



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl



WYMAGANIA EDUKACYJNE W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

RELIGIA KLASY I-III



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa I

Program nr AZ-1-01/18

Podręcznik „Pan Bóg jest naszym Ojcem” nr AZ-11-01/18-PO-1/20

Treści / zagadnienia	Ocena dopuszczająca Uczeń potrafi:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Formy sprawdzenia
1. Spotykamy się we wspólnocie	- odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole - potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość. - mówi o sobie „Jestem dzieckiem Bożym” - nazywa kościół domem Bożym.	- odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole - wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w	- wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga - wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół - podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojciec” - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest	-wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego - akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą -odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka - powtarza słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę, w Imię	-odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji -uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	- wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety	kościół z Panem Jezusem - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół - wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża	wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem - wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości	Ojca i Syna i Ducha Świętego” - definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych - odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię - odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego	- odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym - znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii - wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego	
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	
2. Pan Bóg mnie stwarza	- wymienia dzieła stworzone przez Boga - wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia - odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo - nazywa Boga dobrym - potrafi powiedzieć, że Pan	- rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka - stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać - potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami - nazywa aniołów wysłannikami Boga	- formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła - odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi - wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na	- wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat - odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny - wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza - wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy	- odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną - wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości - odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia - na podstawie tekstów biblijnych	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji



	Bóg stwarza aniołów - stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża. - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła - okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości	- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży” - odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu - dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem. - podaje przykłady dobrych i złych zachowań - wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia	pożytek swój oraz drugiego człowieka - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie - wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” - wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło - potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego	człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu - wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów - opowiada historię powołania proroka Samuela - opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” - wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga	uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra - odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu - odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża - wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga. - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi. - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego	
--	---	--	---	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	
3. Pan Bóg mnie kocha	- wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu - wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła	- wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza - wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia - nazywa kościół domem Bożym - podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża) - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus - wyjaśnia, że Jan Chrzciiciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan - na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał	- formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga. - wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej - uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów - zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania - opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu	- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego - na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają	- umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym) - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi	zawsze i nigdy nas nie zapomni	- formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość.	się Bożym przykazaniom. - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie.	sakramentów świętych - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim - określa, czym jest chrzest w życiu człowieka - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka	
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Katechezy okolicznościowe cz. 1	- wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej - wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga - wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa - wyjaśnia kim był Święty Mikołaj - wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa	- nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych - modli się za zmarłych słowami „Wieczny odpoczynek „...“ - wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd - podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym - podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli	- odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników - określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa - określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja - wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa	- opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie - wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu - opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa	- wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu - stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości - wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego” - odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce” - wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	



4. Pan Bóg troszczy się o mnie	- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem - nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem - wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi - podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił - wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz” - odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu - wskazuje, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi - wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec	- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy - wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg - wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna - na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby - odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem - odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa - argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.	- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana - odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham - odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”. - potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby - modli się słowami modlitwy Ojcze nasz - wyjaśnia, że modląc się słowami „Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi - odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba - wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie	-wymienia przejawy Bożego miłosierdzia - wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym - wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi - potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia - podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie - wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro, - odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka - odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze	- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu - uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy - odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga - potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie - wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje” - odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat - rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami. - wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test
---------------------------------------	--	---	--	--	---	---



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	wybaczal nam nasze grzechy - odróżnia dobro od zła, podaje przykłady - wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi - odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę - potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej - wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych	- odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczal innym - w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra - odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie - odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne - odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi	jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu - okrywa, że modląc się słowami „I nie wódz nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom - wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny - odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich - potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za złó, abyśmy często się modlili	winy, gdy my przebaczymy innym - potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” - podaje przykłady uczynków miłosierdzia - wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska - na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić - wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi	Go przebacząc innym - wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro - wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej, - na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni - odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych	
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	



5. Jesteśmy Bożą rodziną	- prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny - wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom - wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola) - odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi - wymienia osoby należące do jego rodziny - wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich - wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II	-charakteryzuje wspólnotę rodzinną - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie - wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców -odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa - wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców - odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi - wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji” - odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach	- w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny - charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny - uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam” - wyjaśnia pojęcie duszy - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym,	- wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem - wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi - odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną - wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola” - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom - charakteryzuje wspólnotę rodzinną - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości	- wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych - uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób - wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny - wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców” - znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Katechezy okolicznościowe cz. 2	- wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa - wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę - wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi - dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny	- odkrywa, że wielkopostne postanowienia pomagają w nawracaniu się - wyjaśnia, że świętujemy niedzielę jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa - opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej	- nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki - odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich - wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim - odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas	- odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele - wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat	- wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka - określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie - wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test
---------------------------------	--	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa II

Program nr AZ-1-01/18

Podręcznik „Chcemy poznać Pana Jezusa” nr AZ-12-01/18-PO-1/21

Treści / zagadnienia	Ocena dopuszczająca Uczeń potrafi:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Formy sprawdzenia
1. Kim jest Pan Jezus? Chcemy Go poznać.	- odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga, - chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi, - nazywa Pana Jezusa nauczycielem,	- podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie, - wymienia dary otrzymywane od Pana Boga, - wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas, - okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,	- powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha, - formułuje modlitwę dziękczynną - okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary, - wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa, - opisuje scenę zwiastowania Maryi,	- akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą, - wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus, - na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem, - powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska,	- podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa, - opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga, - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka, - wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test



	szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły, - nazywa Pana Jezusa Królem, - nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem), - wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela,	- wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20), - potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać, - wskazuje sytuacje, w których się modli, - wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem, - układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół,	- potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów, - podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa, - wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej. - podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem,	niech Mi się stanie według słowa twego”, - charakteryzuje postawę ucznia Jezusa (na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka, - rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego, - wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej, - wymienia cechy prawdziwego przyjaciela,	kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga, - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowania ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa, - wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi, - wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu, - wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem,	
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	
2. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.	- przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii, - potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,	- modli się własnymi słowami (akty strzeliste), - określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym, - uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,	- wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem, - wskazuje postawy, jakie możemy przyjmować podczas modlitwy, - przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów,	- wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie,	- wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych, - przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test



	- wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojcie nasz, - podaje inne określenie Pisma Świętego, - wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości, - rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze-koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych, - wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa. - wymienia miejsca, w których można się modlić, - wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem, - modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,	- wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa, - odnosi się do osób duchownych z szacunkiem, - swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi, - modli się za siebie i bliskich, - modli się w różnych intencjach, - wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa, - modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży,	modli się słowami modlitwy Ojcie nasz, - potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka, - nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną, - wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej, - wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż, - wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus, - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie, - modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę, - wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga,	- opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcie nasz, - definiuje, czym jest Pismo święte, - wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną, - wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny, - potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża, - potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie, - zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej, - wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi, - wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego,	wspólnotowej i modlitwy własnej, - opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojcie nasz, - uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego - wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu, - wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie, - wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka, - przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a, - potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego, - wylicza najważniejsze wydarzenia z życia	
--	--	---	---	--	---	--



	-wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę,				Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym, - wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi,	
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	
3. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć	- wymienia cechy dobrego pasterza, - wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba. - odróżnia prawdę od kłamstwa, - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”, - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)” - swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu, - wymienia sposoby przeproszenia Boga i ludzi za popełnione zło, - wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym	- wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem, - nazywa Pana Jezusa drogą, - wyjaśnia, że kłamstwo jest złem, - okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia, - wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą, - wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy, - w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu,	- podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą, - mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać, - wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne, - wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”, - odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy, - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,	- uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej, - podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba, - uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa, - wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii, - wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy, - wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za	- na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne, - wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia, - na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu, - uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego, - wyjaśnia, że spotkania każdego	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



	- podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym,	- wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny,	- powtarza słowa „Baranku Boży...” wypowiedziane przez wiernych w czasie Mszy świętej, - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy	pośrednictwem Kościoła, - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem, - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory,	człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim, - wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żywność ziemia, - wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata, - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie głodzi nasze grzechy, - wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka.	
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	
Katechezy okolicznościowe cz. 1	- nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy, - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych, - wskazuje symbole Adwentu, - potrafi powiedzieć że Msza święta	- przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b, - modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek...” - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, - wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w	- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask, - na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa,	- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego, - przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne, - na podstawie Ewangelii św. Łukasza	- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, - uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, - potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



	sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka, - wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi,	Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi, - wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi,	- wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa, - potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia, - wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan,	1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi, - wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem, - odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym,	powtórne przyjście Jezusa, - wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka, - wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga,	
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	
4. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.	- wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu, - wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze, - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem, - układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa, - powtarza słowa, które Pan Jezus	- wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino, - wymienia osoby, do których ma zaufanie, - wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb, - wyjaśnia znaczenie słowa paralytyk, - okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie, - wyjaśnia kim jest egoista, - wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych, - modli się słowami Aktu wiary,	- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, - opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze, - opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba, - opowiada historię uzdrowienia paralytyka przez Pana Jezusa, - opowiada historię Bartymeusza, - opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem, - opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych,	- wyjaśnia rolę Maryi w opisaney historii, - wyjaśnia, czym jest cud, - zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”, - określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy, - wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go, - wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza,	- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka, - wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” , - wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne, - wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy,	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



	kieruje do Bartymeusza, - wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem, - potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi, - w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa, - wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb, - wskazuje Boga jako dawcę życia, - wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom,	- modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba, - w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza,	- opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa, - streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb, - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza, - opowiada przypowieść o talentach,	- modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi, - wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego, - wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”, - wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości, - wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść,	- wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego, - tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi, - potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi, - wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu, - wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie, - wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieje na życie wieczne, - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał,	
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	



5. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować	- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa, - odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego, - wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej, - wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej, - wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony, - wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż, - wymienia skutki złego postępowania, - wymienia symbole wielkanocne, - odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstał i ukazuje się	-- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi, - wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę, - wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym, - potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej, - odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego, - wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje, - wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej, - tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu	- opowiada historię chrztu Pana Jezusa, - uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, - opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, - opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy, - odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu, - odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii, - potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej, - potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne,	- wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów, - potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła, - wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, - wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina, - potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali, - wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy, - wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu, - układa chronologicznie	- odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów, - odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom, - wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej, - wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament - odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności, - odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przepraszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy, - powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka
--	---	--	--	---	--	--



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROŹOGA W OSTROŹOGU

64-560 Ostrořóg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	apostołom w Wieczerniku, - wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba,	Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę, - odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii, - wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości, - potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa,	- opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem, - odkrywa, że uczniowie nie czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus, - potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię,	wydarzenia Wielkiego Tygodnia, - opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku, - wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach.	krzyż i mnie naśladowe”, - wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa, - wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi, - jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów, - odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa,	
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	



6. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego	- potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję - potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie, - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka - odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym, - wyjaśnia kim jest misjonarz,	- wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego, - wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest, - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie, - odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra, - opowiada o misyjnej działalności kapłanów w Kenii,	- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu, - modli się modlitwą do Ducha Świętego, - jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym, - odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia, - opowiada o potrzebach krajów misyjnych,	- wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest, - wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem, - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, - wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej), - uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy,	- wymienia dary Ducha Świętego, - odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele, - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego, - odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie, - potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	
Katechezy okolicznościowe	- wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorkich żalów, - wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja, - odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej	- podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia, - potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała, - wyjaśnia słowa świętego Pawła z Listu do Tesaloniczan,	- odkrywa, że Wielki Post to szczególnie czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali, - odkrywa, że tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak nauczają podczas procesji Eucharystycznej	- uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa, - wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo	- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, - wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej, - w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa.	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

	sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali,		uczestniczących w niej, - wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary,	każdego kocha i za wszystkich umiera, - w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym,		
--	--	--	---	---	--	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa III



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Program – AZ-1-01/18

Podręcznik – „Pan Jezus nas karmi” nr AZ-13-01/18-PO-1/22

Treści / zagadnienia	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dopuszczająca Uczeń potrafi:	Formy sprawdzenia
1. Pan Jezus daje nam swój Kościół	– wyczerpująco wyjaśnia czym jest modlitwa i wymienia jej najważniejsze rodzaje – omawia przykłady ludzi, którzy uczą nas modlitwy, – tłumaczy wartości udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem – wyjaśnia wartość obecności na Mszy Świętej	– podaje sposoby przygotowania się do spotkania z Chrystusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii – wyjaśnia, że Kościół, prowadząc działalność misyjną, kontynuuje zadanie powierzone apostołom – opowiada o powołaniu Świętego Pawła, – formułuje modlitwę w intencji misjonarzy – tłumaczy sens biblijnej historii o ubogiej wdowie – tłumaczy, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem, – podaje fakty z życia Świętej Heleny.	– tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy – definiuje pojęcia: misje, misjonarz, Ewangelia – przytacza najważniejsze fakty z życia św. Pawła – podaje przykłady niesienia pomocy innym, – streszcza biblijną historię o ubogiej wdowie – wymienia fakty z życia Świętego Tarsycjusza – wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania chrześcijan z Panem Jezusem obecnym w Eucharystii, – wyjaśnia do czego służą poszczególne elementy wyposażenia kościoła,	– opowiada przypowieść o siewcy, – wymienia zadanie powierzone apostołom, – opisuje, jak można być misjonarzem w domu, w szkole, – wyjaśnia, co to znaczy miłować się wzajemnie, – opisuje, jak należy się zachować w obecności Najświętszego Sakramentu, – odkrywa, że chrześcijanie budowali i budują kościoły, – opisuje, jak należy zachowywać się w kościele – odkrywa, że kościół to dom dzieci Bożych,	– formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje, – rozróżnia, jakie zadanie otrzymali apostołowie od Jezusa, – wie, kim był św. Paweł – rozróżnia zwykły chleb od Komunii św. – wyjaśnia sens budowania kościołów – nazywa elementy wyposażenia kościoła – wymienia wartości, które scalają rodzinę – podaje nazwisko proboszcza swojej parafii	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		tłumaczy, że kościół to miejsce modlitwy wspólnoty dzieci Bożych	– odkrywa, że Pan Jezus gromadzi nas na Mszy Świętej, abyśmy napelnieni Jego miłością, nieśli pomoc potrzebującym	– wymienia wartości, które scalają rodzinę dzieci Bożych – opisuje, w jaki sposób ludzie świeccy mogą włączać się w życie parafii		
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	
2. Pan Jezus chce z nami rozmawiać	– tłumaczy dlaczego Modlitwę Pańską możemy nazwać wzorem modlitwy – objaśnia rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy; – podaje przekonujące argumenty za uczestnictwem w modlitwie wspólnotowej – wyjaśnia sens chrześcijańskiej niedzieli	– wyjaśnia, dlaczego do Boga zwracamy się „Ojcze nasz”, a nie „Ojcze mój”. – zapoznanie uczniów z przykładami ludzi, którzy uczą nas modlitwy – uzasadnia, dlaczego postacie Starego Testamentu mogą być dla nas wzorami modlitwy, – objaśnia postawę Matki Bożej jako wzoru modlitwy – opisuje modlitwę Magnificat – wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do ludzi przez piękno liturgii – tłumaczy znaczenie udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem – omawia wartość modlitwy błagalnej – wyjaśnia, że Bóg ustanawia siódmy dzień	– omawia strukturę Modlitwy Pańskiej, – wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Samuela, Eliasza i Abrahama – wyjaśnia, dlaczego mamy różne rodzaje modlitw, – ze szczególnym uwzględnieniem osoby Maryi. – opisuje spotkanie Maryi z Elżbietą, – tłumaczy, czym jest modlitwa liturgiczna Kościoła, – opisuje gesty, które wierni wykonują, uczestnicząc w Eucharystii – układa wezwanie modlitwy błagalnej – wymienia, że świętowanie niedzieli powinno polegać na	– klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka, – wymienia ludzi, którzy uczą nas modlitw – wymienia rodzaje modlitw, – podaje przykłady modlitwy uwielbienia, dziękczynnej, przebłagalnej, błagalnej – przywołuje modlitwę Magnificat jako przykład modlitwy Maryi, – wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej – omawia konieczność przyjmowania postaw odpowiednich do danych czynności liturgicznych	– przytacza z pamięci modlitwę Ojcze nasz – podaje, że Pan Bóg każdego zaprasza do modlitwy – wymienia rodzaje modlitw – uzasadnia potrzebę modlitwy uwielbienia i dziękczynienia – wyjaśnia, że msza św. jest modlitwą liturgiczną – wymienia postawy, które przyjmuje się podczas Mszy Świętej, – opisuje, jak możemy modlić się za siebie nawzajem, – wie, że niedziela to dzień święty, w czasie którego wielbimy Pana Boga przez uczestnictwo we Mszy Świętej i budowanie więzi rodzinnych	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTOROGA W OSTOROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		tygodnia dniem odpoczynku, dniem świętym, by człowiek wielbił Boga – opisuje apostołstwo radości i uśmiechu jako pewną drogę do nieba.	udziale we Mszy Świętej i spędzaniu czasu z rodziną – rozpoznaje modlitwy Świętej Urszuli Ledóchowskiej i Świętego Dominika Savio	– przytacza z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę, – wskazuje teksty wybranych modlitw świętych	– wymienia imiona świętych, którzy mogą być wzorem modlitwy dla młodych ludzi	
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	
3. Pan Jezus nas prowadzi	– wskazuje na znaczenie Dekalogu w codziennym życiu; – tłumaczy wszystkie przykazania Dekalogu jako drogowskaz na szczęśliwe życie; – objaśnia współdziałanie Osób Boskich; – tłumaczy, dlaczego wiara przejawia się w udziale w liturgii; – wyjaśnia znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego; – rozważa prawdę o niedzieli jako wyjątkowym dniu tygodnia; – opisuje przykłady postaw moralnych	– opisuje istotę wstępu do Dekalogu, – wyjaśnia, że pierwsze przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu, bo wierzy, ufa i kocha Pana Boga, – wyjaśnia, dlaczego drugie przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu – uzasadnia sens świętowania niedzieli – wskazuje powody dla których należy kochać i szanować rodziców – tłumaczy konieczność troski o życie i zdrowie swoje i innych ludzi – wyjaśnia na czym polega miłość i wierność małżeńska – uzasadnia konieczność troski o własność swoją, cudzą i wspólną	– wyjaśnia pojęcie „dekalog”, – zna obowiązki wynikające z pierwszego przykazania Bożego – wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego, – wskazuje sytuacje w codzienności, kiedy szanujemy imię Boże – podaje sposoby świętowania niedzieli wynikające z Dekalogu – przytacza przykłady szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów – podaje przykłady zachowań wskazujących na prowadzenie życia zgodnego z piątym przykazaniem Bożym – podaje przykłady zachowań świadczących o dobrym przygotowaniu się dzieci i młodzieży do podjęcia życia opartego na	– wyjaśnia, że to Bóg ogłasza 10 przykazań Bożych dla tych, którzy w Niego wierzą – wymienia sytuacje, w których grzeszymy przeciwko pierwszemu przykazaniu Bożemu – opisuje zachowania wskazujące na brak szacunku do imienia Bożego – wymienia zachowania wbrew trzeciemu przykazaniu Dekalogu – przytacza przykłady braku szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów – wymienia przykłady świadczące o braku troski o życie swoje i innych ludzi – opisuje zachowania świadczące o braku troski o świętość zachowań, słów i myśli	– zna wstęp do Dekalogu – przytacza z pamięci pierwsze przykazanie Boże. – przytacza z pamięci drugie przykazanie Boże, – zna trzecie przykazanie Boże – wymienia czwarte przykazanie Boże – zna treść czwartego przykazania Bożego – podaje treść piątego przykazania – przytacza szóste przykazanie Boże, – zna siódme przykazanie Boże – wymienia ósme przykazanie Boże – podaje treść dziewiątego przykazania Bożego – zna treść dziesiątego przykazania Bożego	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



	ukazanych w Biblii i historii Kościoła;	– wyjaśnia konieczność troski o prawdę w życiu społecznym i osobistym – wskazuje powody, dla których myśli przeciwko dobru małżeństwa innych są grzechem – podaje przyczyny dla których zaniedbanie czynienia dobra oraz myśli o naruszeniu dóbr drugiego człowieka naruszają naszą przyjaźń z Bogiem – uzasadnia, że przykazania Boże strzegą wolności i godności człowieka, – referuje, że przykazanie miłości to główna zasada życia chrześcijanina	wierności małżeńskim zobowiązaniom – wymienia sposoby troski o o własność swoją, cudzą i wspólną – wyjaśnia pojęcia prawda, szczerstwo, obmowa – wyjaśnia na czym polega szkodliwość pożądania innych osób w relacjach małżeńskich – tłumaczy, do czego prowadzi pożądanie rzeczy należących do innych – wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom – podaje przykłady stosowania przykazania miłości w swoim życiu	– wymienia sytuacje zaniedbywania własności swojej, cudzej i wspólnej – opisuje sytuacje naruszenia dóbr swoich i drugiego człowieka przez słowo – wymienia skutki pragnień nie podporządkowanych dobru swojemu i drugiej osoby – podaje przykłady braku miłości w relacjach między ludźmi oraz między ludźmi i Bogiem	– wymienia przykazanie miłości	
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	
Katechezy okolicznościowe	– referuje wartości modlitwy różańcowej, – tłumaczy sens modlitwy za zmarłych – wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu – rozważa sens obchodzenia	– identyfikuje wydarzenia z życia Pana Jezusa i Matki Bożej z daną częścią i tajemnicą różańca – zna naukę Kościoła na temat czyśćca – opisuje wrażliwość na potrzeby innych na wzór Świętego Józefa – tłumaczy, że budowanie zgody i	– wymienia wszystkie tajemnice różańca, – definiuje pojęcie „czyścić”, – charakteryzuje Świętego Józefa jako wzór do naśladowania – wymienia dary, które dzisiaj możemy złożyć Zbawicielowi	– wymienia najbardziej charakterystyczne tajemnice różańca, – zna sposoby obchodzenia Dnia Zadusznego – wymienia sposoby przeżywania Adwentu – wylicza dary, jakie otrzymał nowonarodzony Pan Jezus,	– wymienia wszystkie części różańca, – zna modlitwę za zmarłych – wymienia symbole adwentowe, – wymienia osoby, które oddały hołd nowo narodzonemu Jezusowi	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



	pamiętki narodzin Jezusa	pokoju w swoim otoczeniu wynika ze zobowiązań wobec Jezusa, Bożego Syna				
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	
4. Pan Jezus nas uzdrawia	– wyjaśnia uzdrawiającą moc sakramentu pokuty i pojednania – tłumaczy, że jako ludzie obdarowani wolnością przez Pana Boga sami dokonujemy wyborów między dobrem a złem, – wskazuje warunki sakramentu pojednania i pokuty na podstawie tekstu przypowieści o miłosiernym ojcu	– → charakteryzuje sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem, – wyjaśnia jakie jest znaczenie sumienia, – omawia, czym jest sakrament pokuty i pojednania, – tłumaczy, że Bóg jest Ojcem miłosiernym, który z miłości do nas przebacza nam nasze grzechy, gdy za nie żałujemy, – wyjaśnia, że kochamy Pana Boga, jeżeli kochamy drugiego człowieka – tłumaczy, że grzech oddala nas od Pana Boga i drugiego człowieka, – wyjaśnia, że szatan utracił możliwość życia wiecznego z Bogiem – opisuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania, – tłumaczy konieczność żalu za grzechy	– wyjaśnia znaczenie pojęcia „sakramenty święte” – uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie – omawia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania – opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu – referuje, że postawa marnotrawnego syna i starszego syna to nasze postawy wobec Boga i drugiego człowieka – wymienia sposoby walki z grzechem – wyjaśnia, że piekło i szatan istnieją – opisuje sens robienia rachunku sumienia – wyjaśnia, że żal za grzechy to najważniejszy warunek rachunku sumienia – opisuje, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne – opisuje sens zadośćuczynienia	– tłumaczy, że Chrystus jest obecny w sakramentach wymienia sposoby troski o wrażliwe sumienie – tłumaczy, czego dokonuje Jezus w sakramencie pokuty i pojednania – wyjaśnia pojęcie „miłosierny” – wymienia grzechy główne – odkrywa, że zło rozprzestrzenia się, gdy człowiek ulega grzechowi, – wymienia sposoby walki z grzechem – referuje, że szatan to zbuntowany anioł, przepełniony zazdrością, który pragnie oddalić nas od Pana Boga – definiuje pojęcie „rachunek sumienia” – definiuje pojęcie „żał za grzechy” – definiuje pojęcie mocne postanowienie poprawy	– wymienia sakramenty święte, – wyjaśnia, czym jest sumienie wie, że Pan Jezus jest obecny w sakramencie pokuty i pojednania – wskazuje Pana Jezusa jako opowiadającego przypowieść o miłosiernym Ojcu – odróżnia grzechy ciężkie i grzechy lekkie – tłumaczy, że Pan Jezus przychodzi na ziemię, aby przemieniać serca grzeszników → zapoznanie z pojęciem i warunkami sakramentu pokuty i pojednania – wyjaśnia na czym polega rachunek sumienia – tłumaczy, co to jest żal za grzechy – opisuje na czym polega postanowienie poprawy – wyjaśnia, kiedy spowiedź jest szczera	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		– wymienia sposoby walki z grzechem – tłumaczy, dlaczego postanowienie poprawy powinno być mocne – wyjaśnia, dlaczego należy czynić zadość Bogu i ludziom – wymienia cechy osobowości Faustyny jako Bożej apostołki – wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca	zarówno Bogu jak i ludziom – opisuje wydarzenia z życia św. Faustyny – zna historię praktykowania pierwszych piątków miesiąca	– definiuje pojęcie „zadośćuczynienia” – zna akt „Jezu, ufam Tobie” – uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania i przyjmowania Komunii Świętej	– tłumaczy konieczność naprawy krzywd – wymienia św. Faustynę jako apostołkę Bożego miłosierdzia – zna warunki praktykowania pierwszych piątków miesiąca	
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	
5. Pan Jezus zaprasza nas na ucztę	– wyjaśnia sens uczestnictwa w Eucharystii – wskazuje na obecność ukrzyżowanego i zmartwychwstałego Jezusa w trakcie sprawowania Eucharystii – tłumaczy sens wszystkich gestów, postaw i obrzędów mszy św. – opowiada o jedności Ojca, Syna i Ducha Świętego	– wyjaśnia, że Eucharystia jest ucztą, podczas której objawia się jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego – tłumaczy sens poszczególnych elementów obrzędów wstępnych mszy św. – wyjaśnia, że pod czas liturgii słowa Bóg mówi do nas – opisuje sens modlitwy wspólnotowej – tłumaczy sens przygotowania darów podczas Eucharystii	– opowiada o ustanowieniu Eucharystii, – opisuje, co dzieje się podczas obrzędów wstępnych mszy św. – tłumaczy sens liturgii słowa – formułuje wezwania modlitwy wiernych – opisuje znaczenie gestów związanych z przygotowaniem darów ofiarnych – wie, co dzieje się podczas przeistoczenia – omawia schemat Modlitwy Pańskiej	– tłumaczy, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi – zna obrzędy wstępne mszy św. – wymienia elementy liturgii słowa – opisuje konieczność modlitwy za innych – zna gesty i postawy związane z przygotowaniem darów ofiarnych – wyjaśnia pojęcie „przeistoczenie” – klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej	– zna słowa ustanowienia Eucharystii – wymienia części mszy św. – zna odpowiedzi na wezwania lektora i kapłana podczas mszy św. – zna treść Wyznania wiary – wymienia postawy towarzyszące procesji z darami – wie, kiedy na mszy św. jest przeistoczenie – przytacza z pamięci Modlitwę Pańską	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		– opisuje, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim – tłumaczy, dlaczego Komunia św. jest potrzebna w życiu chrześcijanina – opisuje wartość błogosławieństwa w życiu człowieka – wyjaśnia, że msza św. jest pamiątką Zmartwychwstania Pana – wymienia przejawy działania Ducha Św.	– wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św. – wyjaśnia czym jest błogosławieństwo – tłumaczy pojęcie Najświętszy Sakrament – tłumaczy obowiązki wynikające z przykazań kościelnych	odnoszące się do Boga i człowieka – opisuje, jak należy zachować się przed i po przyjęciu Komunii św. – wie, jak zachować się w czasie błogosławieństwa – zna wszystkie przykazania kościelne	– tłumaczy, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy Jezusa do serca – zna gesty towarzyszące błogosławieństwu – rozróżnia przykazania kościelne	
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	
Katechezy okolicznościowe	– wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej – omawia istotę Triduum Paschalnego – wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego	– znajduje powiązania między udziałem w nabożeństwie drogi krzyżowej a własnym życiem – tłumaczy zbawczy wymiar wydarzeń Triduum Paschalnego – odtwarza z pamięci ewangeliczne wydarzenia Wielkanocy, – ukazanie prawdy, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie, – charakteryzuje związek pomiędzy procesją eucharystyczną	– wylicza osoby i najważniejsze wydarzenia na drodze krzyżowej Pana Jezusa, – streszcza najważniejsze wydarzenia Triduum Paschalnego – znajduje powiązania pomiędzy wydarzeniami poranka wielkanocnego a procesją rezurekcyjną – zna symbolikę uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa	– zna wszystkie nazwy i kolejność stacji drogi krzyżowej, – wylicza pokarmy niezbędne w koszyczku wielkanocnym – opowiada o przybyciu do grobu Jezusa św. Jana i św. Piotra w poranek wielkanocny – wyjaśnia pojęcia: monstancja, baldachim, adoracja	– wymienia większość stacji drogi krzyżowej – wymienia dni Triduum Paschalnego, – wskazuje Zmartwychwstanie Jezusa jako najważniejsze wydarzenie dla naszego zbawienia – opisuje, w jaki sposób przebiega procesja Bożego Ciała,	Odpowiedź ustna lub praca na lekcji lub test lub kartkówka



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

		a oddawaniem czci Panu Jezusowi				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

I Sposoby informowania o obszarach i kryteriach oceniania.

Informacja przekazywana jest uczniom na pierwszej lekcji religii w danym roku szkolnym, udokumentowana wpisem w dzienniku elektronicznym oraz na specjalnie wydrukowanej karcie, na której uczeń, własnoręcznym podpisem potwierdza, że zapoznał się z wymaganiami edukacyjnymi. Rodzice mają dostęp do wymagań edukacyjnych z religii w opublikowanych na stronie internetowej szkoły. W każdym przypadku rodzic może uzyskać wgląd w wymagania edukacyjne z religii podczas spotkania z nauczycielem, np. przy okazji indywidualnej rozmowy, wywiadówki, drzwi otwartych.

II Narzędzia stosowane w ocenianiu:

1. Odpowiedź ustna – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji oraz znajomość modlitw i wiadomości z Małego Katechizmu.
2. Test sprawdzający – obejmuje wiadomości z działu, zapowiadany przynajmniej tydzień wcześniej i zapisany w dzienniku.
3. Kartkówka – krótka praca pisemna, trwająca do 20 minut; obejmuje zagadnienia od jednej do trzech lekcji. Nie musi być zapowiadana. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie lub mogą zostać odpytani ustnie z danego materiału.
4. Praca na lekcji – w zespole lub indywidualna, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków.
5. Udział w konkursach o tematyce religijnej. Zajęcie I-III miejsca w etapie szkolnym skutkuje wpisaniem oceny celującej (ocena cząstkowa), I-III miejsce w etapie rejonowym podnosi ocenę z religii o stopień wyżej.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

III Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, uzyskanych przez ucznia w ciągu całego pierwszego półrocza, przy czym większe znaczenie mają oceny z testów, a w drugiej kolejności za odpowiedzi ustne i kartkówki.

Ocena śródroczna jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu I półrocza. Nie jest natomiast średnią arytmetyczną ani średnią ważoną.

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego drugiego półrocza, przy czym większe znaczenie mają oceny z testów, a w drugiej kolejności za odpowiedzi ustne i kartkówki.

Ocena roczna nie jest natomiast średnią arytmetyczną, ani średnią ważoną.

Ustalając ocenę śródroczną i roczną uwzględnia się również zaangażowanie i systematyczność pracy.

IV Ocenianie bieżące:

Uczeń uzyskuje oceny cząstkowe wg skali:

niedostateczny	1	niedostateczny plus	1+
dopuszczający minus	2-	dopuszczający	2
dobry minus	2+	dostateczny minus	3-
dostateczny	3	dostateczny plus	3+
dobry minus	4-	dobry	4
dobry minus	4+	bardzo dobry minus	5-
bardzo dobry	5	bardzo dobry plus	5+
celujący minus	6-	celujący	6



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

Uczeń oceniany jest według skali :

ocena celująca - od 98% do 100% maksymalnej liczby punktów

ocena bardzo dobra - od 90% do 97% maksymalnej liczby punktów

ocena dobra - od 70% do 89% maksymalnej liczby punktów

ocena dostateczna - od 55% do 69% maksymalnej liczby punktów

ocena dopuszczająca - od 40% do 54% maksymalnej liczby punktów

ocena niedostateczna - od 0% do 39% maksymalnej liczby punktów

V Stosowanie innych znaków graficznych.

1. Uczeń może otrzymywać za aktywną pracę na lekcji plusy (+), a za brak pracy na lekcji minusy (–). Gdy uzyska sześć plusów, uzyskuje ocenę celującą, wpisaną do dziennika. Jeśli uzyska sześć minusów, otrzymuje ocenę niedostateczną, wpisaną do dziennika. Nauczyciel wpisuje plusy i minusy do dziennika, a następnie zamienia je w oceny.

2. Uczeń może jeden raz w ciągu półrocza zgłosić przed lekcją brak przygotowania. Fakt ten nauczyciel zaznacza w dzienniku elektronicznym wpisem „np”.

Nie można wziąć kopki w przypadku wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych tj. testu sprawdzającego, zapowiedzianej kartkówki.

3. W przypadku, gdy uczeń nie napisze np. kartkówki lub testu, to w miejsce oceny wpisuje się symbol minusa (–), który oznacza brak oceny i po napisaniu pracy zostanie zastąpiony oceną.

VI Szczegółowe określenie warunków i zasad poprawiania ocen i uzupełniania braków edukacyjnych oraz sposoby uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana na koniec roku.

1. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach w momencie pisania pracy pisemnej, uczeń zobowiązany jest napisać go w najbliższym terminie (tj. na następnej lekcji lub w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem).

2. Jeżeli uczeń był w szkole, a zwolnił się z kilku lekcji, wówczas ma obowiązek przepisać notatki oraz opanować wiadomości i umiejętności z tych zajęć na następnej lekcji.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROROGA W OSTROROGU

64-560 Ostroróg

ul. Jana Ostroroga 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrorog.pl

3. Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole nie więcej niż tydzień, wówczas uzupełnia notatki, wiadomości ze wszystkich lekcji, na których był nieobecny; termin uzupełnienia braków 2 tygodnie. W przypadku dłuższej nieobecności, termin uzupełnienia braków należy uzgodnić z nauczycielem.

4. Poprawa pracy pisemnej przez ucznia jest dobrowolna i musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania pracy.

5. UCZEŃ MA MOŻLIWOŚĆ UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA NA KONIEC ROKU PO ZALICZENIU MATERIAŁU USTALONEGO Z NAUCZYCIELEM
FORMA ZALICZENIA- ODPOWIEDŹ USTNA.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA OSTROBRZYSKIEGO W OSTROBRZYSKU

64-560 Ostrobrzysk

ul. Jana Ostrobrzyskiego 14

tel. +48 61 29 16 772

www.spostrzysko.pl