniając błędy, układa informacje w określonej kolejności.	• znajduje proste informacje w wypowiedzi. • znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Rozumie ogólny sens prostych tekstów. • Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. • Popełniając drobne błędy określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Zazwyczaj poprawnie układa informacje w określonej kolejności. • Popełniając nieliczne w zasadzie niezakłócające komunikacji błędy, tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; opowiada o doświadczeniach i	• Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów • Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. • Niemal bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. • Z łatwością układa informacje w określonej kolejności. • Używając urozmaiconego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi; przedstawia fakty	zaimki zwrotne oraz wyrażenie <i>each other</i>. • Zawsze z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. • Swobodnie i bezbłędnie znajduje proste informacje w wypowiedzi. • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. • Swobodnie i bezbłędnie rozumie ogólny sens tekstów • Swobodnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. • Bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi pisemnej. • Swobodnie i bezbłędnie rozpoznaje związki
--	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	informacje w określonej kolejności. Mimo pomocy nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając liczne błędy zaburzające komunikację: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi; przedstawia fakty dotyczące zjawisk społecznych i politycznych; przedstawia marzenia i plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania; wyraża uczucia i emocje.	- Sam lub z pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając dość liczne błędy częściowo zaburzające komunikację: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi; przedstawia fakty dotyczące zjawisk społecznych i politycznych; przedstawia marzenia i plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania; wyraża uczucia i emocje. - Sam lub z	wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi; przedstawia fakty dotyczące zjawisk społecznych i politycznych; przedstawia marzenia i plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania; wyraża uczucia i emocje. Popełniając nieliczne błędy na ogół niezakłócające komunikacji, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych; przedstawia fakty	dotyczące zjawisk społecznych i politycznych; przedstawia marzenia i plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania; wyraża uczucia i emocje; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, , tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych; przedstawia fakty odnoszące się do zjawisk społecznych; przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju; wyraża i uzasadnia	między poszczególnymi częściami tekstu. - Swobodnie i bezbłędnie układa informacje w określonej kolejności. - Swobodnie i bezbłędnie, używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi; przedstawia fakty dotyczące zjawisk społecznych i politycznych; przedstawia marzenia i plany na przyszłość; wyraża i	
--	--	---	--	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	- Mimo pomocy, popełniając liczne zaburzające komunikację błędy, nieudolnie tworzy wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych; przedstawia fakty odnoszące się do zjawisk społecznych; przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące problemów społecznych oraz sposobów ich rozwiązywania. - Popełniając liczne błędy zakłócające komunikację, pisze	pomocą tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych; przedstawia fakty odnoszące się do zjawisk społecznych; przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące problemów społecznych oraz sposobów ich rozwiązywania; dość liczne błędy częściowo zakłócają komunikację. Popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację, pisze	odnoszące się do zjawisk społecznych; przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące problemów społecznych, a także sposobów ich rozwiązywania. - Popełniając nieliczne błędy na ogół niezakłócające komunikacji, pisze ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywania. - Popełniając nieliczne błędy, reaguje w prostych i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także	opinie oraz wyjaśnienia dotyczące problemów społecznych, a także sposobów ich rozwiązywania; ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji. - Stosując urozmaicone słownictwo i struktury, pisze ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywania; ewentualne sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji. - Swobodnie i niemal bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych; zaprasza i odpowiada na zaproszenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża	uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania; wyraża uczucia i emocje. Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych; przedstawia fakty odnoszące się do zjawisk społecznych; przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju; wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące	
--	--	---	---	---	---	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywania.	ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywania. • Reaguje w prostych sytuacjach, często popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych; zaprasza i odpowiada na zaproszenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje. • Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.	zjawisk społecznych; zaprasza i odpowiada na zaproszenia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje. • Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. • Na ogół poprawnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje. • Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych • Z łatwością przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.	problemów społecznych, a także sposobów ich rozwiązywania. • Swobodnie i bezbłędnie, stosując bogate słownictwo i struktury, pisze ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywania. • Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych; zaprasza i odpowiada na zaproszenia; proponuje,	
--	--	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

- Popołniając dość liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

- przyjmuje i odrzuca propozycje; wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; wyraża uczucia i emocje.
- Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych
 - Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, jak również przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

I. Sposoby informowania o obszarach i kryteriach oceniania wiedzy i umiejętności



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Informacja przekazywana jest uczniom na pierwszej lekcji języka angielskiego w danym roku szkolnym, udokumentowana wpisem w dzienniku elektronicznym lub zeszyte przedmiotowym, że zapoznał się z wymaganiami edukacyjnymi.

Rodzice mają dostęp do wymagań edukacyjnych z języka angielskiego opublikowanych na stronie internetowej szkoły.

W każdym przypadku rodzic może uzyskać wgląd w wymagania edukacyjne z języka angielskiego podczas spotkania z nauczycielem, np. przy okazji wywiadówki lub drzwi otwartych.

II. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) odpowiedzi ustne,
- b) sprawdziany,
- c) praca na lekcji,
- d) kartkówki,
- e) praca zespołowa uczniów,
- f) inne zadania typu: zeszyt wiersz, piosenka, prezentacja, projekt, plakat itp.

III. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia i jest zgodny ze skalą ocen określoną w Statucie szkoły. Ocena klasyfikacyjna z języka jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu półrocza lub roku uwzględniająca również postępy ucznia. Nie jest natomiast średnią arytmetyczną.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

IV. Bieżące ocenianie

1. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się z trzech ostatnich lekcji oraz z kluczowych treści programowych z przerobionego materiału. 1 raz w półroczu może być nieprzygotowany (tzw. kropka). Uczeń nie może być nieprzygotowany na zajęciach kiedy jest zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka.
2. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności z ostatnich trzech lekcji odbywa się w formie ustnego pytania lub kartkówki.
3. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności z zakresu jednego działu odbywa się w formie pisemnej, sprawdzianu zapowiedzianego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Ocena ze sprawdzianu wystawiana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów. Ich procentowe zestawienie jest sporządzane każdorazowo na podstawie skali przewidzianej w Statucie szkoły.
5. Ilość sprawdzianów w ciągu półroczu uzależniona jest od liczby godzin zajęć języka w tygodniu. Wskazany jest co najmniej jeden sprawdzian przy dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo, dwa sprawdziany przy trzech godzinach w tygodniu.
6. W przypadku, gdy uczeń nie napisze np. kartkówki lub sprawdzianu, to miejsce oceny wpisuje się symbol minusa (-), który oznacza brak oceny i po napisaniu pracy zostanie zastąpiony oceną.

V. Stosowanie innych znaków graficznych



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

1. Praca na lekcji oraz drobne nabyte w czasie lekcji umiejętności mogą być premiowane plusami. Sześć plusów oznacza ocenę celującą, trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.
2. Uczeń niepracujący podczas zajęć otrzymuje minus lub ocenę niedostateczną. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

VI. Szczegółowe określenie warunków i zasad poprawiania ocen i uzupełniania braków edukacyjnych oraz sposoby uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana na koniec roku

1. Sprawdziany i prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian/pracę klasową z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły.

Czas i sposób - do uzgodnienia z nauczycielem. Jeżeli uczeń uchyla się od napisania zaległej pracy, nauczyciel ma prawo poprosić o jej napisanie w dowolnym terminie. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie około dwóch tygodni od oddania poprawionych prac. Termin uzgadnia się z nauczycielem.

Uczeń ma obowiązek na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Jeżeli był nieobecny w szkole nie dłużej niż tydzień, to musi uzupełnić notatki na najbliższą lekcję. Jeżeli nieobecność była dłuższa, to uzupełnia braki w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Wiadomości i umiejętności uczeń uzupełnia we własnym zakresie w terminie każdorazowo uzgodnionym z nauczycielem.

Wszelkie prace pisemne i inne należy wykonywać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku braku zdania w określonym dniu, za zgodą lub na polecenie nauczyciela, uczeń wykonuje je i przynosi w kolejnym terminie.

2. Uczeń nieklasyfikowany po I półroczu może kontynuować naukę w drugim półroczu, ale jego klasyfikacja roczna obejmuje materiał całego roku szkolnego. Nauczyciel realizujący zajęcia edukacyjne, z których uczeń był nieklasyfikowany, ustala sposób i termin zaliczenia zagadnień z I półrocza.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

3. Prace domowe są dobrowolne, a niewykonanie zadania nie skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej ani innej negatywnej oceny. Każda wykonana praca jest sprawdzana przez nauczyciela uczeń otrzymuje informację zwrotną (komentarz i ocena).
4. UCZEŃ MA MOŻLIWOŚĆ UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA NA KONIEC ROKU PO ZALICZENIU MATERIAŁU USTALONEGO Z NAUCZYCIELEM.
FORMA ZALICZENIA- PRACA PISEMNA.