



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

### Podręcznik „Das ist Deutsch Kompakt neu 7”

Rok szkolny 2026/2027

#### Rozdział 1 – Niemiecki moim nowym hobby

| Cel kształcenia wg podstawy programowej                     | Ocena<br><b>CELUJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ocena<br><b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                               | Ocena<br><b>DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocena<br><b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ocena<br><b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KOMUNIKACJA</b> – mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie | <ul style="list-style-type: none"><li>- większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre,</li><li>- z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą,</li><li>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami,</li><li>- rozumie teksty słuchane i pisane oraz</li></ul> | Uczeń bezbłędnie i płynnie potwierdza obecność, informuje, ilu uczniów jest w jego klasie, wita się i żegna, pyta o wiek, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, numer telefonu, przedstawia siebie i swoich rówieśników. | Uczeń popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi i komunikację potwierdza obecność, informuje, ilu uczniów jest w jego klasie, wita się i żegna, używa zwrotów grzecznościowych typu: proszę, dziękuję, przepraszam, pyta o wiek, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, numer telefonu, przedstawia siebie i swoich rówieśników. | Uczeń popełniając błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela potwierdza obecność, informuje, ilu uczniów jest w jego klasie, wita się i żegna, używa zwrotów grzecznościowych typu: proszę, dziękuję, przepraszam, pyta o wiek, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, numer telefonu, przedstawia siebie i swoich rówieśników. | Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, według wzoru potwierdza obecność, informuje, ilu uczniów jest w jego klasie, wita się i żegna, pyta o wiek, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, numer telefonu, |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | tworzy wypowiedzi odpowiadające założonej formie, są zgodne z tematem, spójne i logiczne, zawierają bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są bezbłędnie za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,<br>- odnosi sukcesy w konkursach z języka niemieckiego,<br>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe zadane przez nauczyciela. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | pochodzenia, numer telefonu, przedstawia siebie i swoich rówieśników. Uczeń poprawia sam błędy.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | przedstawia siebie i swoich rówieśników.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SŁOWNICTWO</b> –<br>mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uczeń bezbłędnie stosuje słownictwo podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, wymienia litery niemieckiego alfabetu i rzeczowniki na każdą literę alfabetu, imiona i nazwiska, formy pozdrowień, powitań, pożegnań, nazwy państw i miast krajów DACHL, liczebniki 0-1000000. | Uczeń popełniając niewielkie błędy i samemu je poprawiając stosuje słownictwo podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, wymienia litery niemieckiego alfabetu i rzeczowniki na każdą literę alfabetu, imiona i nazwiska, formy pozdrowień, powitań, pożegnań, nazwy państw i miast krajów DACHL, liczebniki 0-1000000. | Uczeń popełniając błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela stosuje słownictwo podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, wymienia litery niemieckiego alfabetu i rzeczowniki na każdą literę alfabetu, imiona i nazwiska, formy pozdrowień, powitań, pożegnań, nazwy państw i miast krajów DACHL, liczebniki 0-1000000. | Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, według wzoru stosuje słownictwo podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, wymienia litery niemieckiego alfabetu i rzeczowniki na każdą literę alfabetu, imiona i nazwiska, formy pozdrowień, |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | powitań, pożegnań, nazwy państw i miast krajów DACHL, liczebniki 0-1000000.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>GRAMATYKA</b> – mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie |  | Uczeń bezbłędnie stosuje zasady pisowni niemieckiej, odmienia czasownik <i>sein</i> , używa w zdaniach zaimki osobowe w lp, zaimki dzierżawcze w lp, odmienia czasowniki regularne w l.p. i l.mn., konstruuje zdania oznajmujące i pytające. | Uczeń popełniając niewielkie błędy i samemu je poprawiając stosuje zasady pisowni niemieckiej, odmienia czasownik <i>sein</i> , używa w zdaniach zaimki osobowe w lp, zaimki dzierżawcze w lp, odmienia czasowniki regularne w l.p. i l.mn., konstruuje zdania oznajmujące i pytające. | Uczeń popełniając błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela stosuje zasady pisowni niemieckiej, odmienia czasownik <i>sein</i> , używa w zdaniach zaimki osobowe w lp, zaimki dzierżawcze w lp, odmienia czasowniki regularne w l.p. i l.mn., konstruuje zdania oznajmujące i pytające. | Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, według wzoru stosuje zasady pisowni niemieckiej, odmienia czasownik <i>sein</i> , używa w zdaniach zaimki osobowe w lp, zaimki dzierżawcze w lp, odmienia czasowniki regularne w l.p. i l.mn., konstruuje zdania oznajmujące i pytające. |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

## Rozdział 2 Szkoła jest cool!

| Cel kształcenia wg podstawy programowej                           | Ocena<br><b>CELUJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ocena<br><b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                 | Ocena<br><b>DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Ocena<br><b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ocena<br><b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KOMUNIKACJA</b> –<br>mówienie, pisanie,<br>czytanie, słuchanie | - większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre,<br>z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą,<br>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami,<br>- rozumie teksty słuchane i pisane oraz tworzy wypowiedzi odpowiadające założonej formie, są zgodne z tematem, spójne i logiczne, zawierają bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są bezbłędnie za pomocą | Uczeń bezbłędnie i płynnie rozmawia o swoim planie lekcji, o ocenach, wyraża opinię o przedmiotach szkolnych, nazywa swoje przybory szkolne, informuje, co jest w teczce i czego tam nie ma. | Uczeń popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi rozmawia o swoim planie lekcji, o ocenach, wyraża opinię o przedmiotach szkolnych, nazywa swoje przybory szkolne, informuje, co jest w teczce i czego tam nie ma. Uczeń sam poprawia błędy. | Uczeń popełniając błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela rozmawia o swoim planie lekcji, o ocenach, wyraża opinię o przedmiotach szkolnych, nazywa swoje przybory szkolne, informuje, co jest w teczce i czego tam nie ma. | Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, według wzoru rozmawia o swoim planie lekcji, o ocenach, wyraża opinię o przedmiotach szkolnych, Nazywa swoje przybory szkolne, informuje, co jest w teczce i czego tam nie ma. |
| <b>SŁOWNICTWO</b> –<br>mówienie, pisanie,<br>czytanie, słuchanie  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń bezbłędnie stosuje słownictwo z rozdziału podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, nazywa przedmioty szkolne, dni tygodnia,                           | Uczeń popełniając niewielkie błędy i samemu je poprawiając stosuje słownictwo z rozdziału podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału,                                                                                                               | Uczeń popełniając błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela stosuje słownictwo z rozdziału podane do zeszytu i znajdujące się w                                                                                               | Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, według wzoru stosuje słownictwo z rozdziału podane do                                                                                                                          |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odnosi sukcesy w konkursach z języka niemieckiego,</li> <li>- jest aktywny na zajęciach,</li> </ul> <p>systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe zadane przez nauczyciela.</p> | <p>przybory szkolne, używa przymiotników i wyrażen ocenających.</p>                                                                                                                                                                                      | <p>nazywa przedmioty szkolne, dni tygodnia, przybory szkolne, używa przymiotników i wyrażen ocenających.</p>                                                                                                                                                  | <p>podręczniku na końcu tego rozdziału, nazywa przedmioty szkolne, dni tygodnia, przybory szkolne, używa przymiotników i wyrażen ocenających.</p>                                                                                                                                                       | <p>zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, nazywa przedmioty szkolne, dni tygodnia, przybory szkolne, używa przymiotników i wyrażen ocenających.</p>                                                                                                 |
| <p><b>GRAMATYKA</b> – mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Uczeń bezbłędnie odmienia czasowniki <i>haben</i> i <i>mögen</i>, tłumaczy je, stosuje je oraz liczebniki w funkcji rzeczownika, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku, liczbę mnogą rzeczowników, przeczenie <i>kein/e</i> w zdaniach.</p> | <p>Uczeń popełniając niewielkie błędy i samemu je poprawiając odmienia czasowniki <i>haben</i> i <i>mögen</i>, tłumaczy je, stosuje je oraz liczebniki w funkcji rzeczownika, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku, liczbę mnogą rzeczowników,</p> | <p>Uczeń popełniając błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela odmienia czasowniki <i>haben</i> i <i>mögen</i>, tłumaczy je, stosuje je oraz liczebniki w funkcji rzeczownika, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku,</p> | <p>Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, według wzoru odmienia czasowniki <i>haben</i> i <i>mögen</i>, tłumaczy je, stosuje je oraz liczebniki w funkcji rzeczownika, rodzajnik określony i</p> |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|  |  |  |                                      |                                                                 |                                                                                            |
|--|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | przeczenie <i>kein/e</i> w zdaniach. | liczbę mnogą rzeczowników, przeczenie <i>kein/e</i> w zdaniach. | nieokreślony w mianowniku, liczbę mnogą rzeczowników, przeczenie <i>kein/e</i> w zdaniach. |
|--|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

### Rozdział 3– Rodzina, przyjaciele i zwierzęta domowe

| Cel kształcenia wg podstawy programowej                           | Ocena<br><b>CELUJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ocena<br><b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | Ocena<br><b>DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ocena<br><b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ocena<br><b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KOMUNIKACJA</b> –<br>mówienie, pisanie,<br>czytanie, słuchanie | - większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre,<br>- z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą,<br>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami,<br>- rozumie teksty | Uczeń bezbłędnie i płynnie rozmawia o swoich zainteresowaniach i ulubionych czynnościach, przedstawia rodziców i rodzeństwo, prowadzi rozmowę na temat rodziny i rówieśników, opisuje wybranego członka swojej rodziny i rówieśnika, rozmawia o zwierzętach domowych i opisuje je. | Uczeń popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi rozmawia o swoich zainteresowaniach i ulubionych czynnościach, przedstawia rodziców i rodzeństwo, prowadzi rozmowę na temat rodziny i rówieśników, opisuje wybranego członka swojej rodziny i rówieśnika, rozmawia | Uczeń popełniając błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela rozmawia o swoich zainteresowaniach i ulubionych czynnościach, przedstawia rodziców i rodzeństwo, prowadzi rozmowę na temat rodziny i rówieśników, opisuje wybranego członka | Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, według wzoru rozmawia o swoich zainteresowaniach i ulubionych czynnościach, przedstawia rodziców i rodzeństwo, prowadzi rozmowę na temat rodziny i rówieśników, opisuje wybranego członka |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>słuchane i pisane oraz tworzy wypowiedzi odpowiadające założonej formie, są zgodne z tematem, spójne i logiczne, zawierają bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są bezbłędnie za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odnosi sukcesy w konkursach z języka niemieckiego,</li> <li>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe zadane przez nauczyciela.</li> </ul> | <p>Uczeń bezbłędnie pisze emaila o swojej rodzinie.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>o zwierzętach domowych i opisuje je. Uczeń sam poprawia błędy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>swojej rodziny i rówieśnika, rozmawia o zwierzętach domowych i opisuje je.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>swojej rodziny i rówieśnika, rozmawia o zwierzętach domowych i opisuje je.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>SŁOWNICTWO</b> – mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Uczeń bezbłędnie Stosuje słownictwo podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, wymienia członków rodziny, popularne nazwy zawodów, ulubione czynności, zainteresowania, przymiotniki określające wygląd i charakter, zwierzęta domowe.</p> | <p>Uczeń popełniając niewielkie błędy i samemu je poprawiając stosuje słownictwo podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, wymienia członków rodziny, popularne nazwy zawodów, ulubione czynności, zainteresowania, przymiotniki określające wygląd i charakter, zwierzęta domowe.</p> | <p>Uczeń popełniając błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela stosuje słownictwo podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, wymienia członków rodziny, popularne nazwy zawodów, ulubione czynności, zainteresowania, przymiotniki określające wygląd i charakter, zwierzęta domowe.</p> | <p>Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, według wzoru stosuje słownictwo z rozdziału, wymienia członków rodziny, popularne nazwy zawodów, ulubione czynności, zainteresowania, przymiotniki określające wygląd i charakter, zwierzęta domowe.</p> |
| <b>GRAMATYKA</b> – mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Uczeń bezbłędnie tworzy i stosuje liczbę mnogą rzeczowników, odmienia, tłumaczy i stosuje w zdaniach</p>                                                                                                                                                                  | <p>Uczeń popełniając niewielkie błędy i samemu je poprawiając</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Uczeń popełniając błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy</p>                                                                                                                                                                                                                          |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | czasowniki nieregularne: <i>lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen, heißen, tanzen</i> , rodzajniki i zaimki osobowe, rzeczowniki w bierniku. | tworzy i stosuje liczbę mnogą rzeczowników, odmienia, tłumaczy i stosuje w zdaniach czasowniki nieregularne: <i>lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen, heißen, tanzen</i> , rodzajniki i zaimki osobowe, rzeczowniki w bierniku. | tworzy i stosuje liczbę mnogą rzeczowników, odmienia, tłumaczy i stosuje w zdaniach czasowniki nieregularne: <i>lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen, heißen, tanzen</i> , rodzajniki i zaimki osobowe, rzeczowniki w bierniku. | pomocy nauczyciela, według wzoru tworzy i stosuje liczbę mnogą rzeczowników, odmienia, tłumaczy i stosuje w zdaniach czasowniki nieregularne: <i>lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen, heißen, tanzen</i> , rodzajniki i zaimki osobowe, rzeczowniki w bierniku. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

| Cel kształcenia wg podstawy programowej                           | Ocena<br><b>CELUJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ocena<br><b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Ocena<br><b>DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ocena<br><b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ocena<br><b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KOMUNIKACJA</b> –<br>mówienie, pisanie,<br>czytanie, słuchanie | - - większość<br>uzyskanych ocen<br>częstkowych to<br>oceny celujące i bardzo<br>dobre,<br>- z prac klasowych<br>uzyskuje 100% punktów<br>i rozwiązuje zadania<br>dodatkowe<br>przygotowane na ocenę<br>celującą,<br>- potrafi spontanicznie<br>nawiązać i podtrzymać<br>rozmowę, wypowiada się<br>swobodnie bez<br>przygotowania, zabiera<br>głos w dyskusji, broniąc<br>swojego stanowiska<br>argumentami,<br>- rozumie teksty<br>słuchane i pisane oraz<br>tworzy wypowiedzi<br>odpowiadające założonej<br>formie, są zgodne z<br>tematem, spójne i<br>logiczne, zawierają<br>bogate i urozmaicone<br>słownictwo, zdania<br>zbudowane są bezbłędnie<br>za pomocą | Uczeń bezbłędnie i<br>płynnie pyta o<br>godzinę i podaje<br>czas, rozmawia o<br>swoim dniu,<br>informuje, dokąd<br>chce pójść i kiedy,<br>pyta się o zamiary<br>innych,<br>reaguje na propozycję:<br>wyraża zgodę,<br>odmawia, informuje,<br>co może lub co musi<br>robić. | Uczeń<br>popołniając<br>niewielkie<br>błędy<br>językowe, nie<br>wpływające na<br>zrozumienie<br>wypowiedzi pyta o<br>godzinę i podaje<br>czas, rozmawia o<br>swoim dniu,<br>informuje, dokąd<br>chce pójść i kiedy,<br>pyta się o zamiary<br>innych,<br>reaguje na propozycję:<br>wyraża zgodę,<br>odmawia, informuje,<br>co może lub co musi<br>robić. Uczeń sam<br>poprawia błędy. | Uczeń popołniając błędy<br>językowe, w niewielkim<br>stopniu wpływające na<br>zrozumienie wypowiedzi<br>przy niewielkiej pomocy<br>nauczyciela pyta o<br>godzinę i podaje czas,<br>rozmawia o swoim dniu,<br>informuje, dokąd chce<br>pójść i kiedy, pyta się<br>o zamiary innych,<br>reaguje na propozycję:<br>wyraża zgodę, odmawia,<br>informuje, co może lub<br>co musi robić. | Uczeń popołniając<br>błędy językowe, w<br>znacznym stopniu<br>wpływające na<br>zrozumienie<br>wypowiedzi przy<br>pomocy<br>nauczyciela,<br>według wzoru<br>pyta o godzinę i<br>podaje czas,<br>rozmawia o swoim<br>dniu, informuje,<br>dokąd chce pójść i<br>kiedy, pyta się o<br>zamiary innych,<br>reaguje na<br>propozycję: wyraża<br>zgodę, odmawia,<br>informuje, co może<br>lub co musi robić. |
| <b>SŁOWNICTWO</b> –<br>mówienie, pisanie,<br>czytanie, słuchanie  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uczeń bezbłędnie<br>stosuje słownictwo<br>podane do zeszytu i<br>znajdujące się w<br>podręczniku na końcu<br>tego rozdziału, potrafi                                                                                                                                       | Uczeń popołniając<br>niewielkie błędy i<br>samemu je poprawiając<br>stosuje słownictwo<br>podane do zeszytu i<br>znajdujące się w                                                                                                                                                                                                                                                    | Uczeń popołniając błędy<br>językowe, w niewielkim<br>stopniu wpływające na<br>zrozumienie wypowiedzi<br>przy niewielkiej pomocy<br>nauczyciela stosuje                                                                                                                                                                                                                             | Uczeń popołniając<br>błędy językowe, w<br>znacznym stopniu<br>wpływające na<br>zrozumienie<br>wypowiedzi przy                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania, odnosi sukcesy w konkursach z języka niemieckiego,</p> <p>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe zadane przez nauczyciela.</p> | <p>podać czas zegarowy, zna nazwy pór dnia, czynności dnia codziennego, obiekty i miejsca w mieście.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>podręczniku na końcu tego rozdziału, potrafi podać czas zegarowy, zna nazwy pór dnia, czynności dnia codziennego, obiekty i miejsca w mieście.</p>                                                                                                                                                      | <p>słownictwo podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, potrafi podać czas zegarowy, zna nazwy pór dnia, czynności dnia codziennego, obiekty i miejsca w mieście.</p>                                                                                                                    | <p>pomocy nauczyciela, według wzoru stosuje słownictwo podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, potrafi podać czas zegarowy, zna nazwy pór dnia, czynności dnia codziennego, obiekty i miejsca w mieście.</p> |
| <p><b>GRAMATYKA</b> – mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Uczeń bezbłędnie stosuje i tłumaczy zwrot <i>es gibt</i>, odmienia, tłumaczy i używa w zdaniach czasowniki rozdzielnie złożone i modalne <i>können i müssen</i>, wymienia, tłumaczy i stosuje zdania z przymkami po których występuje biernik: <i>am, um, von ... bis, zu, nach, aus</i>, przymyki <i>in</i>,</p> | <p>Uczeń popełniając niewielkie błędy i samemu je poprawiając stosuje i tłumaczy zwrot <i>es gibt</i>, odmienia, tłumaczy i używa w zdaniach czasowniki rozdzielnie złożone i modalne <i>können i müssen</i>, wymienia, tłumaczy i stosuje zdania z przymkami po których występuje biernik: <i>am</i>,</p> | <p>Uczeń popełniając błędy językowe, niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela stosuje i tłumaczy zwrot <i>es gibt</i>, odmienia, tłumaczy i używa w zdaniach czasowniki rozdzielnie złożone i modalne <i>können i müssen</i>, wymienia, tłumaczy i stosuje zdania</p> | <p>Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, według wzoru stosuje i tłumaczy zwrot <i>es gibt</i>, odmienia, tłumaczy i używa w zdaniach</p>                          |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|  |  |                           |                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | auf, rzeczowniki złożone. | um, von ... bis, zu, nach, aus, przyimki in, auf, rzeczowniki złożone. | z przyimkami po których występuje biernik: am, um, von ... bis, zu, nach, aus, przyimki in, auf, rzeczowniki złożone. | czasowniki rozdzielnie złożone i modalne <i>können</i> i <i>müssen</i> , wymienia, tłumaczy i stosuje zdania z przyimkami po których występuje biernik: am, um, von ... bis, zu, nach, aus, przyimki in, auf, rzeczowniki złożone. |
|--|--|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Rozdział 5 – Smacznego!

| Cel kształcenia wg podstawy programowej                     | Ocena <b>CELUJĄCA</b>                                                                                                                                                        | Ocena <b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                          | Ocena <b>DOBRA</b>                                                                                                                                          | Ocena <b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                       | Ocena <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KOMUNIKACJA</b> – mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie | - - większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre,<br>- z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę | Uczeń bezbłędnie i płynnie informuje, co kupuje i za ile, pyta o cenę, informuje co je i pije na śniadanie, pyta o to innych, informuje, co chciałby zjeść na obiad i pyta o to innych, uzasadnia, | Uczeń popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie informuje, co kupuje i za ile, pyta o cenę, informuje co je i pije na śniadanie, | Uczeń popełniając błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy niewielkiej pomocy informuje, co kupuje i za ile, pyta o cenę, informuje co je i pije na śniadanie, pyta o to | Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, według wzoru informuje, co kupuje |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>celującą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami,</li> <li>- rozumie teksty słuchane i pisane oraz tworzy wypowiedzi odpowiadające założonej formie, są zgodne z</li> </ul>                                                                                      | <p>dlaczego coś lubi jeść lub czego nie lubi, składa zamówienie w barze szybkiej obsługi.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>pyta o to innych, informuje, co chciałby zjeść na obiad i pyta o to innych, uzasadnia, dlaczego coś lubi jeść lub czego nie lubi, składa zamówienie w barze szybkiej obsługi.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>innych, informuje, co chciałby zjeść na obiad i pyta o to innych, uzasadnia, dlaczego coś lubi jeść lub czego nie lubi, składa zamówienie w barze szybkiej obsługi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>i za ile, pyta o cenę, informuje co je i pije na śniadanie, pyta o to innych, informuje, co chciałby zjeść na obiad i pyta o to innych, uzasadnia, dlaczego coś lubi jeść lub czego nie lubi, składa zamówienie w barze szybkiej obsługi.</p>                                                                                                  |
| <p><b>SŁOWNICTWO</b>–<br/>mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie</p> | <p>tematem, spójne i logiczne, zawierają bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są bezbłędnie za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odnosi sukcesy w konkursach z języka niemieckiego,</li> <li>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania</li> </ul> | <p>Uczeń bezbłędnie stosuje słownictwo z rozdziału podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, nazywa produkty i artykuły spożywcze, opakowania, miary i wagi, posiłki w ciągu dnia, wyrażenia z przyimkami <i>mit, ohne</i>, dania obiadowe, określenia smaku, potrawy w barze.</p> | <p>Uczeń popełniając niewielkie błędy i samemu je poprawiając stosuje słownictwo z rozdziału podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, nazywa , nazywa produkty i artykuły spożywcze, opakowania, miary i wagi, posiłki w ciągu dnia, wyrażenia z przyimkami <i>mit, ohne</i>, dania obiadowe, określenia smaku, potrawy w barze.</p> | <p>Uczeń popełniając błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela stosuje słownictwo z rozdziału podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, nazywa produkty i artykuły spożywcze, opakowania, miary i wagi, posiłki w ciągu dnia, wyrażenia z przyimkami <i>mit, ohne</i>, dania obiadowe, określenia smaku, potrawy w barze.</p> | <p>Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, według wzoru stosuje słownictwo z rozdziału podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, nazywa produkty i artykuły spożywcze, opakowania, miary i wagi, posiłki w ciągu dnia, wyrażenia z</p> |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|                                                                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | domowe zadane przez nauczyciela. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | przyimkami <i>mit, ohne</i> ,<br>dania obiadowe,<br>określenia smaku,<br>potrawy w barze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>GRAMATYKA</b> –<br>mówienie, pisanie,<br>czytanie, słuchanie |                                  | Uczeń bezbłędnie<br>odmienia<br>czasowniki:<br><i>möchten, nehmen</i><br>stosuje zaimek<br>osobowy w bierniku<br>i celowniku, spójnik<br><i>denn</i> , formę<br>grzecznościową <i>Sie</i> ,<br>stopniowanie: <i>gern</i> ,<br><i>lieber, am liebsten</i> ,<br>przeczenie w zdaniu<br><i>nein – nicht</i> . | Uczeń popełniając<br>niewielkie błędy i<br>samemu je<br>poprawiając<br>odmienia<br>czasowniki:<br><i>möchten, nehmen</i><br>stosuje zaimek<br>osobowy w bierniku<br>i celowniku, spójnik<br><i>denn</i> , formę<br>grzecznościową <i>Sie</i> ,<br>stopniowanie: <i>gern</i> ,<br><i>lieber, am liebsten</i> ,<br>przeczenie w zdaniu<br><i>nein – nicht</i> . | Uczeń popełniając<br>błędy językowe, w<br>niewielkim stopniu<br>wpływające na<br>zrozumienie<br>wypowiedzi przy<br>niewielkiej pomocy<br>nauczyciela odmienia<br>czasowniki:<br><i>möchten, nehmen</i><br>stosuje zaimek<br>osobowy w bierniku i<br>celowniku, spójnik<br><i>denn</i> , formę<br>grzecznościową <i>Sie</i> ,<br>stopniowanie: <i>gern</i> ,<br><i>lieber, am liebsten</i> ,<br>przeczenie w zdaniu<br><i>nein – nicht</i> . | Uczeń<br>popełniając błędy<br>językowe, w<br>znacznym stopniu<br>wpływające na<br>zrozumienie<br>wypowiedzi przy<br>pomocy nauczyciela,<br>według wzoru<br>odmienia czasowniki:<br><i>möchten, nehmen</i><br>stosuje zaimek<br>osobowy w<br>bierniku i<br>celowniku, spójnik<br><i>denn</i> , formę<br>grzecznościową<br><i>Sie</i> , stopniowanie:<br><i>gern, lieber, am<br/>liebsten</i> ,<br>przeczenie w<br>zdaniu <i>nein –<br/>nicht</i> . |

**Rozdział 6 – Kalendarz, pogoda i ferie!**



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

| Cel kształcenia wg podstawy programowej                           | Ocena<br><b>CELUJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ocena<br><b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ocena<br><b>DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ocena<br><b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ocena<br><b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KOMUNIKACJA</b> –<br>mówienie, pisanie,<br>czytanie, słuchanie | - większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre,<br>- z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą,<br>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami,<br>- rozumie teksty słuchane i pisane oraz tworzy wypowiedzi odpowiadające założonej formie, są zgodne z tematem, spójne i logiczne, zawierają bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są bezbłędnie za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza | Uczeń bezbłędnie i płynnie rozmawia na temat pogody, nazywa pory roku i miesiące, pyta o aktualną datę i ją podaje, informuje kiedy ma urodziny oraz pyta innych o to, informuje dokąd wyjeżdża na wakacje, uzasadnia swój wybór, informuje czym dojeżdża do szkoły i czym wybiera się na wakacje. | Uczeń popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi rozmawia na temat pogody, nazywa pory roku i miesiące, pyta o aktualną datę i ją podaje, informuje kiedy ma urodziny oraz pyta innych o to, informuje dokąd wyjeżdża na wakacje, uzasadnia swój wybór, informuje czym dojeżdża do szkoły i czym wybiera się na wakacje. | Uczeń popełniając błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela rozmawia na temat pogody, nazywa pory roku i miesiące, pyta o aktualną datę i ją podaje, informuje kiedy ma urodziny oraz pyta innych o to, informuje dokąd wyjeżdża na wakacje, uzasadnia swój wybór, informuje czym dojeżdża do szkoły i czym wybiera się na wakacje. | Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, według wzoru rozmawia na temat pogody, nazywa pory roku i miesiące, pyta o aktualną datę i ją podaje, informuje kiedy ma urodziny oraz pyta innych o to, informuje dokąd wyjeżdża na wakacje, uzasadnia swój wybór, informuje czym dojeżdża do szkoły i czym wybiera się na wakacje. |
| <b>SŁOWNICTWO</b> –<br>mówienie, pisanie,<br>czytanie, słuchanie  | słownictwo, zdania zbudowane są bezbłędnie za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uczeń bezbłędnie stosuje słownictwo z rozdziału podane do zeszytu i znajdujące się w                                                                                                                                                                                                               | Uczeń popełniając niewielkie błędy i samemu je poprawiając stosuje słownictwo z rozdziału podane do                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń popełniając błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>program nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odnosi sukcesy w konkursach z języka niemieckiego,</li> <li>- jest aktywny na zajęciach,</li> </ul> <p>systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe zadane przez nauczyciela.</p> | <p>podręczniku na końcu tego rozdziału, nazywa miesiące i pory roku, zjawiska pogodowe, wymienia formy spędzania czasu zimą i podczas wakacji, nazywa święta i uroczystości, miejsca spędzania wakacji, środki transportu.</p>                                   | <p>zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, , nazywa miesiące i pory roku, zjawiska pogodowe, wymienia formy spędzania czasu zimą i podczas wakacji, nazywa święta i uroczystości, miejsca spędzania wakacji, środki transportu.</p>                                      | <p>przy niewielkiej pomocy nauczyciela stosuje słownictwo z rozdziału podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, , nazywa miesiące i pory roku, zjawiska pogodowe, wymienia formy spędzania czasu zimą i podczas wakacji, nazywa święta i uroczystości, miejsca spędzania wakacji, środki transportu.</p> | <p>wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, według wzoru stosuje słownictwo z rozdziału podane do zeszytu i znajdujące się w podręczniku na końcu tego rozdziału, nazywa miesiące i pory roku, zjawiska pogodowe, wymienia formy spędzania czasu zimą i podczas wakacji, nazywa święta i uroczystości, miejsca spędzania wakacji, środki transportu.</p> |
| <p><b>GRAMATYKA</b> – mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Uczeń bezbłędnie stosuje zaimek dzierżawczy w lp i lm, liczebniki porządkowe, przyimki służące określaniu czasu: <i>an, in</i>, czasowniki zwrotne, zaimki zwrotne, przyimki służące do określania miejsca (<i>wohin?</i>): <i>an, auf, in, nach, zu</i>.</p> | <p>Uczeń popełniając niewielkie błędy i samemu je poprawiając stosuje zaimek dzierżawczy w lp i lm, liczebniki porządkowe, przyimki służące określaniu czasu: <i>an, in</i>, czasowniki zwrotne, zaimki zwrotne, przyimki służące do określania miejsca (<i>wohin?</i>): <i>an, auf, in</i>,</p> | <p>Uczeń popełniając błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela stosuje zaimek dzierżawczy w lp i lm, liczebniki porządkowe, przyimki służące określaniu czasu: <i>an, in</i>, czasowniki zwrotne, zaimki zwrotne, przyimki służące do określania miejsca</p>         | <p>Uczeń popełniając błędy językowe, w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, według wzoru stosuje zaimek dzierżawczy w lp i lm, liczebniki porządkowe, przyimki służące określaniu czasu: <i>an, in</i>,</p>                                                                                               |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostrořóg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|  |  |  |           |                                  |                                                                                                             |
|--|--|--|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | nach, zu. | (wohin?): an, auf, in, nach, zu. | czasowniki zwrotne, zaimki zwrotne, przyimki służące do określania miejsca (wohin?): an, auf, in, nach, zu. |
|--|--|--|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 8

**Podręcznik „Kompass Deutsch 2”**

**Rok szkolny 2026/2027**

| Treści / zagadnienia                                                                                  | Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)<br><br>Uczeń potrafi:                                  | Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)<br><br>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:  | Wymagania rozszerzające (ocena dobra)<br><br>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:                         | Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)<br><br>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:                          | Wymagania wykraczające (ocena celująca)<br><br>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:                            | Formy sprawdzenia                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rozdział 1- Kalendarz</b><br>miesiące, pory roku, pogoda, święta i zwyczaje DACHL, określanie dat, | - nazwać zjawiska pogodowe<br>- nazwać pory roku<br>- wymienić nazwy miesięcy<br>- opisać pogodę | - określać położenia za pomocą kierunków świata<br>- opisać ogólnie pogodę<br>- powiedzieć, co robi | - opisać ze szczegółami zjawiska pogodowe<br>- nazwać pory roku,<br>- wymienić nazwy miesięcy<br>- opisać szczegółowo | - określać położenie geograficzne<br>- zna kraje związkowe i kantony<br>- nazwać główne miasta, rzeki i góry w krajach | - stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne<br>- poprawnie czytać i pisać w języku obcym<br>- bierze czynny udział w | Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub praca projektowa. |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| określanie czasu trwania, prezenty i zwyczaje urodzinowe, zwyczaje Mikołajkowe w DACHL, zaimek osobowy es, odmiana zaimków osobowych w bierniku, odmiana rzeczownika w celowniku, odmiana czasownika zwrotnego, odbiór tekstu czytanego i słuchanego. | - opisać ulubioną porę roku<br>- wymienić nazwy prezentów<br>- wymienić nazwy świąt w krajach DACHL i w Polsce<br>- nazywać kierunki świata, kraje niemieckojęzyczne i ich stolice<br>- znać zasadę tworzenia liczebników porządkowych<br>- wiedzieć, jak zmienia się rodzajnik określony w celowniku. | w danej porze roku<br>- określić czas trwania świąt<br>- porównać nazwy ferii szkolnych w krajach DACHL i w Polsce<br>- wymienić zwyczaje świąteczne<br>- powiedzieć, co robi w święta<br>- zapytać innych, co robią w święta<br>- powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe<br>- powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego<br>- czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację<br>- prawidłowo stosować czasowniki zwrotne. | pogodę w określonych porach roku<br>- powiedzieć, co dokładnie robi w danej porze roku<br>- opisać ulubioną porę roku<br>- nazwać święta w krajach DACHL i w Polsce<br>- określić dokładnie czas trwania świąt<br>- powiedzieć jak obchodzi się niektóre święta<br>- powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe<br>- powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego.<br>- zastosować dopełnienia w bierniku i celowniku<br>- zastosować zaimek dzierżawczy w celowniku<br>- zastosować zaimek nieosobowy es. | DACHL<br>- opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku<br>- szczegółowo opisać ulubioną porę roku<br>- określać datę<br>- powiedzieć, jakie prezenty daje bliskim<br>- nazwać i opisać zwyczaje świąteczne w krajach DACHL i w Polsce<br>- opowiedzieć, jak spędza święta<br>- zna zwroty przy składaniu życzeń<br>- opisać szczegółowo przygotowania do przyjęcia urodzinowego<br>- opisać sposób spędzania przyjęcia urodzinowego<br>- czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację<br>- porównać terminy ferii szkolnych w krajach DACHL i w Polsce<br>- określić dokładnie czas trwania świąt za pomocą dat<br>- prawidłowo zastosować dopełnienia w bierniku i celowniku<br>- prawidłowo zastosować zaimek dzierżawczy w celowniku<br>- prawidłowo zastosować | lekcji<br>- jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę<br>- potrafi wymienić wszystkie kraje związkowe Niemiec<br>- wymienić najważniejsze rzeki i góry oraz określać ich położenie<br>- opisać zwyczaje świąteczne w krajach DACHL<br>- opisać zwyczaje świąteczne w swojej rodzinie<br>- bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zaimek zwrotny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
| <p><b>Rozdział 2 - Zainteresowania, obowiązki, marzenia:</b></p> <p>zainteresowania i hobby, przymiotniki, przysłowki i wyrażenia oceniające, użycie czasowników helhen, werden, czasowniki modalne, obowiązki domowe i szkolne, nazwy zawodów, zdania współrzędnie złożone ze spójnikami und, oder, aber, sondern, zaimki osobowe w celowniku i bierniku, szyk zdania z czasownikiem modalnym, rzeczowniki utworzone od czasowników, tworzenie zawodów rodzaju żeńskiego, odbiór tekstu czytanego i słuchanego.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić kilka czynności wykonywanych w wolnym czasie</li> <li>- podać swoje ulubione zajęcia</li> <li>- nazwać możliwości spędzania wolnego czasu</li> <li>- wymienić swoje powinności i obowiązki</li> <li>- potrafi stopniować przysłówki „gern” (chętnie)</li> <li>- odmienić czasowniki modalne</li> <li>- zna nazwy kilku podstawowych zawodów</li> <li>- tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów</li> <li>- odmienić czasownik „werden”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podać swoje ulubione zajęcia</li> <li>- określać, co robi chętnie, chętniej i najchętniej</li> <li>- wyrazić zdanie na temat różnych zainteresowań</li> <li>- nazwać możliwości spędzania wolnego czasu</li> <li>- zapytać, co ktoś potrafi zrobić</li> <li>- powiedzieć, komu i jak pomaga</li> <li>- poprosić o pomoc</li> <li>- odpowiedzieć odmownie na prośbę</li> <li>- zastosować czasowniki modalne w wypowiedziach</li> <li>- zna formy zaimka osobowego w celowniku</li> <li>- powiedzieć, kim chce zostać</li> <li>- zastosować odmianę czasownika „werden” w zdaniach.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiedzieć o swoich ulubionych zajęciach i zajęciach innych osób</li> <li>- zapytać innych o ich zainteresowania</li> <li>- wyrazić swoje zdanie na temat różnych zainteresowań,</li> <li>- poinformować o swoich umiejętnościach i umiejętnościach innych osób</li> <li>- odmienić i odpowiednio stosować czasowniki modalne</li> <li>- opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób</li> <li>- powiedzieć, komu i jak pomaga</li> <li>-powiedzieć, komu i jak pomagają inni</li> <li>- poprosić o pomoc</li> <li>- powiedzieć, kim chce zostać i co lubi robić</li> <li>- zastosować w zdaniach zaimek osobowy w celowniku.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób</li> <li>- odpowiednio stosować czasowniki modalne</li> <li>- powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć</li> <li>- odmówić w odpowiedzi na propozycję wspólnego wyjścia i uzasadnić odmowę</li> <li>- odpowiedzieć odmownie na prośbę o pomoc i uzasadnić odmowę</li> <li>- powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć</li> <li>-podać argumenty uzasadniające wybór zawodu</li> <li>- potrafi przeprowadzić rozmowę z kolegą na temat planów na spędzenie wolnego czasu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie zastosować nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale</li> <li>- opisywać swoje obowiązki, swoje plany zawodowe i sposoby spędzania wolnego czasu</li> <li>- przeprowadzać obszerny wywiad, w którym wykorzystuje całe słownictwo związane z tematyką rozdziału.</li> </ul> | <p>Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji lub praca projektowa.</p> |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| <b>Rozdział 3 - Mieszkanie:</b><br>nazwy mebli i pomieszczeń, użycie czasowników stellen -stehen, liegen -legen, sitzen, sich setzen, hängen -hängen, nazwy obiektów na wsi i w mieście, typy domów, określenia związane z miejscem zamieszkania, słynne obiekty i domy w DACHL, odbiór tekstu czytanego i słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"><li>- wymienić nazwy pomieszczeń w mieszkaniu</li><li>- nazwać meble i sprzęty domowe</li><li>- wymienić obiekty w mieście i na wsi</li><li>- nazwać typy budownictwa</li><li>- opisać swój pokój.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- określić ustawienie mebli w pokoju</li><li>- zapytać o ustawienie mebli w pokoju</li><li>- powiedzieć o swoim miejscu zamieszkania</li><li>- dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba</li><li>- powiedzieć, dokąd idzie i co tam będzie robić</li><li>- tworzyć zdania współrzędnie złożone ze spójnikami ( und, oder, sondern, aber)</li><li>- stosować czasowniki określające miejsce</li><li>- stosować czasowniki wyrażające działanie w określonym kierunku.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- opisać swoje mieszkanie, uwzględniając poszczególne pomieszczenia, meble i sprzęty domowe</li><li>- określić miejsce ustawiania mebli w pokoju</li><li>- opisać swój pokój</li><li>- wyrazić opinię o pokoju</li><li>- wymienić obiekty w mieście i na wsi oraz określić ich położenie</li><li>- stosować przyimki z celownikiem i biernikiem.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- uzasadnić swoje zdanie na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście</li><li>- opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i wyrazić opinię na ten temat</li><li>- dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba i zapytać o jej opinię na ten temat</li><li>- opowiedzieć, jak urządza pokój</li><li>- powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w tym miejscu</li><li>- tworzyć zdania współrzędnie złożone</li><li>- stosować odpowiedni przypadek po przyimkach określających miejsce i działanie w określonym kierunku.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- bezbłędnie opowiada o swoim miejscu zamieszkania,</li><li>- wyraża opinię o nim i uzyskuje informację na ten temat od innych osób</li><li>- wymienić słynne obiekty architektoniczne i twórców kultury w krajach DACHL</li><li>- bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale.</li></ul> | Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub praca projektowa. |



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostrořóg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rozdział 4 - Źycie pisze historie :</b><br>codzienne czynności, wyrażanie emocji, nazwy części ciała, choroby i dolegliwości, nazwy leków, nazwy lekarzy specjalistów, czas przeszły Perfekt, czas przeszły Präteritum czasowników haben i sein, słaba deklinacja rzeczowników, odbiór tekstu czytanego i słuchanego. | - tworzyć czas przeszły Perfekt<br>- zapytać rozmówcę o wydarzeniach z przeszłości.                                    | - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości<br>- opowiedzieć o wydarzeniach z życia klasy.                                                                                                               | - wyrażać emocje<br>- mówić o codziennych czynnościach w czasie przeszłym Perfekt<br>- tworzyć czas przeszły Präteritum czasowników haben i sein                                                                                              | - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości<br>- dowiedzieć się od rozmówcy o wydarzeniach z przeszłości<br>- opisać wydarzenia z życia klasy.                                                                                               | - bezbłędnie opowiadać o wydarzeniach z przeszłości w czasie Perfekt i Präteritum<br>- opowiedzieć historyjkę w czasie przeszłym<br>- bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale. | Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub praca projektowa. |
| <b>Rozdział 5 - Podróżowanie:</b><br>opis drogi, środki komunikacji, rodzaje pociągów i biletów, szyldy informacyjne i znaki drogowe, obiekty turystyczne, zwroty typowe dla kartek z podróży, komunikacja rowerowa w stolicach DACHL, przyimki z                                                                        | - zapytać o drogę<br>- opisać drogę<br>- poprosić o bilet<br>- nazwać środki lokomocji<br>- wymienić atrakcje Wiednia. | - powiedzieć, jak ma daleko do szkoły<br>- powiedzieć, jaką drogą idzie<br>- powiedzieć, co robi po szkole<br>- zapytać, jak dojechać do określonego miejsca<br>- dowiedzieć się o połączenia kolejowe. | - opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole<br>- opisać dokładnie drogę<br>- nazwać środki komunikacji<br>- zastosować przyimki z celownikiem<br>- zastosować przyimki z biernikiem<br>- używać zaimków pytających welcher, welche, welches. | - wyjaśnić, jak dojechać do określonego miejsca<br>- kupić bilet,<br>- nazwać szyldy i znaki drogowe<br>- zapytać o pozwolenie<br>- powiedzieć, co wolno, a czego nie<br>- nazwać atrakcje Wiednia<br>- napisać pocztówkę z pozdrowieniami. | - określić rodzaje pociągów i biletów<br>- wymienić obiekty turystyczne w stolicach krajów DACHL<br>- bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale.                                 | Sprawdzian, lub kartkówka, lub odpowiedź ustna, lub praca na lekcji, lub praca projektowa. |



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU**

**64-560 Ostroróg**

**ul. Jana Ostroroga 14**

**tel. +48 61 29 16 772**

**[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)**

|                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| celownikiem,<br>przyimki z<br>biernikiem, zaimek<br>pytający welcher,<br>welche, welches,<br>czasownik modalny<br>dürfen, odbiór tekstu<br>czytanego i<br>słuchanego. |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## **I. Sposoby informowania o obszarach i kryteriach oceniania wiedzy i umiejętności**

Informacja przekazywana jest uczniom na pierwszej lekcji języka niemieckiego w danym roku szkolnym, udokumentowana wpisem w dzienniku elektronicznym i zeszyte przedmiotowym oraz na specjalnie wydrukowanej karcie, na której uczeń, własnoręcznym podpisem potwierdza, że zapoznał się z wymaganiami edukacyjnymi.

Rodzice mają dostęp do wymagań edukacyjnych z języka niemieckiego opublikowanych na stronie internetowej szkoły.

W każdym przypadku rodzic może uzyskać wgląd w wymagania edukacyjne z języka niemieckiego podczas spotkania z nauczycielem, np. przy okazji indywidualnej rozmowy, wywiadówki, drzwi otwartych i in.



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU**

**64-560 Ostrořóg**

**ul. Jana Ostroroga 14**

**tel. +48 61 29 16 772**

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

## **II. Narzędzia stosowane w ocenianiu:**

1. odpowiedzi ustne,
2. sprawdziany, testy,
3. praca na lekcji,
4. kartkówki,
5. praca zespołowa uczniów,
- f) inne zadania typu: wiersz, piosenka, prezentacja, projekt, plakat itp.

**III. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej** polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia i jest zgodny ze skalą ocen określoną w Statucie szkoły. Ocena klasyfikacyjna z języka jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu półrocza lub roku uwzględniającą również postępy ucznia. Ocena proponowana półroczna lub roczna może ulec podwyższeniu lub obniżeniu. Oceny nie są ocenami ważonymi ani średnimi ocen.

## **IV. Bieżące ocenianie**

1. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się z trzech ostatnich lekcji oraz z kluczowych treści programowych z przerobionego materiału. 1 raz w półroczu może być nieprzygotowany.



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU**

**64-560 Ostrořóg**

**ul. Jana Ostroroga 14**

**tel. +48 61 29 16 772**

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

2. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności z ostatnich trzech lekcji odbywa się w formie ustnego pytania lub kartkówki.
3. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności z zakresu jednego działu odbywa się w formie pisemnej, sprawdzianu lub testu zapowiedzianego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Ocena z testu lub sprawdzianu wystawiana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów. Ich procentowe zestawienie jest sporządzane każdorazowo na podstawie skali przewidzianej w Statucie szkoły.
5. Ilość sprawdzianów w ciągu półrocza uzależniona jest od liczby godzin zajęć języka w tygodniu. Wskazany jest co najmniej jeden sprawdzian przy dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo, dwa sprawdziany przy trzech godzinach w tygodniu.

## **V. Stosowanie innych znaków graficznych**

1. Praca na lekcji oraz drobne nabyte w czasie lekcji umiejętności premiowane są plusami. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.
2. Uczeń niepracujący podczas zajęć otrzymuje minus. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
3. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się z trzech ostatnich lekcji. Raz w półroczu może być nieprzygotowany.

## **VI. Szczegółowe określenie warunków i zasad poprawiania ocen i uzupełniania braków edukacyjnych oraz sposoby uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana na koniec roku**

**Sprawdziany i prace klasowe są obowiązkowe.** Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian/pracę klasową z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły.

Czas i sposób - do uzgodnienia z nauczycielem. Jeżeli uczeń uchyla się od napisania zaległej pracy, nauczyciel ma prawo poprosić o jej napisanie w dowolnym terminie. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od oddania poprawionych prac. Termin uzgadnia się z



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU**

**64-560 Ostroróg**

**ul. Jana Ostroroga 14**

**tel. +48 61 29 16 772**

[www.spostrorog.pl](http://www.spostrorog.pl)

nauczycielem. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny.

**Uczeń ma obowiązek na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy.** Jeżeli był nieobecny w szkole nie dłużej niż tydzień, to musi uzupełnić notatki na najbliższą lekcję. Jeżeli nieobecność była dłuższa, to uzupełnia braki w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Wiadomości i umiejętności uczeń uzupełnia we własnym zakresie w terminie każdorazowo uzgodnionym z nauczycielem.

**Zadania domowe pisemne** są nieobowiązkowe. Nauczyciel może je zadać, ale uczeń nie musi ich wykonać. Jeśli wykona, otrzyma wówczas zamiast oceny informację zwrotną. Nauczyciel ma prawo polecić nauczanie się słówek, powtórzenie materiału czy przygotowanie do sprawdzianu. Uczeń ma obowiązek wywiązać się z takiego zadania, które podlega ocenianiu.

Uczeń nieklasyfikowany po I półroczu może kontynuować naukę w drugim półroczu, ale jego klasyfikacja roczna obejmuje materiał całego roku szkolnego. Nauczyciel realizujący zajęcia edukacyjne, z których uczeń był nieklasyfikowany, ustala sposób i termin zaliczenia zagadnień z I półrocza.

UCZEŃ MA MOŻLIWOŚĆ UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA NA KONIEC ROKU PO ZALICZENIU MATERIAŁU USTALONEGO Z NAUCZYCIELEM.  
FORMA ZALICZENIA- PRACA PISEMNA.